

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPPLEMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Număr matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii <i>Place of birth</i> 1.3b Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
--	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 MASTER DIDACTIC ÎN BIOLOGIE <i>DIDACTIC MASTER'S DEGREE IN BIOLOGY</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>EDUCATION SCIENCES</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA/ACCREDITED STATE UNIVERSITY Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i> 2.5 ROMÂNĂ, ROMANIAN	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b MASTERAT DIDACTIC ÎN BIOLOGIE <i>DIDACTIC MASTER'S DEGREE IN BIOLOGY</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE <i>FACULTY OF CHEMISTRY, BIOLOGY, GEOGRAPHY</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b
---	--

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	NIVEL 7, STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT <i>MASTER'S DEGREE, 7 EQF</i>	3.2	4 SEMESTRE; 120 ECTS <i>4 SEMESTERS; 120 ECTS</i>
3.3	DIPLOMĂ DE LICENȚĂ+EXAMEN DE ADMITERE <i>UNDERGRADUATE DEGREE + ADMISSION EXAMINATION</i>		

Condiții de admitere
Acces requirement(s)

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1	CU FRECVENȚĂ <i>FULL-TIME STUDY</i>
-----	---

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2	Competențe didactice: CD1. Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul masteratului într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară Biologie; CD2. Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora; CD3. Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive; CD4. Comunicarea experiențelor de cercetare/învățarea către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale; CD5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. Competențe profesionale de specialitate: CP1. Cunoașterea elevilor și a modului în care învață aceștia; CP2. Cunoașterea conținutului științific din domeniul Biologie și a modului de predare a acestuia; CP3. Implementarea unor acțiuni instructiv-educative ce determină învățarea, formarea și/sau dezvoltarea eficientă a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor specifice domeniului științific Biologie; CP4. Crearea unor medii de învățare favorabile învățării eficiente, sigure și stabile; CP5. Elaborarea și comunicarea de feedback și rapoarte de evaluare despre progresul în învățare al elevilor pe baza unor demersuri de evaluare fundamentate științific; CP6. Implicarea activă în învățarea profesională specifică profesiei de cadru didactic specializarea Biologie; CP7. Colaborarea cu colegii, părinții/tutori legali și diverși actori din comunitate în interesul învățământului. Competențe transversale: CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională; CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale intra și interdisciplinare; CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. Descrierea calificării prin rezultatele învățării, definite prin: a) Cunoștințe: RI.C1. să cunoască particularitățile dezvoltării elevilor din punct de vedere fizic, social și intelectual; RI.C2. să cunoască particularitățile procesului de învățare al elevilor; RI.C3. să înțeleagă particularități ale diferitelor medii lingvistice, culturale, religioase și socioeconomice existente pe teritoriul României; RI.C4. să înțeleagă particularitățile diferitelor tipologii de conținut științific din domeniul Biologie și strategii didactice asociate acestora; RI.C5. să cunoască reperele curriculare naționale cadru și specifice predării disciplinei Biologie; RI.C6. să înțeleagă modele și tehnici de design educațional inovativ; RI.C7. să cunoască strategii de predare aplicabile în predarea disciplinei Biologie; în învățământul preuniversitar; RI.C8. să cunoască resursele educaționale diverse, utilizabile în predarea Biologiei în învățământul preuniversitar; RI.C9. să cunoască strategii de motivare și stimulare a interesului situațional ale elevilor în contextul predării disciplinei Biologie în învățământul preuniversitar; RI.C10. să înțeleagă problematica evaluării programelor educaționale.
-----	---

b) Aptitudini:

- RI.A1. să abordeze diferențiat învățarea pentru a satisface nevoile specifice de învățare ale elevilor pentru întreaga gamă de abilități (de nivel și tip);
- RI.A2. să adopte strategii pentru a sprijini participarea deplină a elevilor cu dizabilități;
- RI.A3. să poată selecta și organiza conținutul științific al disciplinei Biologie;
- RI.A4. să utilizeze Tehnologia informației și comunicării (TIC) în cadrul activităților instructiv-educative ale disciplinei Biologie;
- RI.A5. să stabilească obiective provocatoare de învățare;
- RI.A6. să utilizeze o comunicare eficientă în clasa de elevi;
- RI.A7. să implice părinții și/sau tutorii legali în procesul instructiv-educativ;
- RI.A8. să gestioneze activitățile din clasa de elevi;
- RI.A9. să gestioneze un comportament provocator în cadrul clasei de elevi;
- RI.A10. să evalueze învățarea elevilor la disciplina Biologie;
- RI.A11. să ofere feedback elevilor cu privire la învățarea lor la disciplina Biologie;
- RI.A12. să interpreteze datele evaluării elevilor la disciplina Biologie;
- RI.A13. să elaboreze rapoarte fundamentate privind realizarea elevilor la disciplina Biologie.

c) Responsabilitate și autonomie:

- RI.RA1. să sprijine participarea elevilor în procesul de învățământ;
- RI.RA2. să mențină sentimentul de siguranță și bunăstare (wellbeing) al elevilor de-a lungul implicării acestora în procesul didactic;
- RI.RA3. să utilizeze TIC în siguranță, în mod responsabil și etic;
- RI.RA4. să elaboreze judecăți de valoare consecvente și comparabile, fundamentate pe criterii științifice și etice;
- RI.RA5. să manifeste atitudine proactivă față de pregătirea profesională;
- RI.RA6. să se implice în acțiuni de pregătire profesională continuă;
- RI.RA7. să manifeste atitudine pozitivă față de colaborarea cu colegii în vederea îmbunătățirii practicii educaționale;
- RI.RA8. să aplice învățarea profesională pentru a îmbunătăți învățarea elevilor;
- RI.RA9. să respecte etica și responsabilitățile profesionale;
- RI.RA10. să respecte cerințele legislative, administrative și organizatorice în proiectarea și implementarea acțiunilor instructiv – educative;
- RI.RA11. să colaboreze cu părinții și/sau tutorii legali în proiectarea, implementarea și evaluarea acțiunilor instructiv – educative;
- RI.RA12. să se implice în comunități profesionale de predare, cu colegii și/sau alți parteneri externi.

Didactic competences:

- CD1. *The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the master's level in a didactic methodology relevant for the Biology school discipline;*
- CD2. *Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them;*
- CD3. *Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills;*
- CD4. *Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community;*
- CD5. *Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in a mono- and transdisciplinary perspective.*

Professional competences:

- CP1. *Knowing students and how they learn;*
- CP2. *Knowing the scientific content in the field of Biology and its teaching methods;*
- CP3. *Implementing instructive-educational actions that determine learning, training and/or efficient development of knowledge, skills and attitudes specific to the scientific field of Biology;*
- CP4. *Creating learning environments that facilitate efficient, secure and stable learning;*
- CP5. *Elaboration and communication of feedback and evaluation reports on students' learning progress based on scientifically based evaluation approaches;*
- CP6. *Active involvement in professional learning specific to the teaching profession of Biology specialization;*
- FP7. *Collaboration with colleagues, parents/legal tutors and various actors in the community in the interest of education.*

Transversal skills

- CT1. *Application of the principles and norms of professional deontology;*
- CT2. *Effective cooperation in intra and interdisciplinary professional teams;*
- CT3. *Using effective methods and techniques of lifelong learning for continuous professional training and development.*

Description of qualification through learning outcomes, defined by:**a) Knowledge:**

- RI.C1. *to know the particularities of students' development from a physical, social and intellectual point of view;*
- RI.C2. *to know the particularities of the students' learning process;*
- RI.C3. *to understand the particularities of the different linguistic, cultural, religious and socio-economic environments existing on the Romanian territory;*
- RI.C4. *to understand the particularities of the different typologies of scientific content in the field of Biology and didactic strategies associated with them;*

RI.C5. to know the national curriculum landmarks as well as the specific landmarks to the teaching of the subject discipline of Biology;
RI.C6. to understand innovative educational design models and techniques;
RI.C7. to know the teaching strategies applicable in the teaching of the subject discipline of Biology in pre-university education;
RI.C8. to know the various educational resources, usable in teaching biology in pre-university education;
RI.C9. to know strategies to motivate and stimulate the situational interest of students in the context of teaching the subject Biology in pre-university education;
RI.C10. to understand the issue of evaluating educational programs.

b) Skills:

RI.A1. to differentiate learning to meet students' specific learning needs for the full range of skills (level and type);
RI.A2. to adopt strategies to support the full participation of students with disabilities;
RI.A3. to be able to select and organize the scientific content of the Biology discipline;
RI.A4. to use Information and Communication Technology (ICT) in the instructive-educational activities of the Biology discipline;
RI.A5. to set challenging learning goals;
RI.A6. to use effective communication in the classroom;
RI.A7. to involve parents and/or legal guardians in the instructive-educational process;
RI.A8. to manage the activities of the student class
RI.A9. to manage challenging behavior in the classroom;
RI.A10. to evaluate the learning of students in the discipline of Biology;
RI.A11. to provide feedback to students on their learning in Biology;
RI.A12. to interpret the data of the evaluation of the students in the Biology discipline;
RI.A13. to elaborate substantiated reports regarding the students' achievements in the Biology discipline.

c) Responsibility and autonomy:

RI.RA1. to support students' participation in the educational process;
RI.RA2. to maintain students' sense of security and well-being throughout their involvement in the teaching and learning process;
RI.RA3. use ICT safely, responsibly and ethically;
RI.RA4. to develop consistent and comparable value judgments based on scientific and ethical criteria;
RI.RA5. to show a proactive attitude towards professional training;
RI.RA6. to get involved in continuous professional training actions;
RI.RA7. to show a positive attitude towards collaboration with colleagues in order to improve educational practice;
RI.RA8. to apply professional learning to improve student learning;
RI.RA9. to respect professional ethics and responsibilities;
RI.RA10. to comply with the legislative, administrative and organizational requirements in the design and implementation of instructive-educational actions;
RI.RA11. to collaborate with parents and/or legal tutors in the design, implementation and evaluation of instructive-educational actions;
RI.RA12. to get involved in professional teaching communities, with colleagues and/or other external partners.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul GIS nr... /... Master/2022
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume GIS no. .../... Master's degree/2022

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2020-2021) 1 st year of study (2020-2021 academic year)									
1	Pedagogie: teorii și practici <i>Pedagogy: theories and practices</i>	28	14	0	0	-	-	5	-
2	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	28	28	0	0	-	-	6	-
3	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară <i>School curriculum and curriculum development</i>	14	14	0	0	-	-	3	-
4	Etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>	14	0	0	0	-	-	2	-
5	Biologie generală – structuri și funcții <i>General Biology: Structures and functions</i>	28	0	28	0	-	-	6	-
6	Practică pedagogică I - biologie <i>Teaching practice - biology</i>	0	0	0	84	-	-	8	-
7	Disciplină facultativă: Noțiuni de imunologie <i>Facultative discipline: Notions of immunology</i>	28	28	0	0	-	-	3	-
8	Designul instruirii și teoriile învățării <i>Instructional design and learning theories</i>	28	14	0	0	-	-	-	5
9	Managementul clasei <i>Classroom management</i>	14	14	0	0	-	-	-	3
10	Didactica biologiei <i>Didactics of biology</i>	28	28	0	0	-	-	-	6
11	Practică pedagogică II – biologie <i>Teaching practice II – biology</i>	0	0	0	112	-	-	-	10
12	Cercetare educațională I <i>Educational research I</i>	14	0	14	0	-	-	-	3
13	Opțional: Perspective actuale asupra biodiversității/ Biologie vegetală și animală/ Resurse educaționale digitale/ Gândire critică/ Psihologie educațională interculturală/ Managementul eșecului <i>Optional: Current perspectives on biodiversity/ Plant and animal biology/ Digital educational resources/ Critical thinking/ Intercultural educational psychology/ Failure management</i>	14 14 14 14 14 0	0 0 0 14 14 28	14 14 14 0 0 0	0 0 0 0 0 0	-	-	-	3
14	Disciplină facultativă: Noțiuni de genetica dezvoltării <i>Facultative discipline: Notions of developmental genetics</i>	28	28	0	0	-	-	-	3
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60 (+6 facultative)			
Anul II (anul universitar 2021-2022) 2 nd year of study (2021-2022 academic year)									
1	Evaluarea și testare în educație <i>Evaluation and testing in education</i>	28	28	0	0	-	-	6	-
2	Educație incluzivă <i>Inclusive education</i>	14	14	0	0	-	-	3	-
3	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor <i>Effective communication and emotion management</i>	14	14	0	0	-	-	3	-
4	Cercetare educațională II <i>Educational research II</i>	14	0	14	0	-	-	3	-
5	Practică pedagogică – biologie <i>Teaching practice – biology</i>	0	0	0	112	-	-	10	-
6	Medii virtuale de învățare <i>Virtual learning environment</i>	14	0	28	0	-	-	5	-
7	Disciplină facultativă: Creșterea și dezvoltarea postnatală la om <i>Facultative discipline: Postnatal human growth and development</i>	28	0	28	0	-	-	3	-

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
8	Didactica domeniului – abordare integrată a curriculumului școlar <i>Didactics of the field – integrated approach to the school curriculum</i>	28	28	0	0	-	-	-	7
9	Practică pedagogică – biologie <i>Teaching practice – biology</i>	0	0	0	122	-	-	-	10
10	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație <i>Educational research for Masters' thesis elaboration</i>	0	0	70	0	-	-	-	8
11	Opțional: Concepții actuale asupra speciei umane/ Anatomie și fiziologie, genetică și ecologie umană <i>Optional: Current conceptions of the human species/ Anatomy and physiology, genetics and human ecology</i>	14	0	14	0	-	-	-	5
		14		14					
12	Disciplină facultativă: Noțiuni de bacteriologie și virusologie Facultative discipline: <i>Notions of bacteriology and virology</i>	28	28	0	0	-	-	-	3
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60 (+6 facultative)			
Promovat: <i>Pass:</i>	DA YES	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		120 (+12 facultative)	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2022, domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii MASTERAT DIDACTIC ÎN BIOLOGIE este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2022, field of study SCIENCES OF EDUCATION, study programme in DIDACTIC MASTER'S IN BIOLOGY, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Acces to further study (after passing the final examination)

6.1

Ciclul III - Studii universitare de doctorat

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

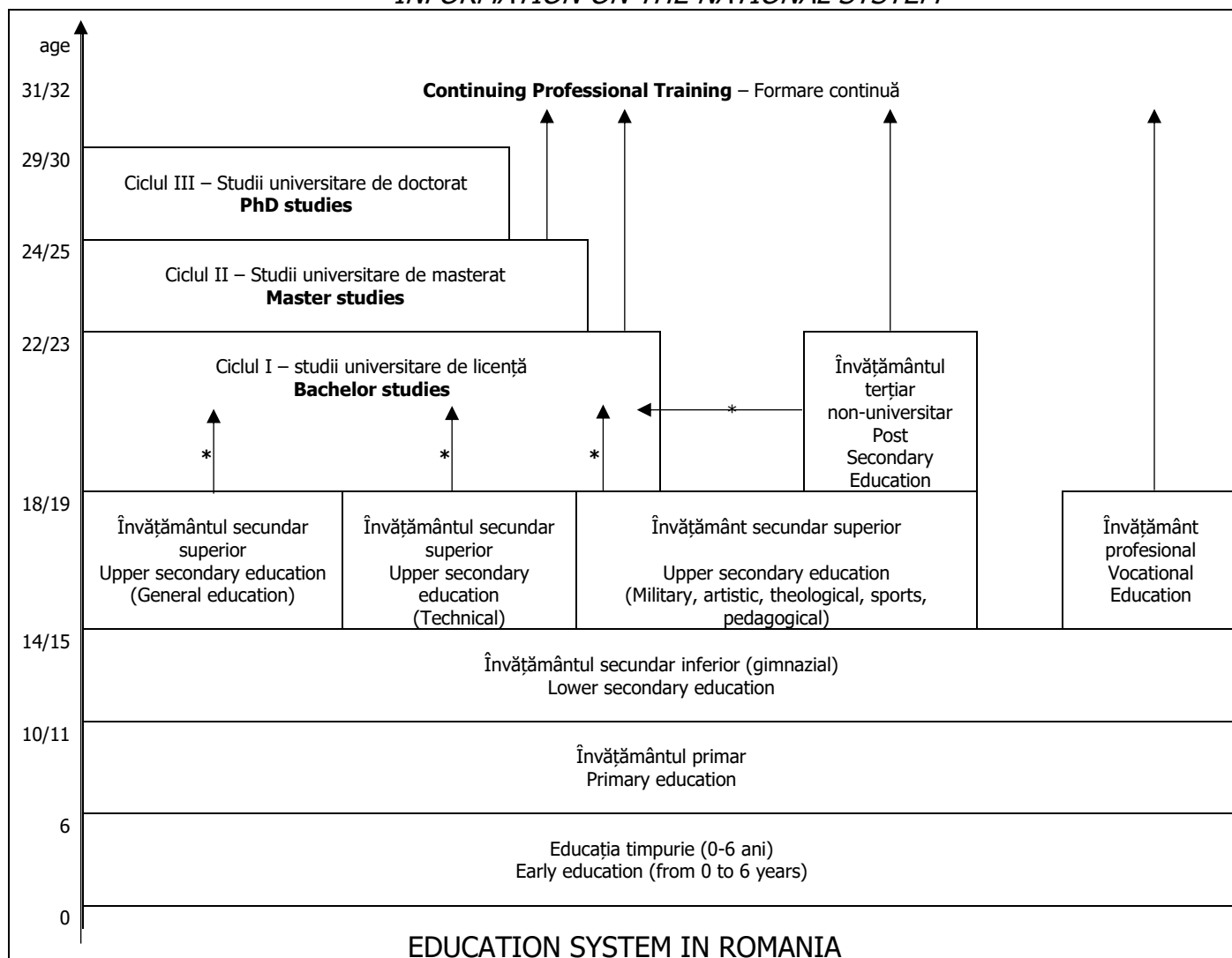
6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i>			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	/		7.6	L. S.	
	Acest document conține un număr de 9 pagini. <i>This document contains a number of 9 pages.</i>				

- 1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
 - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
 - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
 - 5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.
- Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.
The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 90-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*