

România
Romania
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Ministry of Education and Research
UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE *1)
"VALAHIA" UNIVERSITY OF TARGOVISTE
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ

*2) Acest supliment însoțește diploma

cu seria

This supplement is for diploma

series

no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere

Family name(s) at birth

1.1a

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei

Initial(s) of father's / mother's first name(s)

1.2a

Data nașterii (anul/luna/ziaua)

Date of birth (year/month/day)

1.3a

Numărul matricol

Student enrollment number

Codul numeric personal (CNP)

Personal identification number

1.4

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)

Family name(s) (after marriage) (if applicable)

1.1b

Prenumele

First name(s)

1.2b

Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara)

Place of birth (town, county, country)

1.3b

Anul înmatriculării

Year of enrollment

1.5

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)

Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 **Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar**

Pedagogy of Primary and Pre-School Education, Bachelor of Pedagogy of Primary and Pre-School Education

Domeniul de studii

Field of study

2.2a **Științe ale educației**

Educational Sciences

Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)

Name and status of awarding institution

2.3a **Universitatea "Valahia" din Târgoviște, universitate publică acreditată**

Valahia University of Targoviste, accredited public university

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)

Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

2.4a

Limba (limbile) de studiu / examinare

Language(s) of instruction / examination

2.5 **Română, Romanian**

Programul de studii

Programme of study

2.2b **Pedagogia învățământului primar și preșcolar**

Pedagogy of Primary and Pre-School Education

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor

Faculty administering the final examination

2.3b **Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației**

Faculty of Orthodox Theology and Sciences of Education

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)

Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4b

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de licență; nivel 6 CEC/EQF**

Bachelor's Degree University Studies; level 6 CEC/EQF

3.2 **3 Ani, 180 credite**

3 Years, 180 credits

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Examen de admitere + diplomă de Bacalaureat**

Admission examination + Baccalaureate degree

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **IF**

FULL-ATTENDANCE

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competențe profesionale:**

CP1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru învățământul primar și preșcolar.

CP2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar

CP3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.

CP4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei grupului țintă.

CP5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlarii mici/ elevi, familii, profesori, angajați etc.).

CP6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.

Competențe transversale

CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în științele educației.

CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

Professional abilities

CP1. Designing some training or educational programmes adjusted to different levels of age/training and different target groups

CP2. Achievement of specific activities to the instructive processus from primary and pre-school education

CP3. Assessment of learning processes, results and progress registred by preschool and little schoolchildren

CP4. Managerial approach of pre school/little schoolchildren group of education processus and of learning activities/social integration typical to target group age

CP5. Counselling, orientation and psycho-pedagogical assistance of different persons categories/educational groups (pre-schools/little schoolchildren/ pupils, families, teachers, employeers)

CP6. Self assessment and continuing improvement of professional practice and evolution in career

Transversal abilities

CT1. The application of principles and of professional deontology norms based on explicit value notions typical of educational sciences specialists

CT2. Efficient cooperation in professional, interdisciplinary team works typical to development of projects and programmes in the field of Educational sciences

CT3. Use of methods and efficient learning techniques on the whole life in the view of formation and professional continuing development

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul, nr. /)
Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume , no. /)

4.3

Anul I (anul universitar 2020-2021) 1 st year of study (2020-2021 academic year)							
Nr. No	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	*3) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/ <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Fundamentele psihologiei <i>Fundamentals of Psychology</i>				-	4	-
2	Fundamentele pedagogiei <i>Fundamentals of Pedagogy</i>				-	4	-
3	Politici educaționale și sociale <i>Educational and Social Policies</i>				-	4	-
4	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale <i>The History of Educational Ideas/Paradigms</i>				-	4	-
5	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu /specializare) <i>Information and Communication Technologies (Applications in the Field/Specialization)</i>				-	4	-
6	Limba română <i>Romanian Language</i>				-	4	-
7	Practică pedagogică- învățământ preșcolar <i>Pedagogical Practice-Preschool Education</i>				-	4	-
8	Educație fizică și sport <i>Physical Education and Sport</i>				-	2	-
9	Limba franceză <i>Foreign Language – French</i>				-	2	-
10	Limba engleză <i>Foreign Language - English</i>				-	2	-
11	Resurse educaționale on-line <i>On-line Educational Resources</i>				-	2	-
12	Teoria și metodologia curriculumului <i>Theory and Methodology of Curriculum</i>			-		-	5
13	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and Methodology of Instruction</i>			-		-	5
14	Psihologia dezvoltării <i>Development Psychology</i>			-		-	5
15	Literatura română <i>Romanian Literature</i>			-		-	4
16	Practică pedagogică-învățământ primar <i>Pedagogical Practice-Primary School Education</i>			-		-	4
17	Educație timpurie <i>Early Education</i>			-		-	5
18	Educație fizică și sport <i>Physical Education and Sport</i>			-		-	2
19	Limba franceză <i>Foreign Language – French</i>			-		-	2
20	Limba engleză <i>Foreign Language - English</i>			-		-	2
21	Educația digitală <i>Digital Education</i>			-		-	2
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ <i>Pass, arithmetic average grade per academic year</i>		Promovat cu media ponderată: <i>Pass, average grade per academic year:</i>			Total credite:/Total ECTS/SECT credits:		
Anul II (anul universitar 2021-2022) 2 nd year of study (2021-2022 academic year)							
Nr. No	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	*3) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/ <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Metodologia cercetării în științele educației <i>Research Methodology in Education Sciences</i>				-	4	-
2	Teoria și metodologia evaluării <i>Theory and Methodology of Assessment</i>				-	4	-
3	Psihologia educației <i>Psychology of Education</i>				-	4	-
4	Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>Basics of Special Psychopedagogy</i>				-	4	-
5	Matematică –învățământ primar și preșcolar <i>Mathematics - Primary and Preschool Education</i>				-	4	-
6	Practica pedagogică preșcolar <i>Pedagogical Practice-Preschool Education</i>				-	4	-

7	Educația copiilor cu cerințe educative speciale <i>Education of Children with Special Educational Needs</i>				-	3	-
8	etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>				-	3	-
9	Psihopedagogia creativității <i>Psychopedagogy of Creativity</i>				-	3	-
10	Educație nonformală <i>Nonformal Education</i>				-	3	-
11	Educație parentală <i>Parenting</i>				-	2	-
12	Coaching în educație <i>Coaching in Education</i>				-	2	-
13	Pedagogia învățământului primar și preșcolar <i>Pedagogy of Primary and Preschool Education</i>			-		-	4
14	Integrare și incluziune la vârstele mici (educației timpurii și învățământ primar) <i>Integration and Inclusion at Early Ages (Early and Primary Education)</i>			-		-	3
15	Managementul clasei/grupe <i>Class/Group Management</i>			-		-	3
16	Psihopedagogia jocului <i>Psychopedagogy of Play</i>			-		-	3
17	Practica pedagogică învățământ primar <i>Pedagogical Practice-Primary education</i>			-		-	4
18	Asistența și protecția drepturilor copilului <i>Assistance and Protection of the Child's Rights</i>			-		-	3
19	Psihosociologia familiei <i>Psychosociology of Family</i>			-		-	3
20	Instruire asistată de calculator și platforme de învățare on line <i>Computer-based Training and On-line Learning Platforms</i>			-		-	4
21	Noile educații în învățământul primar <i>New Educations for Primary School</i>			-		-	4
22	Sociologia educației <i>Sociology of education</i>			-		-	3
23	Parteneriate educaționale <i>Educational Partnerships</i>			-		-	3
24	Consiliere educațională <i>Educational Counseling</i>			-		-	3
25	Educația emoțională a copiilor <i>Emotional Education of Children</i>			-		-	3
26	Educația pentru dezvoltare durabilă <i>Education for Sustainable Development</i>			-		-	2

Promovat cu media aritmetică:⁴⁾
Pass, arithmetic average grade per academic year

Promovat cu media ponderată:
Pass, average grade per academic year:

Total credite:/Total
ECTS/SECT credits:

Anul III (anul universitar **2022-2023**)
3rd year of study (**2022-2023** academic year)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
1	Didactica limbii și literaturii române- învățământ primar <i>Didactics of Romanian Language and Literature - Primary Education</i>				-	3	-
2	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar <i>Didactics of Mathematics in Primary and Preschool Education</i>				-	4	-
3	Didactica domeniului limbă și comunicare (învățământ preșcolar) <i>Didactics of Language and Communication (Preschool Education)</i>				-	3	-
4	Științe și didactica domeniului științe (învățământ preșcolar) <i>Science and Didactics of Science (Preschool Education)</i>				-	3	-
5	Istorie și didactica istoriei <i>History and Didactics of History</i>				-	4	-
6	Geografie și didactica geografiei <i>Geography and Didactics of Geography</i>				-	4	-
7	Practica pedagogică învățământ preșcolar <i>Pedagogical Practice in Preschool Education</i>				-	3	-
8	Literatură pentru copii <i>Children Literature</i>				-	3	-
9	Educație interculturală <i>Intercultural Education</i>				-	3	-
10	Pedagogie comparată <i>Comparative Pedagogy</i>				-	3	-
11	Individualizarea instruirii <i>Individualization of Training</i>				-	4	-

12	Didactica domeniului Om și societate (învățământ preșcolar și primar) <i>Didactics of Field Man and Society (Preschool and Primary Education)</i>					4
13	Didactica educației tehnologice <i>Didactics of Technological Education</i>					3
14	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar) <i>Didactics of Physical and Psychomotor Education (Preschool and Primary Education)</i>					3
15	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar) <i>Music and Didactics of Music Education (Preschool and Primary Education)</i>					3
16	Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar) <i>Plastic Education and Didactics of Plastic Education (Preschool and Primary Education)</i>					3
17	Științe și didactica domeniului științe (învățământ primar) <i>Science and Didactics of Science (Primary Education)</i>					3
18	Practică pedagogică – învățământ primar <i>Pedagogical Practice - Primary Education</i>					3
19	Practică pentru elaborarea lucrării de licență <i>Practice for Elaboration of the Bachelor's Thesis</i>					2
20	Didactica activităților extra curriculare <i>Didactics of Extracurricular Activities</i>					3
21	Alternative educaționale <i>Educational Alternatives</i>					3
22	Psihopedagogia comunicării <i>Psychopedagogy of Communication</i>					3
23	Coaching în educație <i>Coaching in Education</i>					3
24	Educația STEM în învățământul primar <i>STEM Training in Primary Education</i>					4
25	Strategii didactice de dezvoltare personală în învățământul primar <i>Teaching Strategies for Personal Development in Primary Education</i>					4

Promovat cu media aritmetică:⁴⁾
Pass, arithmetic average grade per academic year

Promovat cu media ponderată:
Pass, average grade per academic year:

Total credite:/Total
ECTS/SECT credits:

Promovat:	Media ^{*5)} de promovare a studiilor (ponderată cu puncte credit - dacă este cazul):	Total credite:
Pass:	Overall average grade (credit-weighted average - if available):	Total ECTS/SECT credits:

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10; Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2023, domeniul de studii Științe ale educației, programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.**
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10. The passing overall average grades for the class of 2023, field of study Educational Sciences, study programme in Pedagogy of Primary and Pre-School Education, are : lowest average (out of 10) and highest average (out of 10). The degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2 **www.valahia.ro**
www.valahia.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Ciclul II - Studii universitare de masterat**
Cycle II - University master programme

Statutul profesional
Professional status

6.2 **Dreptul de a ocupa posturi care necesită studii superioare de licență în organizații publice și private.**
The Holder of the Bachelor's Degree Has the Right to Occupy Positions Requiring Higher Education Diploma within the State and Private Organizations.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR RECTOR Conf.univ.dr. Laura Monica Gorghiu		7.2	Secretar-șef universitate University Chief Registrar Ing. Extera Marin	
7.3	DECAN DEAN Pr. Prof. univ. dr. Marian Vilciu		7.4	Secretar șef facultate Faculty Registrar Ing. Simona Barțașu	
7.5	^{*6)} Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> _____/_____ Acest document conține un număr de 7 pagini. This document consists of 7 pages.		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L.S.	

*1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

*5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

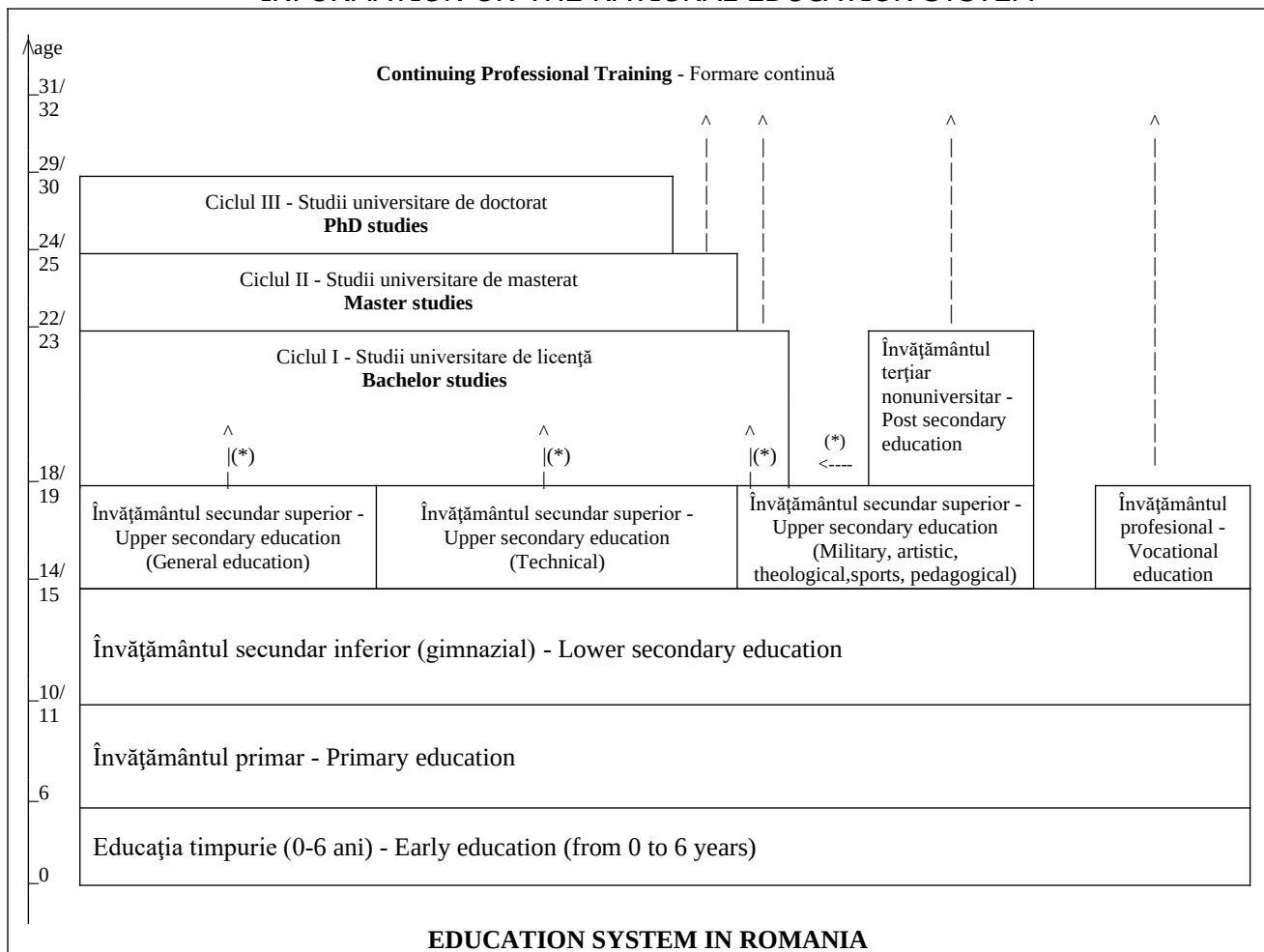
*6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demand and on the professional retraining needs.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011