

Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma
(în limba română)
Name and status of awarding institution

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor
Faculty administering the final examination

2.3a

UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM DIN ORADEA - UNIVERSITATE PRIVATĂ ACREDITATĂ
PARTIUM CHRISTIAN UNIVERSITY FROM ORADEA - ACCREDITED PRIVATE UNIVERSITY

2.3b

FACULTATEA DE ȘTIINTE ECONOMICE ȘI SOCIALE
FACULTY OF ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea
(dacă diferă de 2.3a, în limba română)
Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)
Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4a

UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM DIN ORADEA - UNIVERSITATE PRIVATĂ ACREDITATĂ
PARTIUM CHRISTIAN UNIVERSITY FROM ORADEA - ACCREDITED PRIVATE UNIVERSITY

2.4b

FACULTATEA DE ȘTIINTE ECONOMICE ȘI SOCIALE
FACULTY OF ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction/ examination

2.5

maghiară, română
Hungarian, Romanian

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII *INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION*

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)
Bachelor studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework / EQF (European Qualifications Framework)

3.2

6 semestre, 180 credite
6 terms, 180 credits

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3

50% Media de bacalaureat + 50% nota la limba și literatura maghiară obținută la bacalaureat
50% Baccalaureate Average + 50% of the mark obtained at the Hungarian Language and Literature Baccalaureate Exam

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE *INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED*

Forma de învățământ
Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
Full time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

CUNOȘTINȚE PROFESIONALE

C1 - Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă și diverse grupuri țintă

C2 - Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar

C3 - Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a procesului înregistrat de preșcolari și școlari

C4 - Abordarea managerială a grupului de preșcolari și școlari din învățământul primar, a procesului de învățământ și a activităților de învățare și de integrare socială specifice grupului țintă

C5 - Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diferitelor categorii de persoane și grupuri educaționale (preșcolari, elevi, familii, profesori etc.)

C6 - Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

COMPETENȚE TRANSVERSALE

CT1 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentale pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației

CT2 - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării și dezvoltării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

CT3 - Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

PROFESSIONAL COMPETENCES

C1 - Designing educational and training programmes adjusted to various age levels and various target groups

C2 - Carrying out activities specific to the training-educational process from primary and preschool level(s)

C3 - Assessing the learning processes, the results and the progress made by preschool and school children

C4 - A managerial approach of the preschool and primary school group of children, of the educational process and of the teaching and social integration activities specific to the target group

C5 - Counselling, guiding and providing psychopedagogical assistance to various categories of people and educational groups (preschool children, pupils, families, teachers, etc.)

C6 - Self-evaluation and continuous improvement of professional practices and of career development

TRANSVERSAL COMPETENCES

CT1 - Applying the norms and principles of professional deontology, founded on explicit value options, specific to the specialist in educational sciences

CT2 - Efficient cooperation within professional teamwork, interdisciplinary and specific to carrying on and developing projects and programmes in the field of educational sciences

CT3 - Employing efficient lifelong learning methods and techniques with a view to continuous professional training and development

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute

(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. XXVII / 2017)

Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained

(according to Faculty Student Records, volume no. XXVII / 2017)

Nr No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>		Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2017 - 2018) <i>1st year of study (2017 - 2018 academic year)</i>							
1	Fundamentele psihologiei <i>Fundamentals of Psychology</i>	2	-			3	-
2	Fundamentele pedagogiei <i>Fundamentals of Pedagogy</i>	2	-			3	-
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>Fundamentals of Special Psychopedagogy</i>	2	-			3	-

4	Psihologia dezvoltării <i>Developmental Psychology</i>	2	-			3	-
5	Tehnologii de informare și comunicare - aplicații pe calculator și instruire asistată de calculator <i>Information and Communications Technology - Computer Applications</i>	-	2			2	-
6	Limba română <i>Romanian Language</i>	2	1			3	-
7	Limba maghiară <i>Hungarian Language</i>	2	1			3	-
8	Literatură română <i>Romanian Literature</i>	1	1			2	-
9	Literatură maghiară <i>Hungarian Literature</i>	1	1			2	-
10	Practica pedagogică I. <i>Teacher Training I.</i>	-	4			4	-
11	Limbi străine-engleză <i>Foreign Language - English</i>	1	1			2	-
12	Teoria și metodologia instruirii <i>Teaching Theory and Methodology</i>	2	1			-	4
13	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>	1	1			-	2
14	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	2	-			-	2
15	Pedagogia învățământului preșcolar/primar <i>Pedagogy of Pre-school/Primary Education</i>	1	1			-	2
16	Literatură pentru copii în limba maghiară <i>Children's Literature in Hungarian</i>	1	1			-	2
17	Literatura pentru copii în limba română <i>Children's Literature in Romanian</i>	1	1			-	2
18	Didactica domeniului lb. și comunicarea în lb. maghiară (învățământ preșcolar) <i>Didactics of the Domain Language and Communication in Hungarian in Prechool</i>	1	1			-	3
19	Didactica domeniului lb. și comunicarea în lb. română (învățământ preșcolar) <i>Didactics of the Domain Language and Communication in Romanian in Prechool</i>	1	1			-	3
20	Matematică- învățământ primar și preșcolar <i>Mathematics - Pre-school and Primary Education</i>	2	2			-	4
21	Practica pedagogică II. <i>Teacher Training II.</i>	-	4			-	4

22	Limbi străine-engleză <i>Foreign Language - English</i>	1	1			-	2
Discipline facultative <i>Non-compulsory subjects</i>							
23	Educație fizică <i>Physical Education</i>	-	1			1	-
24	Istoria culturii maghiare I. <i>Hungarian Culture and Civilization I.</i>	1	1			2	-
25	Educație fizică <i>Physical Education</i>	-	1			-	1
26	Istoria culturii maghiare II. <i>Hungarian Culture and Civilization II.</i>	1	1			-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>							
Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i>							
Anul II (anul universitar 2018 - 2019) <i>2nd year of study (2018 - 2019 academic year)</i>							
1	Teoria și metodologia evaluării <i>Assessment Theory and Practice</i>	2	2			6	-
2	Psihopedagogia jocului <i>Psychopedagogy of Play</i>	1	1			3	-
3	Științe, geografie și didactica domeniilor (învățământ preșcolar și primar) <i>Didactics of the Domain of Sciences, Geography in Pre-school and Primary Education</i>	2	1			5	-
4	Practică pedagogică III.-(învățământ preșcolar I.) <i>Teacher Training III.</i>	-	4			4	-
5	Limbi străine-engleză <i>Foreign Language - English</i>	1	1			2	-
6	Educație fizică <i>Physical Education</i>	-	1			1	-
7	Ortografie și stilistică (limba română) <i>Orthographic Exercises in Romanian</i>	1	1			2	-
8	Elemente de etnografie și folclor în educația primară și preșcolară <i>Etnography and Folclore in Pre-school and Primary Education</i>	1	1			2	-
9	Metode și strategii didactice în predarea domeniului științe (învățământ preșcolar și primar) <i>Sciences Teaching Methods and Strategies in Pre-school and Pre-school and Primary Education</i>	1	1			2	-
10	Pedagogie dramatică <i>Drama-Based Pedagogy</i>	1	1			2	-

11	Alternative educaționale <i>Alternative Pedagogies</i>	1	1			2	-
12	Metodologia cercetării în științele educației <i>Pedagogical Research Methodology</i>	2	1			-	3
13	Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar <i>Didactics of the Romanian Language and Literature in Primary Education</i>	1	1			-	3
14	Didactica limbii și literaturii maghiare - învățământ primar <i>Didactics of the Hungarian Language and Literature in Primary Education</i>	1	1			-	3
15	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar <i>Didactics of Mathematics in Pre-school and Primary Education</i>	1	1			-	3
16	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ primar și preșcolar) <i>Methodology of Physical Education</i>	-	2			-	2
17	Muzică și didactica educației muzicale (învățământul primar și preșcolar) <i>Musical Education and Methodology</i>	-	2			-	2
18	Practica pedagogică IV. (învățământ primar 1.) <i>Teacher Training IV. - Primary Education 1.</i>	-	4			-	4
19	Limbi străine -engleză <i>Foreign Language - English</i>	1	1			-	2
20	Educație fizică <i>Physical Education</i>	-	1			-	1
21	Metode și strategii didactice în predarea limbii și literaturii române (învățământ primar) <i>Romanian Language and Literature Teaching Methods and Strategies in Primary Education</i>	1	1			-	2
22	Metode și strategii didactice în predarea limbii și literaturii maghiare (învățământ primar) <i>Hungarian Language and Literature Teaching Methods and Strategies in Primary Education</i>	1	1			-	2
23	Metode și strategii didactice în predarea matematicii (învățământ primar) <i>Mathematics Teaching Methods and Strategies in Primary Education</i>	1	1			-	2
24	Educație interculturală <i>Intercultural Education</i>	1	1			-	2
Discipline facultative <i>Non-compulsory subjects</i>							

25	Istoria religiilor <i>History of Religions</i>	2	-			2	-
26	Istoria religiilor <i>History of Religions</i>	2	-			-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ 8.23 Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits</i> : 66 <i>Pass, average grade per academic year</i>							
Anul III (anul universitar 2019 - 2020) 3 rd year of study (2019 - 2020 academic year)							
1	Limbi străine engleză <i>Foreign Language - English</i>	1	1			2	-
2	Educație timpurie <i>Early Childhood Development</i>	1	1			2	-
3	Managementul clasei/grupe <i>Classroom Management</i>	1	1			3	-
4	Om și societate, istorie și didactica domeniului (învățământ preșcolar și primar) <i>Humans and Society, History and Didactics</i>	2	1			4	-
5	Educație plastică și tehnologică și didactica domeniilor (învățământ preșcolar și primar) <i>Visual Arts Education and Methodology</i>	2	1			4	-
6	Practică pedagogică V. (învățământ primar 2.) <i>Teacher Training V. (Primary Education 2.)</i>	-	5			5	-
7	Proiectarea și dezvoltarea instrumentelor educaționale <i>Design and Implementation of Educational Projects</i>	1	1			2	-
8	Educație diferențiată <i>Differentiated Instruction</i>	1	1			2	-
9	Dificultăți gramaticale la clasele cu predare în limba maghiară [limba română <i>Grammar Difficulties at Hungarian-Speaking Classes</i> (Romanian)]	1	1			2	-
10	Didactica disciplinei dezvoltare personală <i>Didactics of Self-Development</i>	1	1			2	-
11	Boli psihologice la copii și adulți <i>Mental Illness in Children and Adults</i>	1	1			2	-
12	Limbi străine engleză <i>Foreign Language - English</i>	1	1			-	2
13	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale <i>History of Educational Ideas/Paradigms</i>	2	2			-	4
14	Politici educaționale și sociale <i>Educational and Social Policies</i>	2	2			-	4

15	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar) <i>Integration and Inclusion in Early Childhood (Early Childhood Development and Primary Education)</i>	1	1			-	3
16	Practica pedagogică VI. (învățământ prescolar 2.) <i>Teacher Training VI. (Primary Education 2.)</i>	-	5			-	6
17	Practică de licență <i>Research Methods and Techniques (Thesis Elaboration)</i>	-	56			-	3
18	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES <i>Education of Children with Special Educational Needs SEN</i>	1	1			-	2
19	Ortografie și stilistică (limba maghiară) <i>Orthographic Exercises in Hungarian</i>	1	1			-	2
20	Etică și deontologie pedagogică <i>Ethics and Pedagogical Deontology</i>	1	1			-	2
21	Psihopedagogia creativității <i>Psychopedagogy of Creativity</i>	1	1			-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>							
Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i>							60

Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit - dacă este cazul):	Total credite:
<i>Pass:</i>	<i>Overall average grade (credit-weighted average - if available):</i>	<i>Total ECTS/SECT credits:</i>

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi;
Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi;
nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția domenii de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10(the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of 2019-2020 field of study EDUCATION SCIENCE, study programme in PEDAGOGY OF PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION, are: lowest average (out of 10)and highest average (out of 10).
The degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilitați de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii de masterat
Master programme

Statutul profesional
Professional status

6.2

Ocupații posibile*:

234101** – profesor în învățământul primar

234201 – profesor în învățământul preșcolar

* Lista nu este exhaustivă și are un caracter exemplificativ; reglementările legale în vigoare pot condiționa ocuparea anumitor poziții de absolvirea unui program masteral sau a unor programe postuniversitare de specializare. ** Cod COR

Possible jobs*:

234101** – teacher at primary school level

234201 – teacher at preschool level

* The list is not exhaustive and offers only some examples; for some positions, the legal regulations can require a specialized master's degree or a degree in another postgraduate programme. ** Code COR

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

Prof. Dr. Pálfi Iosif

7.3

Decan
Dean

Conf. Dr. Szilágyi Ferenc

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar

Hangyál Enikő

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

Kincses Gabriela

Nr. și data eliberării
No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5

____ / ____
Acest document conține un număr de 12 pagini
This document contains a number of 12 pages

7.6

L.S.

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către institutia de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution, that must check the legality of all information provided in the diploma and the diploma supplement.

³⁾ Se va mentiona numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice(LP), numărul total de ore de proiect (P), etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses(LP), projects(P) etc.

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ Overall average grade with two decimals and without rounding off.

⁶⁾ Se va completa de către institutia care a asigurat școlarizarea titularului

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

The Diploma Supplement shall be printed on both side of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT. Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT. Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

L.S.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.