

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ^{*)}
THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.

This Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere
Family name(s) at birth certificate

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)
Family name(s) (after marriage) (if applicable)

1.1a **NUME**

1.1b

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei
Initial(s) of father's / mother's first name(s)

Prenumele
First name(s)

1.2a **I.**

1.2b **PRENUME**

Data nașterii (anul/luna/ziua)
Date of birth (year/month/day)

Locul nașterii (localitatea, județul, țara)
Place of birth

1.3a **2000 01 01**

1.3b **Localitate, jud. Județ, România**

Numărul matricol
Student enrolment number

Codul numeric personal (CNP)
Personal identification number

Anul înmatriculării
Year of enrolment

1.4 **0000000000AA000000**

1000000000000

1.5 **2021**

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat
Name of the qualification and title awarded

2.1 **Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor / Master**

Probation, Mediation and Social Work of Victims / Master Degree

Domeniul de studii
Field of study

Programul de studii
Programme of study

2.2a **Asistență Socială**
Social Work

2.2b **Probațiune, mediere și asistența socială a victimelor infracțiunilor**
Probation, Mediation and Social Work of Victims

Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)
Name and status of awarding institution

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română)
Faculty administering the final examination

2.3a **Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, universitate publică acreditată**
"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași - accredited public university

2.3b **Facultatea de Filosofie și Științe Social - Politice**
Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)
Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)
Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4a **_nu este cazul**
_not applicable

2.4b **_nu este cazul**
_not applicable

Limba (limbile) de studiu/ examinare
Language(s) of instruction/ examination

2.5 **Română**
Romanian

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF)

Master studies (level 7 CNC/EQF)

3.2 2 ani / 120 credite

2 years / 120 credits

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3 diploma de licență + concurs de dosare (100% media examenului de licență)

bachelor's degree + academic record - based competition (100% bachelor's degree average)

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 învățământ cu frecvență

full-time education

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 Competențe profesionale

- . Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor;
- . Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenței sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;
- . Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații / aspecte privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor, în contexte mai largi asociate domeniului;
- . Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- . Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii privind probațiunea, medierea și asistența socială a victimelor infracțiunilor;
- . Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare în domeniul probațiunii, medierii și asistenței sociale a victimelor infracțiunilor, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative..

Competențe transversale

- . Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;
- . Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;
- . Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;
- . Rezolvarea eficientă și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;
- . Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;
- . Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelelor;
- . Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;
- . Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;
- . Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;
- . Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;
- . Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;
- . Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;
- . Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;
- . Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.

Professional Outcomes

In-depth knowledge of theoretical developments, methodological and practical approaches specific to probation, mediation and social work with victims of crimes.

- . To be able to properly use specialised language in relation to social work while communicating within different professional environments.
- . To be able to use specialized knowledge to explain and interpret some situations / aspects related to the probation, mediation and social work with victims of crimes within broader contexts associated with the field.
- . To be able to use entire conceptual and methodological aggregate, under incomplete information conditions, and to solve new theoretical and practical problems.
- . To be able to use tangible and pertinent evaluation criteria and methods with a view to formulate value judgments and substantiate decisions on probation, mediation and social work with victims of crimes.
- . To be able to produce professional and / or research projects in the field of probation, mediation and social work with victims of crimes, while innovatively using a variety of quantitative and qualitative methods.

Cross - Curricular Competencies

- . To be able to apply professional research standards.
- . To be able to comply with standards of ethical integrity and professional honesty.
- . To be able to develop his negotiating skills and adapt it to different socio-professional contexts.
- . To be able to effectively solve problems under crisis conditions and conflict situations.
- . Advanced computer skills and be able to use IT technologies in professional activity.
- . Team working skills and be able to cooperate within networks.
- . To be able to identify, systemize and rank professional contacts.
- . To be able to do an empathetic approach on interactions with beneficiaries / clients, colleagues and partners.

- . To be able to consider issues related to public and general welfare within his activity.
- . To be able to develop a tolerant, non-discriminatory and fair approach on various aspects and contexts of professional activity and inter-human relations.
- . To be able to clarify and systematically assess his mandate, skills, roles and personal expectations.
- . To be able to apply longitudinal self-evaluations on the learned processes, the acquired skills and the professionalisation needs.
- . To be able to do prospective design of professional objectives.
- . To be able to diversify learning styles and forms.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. I / 2021-2022)

Programme details and the individual grades /marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to the Faculty Student Records, volume no. I / 2021-2022)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite SECT Number of ECTS credits	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2021-2022) Year 1 (academic year 2021-2022)							
1	Justitia Restaurativa. Teorii. Modele. Practici (Restorative Justice. Theories. Models. Practices)	28	28	10	-	7	-
2	Metodologie avansata de cercetare in stiintele sociale (Advanced Research Methodology in Social Sciences)	28	14	10	-	6	-
3	Strategii alternative de rezolvare a disputelor (Alternative Dispute Resolution)	28	14	10	-	6	-
4	Pedeapsa si control social in modernitatea tarzie (Punishment and social control in the late modernity)	28	14	10	-	6	-
5	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	14		10	-	5	-
6	Practica justitiei restaurative. Mediarea victima-infractor. Mediarea in grup familial (Restorative Justice Practice. Family and Group Conferencig. Victim-Offender Mediation)	28	14	-	10	-	7
7	Justitia juvenila in Europa (Juvenile justice in Europe)	28	14	-	10	-	6
8	Directii comparate ale probatiunii (Comparative direction of probation)	28	14	-	10	-	6
9	Asistenta penala a persoanelor cu nevoi speciale (Penal assistance of the persons with disabilities)	14	14	-	10	-	6
10	Practica profesionala I (Professional practice I)		42	-	10	-	5
*4) Promovat cu media: Pass average grade per academic year				Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			
10.00							
Anul II (anul universitar 2022-2023) Year 2 (academic year 2022-2023)							
1	Victimologie (Victimology)	28	14	10	-	7	-
2	Medierea in conflictele civile si comerciale (Mediation in civil and commercial disputes)	28	14	10	-	6	-
3	Criminologie (Criminology)	28	14	10	-	6	-
4	Risc, nevoi si raspundere (Risk, needs and responsivity)	14	14	10	-	6	-
5	Practica profesionala II (Professional practice II)	-	42	10	-	5	-

6	Prevenție și dezvoltare comunitară (<i>Prevention and Community development</i>)	28	14	-	10	-	7
7	Violența copiilor și tinerilor. Prevenție și intervenție (<i>Children and Youth Violence. Prevention and intervention</i>)	28	14	-	10	-	6
8	Managementul proiectelor europene (<i>European Projects's Management</i>)	28	14	-	10	-	6
9	Practica elaborarea lucrării de disertație (<i>Practice - writing of dissertation paper</i>)	-	42	-	10	-	5
10	Traficul de ființe umane (1 din 2) (<i>Trafficking in Human Beings (1 out of 2)</i>)	14	14	-	10	-	6
*4) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>		10.00		Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			

Promovat:	DA	*5) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit)	Total credite SECT:
Pass:	YES	Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average): 9.87/ 9.86	Total ECTS credits 120

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor.

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2023, domeniul de studii Asistență Socială, programul de studii Probațiune, mediere și asistență socială a victimelor infracțiunilor este 8.00, iar media maximă este 10.00, titularul fiind clasat pe locul 1 dintr-un total de 25 absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2023, field of study Social Work, study programme in Probation, Mediation and Social Work of Victims, are: lowest average: 8.00 (out of 10) and highest average 10.00 (out of 10), the degree holder is ranked 1 out of 17 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

- 5.1 - nu este cazul

- not applicable

- 5.2 Telefon: 0232.201054

Email: cati.leaua@uaic.ro

Web site: www.philosophy.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 Studii universitare de doctorat

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

- 6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
Dacă titularul diplomei de master a obținut și certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - nivelul 2, acesta poate ocupa un post didactic în învățământul liceal și postliceal.

The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.

If the holder of the degree named herein has also awarded a Graduation Certificate by the Teaching Training Department - level 2, he / she might teach in compulsory secondary and post-secondary education.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR <i>RECTOR</i>		7.2	SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE <i>UNIVERSITY SENIOR SECRETARY</i>	
	Prof. dr. / PhD Prof. Prof. univ. dr. Tudorel TOADER			Mariana PETCU	
7.3	DECAN <i>DEAN</i>		7.4	SECRETAR ȘEF FACULTATE <i>FACULTY SENIOR SECRETARY</i>	
	Prof. dr. / PhD Prof. Prof. univ. dr. Conțiu Tiberiu ȘOITU			Liliana Cati LEAUA	
*6) Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> _____ din _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i> </div>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; margin-top: 5px;"></div>		
7.5			7.6		

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.

*3) *It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

*4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/ verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos. (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

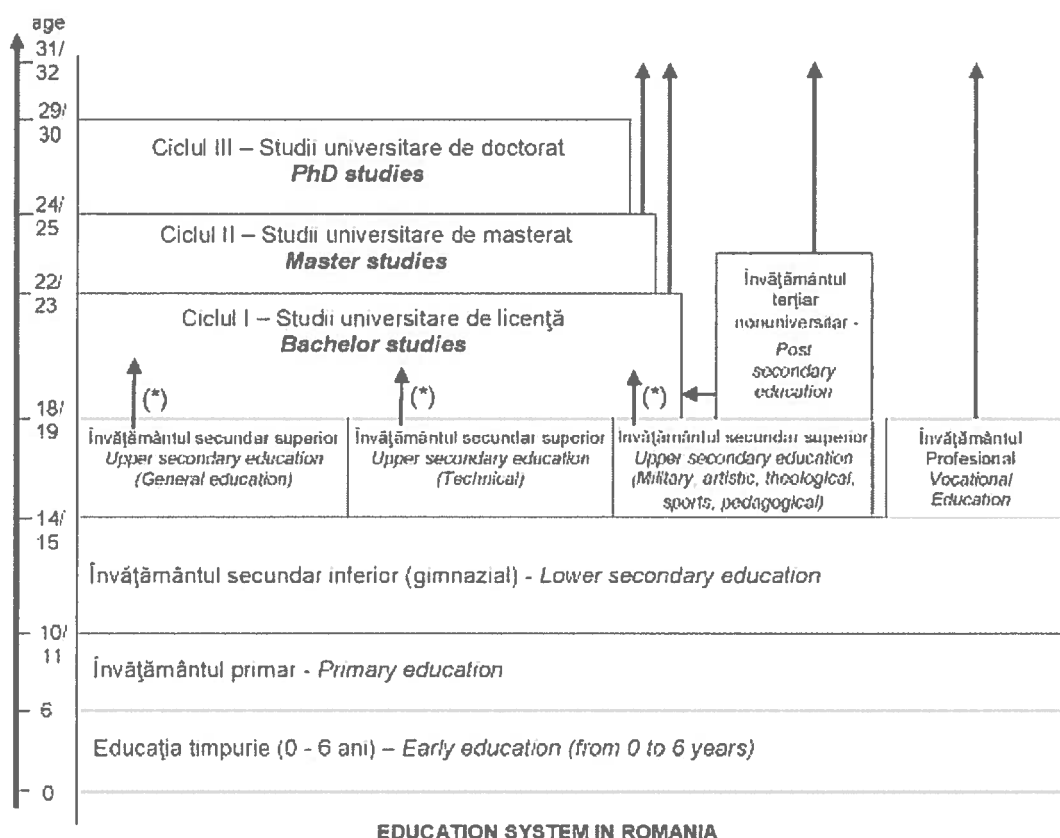
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 'Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../ ...) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/ SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./) will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM

Formare continuă - Continuing Professional Training



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/ BSc/ BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT). Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011