ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE [*1)]

THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAŞI

"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAŞI

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ

DIPLOMA SUPPLEMENT

[*2)] Acest supliment însoţeşte diploma cu seria ..... nr. .....

This Supplement is for diploma series ..... no. .....

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI

INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

	Numele de familie din certificatul de naştere *Family name(s) at birth certificate*	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) *Family name(s) (after marriage) (if applicable)*
1.1a / 1.1b	**NUME**	

	Iniţiala (iniţialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei *Initial(s) of father's / mother's first name(s)*	Prenumele *First name(s)*
1.2a / 1.2b	**I.**	**PRENUME**

	Data naşterii (anul/luna/ziua) *Date of birth (year/month/day)*	Locul naşterii (localitatea, judeţul, ţara) *Place of birth*
1.3a / 1.3b	**2000 01 01**	**Localitate, jud. Judet, România**

	Numărul matricol *Student enrolment number*	Codul numeric personal (CNP) *Personal identification number*	Anul înmatriculării *Year of enrolment*
1.4 / 1.5	**00000000000AA000000**	**1000000000000**	**2021**

2. INFORMAŢII PRIVIND CALIFICAREA

INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării şi titlul acordat

Name of the qualification and title awarded

2.1 **Supervizare şi planificare socială / Master**

Supervision and Social Planning / Master Degree

	Domeniul de studii *Field of study*	Programul de studii *Programme of study*
2.2a / 2.2b	**Asistenţă Socială** *Social Work*	**Supervizare şi planificare socială** *Supervision and Social Planning*

	Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care eliberează diploma (în limba română) *Name and status of awarding institution*	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) *Faculty administering the final examination*
2.3a / 2.3b	**Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi, universitate publică acreditată** *"Alexandru Ioan Cuza" University of Iaşi - accredited public university*	**Facultatea de Filosofie şi Ştiinţe Social - Politice** *Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences*

	Numele şi statutul instituţiei de învăţământ superior care a asigurat şcolarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) *Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)*	Facultatea care a asigurat şcolarizarea (dacă diferă de 2.3b) *Faculty administering studies (if different from 2.3b)*
2.4a / 2.4b	**_nu este cazul** *_not applicable*	**_nu este cazul** *_not applicable*

Limba (limbile) de studiu/ examinare

Language(s) of instruction/ examination

2.5 **Română**

Romanian

3. INFORMAŢII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

	Nivelul calificării *Level of qualification*	Durata oficială a programului de studii şi numărul de credite de studii transferabile (conform SECT) *Official length of the programme of study and number of ECTS credits*
3.1 / 3.2	**Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF)** *Master studies (level 7 CNC/EQF)*	**2 ani / 120 credite** *2 years / 120 credits*

Condiţii de admitere

Access requirement(s)

3.3 diploma de licenţă + concurs de dosare (60% media examenului de licenţă + 40% interviu)

Bachelor's degree + Academic record-based competition (60% average grade for the Bachelor's degree examination + 40% grade for the interview)

4. INFORMAŢII PRIVIND CURRICULUMUL ŞI REZULTATELE OBŢINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învăţământ

Mode of study

4.1 **învăţământ cu frecvenţă**

full-time education

Competenţele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competenţe profesionale**

. Cunoaşterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice şi practice specifice supervizării şi planificării sociale;
. Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistenţei sociale în comunicarea cu medii profesionale diferite;
. Utilizarea cunoştinţelor de specialitate pentru explicarea şi interpretarea unor situaţii / aspecte privind supervizarea şi planificarea socială, în contexte mai largi asociate domeniului;
. Utilizarea integrată a aparatului conceptual şi metodologic, în condiţii de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice şi practice noi;
. Utilizarea nuanţată şi pertinentă a criteriilor şi metodelor de evaluare, pentru a formula judecăţi de valoare şi a fundamenta decizii privind supervizarea şi planificarea socială;
. Elaborarea de proiecte profesionale şi/sau de cercetare în domeniul supervizării şi planificării sociale, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative şi calitative.

Competenţe transversale

. Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;
. Respectarea standardelor de inetgritate etică şi onestitate profesională;
. Dezvoltarea capacităţii de negociere şi adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;
. Rezolvarea eficace şi eficientă a problemelor în situaţii de criză şi stare conflictuală;
. Abilităţi avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;
. Deprinderea lucrului în grup şi a cooperării în cadrul reţelelor;
. Identificarea, sistematizarea şi ierarhizarea contactelor profesionale;
. Abordarea empatică a interactiunilor cu beneficiarii / clienţii, colegilor şi partenerilor;
. Considerare în cadrul activităţii a aspectelor ce ţin de bunăstarea publică şi generală;
. Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie şi echitabile în diverse aspecte şi contexte de activitate profesională şi relaţii inter-umane;
. Clarificarea şi evaluarea sistematică a mandatului, competenţelor, rolului şi aşteptărilor personale;
. Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învăţate, deprinderilor dobândite şi necesităţilor de profesionalizare;
. Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;
. Diversificarea formelor şi stilurilor de învăţare.

Professional Outcomes

• In-depth knowledge of theoretical developments, methodological and practical approaches specific to social supervision and planning.
• Appropriate use of the language specific to social assistance in communicating with different professional backgrounds.
• Use of specialized knowledge to explain and interpret situations / aspects of supervision and social planning, in wider contexts associated with the field.
• Integrated use of the conceptual and methodological apparatus, under incomplete information, to solve new theoretical and practical problems.
• Tangible and pertinent use of evaluation criteria and methods, to formulate judgments of value and to base decisions on supervision and social planning.
• Be able to do professional and / or research projects in the field of social supervision and planning, while innovatively using a wide range of quantitative and qualitative methods.

Cross - Curricular Competencies

• To be able to apply professional research standards.
• To be able to observe standards of ethical integration and professional honesty.
• To be able to develop his negotiation skills and adapt it to different socio-professional contexts.
• To be able to produce effective resolutions to problems under crisis and conflict situations.
• Advanced skills to use IT technologies in professional activity.
• To be able to understand group work and networking.
• To be able to identify, systemise and establish hierarchy of professional contacts.
• To be able to do an empathetic approach on interactions with beneficiaries / clients, colleagues and partners.

• *To be able to consider issues related to public and general well-being within his activity.*
• *To be able to develop a tolerant, non-discriminatory and fair approach to various aspects and contexts of professional activity and inter-human relations.*
• *To be able to clarify and systematically assess his mandate, skills, roles and personal expectations.*
• *To be able to apply longitudinal self-evaluations on the learned processes, the acquired skills and the professionalisation needs.*
• *To be able to give a prospective design of his professional objectives.*
• *To be able to diversify learning styles.*

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obţinute (conform Registrului matricol al facultăţii, volumul nr. I / 2021-2022)

Programme details and the individual grades /marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to the Faculty Student Records, volume no. I / 2021-2022)

4.3

Nr. *No*	Denumirea disciplinei *Subject*	*3) Total ore *Number of hours*		Nota *Grade*		Nr. credite SECT *Number of ECTS credits*	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2021-2022) ***Year 1 (academic year 2021-2022)***							
1	Supervizare si management de caz in asistenta sociala *(Supervision and case management in social work)*	28	28	10	-	7	-
2	Managementul serviciilor sociale comunitare *(Management of community based services)*	28	14	10	-	6	-
3	Informatica aplicata in managementul proiectelor *(Informatics applied in project management)*	28	14	10	-	6	-
4	Dezvoltare comunitara si planificare sociala *(Community development and social planning)*	28	14	10	-	6	-
5	Etică și integritate academică *Ethics and academic integrity*	14		10	-	5	-
6	Evaluare si dezvoltare profesionala *(Evaluation and professional development)*	28	14	-	10	-	7
7	Solidaritate si economie sociala *(Solidarity and social economy)*	28	14	-	10	-	6
8	Metode apreciative in interventia sociala *(Appreciative Methods in Social Intervention)*	28	14	-	10	-	6
9	Mentalitati sociale *(Social Mentalities)*	14	14	-	10	-	6
10	Practica profesionala I *(Professional practice I)*		42	-	10	-	5
*4) **Promovat cu media:** ***Pass average grade per academic year***		**10.00**		**Total credite SECT:** ***Total ECTS credits: 60***			
Anul II (anul universitar 2022-2023) ***Year 2 (academic year 2022-2023)***							
1	Servicii sociale bazate pe comunitate *(Social community-based services)*	28	14	10	-	7	-
2	Cultura si comportament organizational *(Organizational Behavior and Culture)*	28	14	10	-	6	-
3	Criza si planificarea depasirii crizei *(Crisis and planning for surpassing the crisis)*	28	14	10	-	6	-
4	Metode si tehnici de evaluare a serviciilor sociale *(Methods and techniques for evaluation of social services)*	14	14	10	-	6	-
5	Practica profesionala II *(Professional practice II)*	-	42	10	-	5	-
6	Strategii si metode de cercetare calitativa	28	14	-	10	-	7

	(Strategies and methods of qualitative research)						
7	Consilierea pentru dezvoltare personala *(Counselling for personal development)*	28	14	-	10	-	6
8	Strategii de rezolvare a conflictelor intracomunitare *(Strategies for resolving intra-community conflicts)*	28	14	-	10	-	6
9	Practica elaborarea lucrarii de disertatie *Practice - writing of dissertation paper*	-	42	-	10	-	5
10	Guvernarea si managementul organizatiilor de AS (1 din 2) *(Ruling and management of social work organizations (1 out of 2))*	14	14	-	10	-	6

*4) **Promovat cu media:** **Total credite SECT:**

Pass average grade per academic year **10.00** ***Total ECTS credits:*** ***60***

Promovat:	**DA**	*5) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit)	**Total credite SECT:**
Pass:	***YES***	*Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average):* **10.00/ 10.00**	***Total ECTS credits*** **120**

Sistemul de notare şi, dacă sunt disponibile, informaţii privind distribuţia statistică a notelor.

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoţia 2023, domeniul de studii Asistenţă Socială, programul de studii Supervizare şi planificare socială este 8.00, iar media maximă este 10.00, titularul fiind clasat pe locul 1 dintr-un total de 25 absolvenţi.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2019, field of study Social Work, study programme in Supervision and Social Planning, are: lowest average: 8.00 (out of 10) and highest average 10.00 (out of 10), the degree holder is ranked 1 out of 25 graduates.

5. INFORMAŢII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

Informaţii suplimentare

Additional information

5.1 - nu este cazul

- not applicable

Alte surse pentru obţinerea mai multor informaţii

Further information sources

5.2 Telefon: 0232.201054
Email: cati.leaua@uaic.ro
Web site: www.philosophy.uaic.ro

6. INFORMAŢII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ŞI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilităţi de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de doctorat**

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

6.2 **Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea şi titlul acordat, poate să îşi desfăşoare activitatea profesională în orice post, conform competenţelor asigurate prin programul de studii.**
Dacă titularul diplomei de master a obţinut şi certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - nivelul 2, acesta poate ocupa un post didactic în învăţământul liceal şi postliceal.

The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.
If the holder of the degree named herein has also awarded a Graduation Certificate by the Teaching Training Department - level 2, he / she might teach in compulsory secondary and post-secondary education.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcţia *Position*	Semnătura *Signature*		Funcţia *Position*	Semnătura *Signature*
7.1	**RECTOR** *RECTOR* **Prof. dr. / PhD Prof.** Prof. univ. dr. Tudorel TOADER		7.2	**SECRETAR ŞEF UNIVERSITATE** *UNIVERSITY SENIOR SECRETARY* Mariana PETCU	
7.3	**DECAN** *DEAN* **Prof. dr. /PhD Prof.** Prof. univ. dr. Conţiu Tiberiu ŞOITU		7.4	**SECRETAR ŞEF FACULTATE** *FACULTY SENIOR SECRETARY* Liliana Cati LEAUA	

	*6) Nr. şi data eliberării *No., dated*		Ştampila sau sigiliul oficial *Official stamp or seal*
7.5	_____ din _____ Acest document conţine un număr de 6 pagini. *This document consists of 6 pages.*	7.6	

*1) Denumirea ministerului şi a instituţiei de învăţământ superior care a asigurat şcolarizarea şi care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

*2) Se va completa de către instituţia de învăţământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă şi de pe suplimentul la diplomă.

*2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

*3) Se va menţiona numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.

*3) *It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

*4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

*6) Se va completa de către instituţia care a asigurat şcolarizarea titularului.

*6) *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (faţă/ verso), se va numerota şi se va ştamplia pe fiecare pagină, pe colţul din dreapta jos. (L.S.), cu acelaşi specimen de la 7.6.

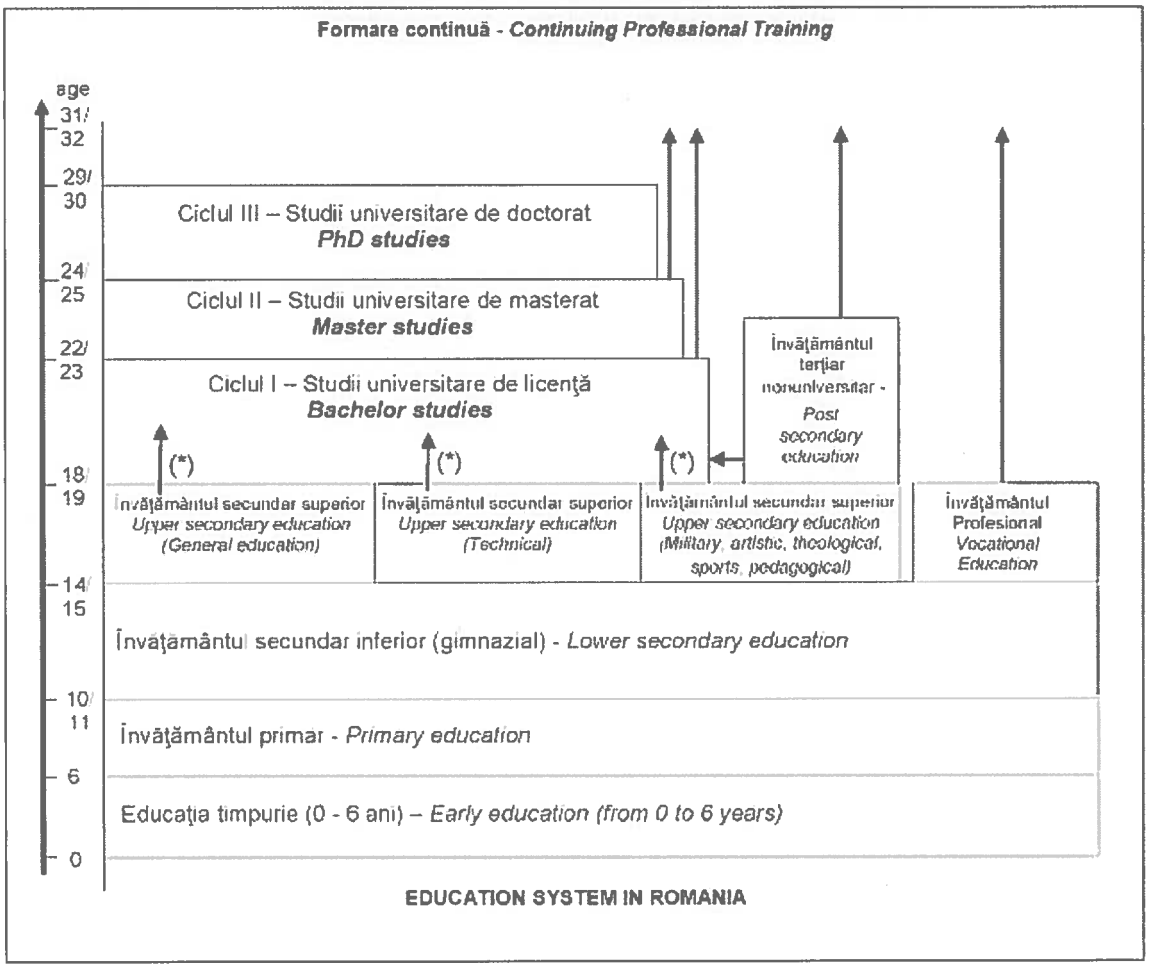
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 'Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultăţii, volumul nr. .../ ...)' va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/ SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropiate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

LS

8. INFORMAŢII PRIVIND SISTEMUL NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT
INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAŢIONAL DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR
Overview of the national higher education system

Accesul la învăţământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obţinută la sfârşitul învăţământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obţinută după finalizarea studiilor de licenţă (BA/ BSc/ BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licenţă (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învăţare pe tot parcursul vieţii (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) şi se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licenţă şi masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 şi 6 ani, la învăţământul cu frecvenţă, diplomele obţinute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidaţii care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învăţământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universităţile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).
Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învăţământ: cu frecvenţă, cu frecvenţă redusă şi la distanţă.
University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universităţile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piaţa muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

---

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011