

ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI
 THE MINISTRY OF EDUCATION
 UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
 "ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
 SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
 DIPLOMA SUPPLEMENT

*1)

*2) Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
 This Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA			
Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
1.4			1.5 2020

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of the qualification and title awarded</i>	
2.1 Master didactic în Teologie (Teologie ortodoxă) <i>Didactic master's degree in Theology (Orthodox theology)</i>	
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.2a Științe ale Educației <i>Education Sciences</i>	2.2b Master didactic în Teologie (Teologie ortodoxă) <i>Didactic master's degree in Theology (Orthodox theology)</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, universitate publică acreditată <i>"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași - accredited public university</i>	2.3b Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației <i>Faculty of Psychology and Education Sciences</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4a _nu este cazul <i>_not applicable</i>	2.4b _nu este cazul <i>_not applicable</i>
Limba (limbile) de studiu/ examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>	
2.5 Română <i>Romanian</i>	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>		Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS credits</i>	
3.1	Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF) <i>Master studies (level 7 CNC/EQF)</i>	3.2	2 ani / 120 credite <i>2 years / 120 credits</i>
Condiții de admitere <i>Access requirement(s)</i>			
3.3	Concurs de dosare: Media de la studiile de licență – 60%, scrisoare de motivație în care este argumentată opțiunea pentru cariera didactică – 40%. <i>Files competition: Average grade for undergraduate studies – 60%; letter of motivation for supporting the teaching career option – 40%</i>		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ <i>Mode of study</i>	
4.1	Învățământ cu frecvență <i>Full-time education</i>
Competențele asigurate prin programul de studii <i>Learning outcomes of the study programme</i>	
4.2	Competențe profesionale: C1. Proiectarea și realizarea diferențiată a programelor și a activităților educaționale, adaptabile în context pedagogic și social deschis. C2. Organizarea, conducerea și monitorizarea activităților educaționale. C3. Aprofundarea unor cunoștințe de specialitate din domeniul Teologiei Ortodoxe, într-o perspectivă integrativă, interdisciplinară, în acord cu noile evoluții ale societății cunoașterii. C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor școlare și a progresului școlar. C5. Conducerea managerială a grupurilor în contexte educaționale formale și nonformale. C6. Orientarea școlară și profesională și consilierea în carieră a elevilor, în concordanță cu profilurile individuale și de vârstă. C7. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, prin comunicare eficientă cu familia, comunitatea locală, alți factori educativi. Competențe transversale: CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională. CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale multidisciplinare. CT3. Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în practica didactică. CT4. Valorificarea metodelor și tehnicilor eficiente de instruire în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții în contextul formării și dezvoltării profesionale continue. <i>Professional skills:</i> <i>C1. Design and differentiated implementation of educational programs and activities, adaptable in an open pedagogical and social context.</i> <i>C2. Organizing, leading and monitoring educational activities.</i> <i>C3. Deepening some specialized knowledge in the field of Orthodox Theology, in an integrative, interdisciplinary perspective, in accordance with the new evolutions of the knowledge society.</i> <i>C4. Assessment of learning processes, school results and school progress.</i> <i>C5. Group management in formal and non-formal educational contexts.</i> <i>C6. School and vocational guidance and career counseling of students, in accordance with individual and age profiles.</i> <i>C7. Development of educational partnerships, through effective communication with the family, local community, other educational factors</i> <i>Transversal skills:</i> <i>CT1. Application of the principles and norms of professional deontology.</i> <i>CT2. Effective cooperation in multidisciplinary professional teams.</i> <i>CT3. Integration of new information and communication technologies in teaching practice.</i> <i>CT4. Valuing efficient training methods and techniques in the perspective of lifelong learning in the context of continuous professional training and development.</i>

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / 2020-2021)

Programme details and the individual grades /marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to the Faculty Student Records, volume no. / 2020-2021)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	*3) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota <i>Grade</i>		Nr. credite SECT <i>Number of ECTS credits</i>	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2020-2021) Year 1 (academic year 2020-2021)							
1	Pedagogie: teorii și practici <i>Pedagogy: theories and practices</i>	28	14			5	
2	Psihologia educației <i>Educational psychology</i>	28	28			6	
3	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară <i>School curriculum and curriculum development</i>	14	14			3	
4	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	14	-			2	
5	Disciplină de specialitate – Religiosul în învățământul european. Ecumenicitate și interculturalitate <i>Specialized discipline - Religion in European education. Ecumenicalism and interculturality</i>	28	28			6	
6	Practică pedagogică I (Pedagogie) <i>Teaching practice (Pedagogy)</i>	-	84			8	
7	Designul instruirii și teoriile învățării <i>Instructional design and learning theories</i>	28	14				5
8	Managementul clasei <i>Classroom management</i>	14	14				3
9	Didactica de specialitate – Religie <i>Didactics of speciality - Religion</i>	28	28				6
10	Practica pedagogică II - Religie <i>Teaching Practice II - Religion</i>	-	112				10
11	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) <i>Educational Research</i>	14	14				3
12	Discipline opționale <i>Optional disciplines</i>						
12a	Alternative educaționale <i>Alternative education</i>	28					3
12b	Teorii contemporane ale educației <i>Contemporary theories of education</i>	28					3
*4) Promovat cu media: Pass average grade per academic year				Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			
Anul II (anul universitar 2021-2022) Year 2 (academic year 2021-2022)							
1.	Evaluarea și testarea în educație <i>Evaluation and testing in education</i>	28	28			6	
2.	Educație incluzivă <i>Inclusive education</i>	14	14			3	
3.	Comunicarea eficientă și managementul emoțiilor <i>Effective communication and emotion management</i>	14	14			3	

4.	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) <i>Educational research II</i>	14	14			3	
5.	Practică pedagogică (speciality) - Religie <i>Teaching practice - Religion</i>	-	112			10	
6.	Medii virtuale de învățare <i>Virtual learning environment</i>	14	28			5	
7.	Didactica domeniului Științe umaniste și arte (abordare integrată a curriculumului școlar) <i>Didactics of humanities and arts</i>	28	28				7
8.	Practică pedagogică - Religie <i>Teaching practice - Religion</i>	-	112				10
9.	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) <i>Educational research for Master thesis elaboration (joint supervision)</i>	-	70				8
10	Discipline opționale <i>Optional disciplines</i>						
10a	Textul biblic, sursă de dezvoltare personală și model de formare profesională <i>The text of the Bible, context for personal development and model for professional formation</i>	14	14				5
10b	Modalități de evaluare a comportamentului religios în diferite circumstanțe ale vieții <i>Ways of evaluating religious behavior in different circumstances of life</i>	14	14				5

*4) Promovat cu media:

Total credite SECT:

Pass average grade per academic year

Total ECTS credits: 60

Promovat:	DA	*5) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit) Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average): I	Total credite SECT:
Pass:	YES		Total ECTS credits 120

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor.

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2022, domeniul de studii Științe ale Educației, programul de studii Master didactic în Teologie (Teologie ortodoxă) este ____, iar media maximă este ____, titularul fiind clasat pe locul __ dintr-un total de __ absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of 2022, field of study Educational Sciences, study programme Didactic Master's Degree in Theology (Orthodox Theology), are: lowest average: ____ (out of 10) and highest average ____ (out of 10), the degree holder is ranked __ out of __ graduates..

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1 - nu este cazul

- not applicable

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2 Telefon: +40-232-201028

Email: secretariat.fpse@uaic.ro

Web site: www.psih.uaic.ro; www.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)**INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)**

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

*Access to further study (after passing the final examination)***6.1 Studii universitare de doctorat***PhD studies*

Statutul profesional (dacă este cazul)

*Professional status (if applicable)***6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii. Titularul diplomei de master poate preda discipline prevăzute în planurile cadru din învățământul preuniversitar.***The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study. The holder of the master's degree can teach subjects provided in the overall plans of secondary education.***7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI****CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT**

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR <i>RECTOR</i>		7.2	SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE <i>UNIVERSITY SENIOR SECRETARY</i>	
				Mariana PETCU	
7.3	DECAN <i>DEAN</i>		7.4	SECRETAR ȘEF FACULTATE <i>FACULTY SENIOR SECRETARY</i>	
*6) Nr. și data eliberării <i>No., dated</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	_____ din _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i>		7.6		

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.

*3) *It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

*4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) *To be filled in by the institution administering studies.*

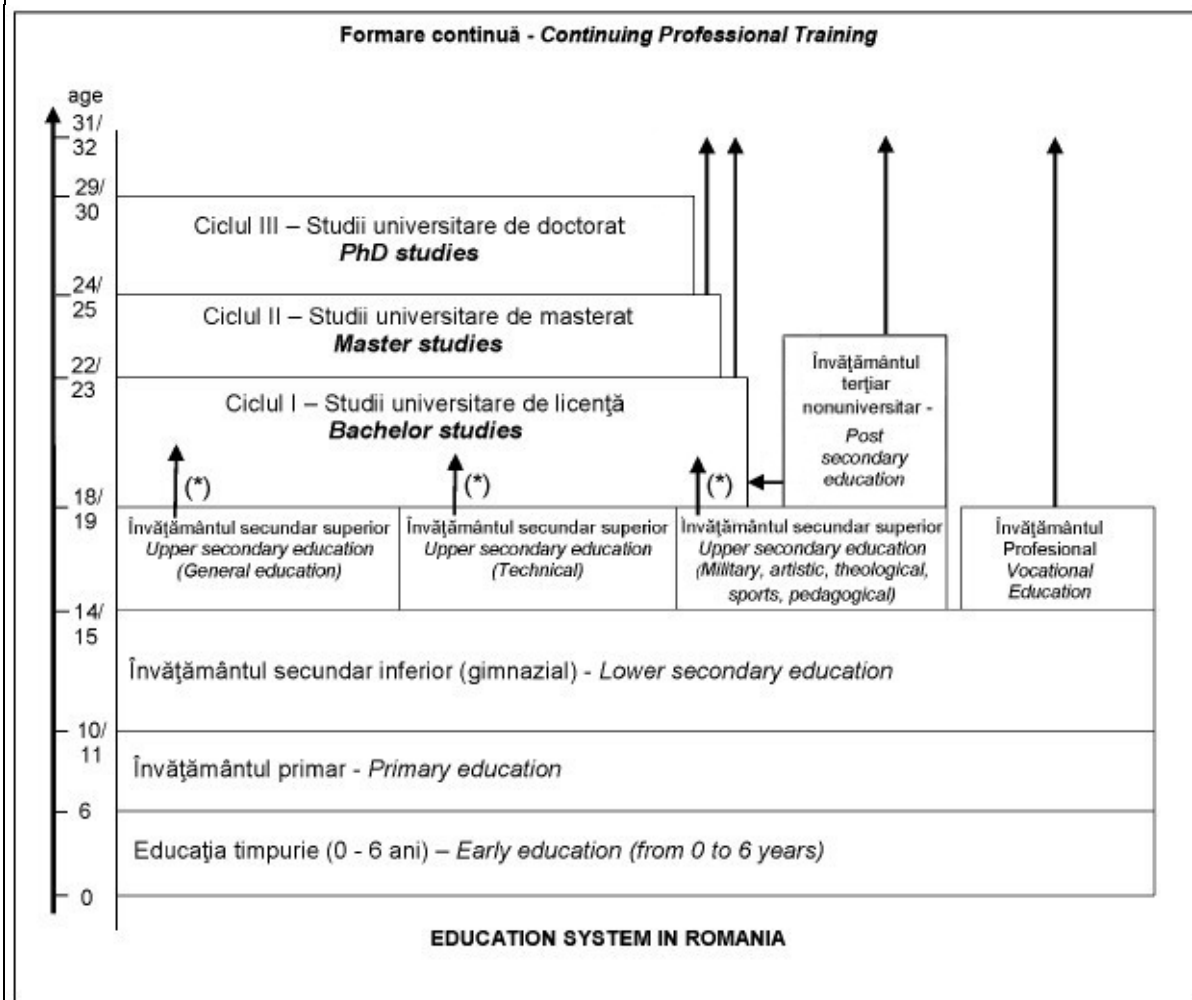
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/ verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos. (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 'Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../ ...)' va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/ SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/ BSc/ BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).
Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011