

ROMÂNIA
Ministerul Educației și Cercetării
The Ministry of Education and Research
UNIVERSITATEA "TRANSILVANIA" DIN BRAȘOV 1)
"Transilvania" University of Brașov

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

2) Acest supliment însoțește diploma cu
seria LA nr. 0482494
The Supplement is for diploma
series LA no. 0482494

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul / luna / ziua) <i>Date of birth (year / month / day)</i> 1.3a Numărul matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First Name(s)</i> 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i> 1.5
--	--

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 Psihopedagogie specială, licențiat în Psihopedagogie specială <i>Special Psychopedagogy, Bachelor</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a Științe ale educației <i>Education Sciences</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a Universitatea "Transilvania" din Brașov, universitate publică acreditată <i>Accredited public university</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 română <i>Romanian</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b Psihopedagogie specială <i>Special psychopedagogy</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b Facultatea de Psihologie și Științele Educației <i>Faculty of Psychology and Education Sciences</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b
--	--

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1 Ciclul I - studii universitare de licență, nivel 6 CNC <i>Bachelor studies, 6th EQF level</i> Condiții de admitere / înscriere <i>Access requirement(s)</i> 3.3 Diploma de bacalaureat + concurs de admitere <i>Baccalaureate + admission examination</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS credits</i> 3.2 3 ani / 180 credite <i>3 years / 180 credits</i>
---	---

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 Cu frecvență

Full time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 Competențe profesionale

1. Evaluarea complexă (psiho-socio-pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES;
2. Intervenția psihopedagogică specifică (compensare – recuperare – terapie) pentru persoanele cu CES;
3. Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă;
4. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.);
5. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră;
6. Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CES.

Competențe transversale

1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap;
2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;
3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue;

Professional Competences

1. *Complex evaluation (psycho-socio-pedagogical) children, youth and adults with special needs;*
2. *Specific pedagogical intervention (compensation - recovery - therapy) for people with SEN;*
3. *Design educational programs for different levels and target groups;*
4. *Counseling, guidance and psycho-pedagogical assistance to various categories of persons / educational groups (children / students, families, teachers, employees, etc.);*
5. *Self-assessment and continuous improvement of professional practices and career development;*
6. *Facilitate school inclusion, social and professional people with SEN.*

Transversal Competences

1. *Applying the principles and rules of professional ethic based on explicit value options in relation to the rights and dignity of persons with disabilities;*
2. *Effective cooperation professional work in teams, interdisciplinary conduct specific projects and programs in educational sciences;*
3. *Using methods and techniques effective lifelong learning, for training and continuing professional development;*

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute

(conform Registrului matricol al facultății /departamentului, volumul nr. XLVIII/2017)

Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained

(according to Faculty / Departament Student Records, volume no. XLVIII/2017)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (An universitar 2017-2018) 1 st year of study (2017-2018 academic year)							
1	Fundamentele psihologiei Fundamentals of psychology	28	28,-,-	9	-	5	-
2	Tehnologii de informare și comunicare Information and communication technologies	14	-,28,-	9	-	4	-
3	Fundamentele pedagogiei Fundamentals of pedagogy	28	14,-,-	9	-	4	-
4	Psihologia dezvoltării Developmental psychology	28	28,-,-	10	-	5	-
5	Psihologia educației Psychology of Education	28	28,-,-	9	-	5	-
6	Managementul învățării și dezvoltare personală Learning management in personal development	14	14,-,-	10	-	3	-
7	Practica de specialitate 1 Field based experience 1	0	28,-,-	10	-	2	-
8	Limba engleză 1 English language 1	14	14,-,-	7	-	2	-
9	Educație fizică și sport 1 Physical education and sport 1	0	14,-,-	Admis Pass	-	2	-

10	Teoria și metodologia curriculumului <i>Theory and methodology of curriculum</i>	28	28,-,-	-	10	-	5
11	Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>Fundamentals of Special Psychopedagogy</i>	28	28,-,-	-	10	-	5
12	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare <i>Psychopedagogy of children with learning difficulties</i>	28	28,-,-	-	8	-	5
13	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale <i>History of Educational Ideas / Paradigms</i>	28	14,-,-	-	8	-	5
14	Educație integrată <i>Integrated Education</i>	28	14,-,-	-	10	-	5
15	Practica de specialitate 2 <i>Field Based Experience 2</i>	0	42,-,-	-	10	-	3
16	Limba engleză 2 <i>English language 2</i>	14	14,-,-	-	8	-	2
17	Educație fizică și sport 2 <i>Physical education and sport 2</i>	0	14,-,-	-	Admis Pass	-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year		9.20	Total credite /		Total ECTS/SECT credits	64	

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul II (An universitar 2018-2019) 2 nd year of study (2018-2019 academic year)							
1	Teoria și metodologia instruirii Theory and methodology of instruction	28	14,-,-	9	-	5	-
2	Metodologia cercetării în științele educației Pedagogical Research Methodology	28	28,-,-	10	-	5	-
3	Didactica activităților din învățământului special și incluziv Didactics of Activities in Special and Inclusive Education	28	28,-,-	10	-	5	-
4	Introducere în logopedie Introduction to speech therapy	28	14,-,-	10	-	4	-
5	Introducere în psihodiagnosticul special Introduction to special psychodiagnostics	28	14,-,-	8	-	4	-
6	Practica de specialitate 3 Field Based Experience 3	0	42,-,-	10	-	2	-
7	Psihoigienă și sănătate mintală (optional) Psychohygiene and mental health (optional subject)	28	28,-,-	10	-	3	-
8	Limba engleză 3 English language 3	14	14,-,-	8	-	2	-
9	Educație fizică și sport 3 Physical Education and sport 3	0	14,-,-	Admis Pass	-	2	-
10	Teoria și practica evaluării Theory and practice of assessment	28	14,-,-	-	9	-	5
11	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități Psychodiagnostics of personalities with disabilities	28	14,-,-	-	9	-	4
12	Asistența socială a persoanelor în dificultate / cu cerințe speciale Social assistance of people with special needs	28	14,-,-	-	10	-	4
13	Psihopatologie; perspective clinice și educaționale Psychopathology. Clinical and Educational Perspectives	28	14,-,-	-	9	-	4
14	Psihopedagogia inadapării și devianței comportamentale Introduction to Psychopedagogy of Maladjustment and Social Deviance	14	14,-,-	-	10	-	3
15	Practică pedagogică 1 Field based experience 1	0	28,-,-	-	10	-	2
16	Educația copiilor supradotați (optional) Gifted children education (optional subject)	28	28,-,-	-	10	-	3

17	Consilierea familiei și a persoanelor cu dificultăți (opțional) <i>Counselling families and people with disabilities (optional subject)</i>	28	28,-,-	-	9	-	3
18	Limba engleză 4 <i>English language 4</i>	14	14,-,-	-	10	-	2
19	Educație fizică și sport 4 <i>Physical Education and sport 4</i>	0	14,-,-	-	Admis Pass	-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year		9.45	Total credite / Total ECTS/SECT credits				64

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT Credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul III (An universitar 2019-2020) 3 rd year of study (2019-2020 academic year)							
1	Psihopedagogia deficienților de vâz Introduction to Psychopedagogy of Seeing Deficiencies	28	28,-,-	10	-	5	-
2	Psihopedagogia deficienților neuromotori Introduction to Psychopedagogy of Neuromotor Deficiencies	28	14,-,-	10	-	3	-
3	Psihologia personalității Psychology of personality	28	14,-,-	10	-	3	-
4	Psihopedagogia deficienților de intelect Introduction to Psychopedagogy of Intellect Deficiencies	28	14,-,-	9	-	3	-
5	Psihopedagogia deficienților de auz Introduction to Psychopedagogy of Hearing Deficiencies	28	14,-,-	10	-	3	-
6	Instruire asistată de calculator Assisted computer instruction	14	-,14,-	9	-	3	-
7	Statistică aplicată Applied Statistics	14	-,28,-	10	-	4	-
8	Practica pedagogică 2 Practice in the educational field 2	0	42,-,-	10	-	3	-
9	Terapii ocupaționale pentru persoanele cu deficiențe (opțional) Occupational Therapy for People with Special Needs (Optional subje	28	28,-,-	10	-	3	-
10	Politici educaționale și sociale Educational and Social Policies	28	28,-,-	-	10	-	5
11	Terapia tulburărilor de limbaj Therapy of language disorders	28	28,-,-	-	10	-	5
12	Managementul instituțiilor de învățământ special Management of special education institutions	28	28,-,-	-	10	-	5
13	Managementul clasei de elevi Classroom management	28	14,-,-	-	10	-	4
14	Practică de cercetare (în relație cu licența) Field Based Experience (research for Bachelor's Degree)	0	42,-,-	-	10	-	5
15	Psihologie juridică (opțional) Forensic psychology (optional subject)	28	28,-,-	-	10	-	3
16	Psihosociopedagogia familiei (opțional) Psychosocial issues in education in family context (optional subject)	28	28,-,-	-	10	-	3
Promovat cu media: 4) Pass, average grade per academic year		9.90	Total credite	Total ECTS/SECT credits		60	

Promovat:	Da	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit): 9.51 Overall average grade (credit-weighted average)	Total credite: Total ECTS/SECT credits:	188
Pass:	Yes			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scară de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2020 domeniul de studii Științe ale educației, programul de studii Psihopedagogie specială este 7,06, iar media maximă este 9,66 titularul fiind clasat pe locul 2 din total 39 absolvenți

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2020 field of study Educational sciences, study programme Special psychopedagogy are: lowest average: 7,06 (out of 10) and highest average: 9,66 (out of 10). The degree holder is ranked 2 out of 39 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

- 5.1 Pentru domeniul de licență Științe ale Educației, Modulul pedagogic este inclus în planul de învățământ.
The legal Pedagogical Module for teachers' training is included within the speciality curriculum.

- 5.2 <http://www.unitbv.ro>
<http://www.unitbv.ro/pse>

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 Ciclul II - Studii universitare de masterat
Master studies

Statutul profesional
Professional status

- 6.2 Dreptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
The right to practice according to granted diploma and acquired competence, according to the learning outcomes of the study program.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

- 7.1 **Rector**
Rector
Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

- 7.2 **Secretar șef universitate**
University Registrar
Mihaela Alina POPESCU

- 7.3 **Decan**
Dean
Prof. dr. Mariela PAVALACHE - ILIE

- 7.4 **Secretar șef facultate**
Faculty Registrar
Liliana - Irina SOARE

6) Nr. și data eliberării
6) No., dated.

12837

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

- 7.5 **Acest document conține un număr de 6 pagini**

This document consist of 6 pages

- 7.6 L.S.

1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and the diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de proiect (P); numărul total de ore de laborator (L).

3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C); total hours for seminars (S); total hours for work courses (L); total hours for project (P).

4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire (medie ponderată cu puncte de credit).

4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

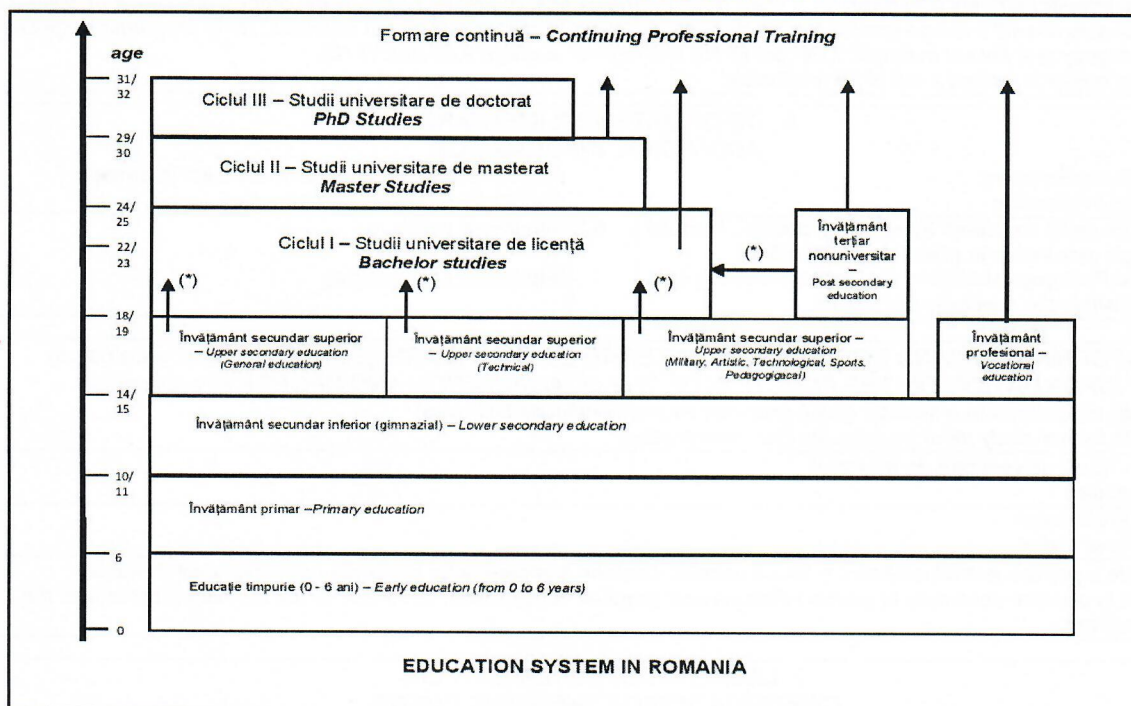
6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page in the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomelor de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011.

L.S.