

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
The Ministry of Education and Research

UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD¹⁾
UNIVERSITATE PUBLICĂ ACREDITATĂ / ACCREDITED PUBLIC UNIVERSITY¹⁾

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
The Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Numărul matricol <i>Student enrolment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5
---	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1
PEDAGOGY OF PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION; BACHELOR OF PEDAGOGY OF PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION

Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>EDUCATIONAL SCIENCE</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD <i>UNIVERSITATE PUBLICĂ ACREDITATĂ / ACCREDITED PUBLIC UNIVERSITY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a - Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 ROMÂNĂ <i>ROMANIAN</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR <i>PEDAGOGY OF PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ <i>FACULTY OF SCIENCES OF EDUCATION, PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b -
---	--

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

3.1 STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
BACHELOR DEGREE

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.2 3 ANI; 180 ECTS
3 YEARS; 180 ECTS

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 MEDIA CONCURSULUI DE ADMITERE
AVERAGE GRADE FOR THE ADMISSION EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)
FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

- 4.2
- Profesionale**
- C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.
- C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.
- C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
- C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei grupului țintă.
- C5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale (preșcolari/ școlarii mici/ elevi, familii, profesori, angajați, etc).
- C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
- Transversale**
- CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.
- CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.
- CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.
- Professional**
- C1. Planning training and educational programmes adapted for different ages/training stages/target groups.
- C2. Conducting specific activities for the instructive-educational process in preschool and primary school education.
- C3. Evaluation of learning processes and of the results and progress made by preschool and primary school pupils.
- C4. Management approach of preschool/primary school group, of the educational process and of learning/social integration activities of the target group.
- C5. Counselling, orientation and psycho-pedagogic assistance of various categories of people/ educational groups (preschoolers/pupils/students/families, teachers, employers, etc).
- C6. Self-assessment and continuous improvement of professional practices and career development.
- Transversal**
- CT1. Using principles and norms of professional deontology based on clear valuable options, specific for specialists in education sciences.
- CT2. Efficient cooperation between professional, interdisciplinary teams, required by projects and programmes in the field of education sciences.
- CT3. Using efficient methods and techniques for lifelong learning required by the development of continuous professional training and development.

4.3 Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. _____ / _____)
 Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. _____ / _____)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul 1 (anul universitar 1 st year of study) academic year)							
1	Fundamentele psihologiei <i>Fundaments of Psychology</i>	28	14	5	-	4.00	-
2	Fundamentele pedagogiei <i>Fundaments of Pedagogy</i>	28	28	6	-	5.00	-
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>Fundaments of Special Psycho-pedagogy</i>	14	14	5	-	3.00	-
4	Psihologia educației <i>Educational Psychology</i>	28	28	7	-	5.00	-
5	Educație timpurie <i>Early Education</i>	14	14	9	-	3.00	-
6	Practică pedagogică - învățământ preșcolar <i>Teaching Practice - Preschool Education</i>	-	28	10	-	2.00	-
7	Limba modernă (engleză aplicată în domeniu) <i>Modern Language (Applied in English)</i>	-	28	10	-	2.00	-
8	Educație fizică <i>Sports</i>	-	14	Admis	-	1.00	-
9	Etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>	14	14	10	-	3.00	-
10	Educație interculturală <i>Intercultural Education</i>	28	14	5	-	3.00	-
11	Teoria și metodologia curriculumului <i>Theory and Methodology of Curriculum</i>	28	28	-	6	-	5.00
12	Limba română <i>Romanian Language</i>	28	14	-	8	-	4.00
13	Pedagogia învățământului primar și preșcolar <i>Pedagogy of Primary and Preschool Education</i>	14	14	-	7	-	3.00
14	Matematică-învățământ primar și preșcolar <i>Mathematics - Primary and Pre-school Education</i>	28	14	-	8	-	4.00
15	Literatura română <i>Romanian Literature</i>	28	14	-	7	-	4.00
16	Practică pedagogică-înv. primar <i>Teaching Practice - Primary Education</i>	-	28	-	10	-	2.00
17	Limba modernă (engleză aplicată în domeniu) <i>Modern Language (Applied in English)</i>	-	28	-	9	-	2.00
18	Educație fizică <i>Sports</i>	-	14	-	Admis	-	1.00
19	Curriculum integrat și noile educații <i>Integrated Curriculum and New Education</i>	28	14	-	7	-	3.00
20	Sociologia educației <i>Sociology of Education</i>	14	14	-	7	-	3.00
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year:		7.55		Total credite: Total ECTS/SECT credits:			62.00
Anul 2 (anul universitar 2 nd year of study) academic year)							
1	Teoria și metodologia instruirii <i>Theory and Methodology of Instruction</i>	28	28	6	-	5.00	-
2	Literatură pentru copii <i>Childrens' Literature</i>	14	14	5	-	3.00	-
3	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar <i>Didactics of Mathematics in Primary and Preschool Education</i>	14	14	5	-	3.00	-
4	Psihopedagogia jocului <i>Psychology of Childrens' Game</i>	14	14	10	-	3.00	-
5	Didactica domeniului Limbă și comunicare (învățământ preșcolar) <i>Language and Communication Domain Didactics (preschool education)</i>	28	14	7	-	4.00	-
6	Practică pedagogică -învățământ preșcolar <i>Teaching Practice - Preschool Education</i>	-	28	10	-	2.00	-

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
7	Practică pedagogică-învățământ primar Teaching Practice - Primary Education	-	28	10	-	2.00	-
8	Limba modernă (engleză aplicată în domeniu) Modern Language (Applied in English)	-	28	10	-	2.00	-
9	Educație fizică Sports	-	14	Admis	-	1.00	-
10	Alternative educaționale Alternative Education	28	14	5	-	3.00	-
11	Dezvoltare curriculară și învățare bazată pe proiecte Curricular Development and Project-based Learning	14	14	7	-	3.00	-
12	Teoria și metodologia evaluării Theory and Methodology of Evaluating	28	28	-	7	-	5.00
13	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar Romanian Language and Literature Didactics - Primary Education	28	14	-	6	-	4.00
14	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu) Information and Communication Technologies (applications in the field)	14	14	-	-	-	3.00
15	Psihologia dezvoltării Developmental Psychology	14	14	-	8	-	3.00
16	Științe și didactica domeniului științe (învățământ preșcolar și primar) Sciences and Didactics of Science (Pre-school and Primary Education)	14	14	-	7	-	3.00
17	Practică pedagogică-învățământ preșcolar Teaching Practice - Preschool Education	-	28	-	9	-	2.00
18	Practică pedagogică-învățământ primar Teaching Practice - Primary Education	-	28	-	10	-	2.00
19	Limba modernă (engleză aplicată în domeniu) Modern Language (Applied in English)	-	28	-	9	-	2.00
20	Educație fizică Sports	-	14	-	Admis	-	1.00
21	Consiliere psihopedagogică Psycho-pedagogical Counseling	28	14	-	5	-	3.00
22	Pedagogie dramatică Dramatic Pedagogy	14	14	-	7	-	3.00
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year:		-		Total credite: Total ECTS/SECT credits:		59.00	
Anul 3 (anul universitar) 3 rd year of study (academic year)							
1	Metodologia cercetării în științele educației Research Methodology in the Education Sciences	28	14	-	-	4.00	-
2	Politici educaționale și sociale Educational and Social Policies	14	14	-	-	3.00	-
3	Geografie și didactica geografiei Geography and Geography Didactic	14	14	-	-	3.00	-
4	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ preșcolar și primar) Didactics of Physical and Psychomotor Education (Preschool and Premary)	14	14	-	-	3.00	-
5	Istoria și didactica istoriei History and History Didactic	14	14	-	-	3.00	-
6	Managementul clasei/ grupei/ instituției de învățământ Classroom Management, Institution	28	14	-	-	4.00	-
7	Practică pedagogică-învățământ preșcolar Teaching Practice-Preschool Education	-	28	-	-	2.00	-
8	Practică pedagogică-învățământ primar Teaching Practice-Primary Education	-	28	-	-	2.00	-
9	Limba modernă (engleză aplicată în domeniu) Modern Language (Applied in English)	-	28	-	-	2.00	-
10	Educație nonformală și dezvoltare comunitară Non-formal Education and Community Development	28	14	-	-	2.00	-
11	Asistența și protecția drepturilor copilului Assistance and Protection of Children's Rights	14	14	-	-	2.00	-
12	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale History of Educational Ideas / Paradigms	28	14	-	-	-	4.00

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
13	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar) <i>Integration and Inclusion at Young Ages (Early Education and Primary Education)</i>	14	14	-	-	-	3.00
14	Didactica educației tehnologice <i>Didactics of Technological Education</i>	14	14	-	-	-	3.00
15	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar) <i>Music and Music Didactic(Preschool and Primary)</i>	28	14	-	-	-	4.00
16	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar) <i>Plastic Education and Didactics of Plastic Education (Preschool and Primary Education)</i>	14	14	-	-	-	3.00
17	Didactica domeniului Om și societate (învățământ preșcolar și primar) <i>Man's and Society's Area Didactic (Preschool and Primary)</i>	14	14	-	-	-	3.00
18	Practică pedagogică-învățământ preșcolar <i>Teaching Practice – Preschool Education</i>	-	28	-	-	-	3.00
19	Practică pedagogică-învățământ primar <i>Teaching Practice – Primary Education</i>	-	28	-	-	-	2.00
20	Limba modernă (engleză aplicată în domeniu) <i>Modern Language (Applied in English)</i>	-	28	-	-	-	2.00
21	Managementul programelor și proiectelor educaționale <i>Management of Educational Programs and Projects</i>	14	14	-	-	-	2.00
22	Educație/ Învățare în aer liber la vârste timpurii <i>Education / Outdoor Learning at an early age</i>	28	14	-	-	-	2.00
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year:</i>		-		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			0.00
Promovat: NU <i>Pass: NO</i>	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : -; media ponderată: - <i>The arithmetic mean of the study years⁵⁾: -; weighted average: -</i>			Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021, domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR este 0.00, iar media maximă este 0.00, titularul fiind clasat pe locul -, dintr-un total de 0 absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2021, field of study EDUCATIONAL SCIENCE, study programme in PEDAGOGY OF PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION are: lowest average: 0.00 (out of 10) and highest average 0.00 (out of 10), the degree holder is ranked - out of 0 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

310130 Arad, B-dul Revoluției nr. 77,
Tel.: +40-257-283010,
Fax: +40-257-280070, www.uav.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
UNIVERSITY MASTER'S PROGRAMME

Statutul profesional
Professional status

- 6.2 DREPTUL DE A OCUPA POSTURI CU STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ ÎN SECTORUL DE STAT ȘI PRIVAT.
OCUPAȚIILE POSIBILE: PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR - 234101; PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR - 234201.
THE HOLDER OF THE BACHELOR S DEGREE HAS THE RIGHT TO OCCUPY POSITIONS WITHIN THE STATE AND PRIVATE. POSSIBLE
OCCUPATIONS: PRIMARY SCHOOL TEACHER - 234101; PRE-SCHOOL TEACHER - 234201.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1	Rector Rector	
7.3	Decan Dean	

Nr. și data eliberării
No., dated

7.5	/
	Acest document conține un număr de 7 pagini. This document consists of 7 pages.

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.2	Secretar șef universitate University Registrar	
7.4	Secretar șef facultate Faculty Registrar	

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6	L.S.
-----	------

¹⁾Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

²⁾Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

³⁾Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

⁴⁾To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

⁵⁾Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

⁶⁾It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

⁷⁾Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁸⁾Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁹⁾Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

¹⁰⁾Overall average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

¹¹⁾Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

¹²⁾To be filled in by the institution administering studies.

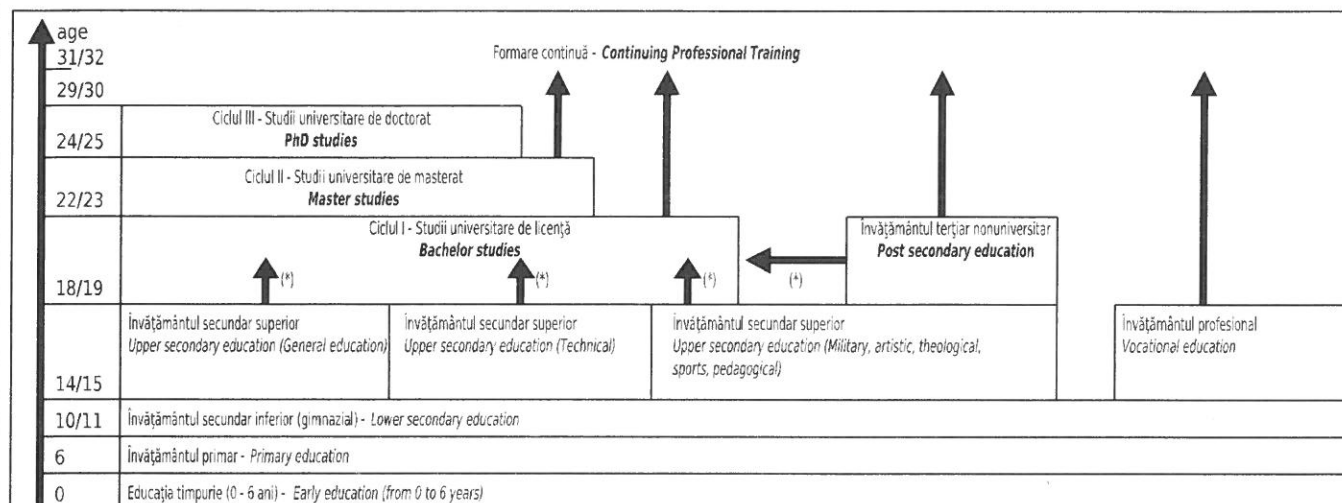
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiei reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Stomatologie - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011