

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

3.1 LICENȚĂ - NIVEL 6 CNC ȘI 6 EQF
BACHELOR - LEVEL 6 CNC AND 6 EQF

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS /SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.2 3 ANI; 180 ECTS
3 YEARS; 180 ECTS

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 Diplomă de bacalaureat + examen de admitere
Baccalaureate + Admission Examination

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

COMPETENȚE PROFESIONALE

- 1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă / pregătire și diverse grupuri țintă
- 2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
- 3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici
- 4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare / integrare socială specifice vârstei grupului țintă
- 5 Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari / școlari mici / elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- 6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

COMPETENȚE TRANSVERSALE

- 1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației
- 2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- 3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

4.2

PROFESSIONAL COMPETENCES

- 1 Designing some training or educational programs adapted to different age levels / preparation and various target groups
- 2 Performing activities specific to the educational and formative process from primary and pre-primary schools
- 3 Assessment of the learning processes, of the results and progress made by pre-primary children / primary school children
- 4 Managerial approach of the preschool children group / primary- school children group, of the educational process and the activities of learning / social integration specific to the target group age
- 5 Counselling, guidance and psycho-pedagogical assistance of various categories of persons/ educational groups (pre-primary children / primary school children / pupils, families, teachers, school staff etc.)
- 6 Self-assessment and continuous improvement of professional practices and career evolution

TRANSVERSAL COMPETENCES

- 1 Application of the principles and norms of professional deontology, based on explicit value options, specific to the specialist in the sciences of education
- 2 Effective cooperation in interdisciplinary professional working teams specific to the implementation of the projects and programmes in the field of educational sciences
- 3 Use effective methods and techniques of lifelong learning, for continuous professional training and development

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(Conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. _____)
Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. _____)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar _____) 1 st year of study (_____ academic year)							
1	FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI <i>Fundaments of Pedagogy</i>	28	28		-	5	-
2	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI <i>Fundaments of Psychology</i>	28	14		-	5	-
3	TEHNOLOGII DE INFORMARE ȘI COMUNICARE - APLICAȚII ÎN DOMENIU <i>Information and Communication Technologies - Field Applications</i>	14	14		-	3	-
4	PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI <i>Educational Psychology</i>	28	14		-	4	-
5	ISTORIA PARADIGMELOR EDUCAȚIONALE <i>History of Educational Paradigms</i>	28	0		-	3	-
6	LITERATURA ROMÂNĂ <i>Romanian Literature</i>	28	28		-	4	-
7	MATEMATICĂ - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (1) <i>Mathematics - Primary and Pre-school Education (1)</i>	28	14		-	4	-
8	LIMBĂ STRĂINĂ I – ENGLEZĂ/ FRANCEZĂ/ GERMANĂ/ SPANIOLĂ/ ITALIANĂ <i>Foreign Language I – English/ French/ German/ Spanish/ Italian</i>	0	28		-	2	-
9	EDUCAȚIE FIZICĂ I - ACTIVITĂȚI MOTRICE / JOCURI DE MIȘCARE <i>Sports I - Motors Activities/Movement Games</i>	0	14		-	2	-
10	TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI <i>Theory and Methodology of the Curriculum</i>	28	28	-		-	5
11	TEORIA ȘI METODOLOGIA INSTRUIRII <i>Theory and Methodology of Training</i>	28	28	-		-	5
12	PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII <i>Developmental Psychology</i>	28	14	-		-	4
13	LIMBA ROMÂNĂ (1) <i>Romanian Language (1)</i>	14	28	-		-	4
14	MATEMATICĂ - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (2) <i>Mathematics - Primary and Pre-school Education (2)</i>	14	28	-		-	4
15	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR <i>Pedagogical Training in Primary and Pre-school Education</i>	0	14	-		-	3
16	LIMBĂ STRĂINĂ II – ENGLEZĂ/ FRANCEZĂ/ GERMANĂ/ SPANIOLĂ/ ITALIANĂ <i>Foreign Language II – English/ French/ German/ Spanish/ Italian</i>	0	28	-		-	2
17	ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE/ TEHNICI DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ <i>Educational Alternatives/ Effective Learning Techniques</i>	28	28	-		-	3
Promovat cu media: ⁴⁾							
Pass, average grade per academic year:				Total credite / Total ECTS/SECT credits: 62			

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul II (anul universitar _____) 2 nd year of study (_____ academic year)							
1	TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII Theory and Methodology of Evaluation	28	28		-	5	-

2	LIMBA ROMÂNĂ (2) <i>Romanian Language (2)</i>	28	14		-	4	-
3	DIDACTICA DOMENIULUI LIMBĂ ȘI COMUNICARE (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR) <i>Didactics of Language and Communication Field (Pre-school Education)</i>	28	14		-	4	-
4	ȘTIINȚE ȘI DIDACTICA DOMENIULUI ȘTIINȚE (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR) <i>Sciences and Didactics of Sciences Field (Pres-school and Primary Education)</i>	28	14		-	4	-
5	GEOGRAFIE ȘI DIDACTICA GEOGRAFIEI <i>Geography and Didactics of Geography</i>	14	14		-	4	-
6	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR I <i>Pedagogical Training in Primary Education I</i>	0	42		-	3	-
7	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR I <i>Pedagogical Training in Pre-school Education I</i>	0	28		-	3	-
8	PSIHOSOCIOLOGIA FAMILIEI/ SOCIOLOGIA EDUCAȚIEI <i>Family Psychosociology/ Sociology of Education</i>	28	14		-	3	-
9	EDUCAȚIE FIZICĂ II - ACTIVITĂȚI MOTRICE / JOCURI DE MIȘCARE <i>Sports II - Motors Activities/Movement Games</i>	0	14		-	2	-
10	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR II <i>Pedagogical Training in Primary Education II</i>	0	28	-		-	3
11	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR II <i>Pedagogical Training in Pre-school Education II</i>	0	28	-		-	3
12	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI (1) <i>Research Methodology in Educational Sciences (1)</i>	28	14	-		-	5
13	PSIHOPEDAGOGIA JOCULUI <i>Psycho-pedagogy of Playing</i>	14	14	-		-	2
14	DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR <i>Didactics of Romanian Language and Literature - Primary Education</i>	28	14	-		-	4
15	DIDACTICA MATEMATICII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR <i>Didactics of Mathematics in Primary and Pre-school Education</i>	28	14	-		-	4
16	ISTORIA ȘI DIDACTICA ISTORIEI <i>History and Didactics of History</i>	14	14	-		-	3
17	EDUCAȚIE PLASTICĂ ȘI DIDACTICA EDUCAȚIEI PLASTICE (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR) <i>Fine Arts Education and Didactics of Fine Arts Education (Pre-school and Primary Education)</i>	14	28	-		-	3
18	PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII/ PSIHOPEDAGOGIA TALENTELOR <i>Psychology of Personality/ Psycho-pedagogy of Gifted and Talented Children</i>	28	28	-		-	3
Promovat cu media: ⁴⁾		Total credite / Total ECTS/SECT credits: 62					
Pass, average grade per academic year:							

Nr. No	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>		Nota / <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S,L,P,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul III (anul universitar _____) <i>3rd year of study (_____ academic year)</i>							
1	MANAGEMENTUL CLASEI/GRUPEI <i>Classroom/Group Mangement</i>	14	14		-	3	-
2	POLITICI EDUCATIONALE ȘI SOCIALE <i>Educational and Social Policies</i>	14	14		-	3	-
3	LITERATURA PENTRU COPII <i>Literature for Children</i>	14	14		-	3	-

4	MUZICĂ ȘI DIDACTICA EDUCAȚIEI MUZICALE (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR) <i>Music and Didactics of Musical Education (Pre-school and Primary Education)</i>	14	14		-	2	-
5	DIDACTICA EDUCAȚIEI TEHNOLOGICE <i>Didactics of Technological Education</i>	14	14		-	2	-
6	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI (2) <i>Research Methodology in Educational Sciences (2)</i>	14	14		-	4	-
7	FUNDAMENTELE PSIHOPEDAGOGIEI SPECIALE <i>Fundaments of Special Psycho-pedagogy</i>	28	14		-	3	-
8	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR III <i>Pedagogical Training in Primary Education III</i>	0	42		-	3	-
9	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR III <i>Pedagogical Training in Pre-school Education III</i>	0	28		-	3	-
10	EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ/ PSIHOPEDAGOGIA CREATIVITĂȚII <i>Intercultural Education/ Psychopedagogy of Creativity</i>	28	0		-	2	-
11	TEATRU PENTRU COPII/ EDUCAȚIE PLASTICĂ ASISTATĂ PE CALCULATOR / INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR <i>Theater for Children/ Computer Assisted Fine Arts Education/ Computer Assisted Training</i>	28	14		-	2	-
12	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR IV <i>Pedagogical Training in Primary Education IV</i>	0	28	-		-	4
13	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR IV <i>Pedagogical Training in Pre-school Education IV</i>	0	28	-		-	4
14	INTEGRARE ȘI INCLUZIUNE LA VÂRSTELE MICI (EDUCAȚIE TIMPURIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR) <i>Integration and Inclusion in Early Years (Early Childhood and Primary School Education)</i>	14	14	-		-	3
15	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR <i>Pedagogy of Primary and Pre-school Education</i>	14	14	-		-	3
16	DIDACTICA DOMENIULUI OM ȘI SOCIETATE (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR) <i>Didactics of Human and Social Sciences Field (Pre-school and Primary Education)</i>	14	14	-		-	3
17	EDUCAȚIE TIMPURIE <i>Early Childhood Education</i>	14	14	-		-	3
18	DIDACTICA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI PSIHOMOTORII (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘI PRIMAR) <i>Didactics of Sports and Psychomotor Activities (Pre- school and Primary Education)</i>	14	14	-		-	3
19	PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (48 DE ORE) <i>Practice for the Elaboration of the Bachelor Thesis (48 hours)</i>	0	42	-		-	2
20	CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ/ MANAGEMENTUL PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR EDUCAȚIONALE <i>Psycho-pedagogical Counselling/ Management of Educational Programs and Projects</i>	28	28	-		-	3
21	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PEDAGOGICĂ/ EDUCAȚIE ȘI ARTE VIZUALE <i>Ethics and Pedagogical Deontology/ Education and Visual Arts</i>	28	28	-		-	2
Promovat cu media: ⁴⁾		Total credite / Total ECTS/SECT credits: 60					
Pass, average grade per academic year:							

Promovat: DA	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul):		Total credite: 184
Pass: YES	Overall average grade (credit- weighted average – if available):		Total ECTS/SECT credits: 184

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția _____, domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR este _____, iar media maximă este _____, titularul fiind clasat pe locul ____ dintr-un total de ____ absolvenți.

4.4

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of _____, field of study SCIENCES OF EDUCATION, study programme in PEDAGOGY OF PRIMARY AND PRE-SCHOOL EDUCATION, are lowest average: _____ (out of 10) and highest average: _____ (out of 10), the degree holder is ranked ____ out of ____ graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

720229 SUCEAVA, Str. Universității nr. 13
 Telefon: +40 230 520081
 Fax: +40 230 520080
 www.usv.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de masterat
 Master studies

Statutul profesional
Professional status

6.2

Profesor în învățământul primar – 234101, Profesor în învățământul preșcolar – 234201
 Teacher in primary school education – 234101, Teacher in preschool education – 234201

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector <i>Rector</i>	
Decan <i>Dean</i>	

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.2

Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	

⁶⁾ Nr. și data eliberării
No., dated

7.5

0 /
Acest document conține un număr de 8 pagini.
This document consists of 8 pages.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6

L.S.

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P) etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ Overall average grade with two decimals and without rounding off.

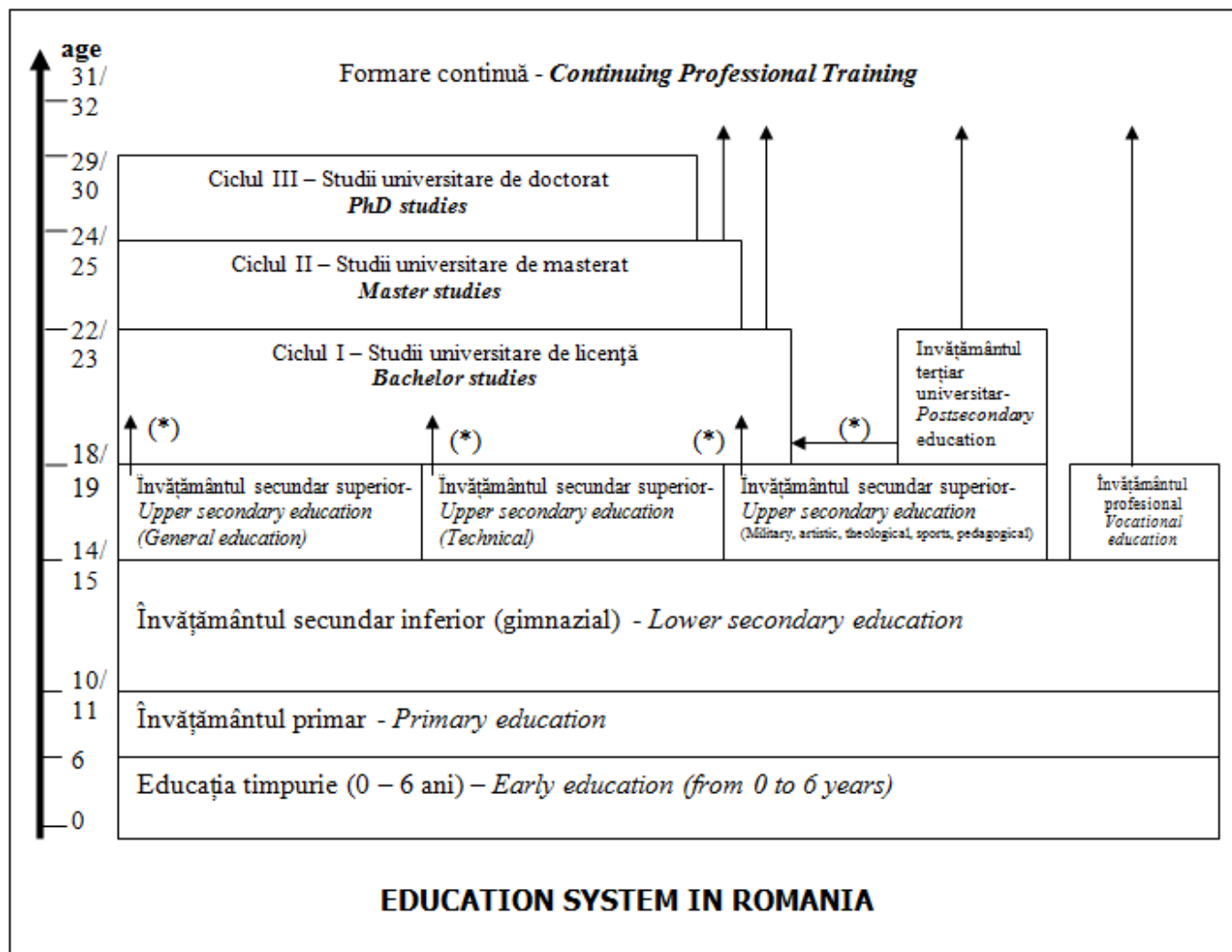
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education), and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 ECTS/SECT, Stomatologie - 360 ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/ 2011
According to Law no. 1/ 2011