

R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
THE MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION

UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA¹⁾
ADVENTUS UNIVERSITY OF CERNICA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____

The Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Numărul matricol <i>Student enrolment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i> 1.5
--	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR. LICENȚIAT ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**
PEDAGOGY OF PRE-SCHOOL AND PRIMARY EDUCATION. B.A. IN PEDAGOGY OF PRE-SCHOOL AND PRIMARY EDUCATION

Domeniul de studii
Field of study

2.2a **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
EDUCATIONAL SCIENCE

Programul de studii
Programme of study

2.2b **PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**
PEDAGOGY OF PRE-SCHOOL AND PRIMARY EDUCATION

Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)
Name and status of awarding institution

2.3a **UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA**
Universitate privată acreditată
ADVENTUS UNIVERSITY OF CERNICA
Accredited Private University

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor
Faculty administering the final examination

2.3b **FACULTATEA DE TEOLOGIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE**
FACULTY OF THEOLOGY AND SOCIAL SCIENCES

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)
Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

2.4a

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)
Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4b

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction / examination

2.5 **ROMÂNĂ / ROMANIAN**



3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadru național al calificărilor) / CEC (Cadru european al calificărilor)**
Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)

3.2

3 ani - 180 credite SECT
3 years - 180 credits ECTS

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Interviu, Media de la bacalaureat 100%**
Interview, Baccalaureate average score 100%

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**
FULL TIME

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competențe profesionale:**

CP1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă;
CP2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar;
CP3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici;
CP4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari / școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă;
CP5. Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.);
CP6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră;
CP7. Organizarea și conducerea ansamblului de procese implicate în susținerea și funcționarea eficientă a unei instituții educative de nivel primar și preșcolar.

Professional competences:

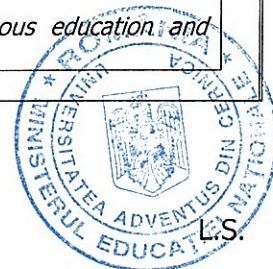
CP1. Design of training or educational programmes adapted to different ages/levels of education and target groups;
CP2. Development of activities related to the educational process at primary and pre-school level;
CP3. Evaluation of learning processes, results and progress for preschool children/young pupils;
CP4. Managerial approach of preschool/primary school groups, of educational process and learning activities/social integration specific to the age of the target group;
CP5. Psycho-pedagogical counselling, guiding and assistance of different categories of people/educational groups (preschool, primary school/pupils, families, teachers, employees etc);
CP6. Self-evaluation and continuous improving of professional practices and career development;
CP7. Organizing and managing the set of processes involved in the effective support and operation of a primary and preschool education institution.

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;
CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;
CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

Multidisciplinary competences:

CT1. Application of principles and norms of professional deontology, based on explicit value options, specific to the specialist in educational sciences;
CT2. Efficient cooperation among professional working teams, interdisciplinary, specific to projects and programmes in educational sciences;
CT3. Applying efficient methods and techniques for lifelong learning, in order to ensure continuous education and professional development.

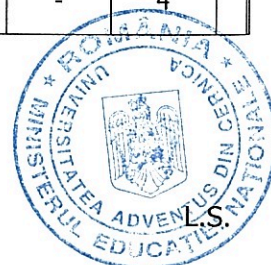


Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. I / 2016 PIPP)

Programme details and the individual grades / marks / ECTS / SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. I / 2016 PIPP)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	Ș, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2016 - 2017) 1 st year of study (2016 - 2017 academic year)							
1.	Fundamentele psihologiei Fundamentals of Psychology	28	14		-	5	-
2.	Fundamentele pedagogiei Fundamentals of Education	28	14	-		-	5
3.	Teoria și metodologia curriculumului Curriculum Design and Development	28	28	-		-	5
4.	Fundamentele psihopedagogiei speciale Fundamentals of the Special Education	28	14		-	4	-
5.	Psihologia personalității Psychology of Personality	28	14	-		-	4
6.	Tehnologii informaționale și de comunicare (TIC) Information and Communication Technologies	28	14		-	4	-
7.	Psihologia vârștelor Developmental Psychology	28	14		-	4	-
8.	Psihologia educației Psychology of Education	28	14		-	4	-
9.	Psihopedagogia dificultăților de învățare Education of Learning Difficulties	28	14	-		-	4
10.	Limba română contemporană Contemporary Romanian Language	28	14	-		-	4
11.	Literatura română Romanian Literature	28	14		-	4	-
12.	Matematică Mathematics	28	14	-		-	3
13.	Educație fizică I Physical education I	-	28		-	1	-
14.	Educație fizică II Physical education II	-	28	-		-	1
15.	Logopedie (curs opțional) Speech Therapy (elective course)	28	28	-		-	3
16.	Spiritualitate creștină (curs opțional) Christian Spirituality (elective course)	28	14		-	3	-
17.	Studii E.G. White (curs opțional) E.G. White Studies (elective course)	28	14		-	3	-
18.	Limba engleză I – curs practic (curs opțional) English Language I – practical course (elective course)	-	28		-	2	-
19.	Limba engleză II – curs practic (curs opțional) English Language II – practical course (elective course)	-	28	-		-	2
Promovat cu media: 4) Pass, average grade per academic year:		Total credite: Total ECTS/SECT credits:				65	
Anul II (anul universitar 2017 - 2018) 2 nd year of study (2017 - 2018 academic year)							
1.	Teoria și metodologia instruirii Instruction: Theory, Research and Practice	28	14		-	5	-
2.	Teoria și metodologia evaluării Educational Evaluation and Assessment	28	14	-		-	4



3.	Metodologia cercetării educaționale <i>Methodology of Educational Research</i>	28	14	-	-	3
4.	Instruire asistată de calculator <i>Computer Assisted Training</i>	28	14	-	3	-
5.	Istoria pedagogiei <i>History of Pedagogy</i>	28	14	-	-	2
6.	Management educațional <i>Educational Management</i>	28	14	-	3	-
7.	Literatura pentru copii <i>Children's Literature</i>	28	14	-	-	4
8.	Educație timpurie <i>Early age education</i>	28	14	-	3	-
9.	Pedagogia învățământului primar <i>Primary School Education</i>	28	14	-	-	4
10.	Didactica domeniului limbă și comunicare (înv. preșcolar) <i>Didactics of languages and communication (pre-school education)</i>	14	14	-	-	4
11.	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	28	14	-	3	-
12.	Didactica matematicii și științelor în învățământul preșcolar <i>Didactics of Mathematics and Sciences in Pre-School Education</i>	14	14	-	3	-
13.	Didactica aritmeticii <i>Didactics of Arithmetic</i>	28	14	-	4	-
14.	Managementul clasei/grupe <i>Class/Group Management</i>	28	14	-	-	3
15.	Practică pedagogică – învățământ preșcolar I <i>Practicum in Pre-School Education I</i>	-	28	-	2	-
16.	Practică pedagogică – învățământ preșcolar II <i>Practicum in Pre-School Education II</i>	-	28	-	-	2
17.	Practică pedagogică – învățământ primar I <i>Practicum in Primary Education I</i>	-	28	-	2	-
18.	Practică pedagogică – învățământ primar II <i>Practicum in Primary Education II</i>	-	28	-	-	2
19.	Limba engleză III – curs practic (curs opțional) <i>English Language III – practical course (elective course)</i>	-	28	-	2	-
20.	Limba engleză IV – curs practic (curs opțional). <i>English Language IV – practical course (elective course)</i>	-	28	-	-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			60	
Anul III (anul universitar 2018 - 2019) <i>3rd year of study (2018 – 2019 academic year)</i>						
1.	Filosofia educației adventiste <i>Philosophy of Adventist Education</i>	24	12	-	-	4
2.	Psihopedagogia jocului <i>Game Education</i>	28	14	-	4	-
3.	Geografie și didactica geografiei <i>Geography and Didactics of Geography</i>	28	14	-	4	-
4.	Didactica științelor naturii <i>Didactics of Environment Sciences</i>	28	14	-	4	-
5.	Didactica domeniului Arte. Educație muzicală <i>Didactics of Musical Education</i>	12	12	-	-	3
6.	Didactica educației fizice și psihomotorii <i>Didactics of Psychomotor and Physical Education</i>	14	28	-	4	-
7.	Didactica activităților de educație civică <i>Didactics of Civic Educational Activities</i>	24	12	-	-	3
8.	Istoria și didactica istoriei <i>History and Didactics of History</i>	28	14	-	4	-



9.	Didactica domeniului Arte. Educație plastică <i>Didactics of Fine Arts</i>	12	12	-	-	3
10.	Didactica educației tehnologice <i>Didactics of Technology Education</i>	-	24	-	-	3
11.	Practică pedagogică – învățământ preșcolar III <i>Practicum in Pre-School Education III</i>	-	28	-	2	-
12.	Practică pedagogică – învățământ preșcolar IV <i>Practicum in Pre-School Education IV</i>	-	24	-	-	2
13.	Practică pedagogică – învățământ primar III <i>Practicum in Primary Education III</i>	-	28	-	2	-
14.	Practică pedagogică – învățământ primar IV <i>Practicum in Primary Education IV</i>	-	24	-	-	2
15.	Sociologia educației (curs opțional) <i>Sociology of Education (elective course)</i>	28	28	-	4	-
16.	Introducere în teologia biblică (curs opțional) <i>Introduction to biblical theology (elective course)</i>	24	24	-	-	4
17.	Misiologie I: Introducere (curs opțional) <i>Missiology I: Introduction (elective course)</i>	24	24	-	-	4
18.	Limba engleză V – curs practic (curs opțional) <i>English Language V – practical course (elective course)</i>	-	28	-	2	-
19.	Limba engleză VI – curs practic (curs opțional) <i>English Language VI – practical course (elective course)</i>	-	24	-	-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60

Promovat: DA <i>Passed: YES</i>	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (medie aritmetică / medie ponderată): <i>Overall average grade (arithmetic average / credit-weighted average):</i>	/	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>	185
---	--	----------	--	------------

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**
Media minimă de promovare a studiilor pentru promoția 2018/2019, domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR este , iar media maximă este , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
*The passing overall average grades for the class of 2018/2019, field of study **EDUCATIONAL SCIENCES**, study programme in **PEDAGOGY OF PRE-SCHOOL AND PRIMARY EDUCATION**, are: lowest average: (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

- 5.1 **Instituția de învățământ superior care a asigurat școlarizarea a funcționat până la apariția Legii nr. 227/28.11.2017 privind înființarea Universității Adventus din Cernica, ca instituție autorizată, sub denumirea Institutul Teologic Adventist din Cernica-Ilfov.**
The higher education institution that ensured schooling functioned until the Law no. 227 / 28.11.2017 regarding the establishment of Adventist University of Cernica, as an authorized institution, under the name of Adventist Theological Institute of Cernica-Ilfov.

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

- 5.2 **UNIVERSITATEA ADVENTUS DIN CERNICA**
Șos. Decebal, nr. 11-13, Cernica, jud. Ilfov
Tel. 021-369.53.50; 0744 685.123
Fax: 0314-362.269
E-mail: secretariat@uadventus.ro
Website: www.uadventus.ro



6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 Ciclu II - Studii universitare de masterat

Master Studies

Statutul profesional

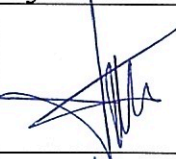
Professional status

6.2 Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul primar; Profesor în învățământul preșcolar

Employment opportunities, according to the Romanian Classification of Occupation: Teacher in Primary Education; Teacher in Pre-School Education

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția Position	Semnătura Signature
7.1 Rector Rector	
Conf. univ. dr. Roxana PARASCHIV	
7.3 Decan Dean	
Conf. univ. dr. Laurențiu-Florentin MOT	

Funcția Position	Semnătura Signature
7.2 Secretar șef universitate Institute Registrar	
Cristian-Ilie NICULIȚĂ	
7.4 Secretar facultate Faculty Registrar	
Erna-Eva MOLDAI	

6) Nr. și data eliberării
No., dated

7.5 _____ / _____
Acest document conține un număr de 7 pagini.
This document consists of 7 pages.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal



¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ Overall average grade with two decimals and without rounding off.

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

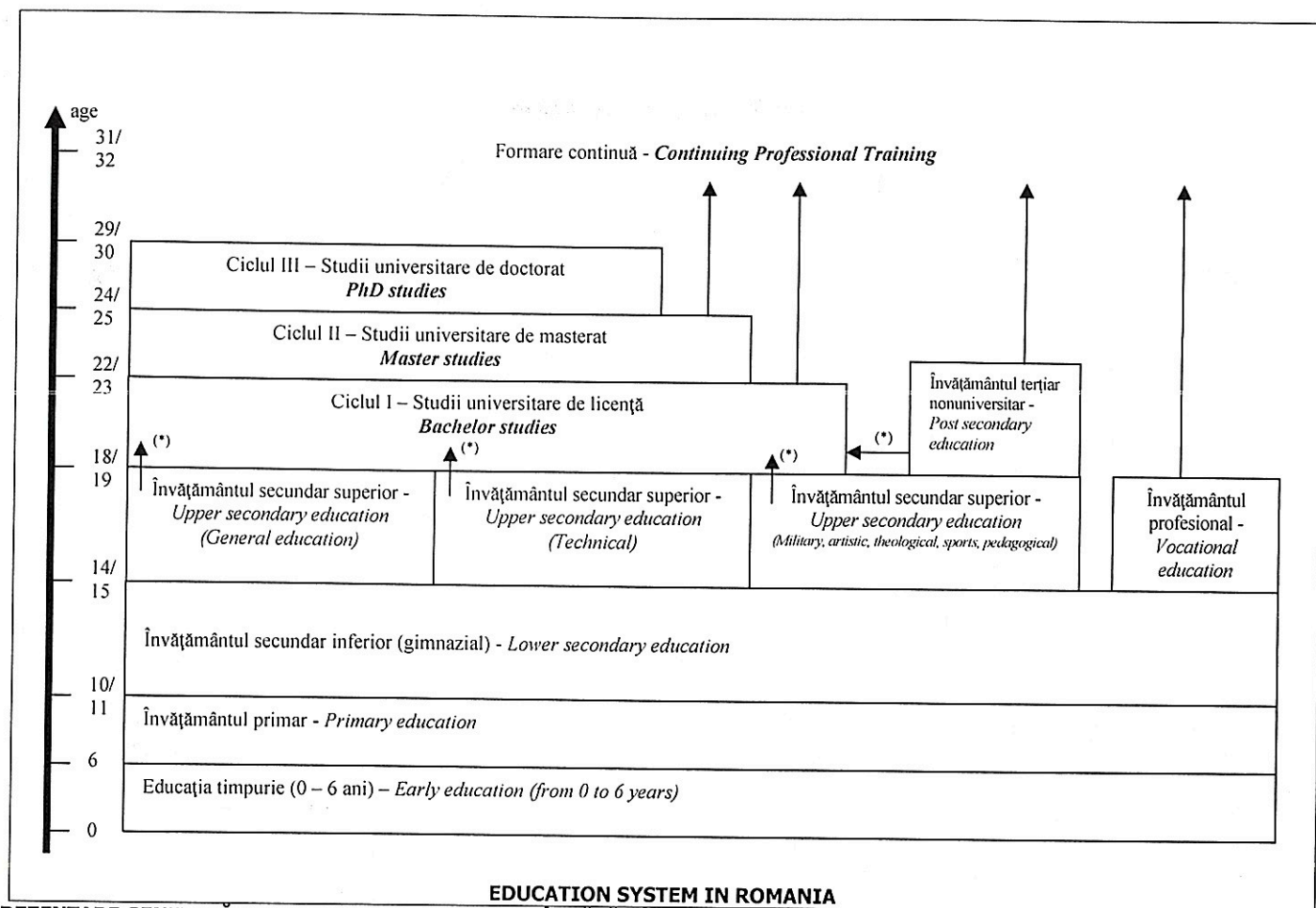
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.



8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină – 360 ECTS/SECT, Stomatologie – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011

