

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ⁽¹⁾
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

*2) Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
 This Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a	1.1b		
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>	Prenumele <i>First name(s)</i>		
1.2a	1.2b		
Data nașterii (anul/luna/ziaua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>		
1.3a	1.3b		
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>	Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>		
1.4	1.5		
	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>		

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of the qualification and title awarded</i>	
2.1 INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA / Master <i>INSTITUTIONS AND IDEOLOGIES OF POWER IN EUROPE / Master degree</i>	
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.2a Istorie <i>History</i>	2.2b INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA <i>INSTITUTIONS AND IDEOLOGIES OF POWER IN EUROPE</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, universitate publică acreditată <i>"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași - accredited public university</i>	2.3b Facultatea de Istorie <i>Faculty of History</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4a _nu este cazul <i>_not applicable</i>	2.4b _nu este cazul <i>_not applicable</i>
Limba (limbile) de studiu/ examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>	
2.5 Română <i>Romanian</i>	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF)

Master studies (level 7 CNC/EQF)

3.2 2 ani / 120 credite

2 years / 120 credits

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3 concurs de admitere (60% media examenului de licență, 40% nota la interviu)

entrance examination (60% - average grade for the Bachelor's degree examination, 40% - grade for the interview)

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 învățământ cu frecvență

full-time education

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 Competențe profesionale

- Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al istoriei instituțiilor și ideologiei puterii, a termenilor tehnici și a conceptelor de bază din domeniu.
- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din surse primare și interpretarea lor.
- Utilizarea unor metode moderne de cercetare și interpretare istorică.
- Capacitatea de participare la dezbateri publice și manifestări științifice consacrate problematicii instituțiilor și ideologiei puterii.
- Capacitatea de a sintetiza informațiile bibliografice și documentare cu caracter istoric și de a le organiza după criteriul relevanței.

Competențe transversale

- îndeplinirea eficientă, la termen și cu rigurozitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
- aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor învățării continue.
- dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului.
- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii specifică domeniului.

Professional Outcomes

- To provide students with the ability to properly use specialized language related to the history of institutions and ideology of power, technical terms and basic specialized concepts.
- To provide students with the ability to establish historical facts according to information provided by primary sources and their interpretation.
- To provide students with the ability to use modern means of historical research and interpretation.
- To provide students with the ability to take part in public debates and scientific events dedicated to issues on institutions and ideology of power.
- To provide students with the ability to synthesize historical bibliographical and documentary information and to organize them according to its relevance.

Cross-curricular Competencies

- To provide students with the ability to rigorously and timely fulfil professional duties while complying with ethical principles of scientific activity, quotation rules and rejecting the plagiarism.
- To provide students with the ability to apply effective teamwork techniques while playing different roles.
- To provide students with the ability to search, identify and use effective learning; to get awareness of lifelong learning motivations.
- To provide students with the ability to develop habits of argumentative debate and logic discourse.
- To provide students with the ability to self-assess needs for professional development with a view to professional reinsertion and adaptability in compliance with market requirements related to their field of expertise.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. I /)

Programme details and the individual grades /marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to the Faculty Student Records, volume no. I /)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite SECT Number of ECTS credits	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar) Year 1 (academic year)							
1	Fundamentele antice ale gândirii politice Antique Fundaments of Political Thinking	14	28		-	6	-

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite SECT Number of ECTS credits	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
2	Instituții politice și ideologia puterii în Bizanț <i>Political Institutions and Ideology of Power in Byzantium</i>	14	28		-	6	-
3	Forme de legitimare și reprezentări ale puterii în Europa medievală: concepții, mituri, ritualuri și simboluri <i>Forms of Legitimizing and Representations of Power in Medieval Europe: Conceptions, Myths, Rituals and Symbols</i>	28	28		-	7	-
4	Forme și expresii ale puterii în Evul Mediu românesc <i>Forms and Expressions of Power in Romanian Middle Ages</i>	14	28		-	6	-
5	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	14	-		-	5	-
6	Instituții medievale românești (secolele XIV - XVIII) <i>Romanian Medieval Institutions (XIVth - XVIIIth Centuries)</i>	28	28	-		-	8
7	Instituții urbane în Europa medievală și premodernă <i>Urban Institutions in Medieval and Pre-Modern Europe</i>	14	42	-		-	7
8	Structuri ale puterii în Evul Mediu românesc <i>Structures of Power in Romanian Middle Ages</i>	28	28	-		-	8
9	Absolutismul monarhic în Europa: reprezentări, forme și concepții de legitimare <i>Monarchic Absolutism in Europe: representations, forms and conceptions of legitimating</i>	14	28	-		-	7
*4) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>				Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			
Anul II (anul universitar) Year 2 (academic year)							
1	Regimuri constituționale și sisteme electorale în secolele XIX - XX <i>Constitutional Regimes and Election Systems in the XIX-th - XX-th Centuries</i>	28	28		-	6	-
2	Geneză instituțională și cultură politică europeană și românească <i>European and Romanian Institutional Genesis and Political Culture</i>	28	28		-	6	-
3	Elite sociale și politice (secolele XIX - XX) <i>Social and Political Elite (XIXth - XXth Centuries)</i>	28	14		-	6	-
4	Doctrine și partide politice în secolele XIX - XX <i>Political Doctrines and Parties in the XIXth - XXth Centuries</i>	28	28		-	7	-
5	Practică de specialitate <i>Specialization-related Traineeship</i>	-	70		-	5	-
6	Regimurile politice democratice. Mecanisme instituționale, forme de reprezentare politică și de asociere civică <i>Democratic Political Regimes. Institutional Mechanisms, Forms of Political Representation and Civic Association</i>	28	28	-		-	7
7	Regimurile politice totalitare. Ideologii și structuri instituționale <i>Totalitarian Political Regimes. Institutional Ideologies and Structures</i>	28	14	-		-	6
8	Organizații și instituții euro-atlantice (1944-1991) <i>Euro-Atlantic Organizations and Institutions (1944-1991)</i>	28	28	-		-	6
9	Geopolitică și instituții internaționale după Războiul Rece <i>Geopolitics and International Institutions after the Cold War</i>	28	28	-		-	6
10	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație <i>Traineeship for preparing dissertation</i>	-	70	-		-	5
*4) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>				Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			

Promovat:	DA	*5) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit)	Total credite SECT:
-----------	----	--	---------------------

Pass:	YES	Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average):	Total ECTS credits 120
-------	-----	---	---------------------------

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor.

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5 iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția domeniul de studii Istorie, programul de studii INSTITUȚII ȘI IDEOLOGII ALE PUTERII ÎN EUROPA este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of, field of study History, study programme in INSTITUTIONS AND IDEOLOGIES OF POWER IN EUROPE, are: lowest average: and highest average, the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

- 5.1 - nu este cazul

- not applicable

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

- 5.2 Telefon: 0232.201056
Email: istorie@uaic.ro
Web site: <http://history.uaic.ro>, www.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 Studii universitare de doctorat

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

- 6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
Dacă titularul diplomei de master a obținut și certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - nivelul 2, acesta poate ocupa un post didactic în învățământul liceal și postliceal.

The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.

If the holder of the degree named herein has also awarded a Graduation Certificate by the Teaching Training Department - level 2, he / she might teach in compulsory secondary and post-secondary education.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR <i>RECTOR</i> Prof. dr. / PhD Prof.		7.2	SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE <i>UNIVERSITY SENIOR SECRETARY</i>	
7.3	DECAN <i>DEAN</i> Prof. dr. / PhD Prof.		7.4	SECRETAR ȘEF FACULTATE <i>FACULTY SENIOR SECRETARY</i>	
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> _____ din _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> 	

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.

*3) *It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P)*

*4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) *To be filled in by the institution administering studies.*

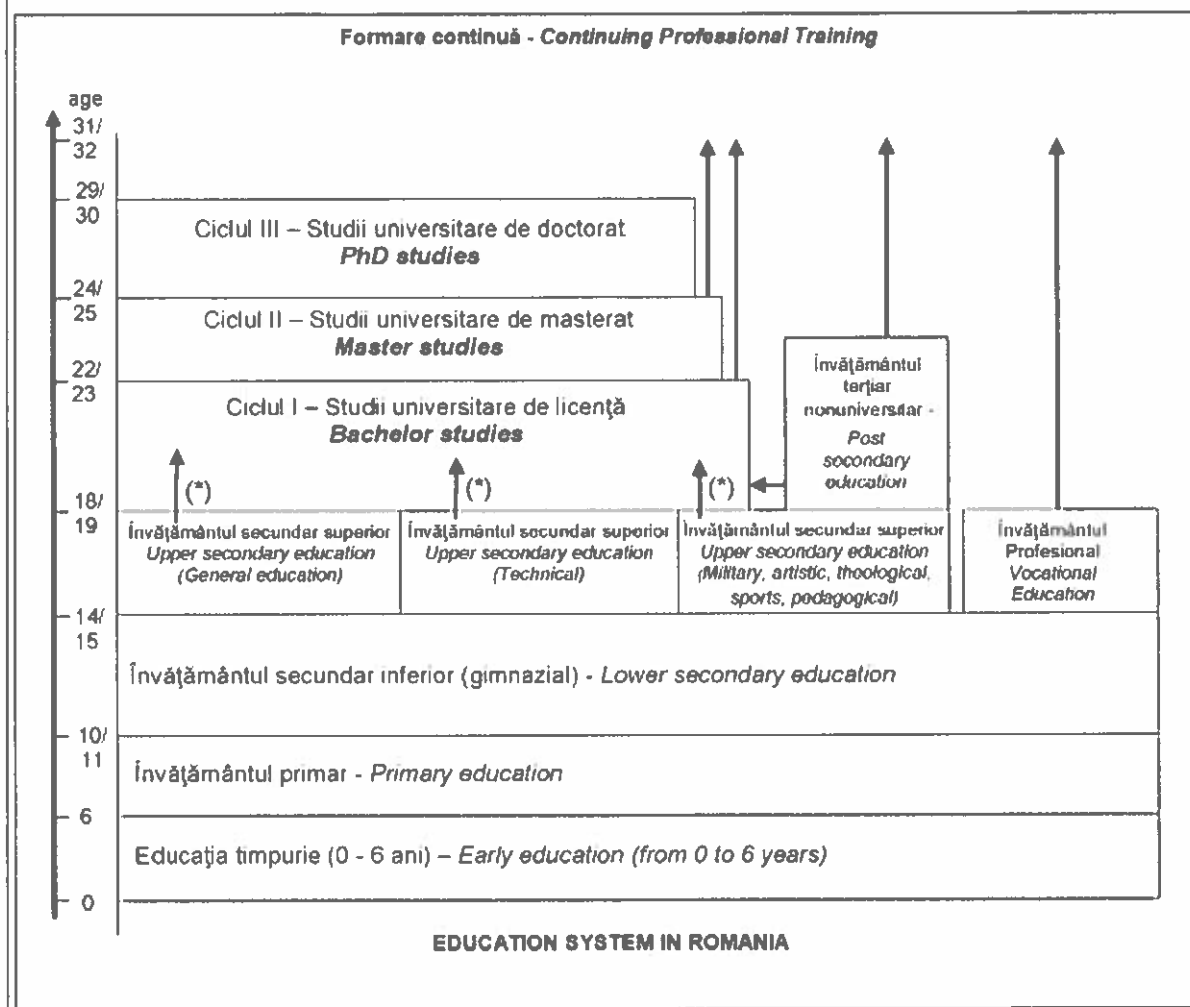
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/ verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos. (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 'Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../ ...) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/ SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. /)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/ BSc/ BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011