

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
 seria nr.
 This Supplement is for diploma series
 no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA		
Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>
1.1a		1.1b
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>
1.2a		1.2b
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>
1.3a		1.3b
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>
1.4		1.5
310110104001SM181XXX		2018

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of the qualification and title awarded</i>	
2.1	
Consiliere de mediu / Master <i>Environmental Counselling / Master Degree</i>	
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.2a	2.2b
ȘTIINȚA MEDIULUI <i>ENVIRONMENTAL SCIENCE</i>	CONSILIERE DE MEDIU <i>Environmental Counselling</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a	2.3b
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, universitate publică acreditată <i>"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași - accredited public university</i>	Facultatea de Biologie <i>Faculty of Biology</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4a	2.4b
_nu este cazul <i>_not applicable</i>	_nu este cazul <i>_not applicable</i>
Limba (limbile) de studiu/ examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>	
2.5	
Română <i>Romanian</i>	



3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF)

3.2 2 ani / 120 credite

Master studies (level 7 CNC/EQF)

2 years / 120 credits

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3 Concurs de admitere pe baza mediei formată din media generală a examenului de licență (60%) + interviu (40%).

Academic competition based on cumulative average composed by the bachelor exam cumulative average (60%) + interview (40%).

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 învățământ cu frecvență

full-time education

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 COMPETENȚE PROFESIONALE:

1. Utilizarea de noțiuni și concepte aprofundate specifice specializării „Consiliere de mediu”.
2. Folosirea conexiunilor logice cu alte domenii științifice pentru realizarea sarcinilor profesionale privind consilierea în probleme legate de mediu.
3. Desfășurarea unor investigații pe teren pentru a evalua starea și calitatea elementelor de mediu, dar și impactul generat de diverse activități umane (inclusiv proiecte de dezvoltare a infrastructurii și/sau dezvoltare economică regională/locală) asupra mediului înconjurător.
4. Identificarea alternativelor optime și consilierea pentru valorificarea/conservarea durabilă a resurselor generate de ecosisteme și elaborarea unor strategii de dezvoltare socio-economică sustenabilă.
5. Dezvoltarea și implementarea unor sisteme de management al mediului pentru a permite diverselor entități să identifice, să monitorizeze și să controleze impactul de mediu generat prin activitățile pe care acestea le desfășoară.
6. Desfășurarea unor activități de evaluare și verificare pe teren a respectării legislației de mediu de către diverse entități; consilierea unor instituții, organizații și companii privind legislația de mediu și soluții pentru desfășurarea activităților acestora cu respectarea legislației de mediu în vigoare.
7. Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare a mediului abiotic și a biodiversității specifice, pentru realizarea de proiecte de ecologie aplicată sau/și de cercetare științifică.
8. Evaluarea stării actuale, a factorilor de risc și prognozarea evoluției ecosistemelor, precum și elaborarea de măsuri pentru rezolvarea de probleme asociate protecției mediului și ameliorarea calității vieții comunităților umane.
9. Utilizarea aplicațiilor specifice pentru înregistrarea, prelucrarea și stocarea datelor privind starea mediului abiotic și a biodiversității în vederea fundamentării unor decizii privind dezvoltarea socio-economică, inclusiv prin restaurarea ecologică a unor teritorii degradate prin activități umane.

COMPETENȚE TRANSVERSALE:

1. Coordonare, consiliere și inter-relaționare: Interconectarea cunoștințelor și informațiilor, cooperare și munca în echipă, interacțiune și colaborare cu colegi experimentați din același sau alte domenii de expertiză.
2. Cercetare și planificare: căutarea și identificarea de oportunități, actualizarea cunoștințelor și informațiilor, gândire analitică și rezolvare de probleme.
3. Respectarea și asumarea principiilor de etică și bioetică.
4. Formularea, comunicarea și susținerea unei opinii profesionale.
5. Analiza și diseminarea informațiilor cu caracter științific privind starea mediului în domenii socio-profesionale diferite, inclusiv pentru publicul larg.

PROFESSIONAL COMPETENCIES:

1. To be able to manage elaborated concepts and notions on "Environmental Counselling".
2. To be able to use logical relationships to scientific connected areas and to fulfil complex professional tasks on environmental counselling.
3. Assessment on the status and quality of the environmental structural elements through field investigations, but also the evaluation of environmental anthropogenic impact through the economic development projects (including the impact generated by development projects related to the infrastructure and/or local and regional).
4. Identification of optimal alternatives and counselling for the sustainable exploitation/conservation of natural resources generated by the ecosystems and elaboration of strategies to sustainable socio-economic development.
5. To develop and coordinate the implementation of environmental management systems to enable various organizations/institutions/companies to identify, monitor and control the impact of their activities on the environment.
6. To assess and to verify the compliance of different institutions/organisations/companies with the environmental legislation and regulations; counselling and providing the support and technical advice related to the specific legislation and to identify solutions on how best to deal with the environmental problems in order to minimize the environmental impact and financial loss.
7. To be able to use methods, tools, equipment and technologies for measuring and monitoring the activities from abiotic environment and specific biodiversity and to develop applied ecology and / or scientific research projects.



47

8. To be able to evaluate the present situation, the risk factors and prognoses the evolution of ecosystems, but also to develop necessary measures to solve environmental problems and to improve the daily life standards for the local communities.
9. To be able to use specific applications for registration, processing and storage of data on abiotic environmental conditions and biodiversity and to sustain appropriate decision-making related to the socio-economic development, including the ecological restoration of damaged territories by the previous human interventions.

CROSS – CURRICULAR COMPETENCIES:

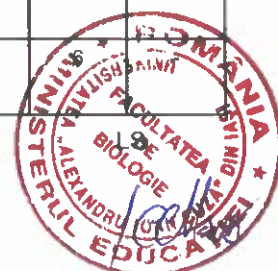
1. Coordination, counselling and interrelation: connection between knowledge and information, cooperation and teamwork, interaction and collaboration with more experienced experts from same or other fields.
2. Research and planning: searching and identifying opportunities, updating knowledge and information, analytical thinking and solving problems.
3. Respect and assumption of ethic and bioethics principle.
4. Formulation, communicate and defend a professional opinion.
5. Analyse scientific information on the environment and disseminate it to different scientific and socio-professional fields, including for the public.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. II / 2018-2019)

Programme details and the individual grades /marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to the Faculty Student Records, volume no. II / 2018-2019)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite SECT Number of ECTS credits	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2019-2020) Year 1 (academic year 2019-2020)							
1	Ecosisteme și factori de risc Ecosystems and risk factors	14	28	9	-	6	-
2	Poluarea mediului - evaluare și gestionare Environment's Pollution - Assessment and Control	28	28	10	-	6	-
3	Reconstrucție ecologică Ecological Restoration	14	28	10	-	6	-
4	Comunicare de mediu Environmental Communication	14	28	10	-	6	-
5	Legislație, politici și strategii de mediu Environmental Laws, Politics and Strategies	14	28	10	-	6	-
6	Studiile de impact și auditul de mediu Environmental Impact Assessment and Environmental Audit	14	28	-	10	-	6
7	Bioindicatori ai calității mediului Bioindicators of Environmental Quality	28	28	-	10	-	6
8	Principiile eco-turismului Ecotourism's Principles	14	28	-	10	-	5
9	Mediul și planurile de amenajare teritorială Environment and the Territorial Planning	14	14	-	10	-	5
10	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	14	14	-	10	-	5
11	Practică de cercetare de specialitate Research Training	-	70	-	10	-	3
*4) Promovat cu media: Pass average grade per academic year				Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			
9.90							
Anul II (anul universitar 2020-2021) Year 2 (academic year 2020-2021)							
1	Etici de mediu Environmental Ethics	14	28	10	-	6	-
2	Educație pentru dezvoltare durabilă Education for Sustainable Development	14	28	10	-		



3	Dezvoltarea durabilă și managementul problemelor de mediu <i>Sustainable Development and Management of Environmental Issues</i>	14	28	10	-	6	-
4	Managementul animalelor sinantropice și antropofile <i>Management of Synanthropic and Anthropogenic Animals</i>	14	28	10	-	6	-
5	Circuitul xenobioticelor în natură <i>Xenobiotic Cycle in Nature</i>	28	28	10	-	6	-
6	Comunitățile locale și ariile protejate <i>Local Communities and Protected Areas</i>	14	28	-	10	-	6
7	Răspândirea și controlul plantelor segetale și ruderaie <i>Dispersion and Control of Segetal and Ruderal Plants</i>	14	28	-	10	-	6
8	Calitatea vieții în ecosistemul antropogenic <i>Life Quality in the Anthropogenic Ecosystems</i>	14	28	-	10	-	6
9	Managementul proiectelor de mediu <i>Management of the Environmental Projects</i>	14	28	-	10	-	6
10	Practică de cercetare și redactare a lucrării de disertație <i>Practice: Research and Writing of the Dissertation Thesis</i>	-	42	-	10	-	6
*4) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>		10		Total credite SECT: <i>Total ECTS credits: 60</i>			

Promovat:	DA	*5) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit)	Total credite SECT:
Pass:	YES	Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average): 9.95/ 9.95	Total ECTS credits 120

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor.

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2020, domeniul de studii ȘTIINȚA MEDIULUI, programul de studii CONSILIERE DE MEDIU este 7.81, iar media maximă este 9.95, titularul fiind clasat pe locul 1 dintr-un total de 6 absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2020, field of study ENVIRONMENTAL SCIENCE, study programme in Environmental Counselling, are: lowest average: 7.81 (out of 10) and highest average 9.95 (out of 10), the degree holder is ranked 1 out of 6 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

- 5.1 1) Modul Psihopedagogic, Nivelul II.

1) Psycho-pedagogical Module, Level II.

- 5.2 Telefon: +40-232-201072

Email: asf.bio@uaic.ro

Web site: www.bio.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

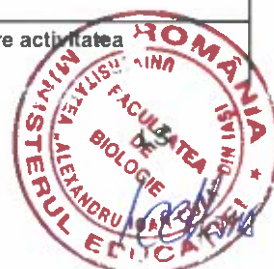
- 6.1 Studii universitare de doctorat

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

- 6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii.



Dacă titularul diplomei de master a obținut și certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - nivelul 2, acesta poate ocupa un post didactic în învățământul liceal și postliceal.

The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.

If the holder of the degree named herein has also awarded a Graduation Certificate by the Teaching Training Department - level 2, he / she might teach in compulsory secondary and post-secondary education.



7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR RECTOR		7.2	SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE UNIVERSITY SENIOR SECRETARY	
7.3	DECAN DEAN		7.4	SECRETAR ȘEF FACULTATE FACULTY SENIOR SECRETARY	
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> _____ din _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

⁴⁾ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos. (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

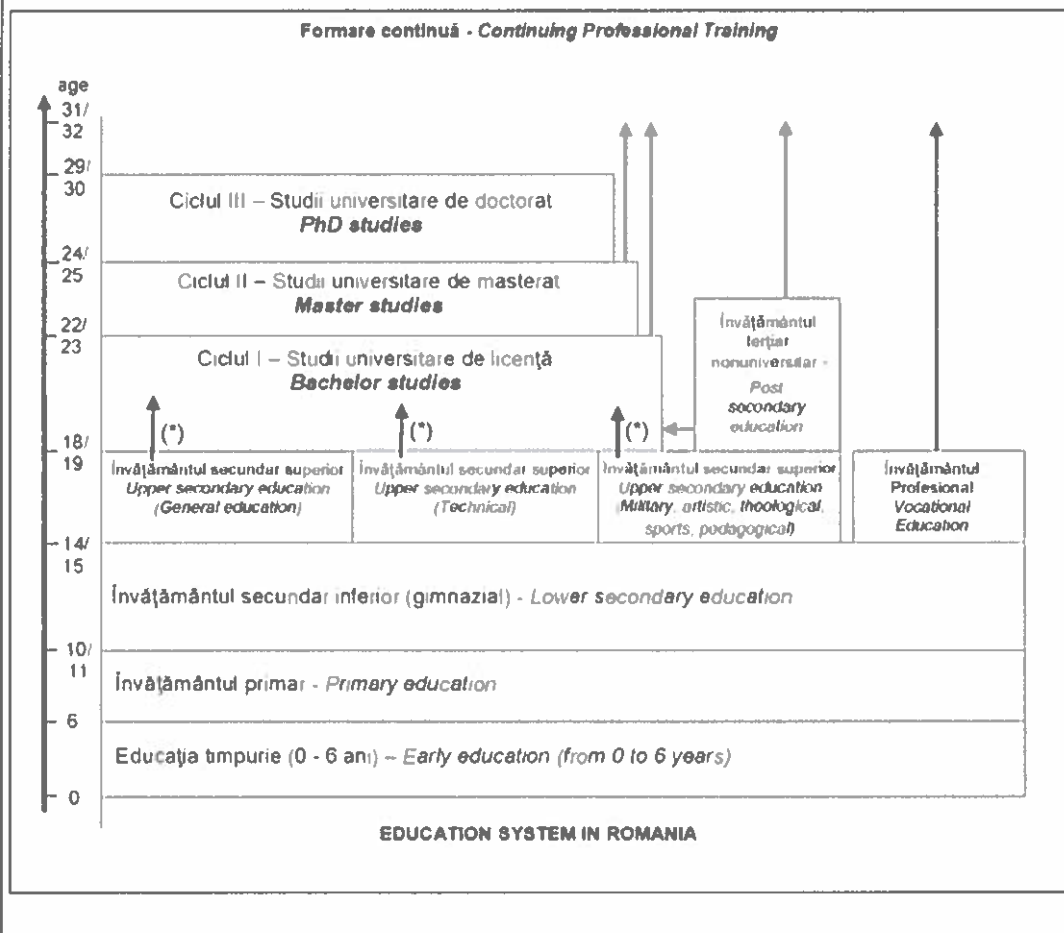
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 'Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.



8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/ BSc/ BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011

