

România
Ministerul Educației și Cercetării
Ministry of Education and Research
UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA ¹⁾
"Ovidius" University of Constanta ¹⁾
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma

cu seria _____ nr. _____

The Supplement is for diploma

series _____ no. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI

INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere

Family name(s) at birth certificate

1.1a _____

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei

Initial(s) of father's/ mother's first name(s)

1.2a **M.** _____

Data nașterii (anul/luna/ziaua)

Date of birth (year/month/day)

1.3a _____

Numărul matricol

Student enrolment number

Codul numeric personal (CNP)

Personal identification number

1.4 **194** _____

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)

Family name(s) (after marriage) (if applicable)

1.1b - _____

Prenumele

First name(s)

1.2b _____

Locul nașterii (localitatea, județul, țara)

Place of birth

1.3b _____

Anul înmatriculării

Year of enrolment

1.5 **2018** _____

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA

INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat

Name of qualification and title awarded

2.1 **Studii juridico-canonicale ale celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină și islamică), Master în Teologie**

Legal Canonical Studies of the Three Monotheist Religions (Mosaic, Christian and Islamic), Master of Theology

Domeniul de studii

Field of study

2.2a **Teologie** _____

Theology

Programul de studii

Programme of study

2.2b **Teologie - Studii juridico - canonicale ale celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină și islamică)**

Theology - Juridical-Canonical Studies Of The Three Great Monotheistic Religions (Mosaic, Christian, Islamic)

Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)

Name and status of awarding institution

2.3a **Universitatea "Ovidius" din Constanța**

Universitate publică acreditată

"Ovidius" University of Constanta

Accredited public university

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)

Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

2.4a - _____

Limba (limbile) de studiu / examinare

Language(s) of instruction / examination

2.5 **Română, Romanian** _____

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română)

Faculty administering the final examination

2.3b **Facultatea de Teologie**

Faculty of Theology

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română)

Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4b - _____

L.S.

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de masterat**

Master studies

3.2 **4 Semestre, 120 credite**

4 Semesters, 120 credits

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Diploma de licență + Interviu**

Licence Diploma + Interview

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **IF**

FULL-TIME

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competențe profesionale - 1. Descrierea integrală și în detaliu a terminologiei doctrinare și utilizarea unui limbaj teologic specific. 2. Utilizarea terminologiei și a strategiilor misionare, precum și a metodologiilor utilizate în propovăduirea și apărarea credinței. 3. Identificarea și aplicarea în propria viață a normelor morale. 4. Analiza lucidă a fenomenului religios pe glob, în lumina cercetărilor istoriei și filosofiei religiilor. 5. Promovarea dialogului interreligios și ecumenic. 6. Construirea și evaluarea indicatorilor relevanți, precum și combinarea metodelor și tehnicilor consacrate în vederea elaborării unor noi instrumente de cercetare în teologia dogmatică.**
Competențe transversale - 1. Elaborarea unei disertații prin care să se evidențieze abilitatea de a identifica și soluționa chestiuni problematice ale teologiei sistematice, în concordanță cu valorile și principiile deontologice ale Bisericii/ confesiunii tutelare și provocările societății actuale. 2. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii/ confesiunii tutelare; însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă.

Professional competences - 1. The integral and detailed description of the doctrinal terminology and the use of a specific theological language. 2. The use of missionary terminology and strategies, as well as the methodologies used in preaching and defending the faith. 3. Identification and application in one's life of moral norms. 4. The lucid analysis of the religious phenomenon on the globe, in the light of the researches of the history and philosophy of religions. 5. Promoting interreligious and ecumenical dialogue. 6. Construction and evaluation of relevant indicators, as well as the combination of established methods and techniques for the development of new research tools in dogmatic theology.

Transversal competences - 1. Elaboration of a dissertation to highlight the ability to identify and solve problematic issues of systematic theology, in accordance with the values and deontological principles of the Church / tutelary confession and challenges of today's society 2. Self-assessment of continuing education needs for adaptation professional competences in the dynamics of the religious phenomenon and the promotion of the image of the Church / tutelary confession; acquisition methods and techniques of self-taught accumulation.

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS obținute (conform Registrului matricol al facultății / departamentului, volumul nr. MSJC / 17)

Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS credits obtained (according to Faculty / Department Student Records, volume no. MSJC / 17)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2018-2019) <i>1st year of study (2018-2019 academic year)</i>							
1	Arhiereul legii Vechiului Testament și arhiereul Noului Testament. Studiu comparativ. <i>The High Priest of the Old Testament's Law and the High Priest of the New Testament. Comparative Study</i>	-	28	9	-	5	-
2	Drept, Religie și Morală <i>Law, Religion and Morality</i>	28	14	10	-	5	-
3	Muzica sacră în cele trei religii monoteiste <i>Sacred music in the three monotheistic religions</i>	-	28	10	-	6	-
4	Rânduiri liturgico-canonice în literatura zisă-apostolică <i>Liturgical-canonical Ordinances in the post-Apostolic literature itself</i>	28	14	10	-	6	-
5	Statutul juridic al cultelor religioase în România <i>Juridical Statute of Religious Cults in Romania</i>	28	14	10	-	6	-
6	Etică și integritate academică <i>Ethics and Academic Integrity</i>	14	-	10	-	2	-
7	Predica în cele trei religii monoteiste <i>The sermon in the three monotheistic religions</i>	-	28	-	10	-	6
8	Coranul și drepturile omului <i>Quran and human rights</i>	28	14	-	10	-	6
9	Dreptul la viață după Legea Noului Testament <i>Right to life in New Testament law</i>	14	28	-	10	-	6
10	Poporul evreu și legislația sa mozaică <i>The Hebrew People and Its Mosaic Legislation</i>	14	28	-	10	-	6
11	Drepturile omului în Uniunea Europeană <i>The Human Rights in the European Union</i>	28	14	-	10	-	6
Promovat cu media: *4) <i>Pass, average grade per academic year:</i>		9,91		Total credite:/Total ECTS/SECT credits:		60	
Anul II (anul universitar 2019-2020) <i>2nd year of study (2019-2020 academic year)</i>							
1	Religiile monoteiste. Drepturile și libertățile omului în textele lor sacre <i>Monotheistic religions. Human rights and freedoms in their sacred texts</i>	28	14	10	-	6	-
2	Dreptul penal canonic și laic <i>Criminal canon and secular law</i>	28	14	10	-	6	-
3	Dreptul la libertatea religioasă <i>Right of religious freedom</i>	28	14	10	-	6	-
4	Cultul religios în cele trei Religii monoteiste <i>Religious cult in the three monotheistic religions</i>	14	28	10	-	6	-
5	Repere istorice fundamentale în cunoașterea celor trei religii monoteiste <i>Fundamental historic details in the knowledge of the monotheistic religions</i>	-	28	9	-	6	-
6	Căsătoria după legislația canonică și civilă <i>Marriage by canonical and civil law</i>	24	-	-	10	-	6
7	Religiile abrahamice în contextul postmodernismului <i>The Abraham's religions in the post-modernism context</i>	12	12	-	10	-	4
8	Filosofia Religiilor monoteiste <i>Monotheistic religions philosophy</i>	12	-	-	8	-	3
9	Slujitorii Religiilor monoteiste și calitățile lor religios-morale după Cărțile lor sfinte <i>Monotheistic Religions minions and their religious-moral qualities after their Holy Books</i>	12	12	-	10	-	5
10	Instrumente juridice, europene și naționale, privind drepturile omului și protecția lor juridică <i>Legal instruments, European and national, concerning human rights and their legal protection</i>	24	12	-	10	-	5
11	Practică de cercetare <i>Research Practice</i>	-	48	-	10	-	3
12	Elaborarea lucrării de dizertație <i>The Elaboration of the Dissertation Paper</i>	-	60	-	10	-	4
Promovat cu media: *4) <i>Pass, average grade per academic year:</i>		9,80		Total credite:/Total ECTS/SECT credits:		60	

L.S.

Promovat: DA Pass: YES	Media aritmetică a anilor de studii *5): 9,85 <i>The arithmetic mean of the study years:</i>	Total credite: 120 <i>Total ECTS/SECT credits:</i>
---------------------------	--	---

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2020, domeniul de studii Teologie, programul de studii Teologie - Studii juridico - canonice ale celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină și islamică) este 6,52, iar media maximă este 10,00, titularul fiind clasat pe locul 2 dintr-un total de 14 absolvenți.**
*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of 2020, field of study Theology, study programme in Theology - Juridical-Canonical Studies Of The Three Great Monotheistic Religions (Mosaic, Christian, Islamic), are : lowest average 6,52 (out of 10) and highest average 10,00 (out of 10), the degree holder is ranked 2 out of 14 graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Additional information

Further information sources

5.1

5.2

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 **Studii universitare de doctorat.**
PhD studies
Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)
- 6.2 **Master în Teologie**
Master of Theology

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR RECTOR Conf.univ.dr. Dan Marcel Iliescu		7.2	Secretar șef universitate University Registrar Mihaela Irimia	
7.3	DECAN DEAN Pr.Prof.univ.dr. Bogdan Moise		7.4	Secretar șef facultate Faculty Registrar Mihaela Alina Hagea	
7.5	⁽⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 10px; left: 10px;"> <p>_____ / _____</p> <p>Acest document conține un număr de 7 pagini.</p> <p><i>This document consists of 7 pages.</i></p> </div> </div>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 50px; left: 50px; font-size: 2em;">L.S.</div> </div>	

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) To be filled in by the institution administering studies.

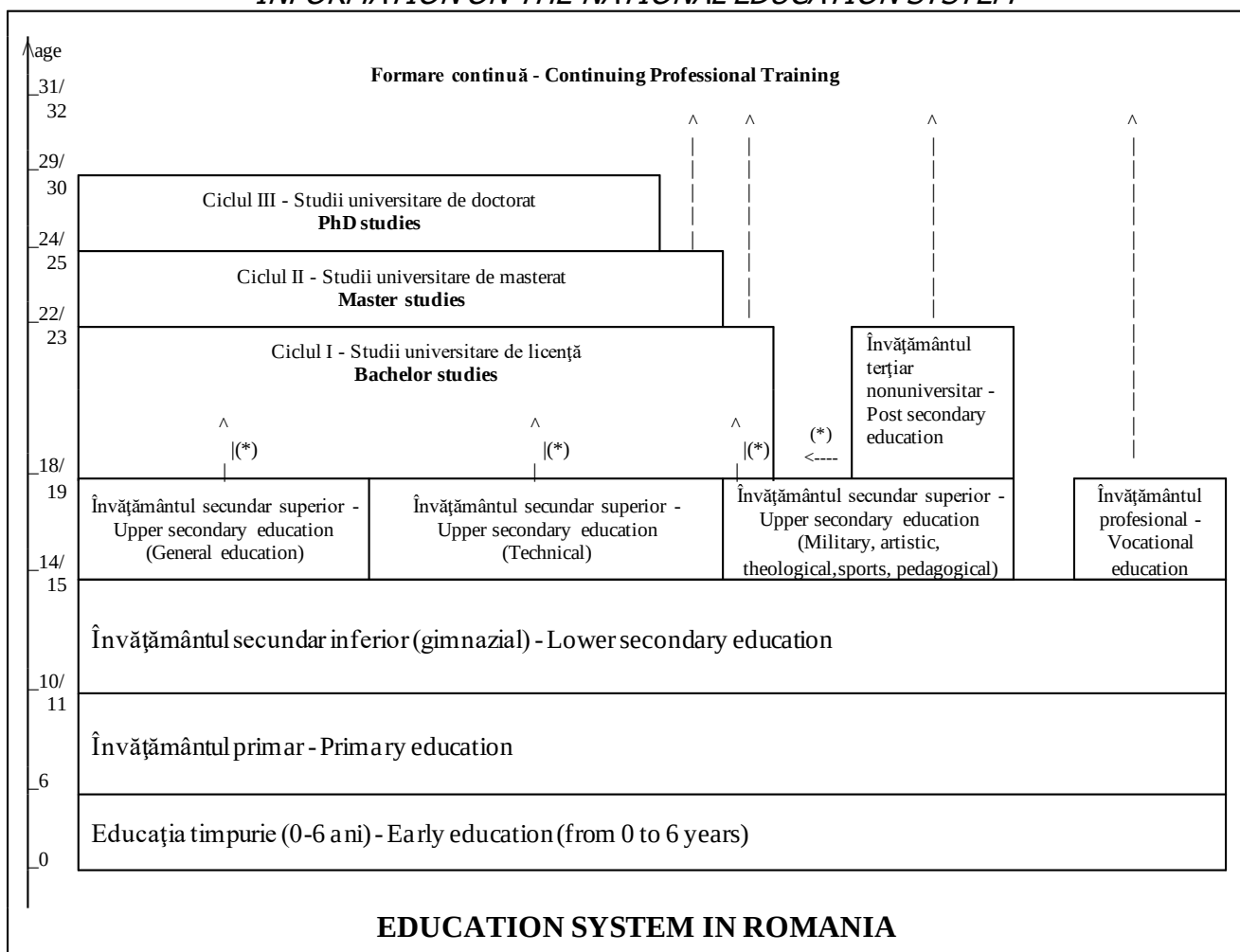
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

L.S.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

() În conformitate cu Legea nr. 1/2011*

According to Law no. 1/2011