

România
Ministerul Educației
 Ministry of Education
 UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA ¹⁾
 "Ovidius" University of Constanta ¹⁾
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma

cu seria _____ nr. _____

The Supplement is for diploma

series _____ no. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA			
Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/ mother's first name(s)</i>	1.1b Prenumele <i>First name(s)</i>		
1.2a Data nașterii (anul/luna/ziaua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	1.2b Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>		
1.3a Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>	1.3b Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	1.3c Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>	
1.4		1.5 2019	
2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION			
Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>			
2.1 Psihodiagnoza personalității, Master <i>Psychodiagnosis of the personality, Master</i>			
2.2a Psihologie <i>Psychology</i>		2.2b Psihodiagnoza personalității <i>Psychodiagnosis of the personality</i>	
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.3a Universitatea "Ovidius" din Constanța universitate publică acreditată <i>"Ovidius" University of Constanta</i> <i>accredited public university</i>		2.3b Facultatea de Psihologie și Științele Educației <i>The Faculty of Psychology and Educational Sciences</i>	
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>	
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>			
2.5 Română, Romanian			

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de masterat**
Master Studies

3.2 **4 Semestre, 120 credite**
4 Semesters, 120 credits

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Diplomă de licență + Examen de admitere**
Bachelor diploma and admission exam

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **IF**
FULL-TIME

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 **COMPETENȚE PROFESIONALE:**

C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității

C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare

C3 - Evaluarea psihologica a individului, grupului si organizatiei

C4 - Evaluarea critica a situatiilor problematice si identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității

C5 - Proiectarea si realizarea interventiilor psihologice

C6 - Proiectarea si realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității

COMPETENȚE TRANSVERSALE:

CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinara

CT2 Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competentelor profesionale la dinamica socială

Professional competences:

C1 - Operating with the fundamental concepts in the personality psychodiagnosis field

C2 - Knowing the psychodiagnostic instruments specific to different assessment contexts

C3 - Psychological evaluation of individual, group and organization

C4 - A critical evaluation of problematic situations and identifying the optimal solutions in the complex psychological diagnosis of personality

C5 - Designing and implementing psychological interventions

C6 - Designing and implementing a research approach in personality psychodiagnosis

Transversal competences:

CT1 Applying effective working techniques in multidisciplinary team

CT2 Exercising professional duties in accordance with the ethical principles of the profession

CT3 Self-evaluation of continuous training needs to adapt the vocational skills/ professional competences to the social context dynamics.

Detaliile programului absolvit, calitative / notele / creditele ECTS obținute (conform Registrului matricol al facultății / departamentului, volumul nr. YMP / XII)

Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS credits obtained (according to Faculty / Department Student Records, volume no. YMP / XII)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2019-2020) 1 st year of study (2019-2020 academic year)							
1	Fundamentele teoretice și metodologice ale psihometriei <i>The theoretical and methodological foundations of psychometrics</i>	28	14	10	-	6	-
2	Teorii actuale ale personalității <i>The current theories of personality</i>	28	14	10	-	6	-
3	Metodologia construcției și adaptării testelor psihologice <i>The construction methodology and adaptation tests</i>	14	28	10	-	6	-
4	Elemente de statistică avansată și metodologia cercetării <i>The research methodology and higher statistics elements</i>	14	14	10	-	6	-
5	Evaluarea psihometrică a personalității I <i>The psychometric evaluation of personality I</i>	14	28	10	-	6	-
6	Evaluarea psihometrică a aptitudinilor și inteligenței <i>The psychometric evaluation of ability and facilities</i>	28	14	-	10	-	6
7	Evaluarea psihologică și consilierea cuplului și familiei <i>Psychological assesment of couple and family</i>	28	14	-	10	-	6
8	Evaluarea psihometrică a personalității II <i>The psychometric evaluation of personality II</i>	14	28	-	10	-	6
9	Practica de specialitate <i>Specialisation practice</i>	-	42	-	10	-	6
10	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	14	14	-	10	-	6
Promovat cu media: *4) Pass, average grade per academic year:		10,00	Total credite:/Total ECTS/SECT credits:			60	
Anul II (anul universitar 2020-2021) 2 nd year of study (2020-2021 academic year)							
1	Fundamente ale evaluării psihologice clinice <i>Fundamentals of clinical psychological assesment</i>	28	14	10	-	6	-
2	Evaluarea psihologică și consilierea copiilor și adolescenților <i>Psychological assesment of children and teenagers</i>	28	14	10	-	6	-
3	Evaluarea psihologică a sănătății ocupaționale <i>Psychological assesment of occupational health</i>	14	28	10	-	6	-
4	Practică de specialitate <i>Specialisation practice</i>	-	28	10	-	6	-
5	Evaluarea psihologică a emoțiilor și comportamentului <i>Psychological assessment of emotions and behaviour</i>	14	28	9	-	6	-
6	Evaluarea psihologică în domeniul școlar <i>Psychological evaluation in school domain</i>	24	12	-	10	-	6
7	Evaluare psihologică clinică a adultului <i>Clinical psychological assesment of adults</i>	24	12	-	10	-	6
8	Evaluarea psihologică și consilierea persoanelor vârstnice <i>Psychological assesment of old people</i>	12	12	-	10	-	6
9	Tehnici proiective <i>Projective techniques</i>	12	24	-	10	-	6
10	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație <i>Practice for the elaboration of the dissertation thesis</i>	-	36	-	10	-	6
Promovat cu media: *4) Pass, average grade per academic year:		9,90	Total credite:/Total ECTS/SECT credits:			60	

Promovat:	DA YES	Media aritmetică a anilor de studii *5): <i>The arithmetic mean of the study years:</i>	9,95	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>	120
-----------	-----------	--	------	---	-----

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021, domeniul de studii Psihologie, programul de studii Psihodiagnoza personalității este 8,15, iar media maximă este 9,95, titularul fiind clasat pe locul 1 dintr-un total de 30 absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of 2021, field of study Psychology, study programme in Psychodiagnosis of the personality, are : lowest average 8,15 (out of 10) and highest average 9,95 (out of 10), the degree holder is ranked 1 out of 30 graduates.

L.S.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Additional information

Further information sources

5.1

5.2

www.univ-ovidius.ro
www.univ-ovidius.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de doctorat**

PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

6.2 **Masterat în Psihologie**

Master of Psychology

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

RECTOR
RECTOR

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar

7.3

DECAN
DEAN

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

⁽⁶⁾ Nr. și data eliberării
No., dated.

7.5

____/____

Acest document conține un număr de 6 pagini.

This document consists of 6 pages.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6

L.S.

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) To be filled in by the institution administering studies.

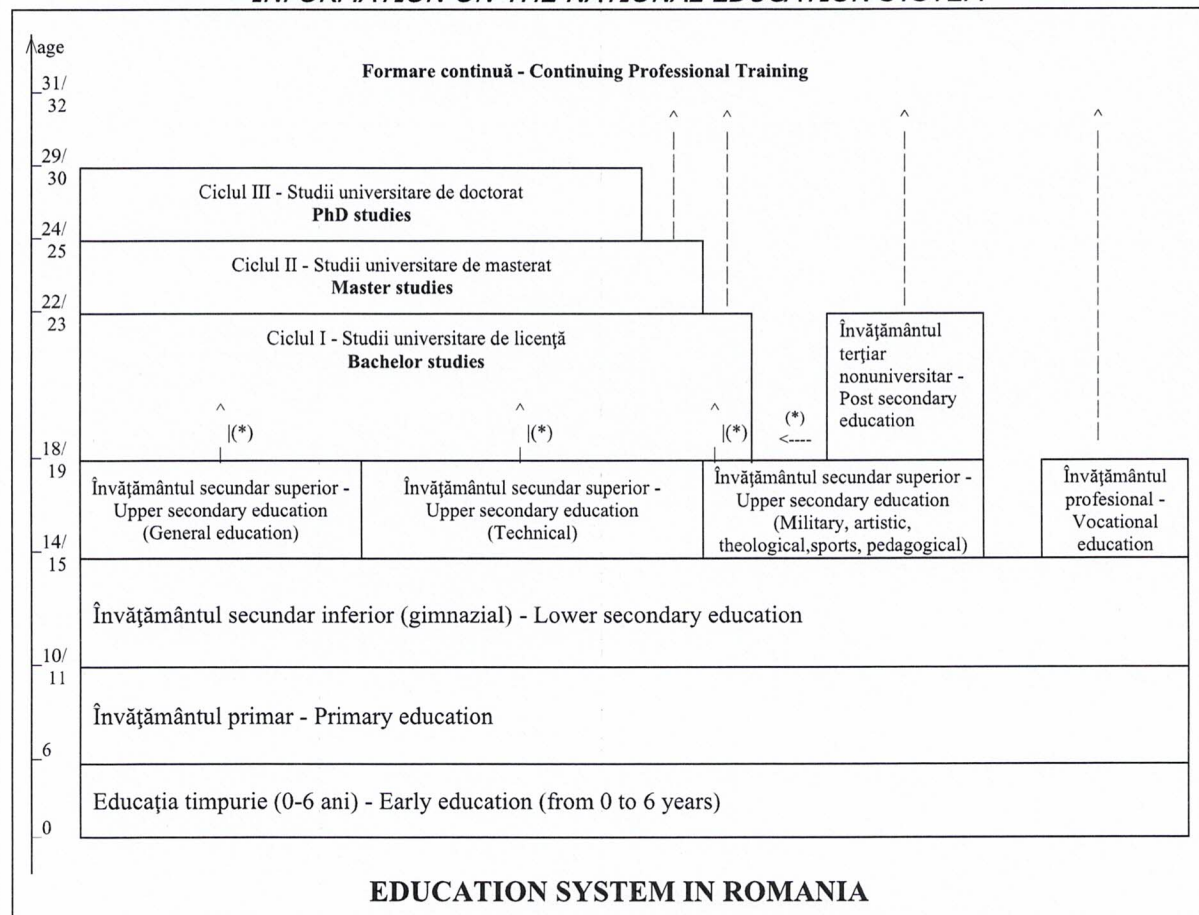
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

() În conformitate cu Legea nr. 1/2011*

According to Law no. 1/2011