

România
Ministerul Educației
Ministry of Education
UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA *1)
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

*2) Acest supliment însoțește diploma

cu seria _____ nr. _____
The Supplement is for diploma
series _____ no. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

<p>Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i></p> <p>1.1a <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/ mother's first name(s)</i></p> <p>1.2a <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i></p> <p>1.3a <input style="width: 30%;" type="text"/> <input style="width: 30%;" type="text"/> <input style="width: 30%;" type="text"/></p> <p>Numărul matricol <i>Student enrolment number</i></p> <p>1.4 <input style="width: 90%;" type="text"/></p>	<p>Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i></p> <p>1.1b <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Prenumele <i>First name(s)</i></p> <p>1.2b <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i></p> <p>1.3b <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i></p> <p>1.5 2018</p>
--	--

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

<p>Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i></p>	
<p>2.1 Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar <i>The Pedagogy of Primary and Pre-school education, Bachelor in Pedagogy of Primary and Pre-school Education</i></p> <p>Domeniul de studii <i>Field of study</i></p> <p>2.2a Științe ale educației <i>Education Sciences</i></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i></p> <p>2.3a Universitatea "Ovidius" din Constanța universitate publică acreditată <i>"Ovidius" University of Constanta accredited public university</i></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i></p> <p>2.4a -</p> <p>Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i></p> <p>2.5 Română, Romanian</p>	<p>Programul de studii <i>Programme of study</i></p> <p>2.2b Pedagogia învățământului primar și preșcolar <i>The Pedagogy of Primary and Pre-school education</i></p> <p>Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i></p> <p>2.3b Facultatea de Psihologie și Științele Educației <i>The Faculty of Psychology and Educational Sciences</i></p> <p>Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i></p> <p>2.4b -</p>

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de licență**

Bachelor Studies

3.2 **3 Ani, 180 credite**

3 Years, 180 credits

Condițiile de admitere

Access requirement(s)

3.3 **Diploma de bacalaureat și concurs de admitere**

Baccalaureate diploma and admission exams

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 **IF**

FULL TIME STUDY PROGRAM

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 **I.Competențe profesionale:**

C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar;
C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar;
C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și progresului înregistrat de preșcolari/școlarii mici;
C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă;
C5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.);
C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.

II. Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite;
CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;
CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

În conformitate cu Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3850/2017 privind aprobarea Metodologiei cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, "absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră că îndeplinesc condiția de formare psihopedagogică de nivel I, adică se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar" (Art. 17 (2)).

I. Professional competencies:

C1. Designing training or education programs for primary and preschool education;
C2. Carrying out activities specific to the educational process in primary and pre-school education;
C3. Evaluating the learning processes, results and progress of pre-school / small schools;
C4. Managerial approach to the group of preschoolers / young schoolchildren, learning and learning / social integration activities specific to the age of the target group;
C5. Counselling, guidance and psycho-pedagogical assistance of various categories of people / educational groups (preschool / small school / pupils, families, teachers, employees, etc.);
C6. Self-evaluation and continuous improvement of professional practices and career development.

II. Transversal competencies:

CT1. Application of principles and norms based on explicit value options;
CT2. Effective cooperation in professional, interdisciplinary work teams, specific to the development of projects and programs in the field of education sciences;
CT3. Use of effective lifelong learning methods and techniques for continuous professional development and development.

In accordance with the Order of the Ministry of Education, Research, Youth and Sports no. 3850/2017 regarding the approval of the Framework Methodology for organizing psycho-pedagogical training programs in accredited higher education institutions, in order to certify the competences for the teaching profession, "it is considered that the bachelor degree graduates in the field of Education Sciences, specialization: The Pedagogy of Primary and Preschool Education, meet the condition of psycho-pedagogical training of level I, i.e. they are considered certified and entitled by the bachelor's degree they hold to take teaching positions in primary and preschool education" (Art. 17 (2)).

Detaliile programului absolvit, calitative / notele / creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. YI / XIV)

Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. YI / XIV)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	*3) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/ <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECTS credits</i>	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2018-2019) <i>1st year of study (2018-2019 academic year)</i>							
1	Fundamentele psihologiei I <i>The foundations of psychology I</i>	28	14	9	-	4	-
2	Fundamentele pedagogiei <i>The foundations of pedagogy</i>	28	28	10	-	5	-
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>The foundations of special psycho-pedagogy</i>	28	14	10	-	4	-
4	Tehnologii informaționale și de comunicare <i>Information and Communication Technologies</i>	28	14	10	-	4	-
5	Psihologia dezvoltării I <i>Psychology of development I</i>	28	14	10	-	5	-
6	Limba modernă - engleză I <i>Modern language - english I</i>	-	28	10	-	2	-
7	Disciplina optionala: Sociologia educației <i>Optional course: The sociology of education</i>	28	14	10	-	4	-
8	Disciplina optionala: Educație timpurie <i>Optional course: Early education</i>	28	14	10	-	2	-
9	Educație fizică I <i>Physical training I</i>	-	28	10	-	2	-
10	Fundamentele psihologiei II <i>The foundations of psychology II</i>	28	28	-	10	-	5
11	Teoria și metodologia curriculumului <i>The theory and methodology of the curriculum</i>	28	28	-	10	-	5
12	Psihologia educației <i>Education psychology</i>	28	28	-	7	-	4
13	Psihologia dezvoltării II <i>Psychology of development II</i>	14	14	-	10	-	4
14	Istoria pedagogiei (Istoria paradigmelor educaționale) <i>History of pedagogy (History of educational paradigms)</i>	28	28	-	10	-	4
15	Practică pedagogică observativă <i>Observatory teaching practice</i>	-	56	-	10	-	3
16	Limba modernă - engleză II <i>Modern language - english II</i>	-	28	-	10	-	2
17	Educație fizică II <i>Physical training II</i>	-	28	-	10	-	2
18	Disciplina optionala: Psihopedagogia copiilor cu CES (Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES) <i>Optional course: Psychopedagogy of children with SEN (Education of children with special educational needs SEN)</i>	28	14	-	8	-	3
Promovat cu media: <i>Pass, average grade per academic year:</i>		9,63		Total credite/Total ECTS/SECTS credits:		60	

Anul II (anul universitar 2019-2020) 2 nd year of study (2019-2020 academic year)							
1	Teoria și metodologia instruirii <i>The theory and methodology of training</i>	28	14	10	-	4	-
2	Teoria și metodologia evaluării <i>The theory and methodology of evaluation</i>	14	14	10	-	4	-
3	Limba română <i>Romanian Language</i>	14	28	9	-	3	-
4	Literatura română <i>Romanian Literature</i>	28	14	10	-	3	-
5	Didactica domeniului Limbă și comunicare-învățământ preșcolar <i>Didactics of the Language and Communication domain - pre-school education</i>	14	14	10	-	3	-
6	Matematică - învățământ preșcolar și primar I <i>Mathematics - preschool and primary school education I</i>	14	14	10	-	3	-
7	Didactica activităților matematice în învățământul preșcolar <i>Didactics of mathematics activities in preschool education</i>	28	14	8	-	3	-
8	Disciplina opțională: Psihopedagogia jocului <i>Optional course: The psychopedagogy of the game</i>	14	14	10	-	3	-
9	Practica pedagogică - învățământ preșcolar <i>Pedagogical practice - preschool education</i>	-	42	10	-	2	-
10	Limba modernă I (engleză) <i>Modern language I (english)</i>	-	28	7	-	2	-
11	Educație fizică I <i>Physical training I</i>	-	28	10	-	2	-
12	Metodologia cercetării în Științele Educației <i>Methodology of research in Educational Sciences</i>	14	14	-	10	-	4
13	Literatura pentru copii <i>Literature for children</i>	14	14	-	10	-	4
14	Didactica limbii și literaturii române-învățământ primar <i>Didactics of Romanian language and literature - primary education</i>	28	14	-	10	-	3
15	Matematică - învățământ preșcolar și primar II <i>Mathematics - preschool and primary school education II</i>	28	14	-	10	-	3
16	Didactica matematicii în învățământul primar <i>Didactics of mathematics in primary education</i>	28	14	-	10	-	4
17	Practică pedagogică - învățământ primar <i>Pedagogical practice - primary school education</i>	-	56	-	10	-	3
18	Managementul clasei/grupe <i>The management of the class/group</i>	14	14	-	10	-	4
19	Limba modernă II (engleză) <i>Modern language II (english)</i>	-	28	-	6	-	2
20	Educație fizică II <i>Physical training II</i>	-	28	-	10	-	2
21	Științe și Didactica domeniului Științe (învățământ preșcolar și primar) <i>Science and Didactics of Science (Pre-school and Primary Education)</i>	14	14	-	10	-	3
Promovat cu media: Pass, average grade per academic year:		9,61		Total credite/Total ECTS/SECTS credits:		60	

Anul III (anul universitar **2020-2021**)
3rd year of study (**2020-2021** academic year)

5 th year of study (2020-2021 academic year)							
1	Istoria și didactica istoriei <i>History and didactics of history</i>	14	14	10	-	4	-
2	Geografie și didactica geografiei <i>Geography and didactics of geography</i>	14	14	10	-	4	-
3	Didactica domeniului psihomotoric (învățământ preșcolar) <i>Didactics of the psychomotor domain (pre-school education)</i>	28	14	10	-	3	-
4	Muzică și didactica educației muzicale în învățământul preșcolar <i>Music and didactics of music education in preschool education</i>	28	14	9	-	3	-
5	Practică pedagogică-învățământ preșcolar I <i>Pedagogical practice - preschool education I</i>	-	28	10	-	3	-
6	Practică pedagogică - învățământ primar I <i>Pedagogical practice - primary school education I</i>	-	28	10	-	3	-
7	Disciplina opțională: Educație interculturală <i>Optional course: Intercultural education</i>	28	14	9	-	3	-
8	Disciplina opțională: Ansamblu coral <i>Optional course: Choir</i>	14	14	10	-	2	-
9	Disciplina opțională: Didactica limbii străine în învățământul preșcolar <i>Optional course: Didactics of foreign language in preschool education</i>	14	14	10	-	2	-
10	Politici educaționale și sociale <i>Social and educational policies</i>	28	14	9	-	3	-
11	Didactica educației fizice și psihomotrii (învățământ primar) <i>Didactics of physical education and psychomotor skills (primary education)</i>	12	12	-	10	-	4
12	Didactica educației muzicale în învățământul primar <i>Didactics of musical education in primary education</i>	24	12	-	10	-	3
13	Didactica domeniului Om și societate (învățământ preșcolar și primar) <i>Didactics of individual and society (pre-primary and primary education)</i>	24	12	-	10	-	3
14	Educație plastică și didactica educației plastice (învățământ preșcolar și primar) <i>Plastic education and didactics of plastic education (preschool and primary education)</i>	24	12	-	10	-	3
15	Didactica educației tehnologice <i>Didactics of technological education</i>	12	12	-	10	-	3
16	Practică pedagogică-învățământ preșcolar II <i>Pedagogical practice - preschool education II</i>	-	24	-	10	-	3
17	Practică pedagogică - învățământ primar II <i>Pedagogical practice - primary school education II</i>	-	36	-	10	-	3
18	Disciplina opțională: Didactica activității de consiliere/dezvoltare personală în învățământul preșcolar/primar <i>Optional course: Didactics of counselling/personal development in preschool/primary education</i>	12	12	-	10	-	3
19	Disciplina opțională: Didactica limbii străine în învățământul primar <i>Optional course: Didactics of foreign language in primary education</i>	12	12	-	10	-	3
20	Elaborarea lucrării de licență (practica de specialitate) <i>The elaboration of the Bachelor thesis (specialisation practice)</i>	-	24	-	10	-	2
Promovat cu media:		9,85		Total credite/Total ECTS/SECTS credits:		60	
Pass, average grade per academic year:							

Promovat:	DA	Media ^{*5)} de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit - dacă este cazul):	9,69	Total credite:	180
Pass:	YES	Overall average grade (credit-weighted average - if available):		Total ECTS/SECTS credits:	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021, domeniul de studii Științe ale educației, programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar este 7,31, iar media maximă este 9,98, titularul fiind clasat pe locul 3 dintr-un total de 61 absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of 2021, field of study Education Sciences, study programme in The Pedagogy of Primary and Pre-school education, are: lowest average 7,31 (out of 10) and highest average 9,98 (out of 10), the degree holder is ranked 3 out of 61 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Additional information

Further information sources

5.1

5.2

www.univ-ovidius.ro

www.univ-ovidius.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de masterat

Master Studies

Statutul profesional

Professional status

6.2

Licentiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Bachelor in Pedagogy of Primary and Pre-school Education

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

RECTOR
RECTOR

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar

7.3

DECAN/DIRECTOR
DEAN/DIRECTOR

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

*6) Nr. și data eliberării
No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5

_____/_____

Acest document conține un număr de 8 pagini.
This document consists of 8 pages.

7.6

L.S.

*1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

*5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

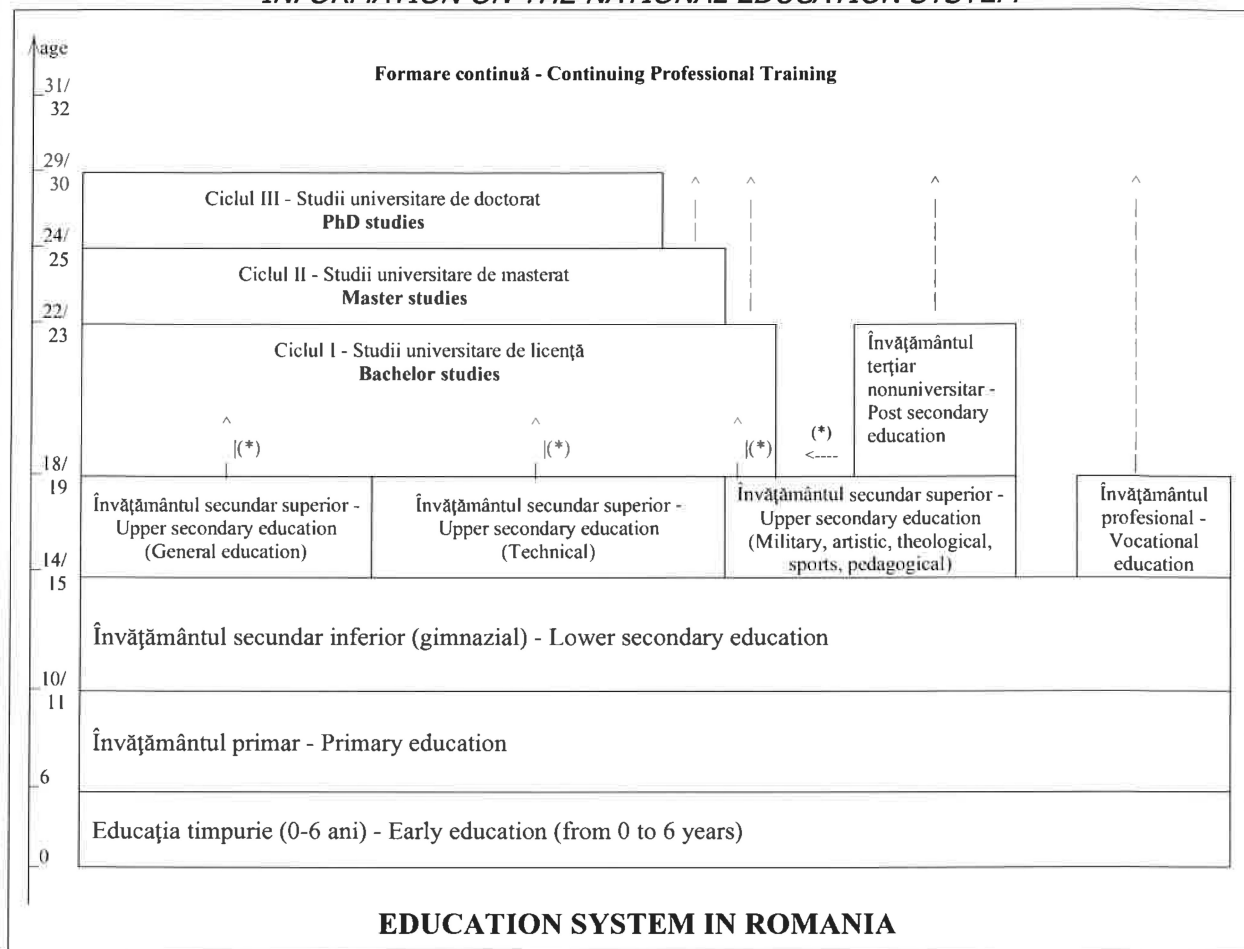
*6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011