

2) Acest supliment însoțește diploma
cu seria nr.
The Supplement is for diploma
series no.

1

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT 7 CEC**
MASTER STUDIES 7 EQF

3.2 **2 ANI – 120 CREDITE**
2 YEARS – 120 CREDITS

Condițiile de admitere/*Access requirement(s)*

3.3 **EXAMEN/ EXAM**

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**
FULL TIME

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe didactice / Teaching competencies

CD1. Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă;/ *transfer procedures specific to the field of knowledge studied at Bachelor's degree level to a didactic methodology relevant for a particular school subject;*

CD2. Identificarea problemelor în învățare/ predare/ evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora;/ *identify learning/ teaching/ evaluation problems at student group level and design solutions to solve them;*

CD3. Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/ școlii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive;/ *implement research projects in class/ school to optimize the teaching process and help develop metacognitive competences;*

CD4. Comunicarea experiențelor de cercetare/ învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale;/ *communicate research/ learning experiences to different partners in the educational community;*

CD5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară./ *engage in activities promoting didactic practices and experiences with social and ethical impact, from a mono and transdisciplinary perspective.*

Competențe profesionale de specialitate/Professional competences:

4.2 CPS1. Aplicarea cunoștințelor validate științific în proiectarea și realizarea instruirii școlare/ *Apply scientifically validated knowledge in the design and achievement of school instruction*

CPS2. Transpunerea didactică a cunoștințelor științifice de bază, validate epistemologic în cadrul fiecărui domeniu de specialitate, la nivelul capacităților elevilor și cursanților/ *Didactically adapt the basic scientific knowledge, epistemologically validated in every specialty field, to student capacity level*

CPS3. Implementarea și dezvoltarea curriculumului, proiectarea optimă a procesului de învățământ ca relație între predare-învățare-evaluare/ *Implement and develop curriculum, optimally design the educational process as a teaching-learning-evaluation relationship*

CPS4. Proiectarea programelor și a activităților educaționale în concordanță cu principiile diferențierii și individualizării/ *Design programmes and educational activities according to the differentiation and individualization principles*

CPS5. Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare în activitățile de cercetare angajate la nivelul practicii didactice și în cadrul comunității educaționale/ *Integrate new information and communications technologies in the research activities developed within the didactic practice and the educational community*

Competențe transversale/ Transversal competencies:

Identificarea problemelor în învățare/ predare/ evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora/ *Identify learning/ teaching/ evaluation problems at student group level and design solutions to*

solve them

CT1. Valorificarea metodelor și tehnicilor eficiente de instruire în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, în contextul formării și dezvoltării continue/ *Capitalize on efficient instruction methods and techniques from the perspective of life-long learning in the context of continuous training and development*

CT2. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor școlare și a progresului școlar/ *Evaluate learning processes, school results and school progress*

CT3. Optimizarea procesului didactic prin utilizarea adecvată a informațiilor dobândite prin strategiile de evaluare, inițială/ diagnostică și predictivă, continuă/ formativă, finală/ sumativă/ *Optimize the didactic process through the adequate use of the acquired information by initial/ diagnostic and predictive, continuous/ formative, final evaluation strategies*

CT4. Valorificarea metodelor și tehnicilor de consiliere școlară în gestionarea unei relaționări bune în diada școală-familie/ *Capitalize on school counselling methods and techniques to ensure the management of a good school-family relationship*

CT5. Dezvoltarea reflecției critice în raport cu expertiza propriei activități și cu evoluția profesională, evaluată continuu, în sens formativ/ *Develop critical reflection based on expertise, acquired through one's own activity and professional evolution and continuously evaluated in a formative way*

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. /)

Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records, volume no. /)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem
Anul I (anul universitar 2020– 2021/ 1 st year of study (2020- 2021 academic year))							
1.	Pedagogie: teorii și practici <i>Pedagogy: theories and practices</i>	28	14			5	
2.	Psihologia educației <i>Educational psychology</i>	28	28			6	
3.	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară <i>School curriculum and curriculum development</i>	14	14			3	
4.	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	14				2	
5.	Capitole speciale de Fizică pentru profesori <i>Special topics in Physics for teachers</i>	28	28			6	
6.	Practică pedagogică I (pedagogie) <i>Teaching practice I (pedagogy)</i>		84			8	
7.	Designul instruirii și teoriile învățării <i>Training design and learning theories</i>	28	14				5
8.	Managementul clasei <i>Classroom management</i>	14	14				3
9.	Didactică de specialitate (principală) <i>Didactics of the field of study (main field of study)</i>	28	28				6
10.	Practică pedagogică II (specialitate) <i>Teaching practice II (field of study)</i>		112				10
11.	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) <i>Educational research I (field observational research, case studies etc.)</i>	14	14				3
12.	Opțional: Fizică experimentală pentru profesori I <i>Optional: Experimental physics for teachers I</i>	14	14				3
	Opțional: Dezvoltarea conceptelor științifice în Fizică I <i>Optional: Development of scientific concepts in physics I</i>						
Promovat cu media : ⁴⁾ ()		Total credite:					
Pass, average grade per academic year (.....)		Total ECTS/SECT credits: 60					
Anul II (anul universitar 2021 - 2022) / 2 nd year of study (2021- 2022 academic year)							
1.	Evaluare și testare în educație <i>Evaluation and testing in education</i>	28	28			6	
2.	Educație incluzivă	14	14			3	

	<i>Inclusive education</i>						
3.	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor <i>Effective communication and emotion management</i>	14	14			3	
4.	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) <i>Educational research II (action research)</i>	14	14			3	
5.	Practică pedagogică (specialitate) <i>Teaching practice (field of study)</i>		112			10	
6.	Medii virtuale de învățare <i>Virtual learning environments</i>	14	28			5	
7.	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) <i>Didactics of the field of study (integrated approach to school curriculum)</i>	20	20				7
8.	Practică pedagogică (specialitate) <i>Teaching practice (field of study)</i>		80				10
9.	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) <i>Educational research for elaboration the dissertation thesis (co-supervision)</i>		50				8
10.	Opțional: Fizică experimentală pentru profesori II <i>Optional: Experimental physics for teachers II</i>	10	10				5
	Opțional: Dezvoltarea conceptelor științifice în Fizică II <i>Optional: Development of scientific concepts in physics II</i>						
Promovat cu media : ⁴⁾ ()		Total credite					
Pass, average grade per academic year (.....)		Total ECTS/SECT credits:					
		60					

Promovat	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : (.....)	Total credite:
Pass	The arithmetic mean of the study years: (.....)	Total ECTS/SECT credits: 120

4.4 Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021, domeniul de studii **Științe ale Educației**, programul de studii **Masterat didactic în Fizică**, este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2021, field of study **Educational Sciences**, study programme in **Pedagogical Master's Degree in Physics**, are: ... lowest average: ...(out of 10) and highest average ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE/ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1	Mențiuni privind școlaritatea: <i>Information regarding scholarization</i>	5.2	Universitatea din București , Șoseaua Panduri, nr. 90, Sector 5, 050663, București, www.unibuc.ro <i>University of Bucharest, 90 Panduri Street, Sector 5, 050663, Bucharest, Romania, www.unibuc.ro</i> Ministerul Educației , Str. G-ral Berthelot nr. 28-30, , București <i>Ministry of Education, 28-30 G-ral Berthelot Street, www.edu.ro</i>
-----	---	-----	--

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU

(dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT/Ph.D. STUDIES

Statutul profesional (dacă este cazul)/*Professional status (if applicable)*

6.2

COD COR: 233001 / DENUMIRE COR: PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, POSTLICEAL / COR CODE: 233001 / COR OCCUPATIONAL TITLE: TEACHER IN UPPER SECONDARY EDUCATION, UPPER POST SECONDARY EDUCATION
COD COR: 233002 / DENUMIRE COR: PROFESOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL / COR CODE: 233002 / COR OCCUPATIONAL TITLE: TEACHER IN SECONDARY LOWER EDUCATION

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI/CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT			
	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>	
7.1	Rector/Rector		
7.3	Decan/Dean		
		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>
		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării/ <i>No., dated.</i> /		Ștampila sau sigiliul oficial/ <i>Official stamp or seal</i>
	Acest document conține un număr de pagini. <i>This document consists of pages</i>		L. S.

¹⁾ Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement

²⁾To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat scolarizarea titularului.

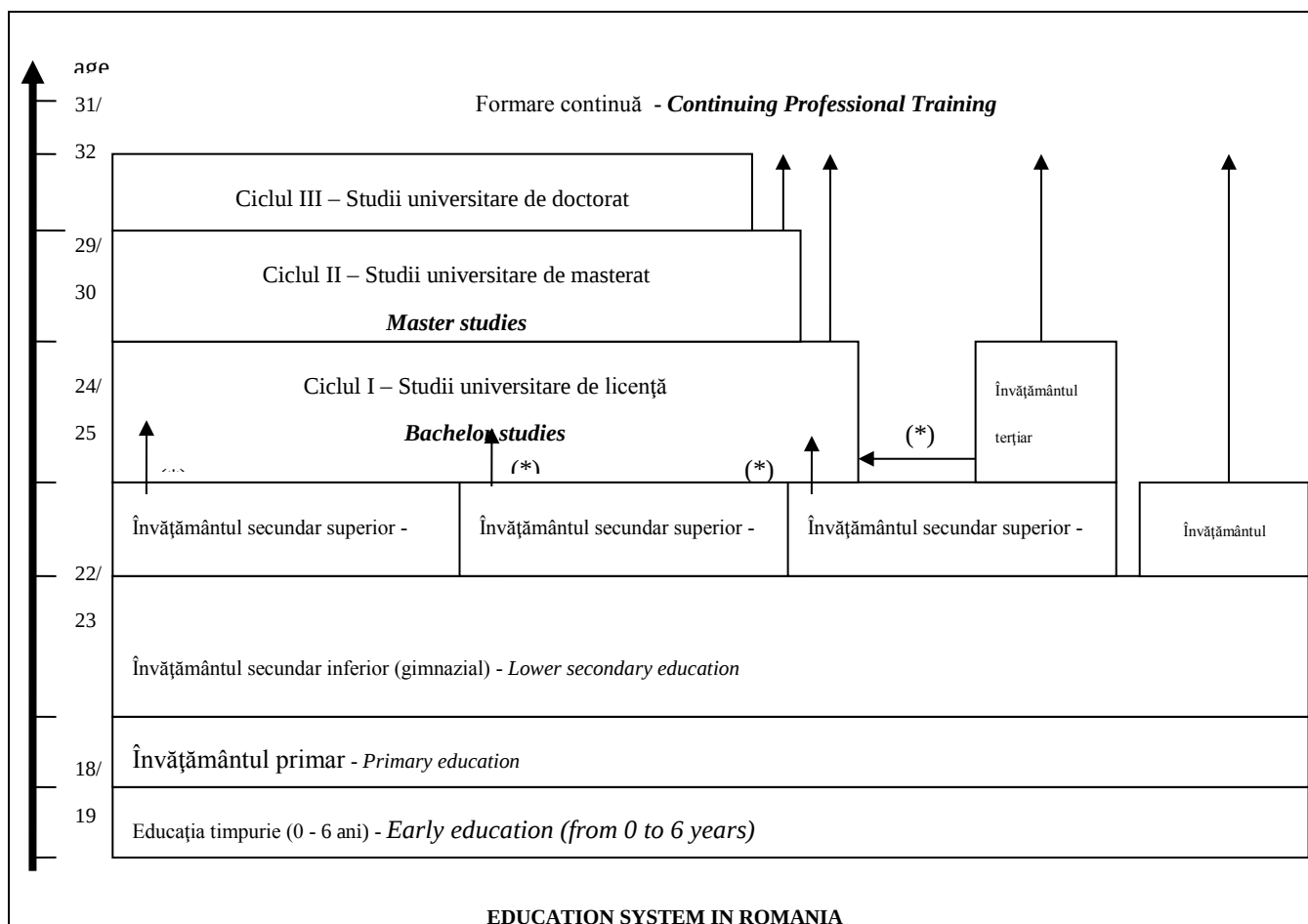
⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față / verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../20...)” va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate. *The point 4.3 'Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. /20... will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.*

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS / SECT, Design de produs - 300 ECTS / SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS / SECT, Design of product - 300 ECTS / SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011

Întocmit,

.....