

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
Ministry of Education
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați ¹⁾
„Dunărea de Jos” University of Galați

²⁾ Acest supliment este însoțit de diploma
cu seria IA nr.....
The Supplement is for diploma
series IA no.....

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere
Family name(s) of the birth certificate

1.1a XXXXXXXXXXXXXXXX

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei
Initial(s) of father's / mother's first name(s)

1.2a X.

Data nașterii (anul/luna/ziaua)
Date of birth (year/month/day)

1.3a XXXX XX XX

Numărul matricol Codul numeric personal (CNP)
Student enrolment number Personal identification number

1.4 XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)
Family name(s) (after marriage) (if applicable)

1.1b -----

Prenumele
First name(s)

1.2b XXXXXXXXXXXXXXXX

Locul nașterii (localitatea, județul, țara)
Place of birth

1.3b XXXXXXXXXXXXXXXX

Anul înmatriculării
Year of enrolment

1.5 2018

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat
Name of qualification and title awarded

2.1 **Inginerie mecanică, inginer**
Mechanical Engineering, Engineer

Domeniul de studii
Field of study

2.2a **Inginerie mecanică**
Mechanical Engineering

Programul de studii
Programme of study

2.2b **Inginerie mecanică**
Mechanical Engineering

Numele și statutul instituției de învățământ superior
care eliberează diploma (în limba română)
Name and status of awarding institution

2.3a **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**
/universitate publică acreditată
accredited public university

Facultatea care organizează examenul de finalizare
a studiilor
Faculty administering the final examination

2.3b **Facultatea de Inginerie**
Faculty of Engineering

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a
asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)
Name and status of institution administering studies
(if different from 2.3a)

2.4a -----

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă
de 2.3b, în limba română)
Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4b -----

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction / examination

2.5 română
Romanian

3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

3.1 licență, nivel 6 din CNC, CEC
bachelor, level 6 from NQF, EQF

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 diploma de bacalaureat + concurs de admitere
baccalaureate + admission exam

3.2

Durata oficială a programului de studii și numărul de
credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and
number of ECTS/SECT credits

4 ani, 240 credite ECTS/SECT
4 years, 240 ECTS/SECT credits

4. INFORMATII PRIVIND CURRICULUMUL SI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

4.1	Forma de învățământ / <i>Mode of study</i>	învățământ cu frecvență <i>full-time attendance</i>
-----	--	--

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

- 4.2 Misiunea programului de studii Inginerie Mecanică este de a asigura absolvenților o pregătire cu caracter general în ingineria mecanică, aptă de a fi ușor asimilată pe piața muncii, în întreprinderi cu caracter industrial, în institute de proiectare, în cercetare sau în învățământ, prin competențele oferite de conținutul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii. Angajatorii apreciază din ce în ce mai mult existența unui program de studii Inginerie Mecanică, în care viitorul angajat să poată asimila noțiunile de bază ale ingineriei în general, precum și noțiuni specifice acestei specializări, cu ajutorul cărora să se poată adapta ușor la orice specializare inginerască. O misiune importantă, pe care dorim să o realizăm, este de a oferi viitorului absolvent competențe, cunoștințe și oportunități în perspectiva continuării studiilor universitare prin masterat și de a le insufla și dorința de a o face.
- Obiectivele generale ale programului urmăresc:
- conturarea unui profil al absolventului care vizează dezvoltarea de cunoștințe, competențe generale de comunicare și abilități cognitive;
 - oferirea unui volum substanțial de cunoștințe în domeniul ingineriei mecanice;
 - dezvoltarea unor abilități superioare de cercetare independente și în colectiv;
 - formarea capacităților de a aplica teoria în situații specifice ale mediului economic și instituțional;
 - formarea deprinderilor de a întocmi lucrări, studii și rapoarte aplicabile profesional;
 - să ofere absolventului capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor;
 - să dezvolte abilități de conducător și de angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale a absolventului.
- Obiectivele specifice ale programului rezultă din lista disciplinelor, care îl individualizează în raport cu alte programe de studii din domeniul Ingineriei mecanice:
- formarea de abilități privind proiectarea sistemelor mecanice;
 - formarea de abilități în analiza comportării statice sau dinamice a structurilor de rezistență ale sistemelor mecanice prin utilizarea metodelor moderne de calcul;
 - formarea de abilități privind modelarea și simularea funcționării sistemelor mecanice;
 - formarea de abilități în utilizarea metodelor de optimizare în inginerie mecanică;
 - formarea de abilități privind modelarea fenomenelor și proceselor care au loc în sistemele mecanice, evaluarea forțelor și cuplurilor motoare și rezistente, dezvoltate în funcționarea sistemelor mecanice;
 - formarea unei gândiri sistemice asupra funcționării și comportării în exploatare a sistemelor mecanice (structuri de rezistență, mașini).
- Competențe profesionale
- C1. Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale specifice domeniului ingineriei.
- C1.1. Exprimarea prin comunicare scrisă și orală în limbaj tehnic a fundamentelor teoretice din domeniul ingineriei.
- C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea proceselor din domeniul ingineriei mecanice.
- C1.3. Selectarea unor principii, metode și procedee de cercetare-proiectare în scopul rezolvării unor probleme specifice domeniului ingineresc.
- C1.4. Analiza comparativă a datelor și evaluarea lor pe baza teoriilor și metodelor utilizate în cercetarea aplicativă a sistemelor mecanice, în context bine definit.
- C1.5. Elaborarea unor proiecte, modele și prototipuri de structuri și sisteme mecanice, utilizând principii și metode consacrate în domeniul ingineresc.
- C2. Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și proiectarea sistemelor și proceselor mecanice.
- C2.1. Definirea și clasificarea conceptelor, teoriilor și metodelor utilizate în proiectarea proceselor tehnologice din domeniul mecanic.
- C2.2. Explicarea și interpretarea proiectelor specifice, prin utilizarea conceptelor teoretice și instrumentelor grafice.
- C2.3. Formularea și aplicarea metodelor și tehnicilor/principiilor studiate pentru proiectarea structurilor și sistemelor mecanice.
- C2.4. Utilizarea unor criterii, metode de evaluare, concepte, teorii și programe în proiectarea sistemelor mecanice.
- C2.5. Proiectarea proceselor tehnologice și echipamentelor necesare realizării unor sisteme și structuri mecanice.
- C3. Alegerea, instalarea, exploatarea și mentenanța sistemelor din domeniul ingineriei mecanice.
- C3.1. Analiza/diagnosticarea echipamentelor și utilajelor din domeniul ingineriei mecanice, prin aplicarea de concepte, teorii și metode de lucru în vederea alegerii, instalării, exploatării și mentenanței acestora.
- C3.2. Explicarea și interpretarea problemelor tehnologice prin utilizarea echipamentelor mecanice.
- C3.3. Realizarea unei diagnoze în raport cu problemele tehnologice de fabricație și utilizare pentru utilaje specifice ingineriei mecanice.
- C3.4. Evaluarea critică și constructivă a modalităților de rezolvare a problemelor tehnologice de fabricație a structurilor mecanice.
- C3.5. Implementarea unor principii, metode și strategii adecvate fabricației, utilizării și mentenanței structurilor și sistemelor mecanice.
- C4. Aplicarea metodelor de proiectare, analiză și testare a elementelor și sistemelor mecanice.
- C4.1. Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază, utilizate în proiectarea, analiza și testarea elementelor și sistemelor mecanice.

C4.2. Explicarea principiilor de funcționare a elementelor componente, pentru proiectarea, analiza, construcția și testarea sistemelor mecanice.

C4.3. Utilizarea software-urilor specifice în vederea rezolvării problemelor tipice pentru proiectarea, testarea și administrarea bazelor de date din domeniul ingineriei mecanice.

C4.4. Aplicarea normelor și standardelor naționale și internaționale în activitatea de proiectare, analiză și testare.

C4.5. Adoptarea programelor de proiectare, analiză și testare a componentelor și sistemelor mecanice.

C5. Interpretarea și fundamentarea pe criterii tehnologice, funcționale și economice a soluțiilor sistemelor mecanice.

C5.1. Definirea criteriilor de selectare a soluțiilor de proiectare pentru elemente și sisteme mecanice pe baza conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniu.

C5.2. Fundamentarea soluțiilor de proiectare a sistemelor mecanice prin aplicarea cunoștințelor de bază.

C5.3. Evaluarea multicriterială și oferirea de soluții viabile pentru proiectarea proceselor și sistemelor mecanice.

C5.4. Utilizarea unor principii, metode și strategii de lucru adecvate domeniului.

C5.5. Formularea unui raport tehnico-economic asupra soluțiilor de proiectare adoptate (inclusiv cu aspecte de securitate a muncii și a sistemelor).

C6. Implementarea și coordonarea sistemului de management al calității și marketing.

C6.1. Definirea strategiei de implementare a sistemului de management al calității și marketingului prin utilizarea terminologiei specifice domeniului.

C6.2. Implementarea procedurilor specifice în domeniile managementului calității și a marketingului.

C6.3. Utilizarea unor principii, proceduri și software-uri specifice pentru aplicarea procedurilor de mentenanță și de exploatare a sistemelor mecanice.

C6.4. Operarea cu metode moderne în evaluarea calității.

C6.5. Elaborarea unei soluții manageriale (proiect) utilizând principii și metode de management.

Competențe transversale

CT1. Respectarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională prin abordarea unei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.

CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru - managementul de proiect specific.

CT3. Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană.

The mission of the Mechanical Engineering programme is to provide graduates with a general training in mechanical engineering, in order to be easily assimilated on the labour market, in industrial units, design institutions, research or education, due to the competences acquired by attending the courses in the related curriculum. Employers increasingly appreciate the fairly large number of Mechanical Engineering degree programs, in which the future employee can assimilate the basics of engineering in general and specific notions of this specialization, which further help him to adapt easily to any specialized engineering. An important mission to achieve is to provide to the future graduates' skills, knowledge and opportunities to pursue further university studies type master's and to instil the desire to do so.

The general objectives of the study programme include:

- *highlighting a profile of the graduate which envisages the development of knowledge, general communication competences and cognitive abilities;*
- *offering a substantial volume of knowledge in the field of mechanical engineering;*
- *developing superior independent and collective research abilities;*
- *forming capacities to apply theory in situations specific to the institutional and economic environment;*
- *training in preparing scientific papers, studies, and reports, professionally applicable;*
- *offering the graduate, the capacity to be creative and independent in approaching and solving problems;*
- *developing clear management and commitment abilities for the graduate's professional development.*

The specific objectives of the programme result from the list of subjects, which distinguishes it from other specializations in the field of mechanical engineering:

- *forming abilities for the design of mechanical systems;*
- *forming abilities for the analysis of the static or dynamic behaviour of resistance structures of mechanical systems by using modern calculus methods;*
- *forming abilities for the modelling and simulations of mechanical systems functioning;*
- *forming abilities for using optimization methods to mechanical engineering;*
- *forming abilities for modelling processes and phenomena which take place in mechanical systems, evaluating the forces, torques and resistances developed in the functioning of mechanical systems;*
- *forming systemic thinking in relation to the functioning and behaviour of mechanical systems (resistance structures, machines) during exploitation.*

Professional competences

C1. Identification, definition and use of concepts related to the fundamental sciences specific to the field of engineering.

C1.1. Using technical discourse in written and oral communication to formulate the fundamentals of theory in the field of engineering.

C1.2. Formulating hypotheses and operating with key concepts for explaining and interpreting processes in the field of mechanical engineering.

C1.3. Selecting research-design principles, methods and procedures in view of solving problems specific to the field of engineering.

C1.4. Comparative data analysis and evaluation based on theories and methods used in the applicative research of mechanical systems, in a well-defined context.

C1.5. Elaborating projects, models and prototypes of structures and mechanical systems, using principles and methods consecrated in the field of engineering.

C2. Using principles and graphical instruments for describing and designing mechanical systems and processes.

C2.1. Defining and classifying concepts, theories and methods used in designing technological processes in the field of mechanics.
 C2.2. Explaining and interpreting scientific projects by using theoretical concepts and graphical instruments.
 C2.3. Formulating and applying the methods and techniques/principles studied for designing mechanical structures and systems.
 C2.4. Using criteria, methods of evaluation, concepts, theories, and programmes in designing mechanical systems.
 C2.5. Designing technological processes and equipment necessary in building mechanical systems and structures.
 C3. Choosing, installing, exploiting, and maintaining systems in the field of mechanical engineering.
 C3.1. Analysis / diagnosis of equipment and machinery in the field of mechanical engineering, by applying concepts, theories and working methods for choosing, installing, exploiting, and maintaining them.
 C3.2. Explaining and interpreting technological problems by using mechanical equipment.
 C3.3. Achieving diagnosis in relation to usage and fabrication technological problems specific to the field of mechanical engineering.
 C3.4. Critical and constructive evaluation of the modalities of solving technological problems of mechanical structures fabrication.
 C3.5. Implementing principles, methods, and strategies adequate to the fabrication, usage and maintenance of mechanical systems and structures.
 C4. Applying design, analysis and testing methods for mechanical elements and systems.
 C4.1. Identifying and describing concepts, theories and basic methods used in designing, analysing, and testing mechanical systems and elements.
 C4.2. Explaining the functioning principles of component elements for the designing, analysing, constructing, and testing mechanical systems.
 C4.3. Using specific software in view of solving typical design problems, testing, and administering data bases in the field of mechanical engineering.
 C4.4. Applying national and international norms and standards in design activities, testing, and analysis.
 C4.5. Adapting design projects, analysis, and testing of mechanical systems and behaviours.
 C5. Interpreting and justifying technological, functioning, and economic criteria of mechanical systems solutions.
 C5.1. Defining the selection criteria of design solutions for elements and mechanical systems based on concepts, theories, and basic methods in the field.
 C5.2. Providing design solutions for mechanical systems by applying basic knowledge.
 C5.3. Multi-criteria evaluation and offering viable solutions for design processes and mechanical systems.
 C5.4. Using principles, methods, and work strategies adequate to the field of study.
 C5.5. Formulating a technical economic report on the adopted design solutions (including work and systems security aspects).
 C6. Implementing and coordinating the quality and marketing management system.
 C6.1. Defining the implementation strategy for the quality and marketing implementation system by using the terminology specific to the field of study.
 C6.2. Implementing specific procedures in the field of quality and marketing management.
 C6.3. Using the principles, procedures, and software specific to the maintenance and exploitation procedures of mechanical systems.
 C6.4. Operating with modern methods in quality evaluation.
 C6.5. Elaborating a managerial solution (project) using managements methods and principles.

Transversal competences

CT1. Complying with, norms and values of the professional code of ethics by a rigorous, efficient, and responsible work strategy approach in solving problems and taking decision.
 CT2. Applying relationship techniques and carrying out efficient work on multidisciplinary teams, on various hierarchical layers, in the framework of the work team - specific project management.
 CT3. Adequately using methods and efficient techniques for lifelong learning; adequately using information and oral and written communication in a European language.

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / numărul de credite ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. ... / ...)
 Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records, volume no.... / ...)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours		Nota/Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,L,LP,P	SEM. I 1-st sem	SEM. II 2-nd sem	SEM. I 1-st sem	SEM. II 2-nd sem
		Anul I (anul universitar 2018-2019) 1-st year of study (2018-2019 academic year)					
1.	Analiză matematică Mathematical Analysis	28 C	28 S	xx	--	5	--
2.	Fizică Physics	28 C	28 L	xx	--	5	--
3.	Chimie Chemistry	28 C	28 L	xx	--	5	--
4.	Geometrie descriptivă Descriptive Geometry	28 C	28 L	xx	--	5	--
5.	Știința și ingineria materialelor Materials Science and Engineering	28 C	28 L	xx	--	5	--
6.	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială Linear Algebra, Analytical and Differential Geometry	28 C	28 S	--	xx	--	4
7.	Desen tehnic și infografică I Technical Drawing and Infographics I	28 C	28 L	--	xx	--	5
8.	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare Computers Programming and Programming Languages	28 C	28 L	--	xx	--	4
9.	Tehnologia materialelor Materials Technology	28 C	14 L	--	xx	--	4
10.	Mecanică I Mechanics I	28 C	14 S	--	xx	--	5
11.	Electrotehnică Electrotechnics	28 C	28 L	--	xx	--	5
12.	Educație fizică și sport Sports	--	56 S	xx	xx	1	1
13.	Limba engleză English	--	56 S	xx	xx	2	2
14.	Comunicare Communication	14 C	14 S	xx	--	2	--
Promovat cu media aritmetică: XXX Pass, arithmetic average grade per academic year:		Media ponderată: XXX Weighted average grade:		4) Total credite: 60 Total ECTS/SECT credits:			

Nr. No.	Numărul matricol al studentului / <i>Student enrolment no.:</i> XXXXX Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/Grade		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S,L,LP,P	<i>SEM. I</i> <i>1-st sem</i>	<i>SEM. II</i> <i>2-nd sem</i>	<i>SEM. I</i> <i>1-st sem</i>	<i>SEM. II</i> <i>2-nd sem</i>
Anul II (anul universitar 2019-2020) <i>2-nd year of study (2019-2020 academic year)</i>							
1.	Metode numerice <i>Numerical Methods</i>	28 C	28 L	xx	--	5	--
2.	Desen tehnic și infografică II <i>Technical Drawing and Infographics II</i>	28 C	28 L	xx	--	5	--
3.	Mecanică II <i>Mechanics II</i>	28 C	28 S 14 L	xx	--	5	--
4.	Rezistența materialelor I, II <i>Materials Strength I, II</i>	56 C	42 S 28 L	xx	xx	5	3
5.	Mecanisme I, II <i>Mechanisms I, II</i>	56 C	14 L	xx	xx	4	3
6.	Mașini unelte și prelucrări prin așchiere <i>Machine tools and machining</i>	28 C	14 L	xx	--	3	--
7.	Informatică aplicată <i>Applied Informatics</i>	28 C	14 L	--	xx	--	2
8.	Mecanica fluidelor <i>Fluid Mechanics</i>	28 C	14 L	--	xx	--	3
9.	Termotehnică I <i>Thermotechnics I</i>	28 C	14 S 14 L	--	xx	--	4
10.	Organe de mașini I <i>Machine Parts I</i>	28 C	14 L	--	xx	--	3
11.	Toleranțe și control dimensional <i>Tolerances and Dimensional Control</i>	28 C	14 L	--	xx	--	3
12.	Educație fizică și sport <i>Sports</i>	--	28 S	xx	xx	1	1
13.	Limba engleză <i>English</i>	--	28 S	xx	xx	2	2
14.	Practică de domeniu <i>Practice Activities in the Scientific Field</i>	--	90 LP	--	xx	--	4
15.	Mecanisme I, II <i>Mechanisms I, II</i>	--	14 P	--	xx	--	1
16.	Organe de mașini I <i>Machine Parts I</i>	--	14 P	--	xx	--	1
Promovat cu media aritmetică: XXX <i>Pass, arithmetic average grade per academic year:</i>		Media ponderată: XXX <i>Weighted average grade:</i>		⁴⁾ Total credite: 60 <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			

Nr. No.	Numărul matricol al studentului / <i>Student enrolment no.:</i> XXXXX Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/Grade		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S,L,LP,P	SEM. I <i>1-st sem</i>	SEM. II <i>2-nd sem</i>	SEM. I <i>1-st sem</i>	SEM. II <i>2-nd sem</i>
		Anul III (anul universitar 2020-2021) <i>3-rd year of study (2020-2021 academic year)</i>					
1.	Organe de mașini II <i>Machine Parts II</i>	28 C	14 L	xx	--	4	--
2.	Acționări hidraulice și pneumatice <i>Hydraulic and Pneumatic Drives</i>	28 C	28 L	xx	--	4	--
3.	Tribologie <i>Tribology</i>	14 C	14 L	xx	--	2	--
4.	Termotehnică II <i>Thermotechnics II</i>	28 C	14 L	xx	--	5	--
5.	Elasticitate <i>Elasticity</i>	28 C	28 S	xx	--	5	--
6.	Vibrații mecanice <i>Mechanical Vibrations</i>	28 C	28 S	xx	--	4	--
7.	Probleme speciale de rezistența materialelor <i>Special Problems of Materials Strength</i>	28 C	28 S	xx	--	4	--
8.	Electronică aplicată <i>Applied Electronics</i>	28 C	14 L	--	xx	--	3
9.	Plasticitate <i>Plasticity</i>	28 C	14 L	--	xx	--	3
10.	Construcția și proiectarea structurilor <i>Construction and Design of Structures</i>	28 C	14 L	--	xx	--	3
11.	Metoda elementului finit <i>Finite Element Method</i>	28 C	28 L	--	xx	--	4
12.	Statica, stabilitatea și dinamica structurilor <i>Static and Dynamic Stability of Structures</i>	28 C	28 L	--	xx	--	4
13.	Practică de specialitate <i>Practice Activities in a Specific Scientific Field</i>	--	90 LP	--	xx	--	4
14.	Optimizări în inginerie mecanică <i>Optimizations in Mechanical Engineering</i>	28 C	14 L	--	xx	--	3
15.	Mașini de ridicat și transportat <i>Lifting and Conveying Machines</i>	28 C	--	--	xx	--	2
16.	Biomecanică <i>Biomechanics</i>	28 C	14 L	--	xx	--	3
17.	Organe de mașini II <i>Machine Parts II</i>	--	28 P	xx	--	2	--
18.	Mașini de ridicat și transportat <i>Lifting and Conveying Machines</i>	--	14 P	--	xx	--	1
Promovat cu media aritmetică: XXX <i>Pass, arithmetic average grade per academic year:</i>		Media ponderată: XXX <i>Weighted average grade:</i>		4) Total credite: 60 <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			

Nr. No.	Numărul matricol al studentului / <i>Student enrolment no.: XXXXX</i> Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/Grade		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S,L,LP,P	SEM. I <i>1-st sem</i>	SEM. II <i>2-nd sem</i>	SEM. I <i>1-st sem</i>	SEM. II <i>2-nd sem</i>
Anul IV (anul universitar 2021-2022) <i>4-th year of study (2021-2022 academic year)</i>							
1.	Mecanica contactului <i>Contact Mechanics</i>	28 C	28 L	xx	--	5	--
2.	Analiza și proiectarea asistată a sistemelor mecanice <i>Assisted Analysis and Design of Mechanical Systems</i>	28 C	28 L	xx	--	4	--
3.	Dinamica structurilor mecanice <i>Dynamics of Mechanical Structures</i>	28 C	14 L	xx	--	4	--
4.	Metoda elementului finit <i>Finite Element Method</i>	28 C	28 L	xx	--	4	--
5.	Modelare, simulare în dinamica sistemelor mecanice <i>Modeling and Simulation of Mechanical Systems Dynamics</i>	56 C	42 L 28 P	xx	xx	5	6
6.	Economie generală <i>General Economy</i>	28 C	14 S	xx	--	3	--
7.	Colapsul structurilor mecanice <i>Collapse of Mechanical Structures</i>	28 C	14 L	--	xx	--	3
8.	Management <i>Management</i>	28 C	14 S	--	xx	--	2
9.	Elaborarea proiectului de diplomă <i>Completion of Graduation Paper</i>	--	56 L	--	xx	--	4
10.	Practică pentru elaborarea proiectului de diplomă <i>Practice for the Elaboration of the Graduation Paper</i>	--	60 LP	--	xx	--	2
11.	Structuri compozite <i>Composite Structures</i>	28 C	28 P	xx	--	5	--
12.	Metode experimentale în inginerie mecanică <i>Experimental Methods in Mechanical Engineering</i>	28 C	14 L	--	xx	--	4
13.	Modelări numerice în mecanica fluidelor <i>Numerical Modeling in Fluid Mechanics</i>	28 C	28 S	--	xx	--	4
14.	Structuri sudate <i>Welded Structures</i>	28 C	14 L	--	xx	--	3
15.	Colapsul structurilor mecanice <i>Collapse of Mechanical Structures</i>	--	14 P	--	xx	--	2
Promovat cu media aritmetică: XXX <i>Pass, arithmetic average grade per academic year:</i>		Media ponderată: XXX <i>Weighted average grade:</i>		4) Total credite: 60 <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			
Promovat: <i>Pass:</i>	Mediile generale ale anilor de studii / <i>The overall mean grades of the study years:</i> Media aritmetică: XXX <i>Arithmetic average grade: XXX</i> Media ponderată cu puncte de credit: <i>Credit-weighted average grade:</i>					Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i> 240	

Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXXX			
Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance</i>			
4.4	<p>Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media ponderată minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2022, domeniul de studii Inginerie mecanică, programul de studii Inginerie mecanică este XXX, iar media ponderată maximă este XXX, titularul fiind clasat pe locul XX dintr-un total de XX absolvenți.</p> <p><i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10. The passing overall weighted average grades for the class of 2022, field of study Mechanical Engineering, study programme in Mechanical Engineering, are: lowest weighted average: XX (out of 10) and highest weighted average 10 (out of 10), the degree holder is ranked XX out of XX graduates.</i></p>		
5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE			
Informații suplimentare <i>Additional information</i>			
5.1	Forma de finanțare: buget <i>Type of funding: state budget</i>		
5.2	Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i> <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;"> www.ugal.ro www.edu.ro www.enic-naric.net </div>		
6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE SI DE TITLU (dacă este cazul) <i>INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)</i>			
Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare) <i>Access to further study (after passing the final examination)</i>			
6.1	studii universitare de masterat <i>master studies</i>		
Statutul profesional (dacă este cazul) <i>Professional status (if applicable)</i>			
6.2	-----		
7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI <i>CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT</i>			
	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>	Funcția <i>Position</i>
7.1	Rector Rector Prof.dr.ing. Puiu Lucian GEORGESCU		7.2 Secretar șef universitate University Registrar Daniela Mioara ROTARU
7.3	Decan Dean Prof.dr.ing. Elena SCUTELNICU		7.4 Secretar șef facultate Faculty Registrar Cornelia OPRIȘ
6) Nr. și data eliberării <i>No., dated</i>		Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/..... Acest document conține un număr de 10 pagini <i>This document consists of 10 pages</i>		7.6 L.S.

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de laborator (L); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), laboratory (L), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Mediile anuale, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grades per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Mediile generale ale anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ The overall mean grades of the study years, with two decimals and without rounding off.

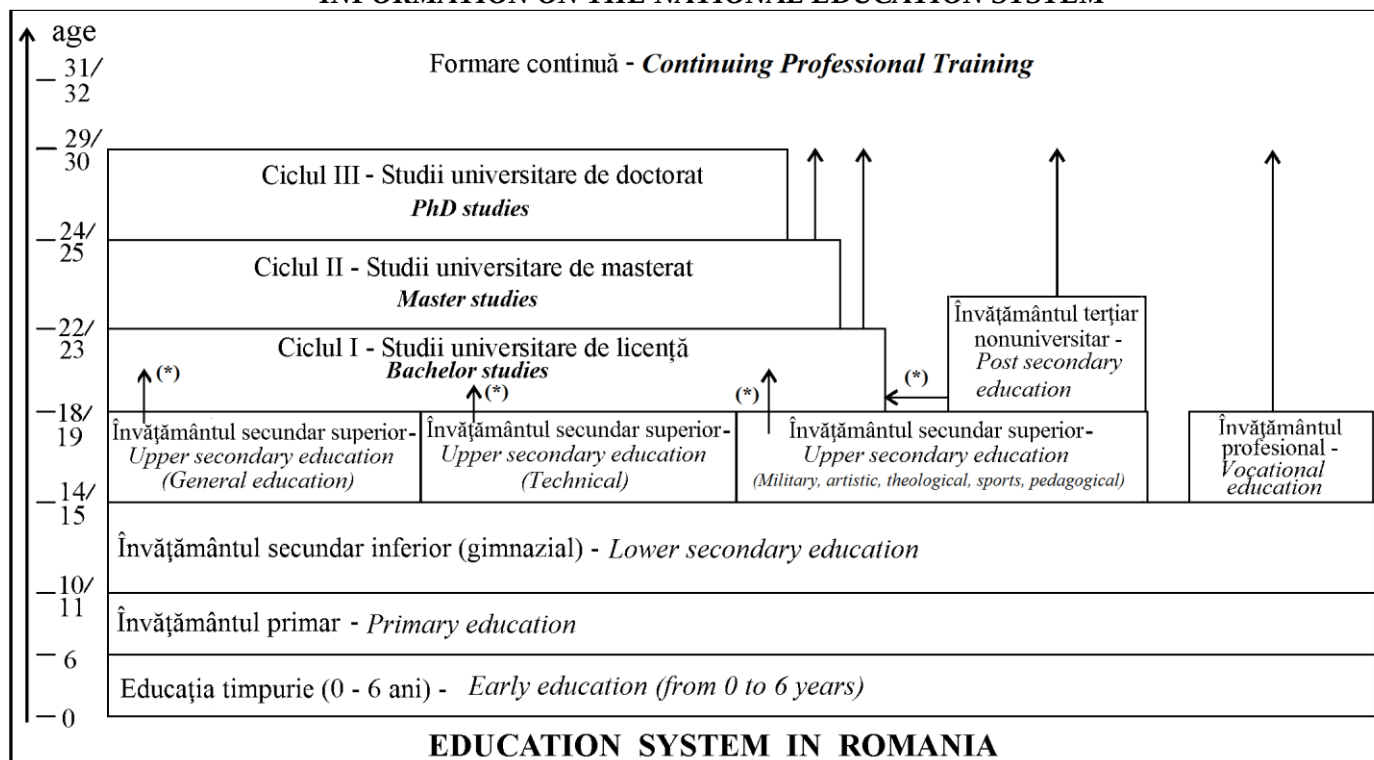
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va stampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page, on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul național al calificărilor (CNC), cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the National Qualifications Framework (NQF), European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din cadrul național al calificărilor (CNC), cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 from the National Qualifications Framework (NQF), European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 de ECTS/SECT, Design de produs - 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT). Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011 / According to Law no. 1/2011.