

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI¹⁾*The Ministry of Education*

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA

BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLEMENT LA DIPLOMĂ

*DIPLOMA SUPPLEMENT*²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu

Seria Nr.

The Supplement is for diploma

Series No.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI

INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere

Family name(s) of the birth certificate

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)

Family name(s) after marriage (if applicable)

1.1a

1.1b

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui /
mamei

Prenumele

*First name(s)**Initial(s) of father's/mother's first name(s)*

1.2a

1.2b

Data nașterii (anul/luna/ziaua)

Date of birth (year/month/day)

Locul nașterii (localitatea, județul, țara)

Place of birth

1.3a

1.3b

Numărul matricol

Codul numeric personal (CNP)

Anul înmatriculării

*Student enrolment number**Personal identification number**Year of enrolment*

1.4

1.5

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA

INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat

*Name of qualification and title awarded*2.1 **Master didactic în Matematică în limba maghiară**
Didactic Master in Mathematics in Hungarian

Domeniul de studii

*Field of study*2.2a **Științe ale educației**
*Education Sciences*2.2b **Masterat didactic în Matematică (în limba maghiară)**
*Didactic Master's in Mathematic (in Hungarian language)*Numele și statutul instituției de învățământ superior
care eliberează diploma (în limba română)*Name and status of awarding institution*2.3b **Facultatea de Matematică și Informatică**
*Faculty of Mathematics and Computer Science*2.3a **UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA**
universitate publică acreditată
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA
*Accredited Public University*Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat
școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)*Name and status of institution administering studies*
*(if different from 2.3a)*Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în
limba română)*Faculty administering studies (if different from 2.3b)*

2.4a

2.4b

Limba (limbile) de studiu / examinare

*Language(s) of instruction / examination*2.5 **Maghiară**
Hungarian

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	Studii universitare de masterat - nivel de calificare 7 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor) Master Studies - Level 7 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)	3.2	2 ani - 144 credite 2 years - 144 credits
	Condițiile de admitere Access requirement(s)		
3.3	Diplomă de licență și examen admitere la continuare de studii Bachelor's Degree and admission exam for continue studies		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1	Învățământ cu frecvență Full time learning
-----	---

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

CUNOȘTINȚE	KNOWLEDGE
C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă; R1. Absolventul va cunoaște reperele curriculare naționale cadru și specifice predării disciplinei. R2. Absolventul va cunoaște strategii de predare aplicabile în predarea disciplinei în învățământul preuniversitar și universitar.	C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will be familiar with the benchmarks of the national curriculum reference framework and with those specific to subject teaching. R2. The graduate will know the teaching strategies applicable to subjects taught in secondary and tertiary education.
C2: Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va cunoaște particularitățile dezvoltării elevilor/studenților din punct de vedere fizic, social și intelectual. R2. Absolventul va cunoaște particularitățile procesului de învățare al elevilor/studenților.	C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will know the particularities of pupils' / students' physical, social, and intellectual development. R2. The graduate will know the learning particularities of pupils / students.
C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/scolii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive; R1. Absolventul va cunoaște strategii de motivare și stimulare a interesului situațional al elevilor/studenților în contextul predării disciplinei în învățământul preuniversitar/universitar. R2. Absolventul va cunoaște resursele educaționale diverse, utilizabile în predarea disciplinei în învățământul preuniversitar și universitar.	C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will know various strategies meant to motivate and foster the situational interest of pupils / students towards subjects taught in secondary / tertiary education. R2. The graduate will be familiar with various educational resources that can be used in teaching secondary- and tertiary-education subjects.
C4: Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale; R1. Absolventul va înțelege particularitățile diferitelor tipologii de conținut științific și strategii didactice asociate acestora. R2. Absolventul va înțelege problematica evaluării programelor educaționale.	C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will understand the particularities of different types of scientific content and the teaching strategies associated with them. R2. The graduate will understand the issues relating to the evaluation of educational programmes.
C5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. R1. Absolventul va înțelege modele și tehnici de design educațional inovativ. R2. Absolventul va înțelege particularități ale diferitelor medii lingvistice, culturale, religioase și socioeconomice existente pe teritoriul României.	C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will understand a series of innovative educational design models and techniques. R2. The graduate will understand the particularities of different linguistic, cultural, religious, and socio-economic backgrounds existing in Romania.
APTITUDINI	SKILLS
C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă; R1. Absolventul va aborda diferențiat învățarea pentru a satisface nevoile specifice de învățare ale elevilor/studenților pentru întreaga gamă de abilități (de nivel și tip). R2. Absolventul va evalua învățarea elevilor/studenților la disciplina predată.	C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will take a differentiated approach to meeting the specific learning needs of pupils / students for the whole range of skills (according to level and type). R2. The graduate will assess the knowledge that pupils / students acquired in the subjects taught.

	C2: Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va adopta strategii pentru a sprijini participarea deplină a elevilor cu dizabilități sau cu nevoi speciale de învățare. R2. Absolventul va utiliza tehnologia informației și comunicării în cadrul activităților instructiv-educative ale disciplinei predate. R3. Absolventul va gestiona activitățile din clasa de elevi/grupa de studenți. R4. Absolventul va gestiona un comportament provocator în cadrul clasei/grupe.	C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will adopt strategies to support the full participation of pupils with disabilities or special learning needs. R2. The graduate will use information and communication technology in subject-specific instructional activities. R3. The graduate will manage the activities carried out with the class of pupils / group of students. R4. The graduate will manage challenging behaviours within the classroom / group.				
	C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/scolii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive; R1. Absolventul va selecta și organiza conținutul științific al disciplinei. R2. Absolventul va interpreta datele evaluării elevilor/studenților la disciplina predată. R3. Absolventul va elabora rapoarte fundamentate privind realizarea elevilor/studenților la disciplina predată.	C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will be able to select and organise the scientific content of subjects. R2. The graduate will interpret the data resulting from the assessment of pupils / students in the subjects taught. R3. The graduate will draw up substantiated reports on the educational outcomes of pupils / students in the subjects taught.				
	C4: Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale; R1. Absolventul va stabili obiective provocatoare de învățare. R2. Absolventul va utiliza o comunicare eficientă în clasa de elevi/grupa de studenți.	C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will establish challenging learning goals. R2. The graduate will have effective communication with the class of pupils / group of students.				
	C5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. R1. Absolventul va implica părinții și/sau tutorii legali în procesul instructiv-educativ. R2. Absolventul va oferi feedback elevilor/studenților cu privire la învățarea lor la disciplina predată.	C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will get parents and / or legal guardians involved in the instructional process. R2. The graduate will provide feedback to pupils / students on the acquisition of subject-specific knowledge.				
	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	RESPONSIBILITY AND AUTONOMY				
	C1: Transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă; R1. Absolventul va sprijini participarea elevilor/studenților în procesul de formare. R2. Absolventul va manifesta o atitudine proactivă față de pregătirea profesională. R3. Absolventul va implica în acțiuni de pregătire profesională continuă. R4. Absolventul va respecta etica și responsabilitățile profesionale.	C1. The transfer of the procedures specific to the field of knowledge studied at the license level in an educational methodology relevant to the respective school discipline; R1. The graduate will encourage pupils / students to participate in the training process. R2. The graduate will show a proactive attitude towards professional training. R3. play an active part in the teaching community actions, together with colleagues and / or other external partners. R4. The graduate will comply with ethical principles and professional requirements.				
	C2: Identificarea problemelor în învățare/predare/evaluare la nivelul grupurilor de elevi și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora; R1. Absolventul va menține sentimentul de siguranță și bunăstare (wellbeing) al elevilor/studenților de-a lungul implicării acestora în procesul didactic. R2. Absolventul va aplica învățarea profesională pentru a îmbunătăți învățarea elevilor/studenților.	C2. Identifying problems in learning/teaching/assessment at the level of groups of students and designing solutions to solve them; R1. The graduate will maintain a sense of safety and well-being for pupils / students throughout their involvement in the teaching proces. R2. The graduate will be involved in continuing professional training actions.				
	C3: Aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei/scolii pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive; R1. Absolventul va utiliza tehnologia informației și comunicării în siguranță, în mod responsabil și etic. R2. Absolventul va elabora judecăți de valoare consecvente și comparabile, fundamentate pe criterii științifice și etice.	C3. Applying research projects at the class/school level to optimize the teaching process and develop metacognitive skills; R1. The graduate will use information and communication technology securely, responsibly, and ethically. R2. The graduate will make consistent and comparable value judgements based on scientific and ethical criteria.				
	C4: Comunicarea experiențelor de cercetare/învățare către diferiți parteneri în cadrul comunității educaționale; R1. Absolventul va manifesta atitudine pozitivă față de colaborarea cu colegii în vederea îmbunătățirii practicii educaționale. R2. Absolventul va respecta cerințele legislative, administrative și organizatorice în proiectarea și implementarea acțiunilor instructiv – educative.	C4. Communicating research/learning experiences to different partners within the educational community. R1. The graduate will demonstrate a positive attitude towards collaboration with colleagues in an effort to improve educational practice. R2. The graduate will comply with legal, administrative, and organisational requirements in the design and implementation of instructional actions.				
	C5. Angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară. R1. Absolventul va colabora cu părinții și/sau tutorii legali în proiectarea, implementarea și evaluarea acțiunilor instructiv – educative. R2. Absolventul va implica în comunități profesionale de predare, cu colegii și/sau alți parteneri externi.	C5. Engaging in activities to promote teaching practices and experiences with social and ethical impact, in mono- and transdisciplinary perspective; R1. The graduate will work together with parents and / or legal guardians in the design, implementation, and assessment of instructional actions. R2. The graduate will .				
	Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ numărul de credite ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / anul) <i>Programme details and the individual grades/ marks/ number of ECTS/SECT obtained</i> (according to Faculty Student Records, volume no. / year)					
4.3	<table><tr><td>Nr. No.</td><td>Denumirea disciplinei Subject</td><td>³⁾Total ore Number of hours</td><td>Nota / Grade</td><td>Nr. credite Number of ECTS/SECT credits</td></tr></table>	Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours	Nota / Grade	Nr. credite Number of ECTS/SECT credits
Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours	Nota / Grade	Nr. credite Number of ECTS/SECT credits		

		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 1 st year of study (-) academic year)		-	-	-	-	-	-
1	Pedagogie: teorii și practici <i>Pedagogy: theory and practice</i>	28C	14S		-	5	-
2	Psihologia educației <i>Educational psychology</i>	28C	28S		-	6	-
3	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară <i>School curriculum and curriculum development</i>	14C	14S		-	3	-
4	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	14C	-		-	2	-
5	Aspecte metodice în predarea algebrei <i>Methodical aspects in teaching algebra</i>	28C	28S		-	6	-
6	Aspecte metodice în analiza elementară <i>Methodical aspects in Elementary Analysis</i>	28C	28S		-	6	-
7	Practică pedagogică I. (pedagogie) <i>Teaching practice I (pedagogy)</i>	-	84LP		-	8	-
8	Designul instruirii și teoriile învățării <i>Instructional design and learning theories</i>	28C	14S	-		--	5
9	Managementul clasei <i>Classroom management</i>	14C	14S	-		-	3
10	Didactica de specialitate (Matematică) <i>Specific didactics (Mathematics)</i>	28C	28S	-		-	6
11	Practică pedagogică II (specialitate) <i>Teaching practice II (specialization)</i>	-	112LP	-		-	10
12	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) <i>Educational research (observational field research, case studies, etc.)</i>	14C	14LP	-		-	3
13	Aspecte metodice în predarea matematicii discrete <i>Methodical aspects in teaching discrete mathematics</i>	28C	28S	-		-	6
14	Disciplină opțională psihopedagogică/de specialitate la latitudinea universității <i>Elective (psychopedagogy/specialisation)</i>	28C	-	-		-	3
Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic year		Total credite/Total ECTS/SECT credits : 72					
Anul II (anul universitar 2 nd year of study (-) academic year)		-	-	-	-	-	-
1	Evaluarea și testare în educație <i>Assessment and testing in education</i>	28C	28S		-	6	-
2	Educație incluzivă <i>Inclusive education</i>	14C	14S		-	3	-
3	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor <i>Efficient communication and the management of emotions</i>	14C	14S		-	3	-
4	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) <i>Educational research (action research)</i>	14C	14LP		-	3	-
5	Metodologia rezolvării problemelor de matematică <i>Methodology of solving mathematical problems</i>	28C	28S		-	6	-
6	Practică pedagogică III. (specialitate) <i>Teaching practice III (specialization)</i>	-	112LP		-	10	-
7	Medii virtuale de învățare <i>Virtual learning environments</i>	14C	28LP		-	5	-
8	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) <i>Field didactics (an integrated approach of the curriculum)</i>	28C	28S	-		-	7
9	Practică pedagogică IV (specialitate) <i>Teaching practice IV (specialization)</i>	-	112LP	-		-	10
10	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) <i>Educational research for writing a masters dissertation (co-tutelage)</i>	-	70LP	-		-	8
11	Aspecte metodice în predarea geometriei <i>Methodical aspects in teaching geometry</i>	28C	14S	-		-	6
12	Disciplină opțională de specialitate la latitudinea universității <i>Elective (specialisation)</i>	28C	-	-		-	5
Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic year		Total credite/Total ECTS/SECT credits : 72					

Promovat:

Media aritmetică a anilor de studii⁵⁾:

Total credite:

144

Pass:	The arithmetic mean of the study years:	Total ECTS/SECT credits:
-------	---	--------------------------------

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția _____, domeniul de studii _____, programul de studii _____ este _____, iar media maximă este _____, titularul fiind clasat pe locul _____ dintr-un total de _____ absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of _____, field of study _____, study programme in _____, are: lowest average: (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked _____ out of _____ graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de doctorat**
PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2 Profesor pentru învățământul gimnazial, Profesor pentru învățământul liceal, postliceal

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția Position	Semnătura Signature		Funcția Position	Semnătura Signature
7.1	Rector Rector		7.2	Secretar șef universitate University Registrar	
	<Rector>			<secretar șef univ>	
7.3	Decan Dean		7.4	Secretar șef facultate Faculty Registrar	

⁶⁾ Nr. și data eliberării
No., dated

7.5 **Acest document conține un număr de _____ pagini.**
This document consists of _____ pages.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6 L. S.

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *The arithmetic mean of the study years, with two decimals and without rounding off.*

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

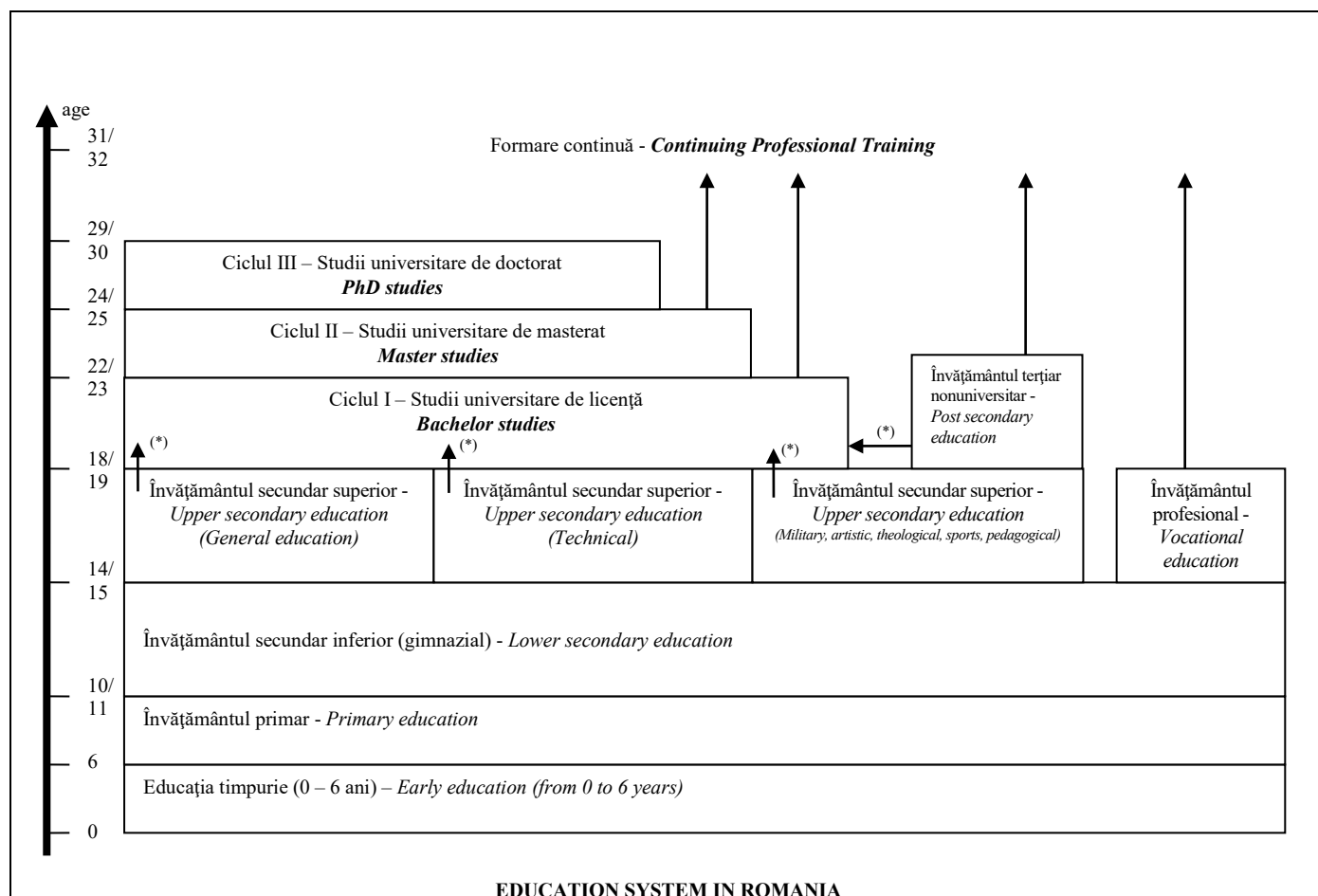
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011