

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

The Ministry of National Education
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI ¹⁾
UNIVERSITY OF PITEȘTI

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
Seria Nr.

The Supplement is for diploma
Series No

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenunelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's /mother's first name (s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/ month/ day)</i> 1.3a Numărul matricol <i>Student enrolment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s)(after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b RÂMNICU VÂLCEA, VÂLCEA, ROMÂNIA Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5 2014
--	---

2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>	
2.1 INGINERIA MEDIULUI/ INGINER ENVIRONMENTAL ENGINEERING/ ENGINEER Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a INGINERIA MEDIULUI ENVIRONMENTAL ENGINEERING Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI – UNIVERSITY OF PITEȘTI – accredited public university Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a - Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i> 2.5 ROMÂNĂ / ROMANIAN	Programul de studii / specializarea <i>Programme of study</i> 2.2b INGINERIA MEDIULUI ENVIRONMENTAL ENGINEERING Facultatea/Departamentul care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty/Department administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ/ FACULTY OF SCIENCES, PHYSICAL EDUCATION AND INFORMATICS Facultatea/Departamentul care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty/Department administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b

3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1 Studii universitare de licență - 6 CNC Bachelor Studies- 6 EQF Condiții de admitere/Access requirement(s) 3.3 Concurs de admitere/ Admission exam	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile – ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i> 3.2 4 ani – 240 credite 4 years – 240 ECTS/SECT credits
--	---

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 Învățământ cu frecvență / FULL-TIME

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii / Learning outcomes of the programme of study

Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională/ *Knowledge, understanding the concepts, theories and basic methods of the field and area of specialization; their appropriate use in professional communication*

Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului/ *Using the basic knowledge for the explanation and interpretation of various types of concepts, situations, processes, projects, etc. associated to the domain*

Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată/ *Applying basic principles and methods for solving problems / defined typical situations of the field under qualified assistance*

4.2 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii/ *Appropriate use of standard evaluation criteria and methods to assess the quality, merits and limitations of processes, programs, projects, concepts, methods and theories*

Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu/ *Developing professional projects using established principles and methods in the field*

Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată/ *Responsible execution of the professional tasks in conditions of limited autonomy and qualified support*

Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate/ *Familiarization with roles and activities specific to teamwork and tasks distribution to subordinate levels*

Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională

Awareness of the need for continuous training; efficient use of resources and learning techniques for personal and professional development

Detalii privind programul absolvit, calificativele /notele / creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății/departamentului, volumul nr. V/2014)/ *Programme details and the individual grades / marks/ ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty/Department Student Records, volume no. V/2014)*

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECTcredits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 st sem
Anul I (anul universitar 2014 - 2015) 1 st year of study (2014 – 2015 academic year)							
1	Matematică 1(Analiză matematică)/ <i>Mathematics (Mathematical Analysis)</i>	28C	14S	5	-	4	-
2	Fizică 1 (Fenomene electromagnetice și optice)/ <i>Physics (Electromagnetic and Optical Phaenomena)</i>	42C	28S,28L	6	-	7	-
3	Mecanică/ <i>Mechanics</i>	42C	14S,14L	5	-	6	-
4	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare/ <i>Computer Programming and Programming Languages</i>	28C	28L	7	-	5	-
5	Chimie 1 (Chimie generală și analitică)/ <i>Chemistry 1 (General and Analytic Chemistry)</i>	42C	28L	8	-	6	-
6	Limba engleză/ <i>English Language</i>	-	56S	9	7	2	2
7	Matematică 2 (Algebră liniară și geometrie analitică și diferențială)/ <i>Mathematics (Linear Algebra, Analytical and Differential Geometry)</i>	28C	14S	-	8	-	4
8	Termodinamică/ <i>Thermodynamics</i>	42C	28S,28L	-	6	-	7
9	Elemente de inginerie mecanică/ <i>Mechanical Engineering Elements</i>	42C	14L,14P	-	5	-	6
10	Chimie 2 (Chimie organică)/ <i>Chemistry 2 (Organic Chemistry)</i>	42C	42L	-	5	-	7
11	Teoria cunoașterii științifice/ <i>Scientific Knowledge Theory</i>	28C	14S	-	6	-	4
Promovat cu media : ⁴⁾ 6,16 <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60	
Anul II (anul universitar 2015 - 2016) 2 nd year of study (2015 – 2016 academic year)							

1	Metode statistice în prelucrarea informațiilor de mediu/ <i>Statistical Methods for Processing the Environmental Data</i>	28C	14S	7	-	4	-
2	Electrotehnică/ <i>Electrotechnics</i>	28C	14 L	5	-	4	-
3	Chimia mediului 1 (Procese chimice în mediu și poluare)/ <i>Environmental Chemistry (Chemical Processes in the Environment and Pollution)</i>	42C	28L	5	-	6	-
4	Fizică 2 (Atomică și nucleară)/ <i>Physics 2 (Atomic and Nuclear)</i>	28C	28L	5	-	4	-
5	Știința și ingineria materialelor/ (<i>Materials Science and Engineering</i>)	42C	28L	6	-	6	-
6	Mecanica fluidelor și hidraulică/ <i>Fluid Mechanics and Hydraulics</i>	28C	28L	6	-	4	-
7	Limba engleză/ <i>English Language</i>	-	56S	7	7	2	2
8	Grafică asistată de calculator/ <i>Graphics on Computer</i>	42C	42L,14P	-	5	-	7
9	Electronică/ <i>Electronics</i>	28C	14L	-	5	-	4
10	Chimia mediului 2 (Poluanți chimici, metode de depoluare)/ <i>Environmental Chemistry (Chemical Pollutants, Decontamination Methods)</i>	42C	28L	-	5	-	5
11	Practică tehnico-productivă 1/ <i>Technical and Manufacturing Practice1</i>	-	90L	-	10	-	2
12	Infografică în protecția mediului/ <i>Info-Graphics in Environmental Protection (IT)</i>	28C	14L,14P	-	5	-	5
13	Procese fizice în starea condensată/ <i>Physical Processes in Condensed State</i>	42C	28L	-	6	-	5

Promovat cu media : ⁴⁾ **5,68**

Pass, average grade per academic year

Total credite/ Total ECTS/SECT credits :

60

Anul III (anul universitar 2016 - 2017) <i>3rd year of study (2016 – 2017 academic year)</i>							
1	Monitorizare și diagnoza calității mediului/ <i>Environmental Quality Diagnose and Monitoring</i>	42C	28L	6	-	6	-
2	Știința solului/ <i>Soil Science</i>	28C	28L	5	-	5	-
3	Fizica și poluarea atmosferei/ <i>Physics and Pollution of the Atmosphere</i>	28C	14S,14L	7	-	5	-
4	Ecologie generală/ <i>General Ecology</i>	28C	14L	5	-	4	-
5	Alimentări cu apă și canalizări/ <i>Water Supplies and Sewers</i>	28C	28S,14L	7	-	5	-
6	Energetică clasică și nucleară/ <i>Classical and Nuclear Energetics</i>	42C	28S	6	-	5	-
7	Reglementări legislative și tehnice în protecția mediului/ <i>Technical and Juridical Regulations in Environmental Protection</i>	42C	28S	-	5	-	5
8	Surse de radiații și tehnici de protecție/ <i>Sources of Radiation and Protective Techniques</i>	28C	28L	-	7	-	5
9	Fenomene de transfer și operații unitare/ <i>Transfer Phaenomena and Unitary Operations</i>	28C	28S	-	5	-	5
10	Vibrații și poluare sonoră/ <i>Vibrations and Noise Pollutions</i>	28C	28L	-	5	-	4
11	Practică tehnico-productivă 2/ <i>Technical and Manufacturing Practice2</i>	-	60L	-	10	-	2
12	Meteorologie și climatologie/ <i>Meteorology and Climatology</i>	28C	14S,14L	-	6	-	4
13	Gestiunea integrată a deșeurilor/ <i>Waste Integrated Management</i>	42C	28S	-	6	-	5

Promovat cu media : ⁴⁾ **6**

Pass, average grade per academic year

Total credite/ Total ECTS/SECT credits :

60

Anul IV (anul universitar 2017 - 2018) <i>4th year of study (2017 – 2018 academic year)</i>							
1	Geologie și hidrogeologie/ <i>Geology and Hydrogeology</i>	42C	28S	5	-	6	-
2	Elemente de electrochimie și coroziune/ <i>Elements of Electrochemistry and Corrosion</i>	28C	28L	5	-	5	-
3	Analiza și sinteza proceselor tehnologice (Surse tehnologice de poluare) / <i>Analysis and Syntesis of Technological Processes</i>	42C	28S	6	-	6	-
4	Calitatea mediului și dezvoltare durabilă (Management ecologic)/ <i>Environmental Quality and Sustainable Development</i>	28C	14S,14P	6	-	4	-
5	Topografie/ <i>Topography</i>	28C	28L	6	-	5	-
6	Metodologia elaborării actelor de reglementare în protecția mediului/ <i>Regulatory Documents Elaboration Methodology</i>	28C	14S,14P	6	-	4	-
7	Energii neconvenționale/ <i>Uniconventional Energies</i>	42C	14S	-	5	-	5
8	Practică proiect licență/ <i>Graduation License Practice</i>	-	60L	-	10	-	6
9	Ecoetică/ <i>Eco-ethics</i>	28C	28S	-	8	-	5
10	Bioinginerie/ <i>Bioengineering</i>	42C	14L	-	6	-	5
11	Securitate nucleară/ <i>Nuclear Safety</i>	28C	14S	-	6	-	5
12	Metodologia elaborării proiectelor de finanțare/ <i>The Methodology of Developing Grants</i>	28C	14P	-	8	-	4

Promovat cu media : ⁴⁾ **6,43**

Pass, average grade per academic year

Total credite/ Total ECTS/SECT credits :

60

Discipline facultative/ *Elective courses*

1	Educație fizică I, II/ <i>Sports</i>	-	28L	admis	admis	1	1
2	Educație fizică III, IV/ <i>Sports</i>	-	28L	admis	admis	1	1
3	Psihologia educației/ <i>Psychology of education</i>	28	28	X	-	5	-
4	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. <i>Pedagogy I: Fundamentals of pedagogy. Curriculum theory and methodology.</i>	28	28	-	X	-	5

5	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. <i>Pedagogy II: Instruction theory and methodology. Evaluation theory and methodology.</i>	28	28	X	-	5	-
6	Didactica specialității <i>Specialty didactics</i>	28	28	-	X	-	5
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) <i>Pedagogical practice (1)</i>	-	42	X	-	3	-
8	Instruire asistată de calculator <i>Computer assisted instruction</i>	14	14	X	-	2	-
9	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) <i>Pedagogical practice (2)</i>	-	36	-	X	-	2
10	Managementul clasei de elevi <i>Classroom management</i>	14	14	-	X	-	3
11	Examen de absolvire: Nivel I <i>Graduation Evaluation: First Level</i>	-	-	-	X	-	5

Total credite/ Total ECTS/SECT :4

Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit- dacă este cazul):	6,06	Total credite obligatorii ECTS/SECT	240
Pass:	Overall average grade (credit-weighted average – if available):		Total ECTS/SECT compulsory credits:	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2018, programul de studii INGINERIA MEDIULUI este 5.64, iar media maximă este 8.89, titularul fiind clasat pe locul 19 dintr-un total de 22 absolvenți.

4.4

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2018 study programme in ENVIRONMENTAL ENGINEERING are: lowest average 5.64 (out of 10) and highest average 8.89 (out of 10). The degree holder is ranked 19 out of 22 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1 -

5.2 **Site-ul universității: www.upit.ro**

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de masterat**
Master studies

Statutul profesional/ *Professional status*

6.2 Inginer pentru controlul poluării mediului (214306) *Engineer for environmental pollution control (214306)*; Inginer de cercetare în protecția mediului (214309) *Research engineer in environmental protection (214309)*; Inginer auditor/ evaluator sisteme de management de mediu (214311) *Auditor/assessor engineer for environmental management systems (214306)*;

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția Position	Semnătura Signature
Rector <i>Rector</i>	
Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN	
Decan <i>Dean</i>	
Conf. univ. dr. George Mihail MAN	

Funcția Position	Semnătura Signature
Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
Smaranda GĂVAN	
Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
Elena-Adelinne UȚĂ	

⁶⁾ Nr. și data eliberării
No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5

I
Acest document conține un număr de 6 pagini.
This document consists of 6 pages.

7.6

L. S.

¹ Denumirea instituției de învățământ superior care a acordat gradul de master și care eliberează suplimentul la diplomă.

² Name of institution administering studies and provided diploma supplement

³ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscririlor de pe actul de studii și de pe suplimentul la diplomă.

⁴ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

⁵ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

⁶ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P), etc.

⁷ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁸ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁹ Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

¹⁰ Overall average grade with two decimals and without rounding off.

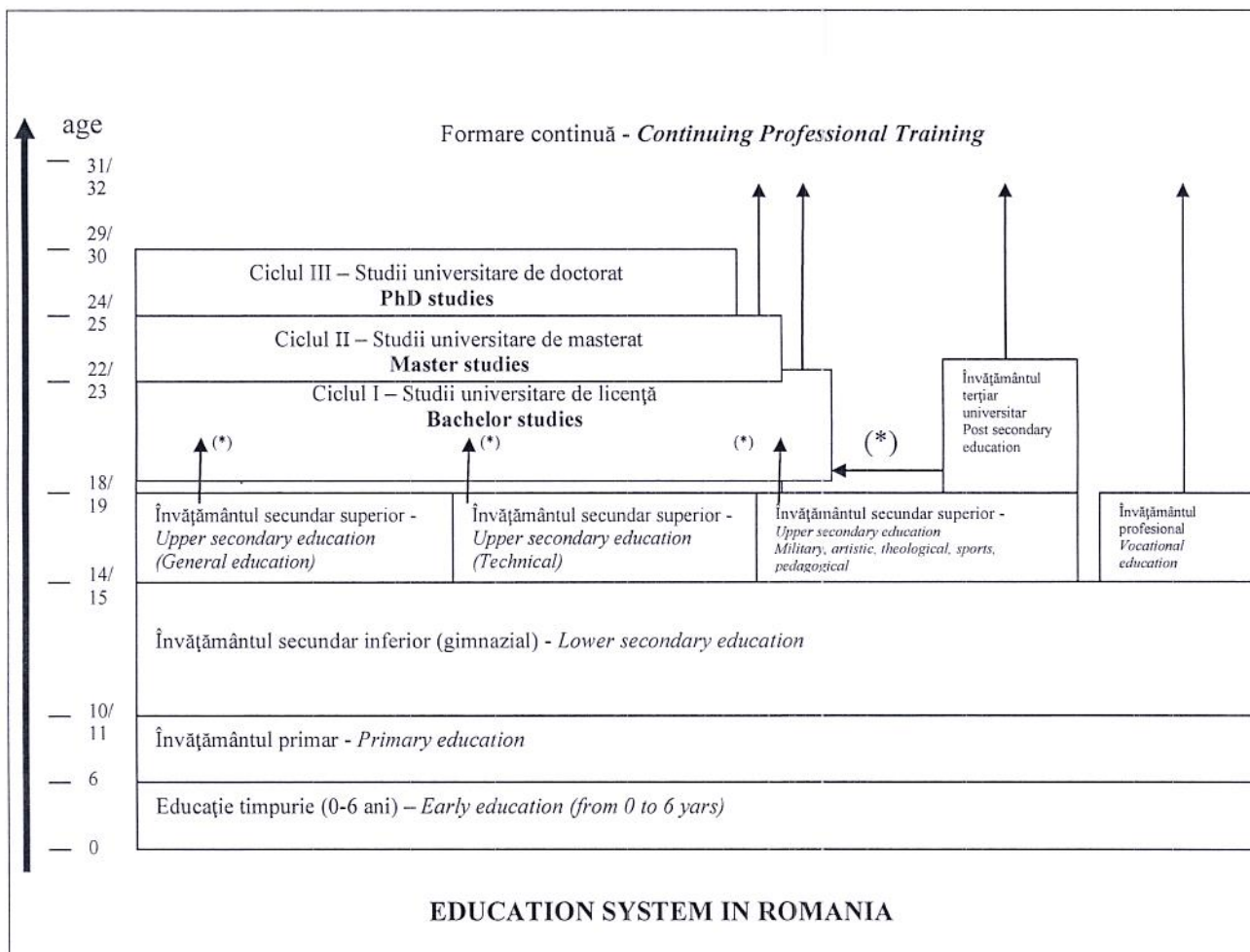
¹¹ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

¹² To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTAREA GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA / BSc / BEEng).

Studiile universitare de licență (BA / BSc / BEEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA / BSc / BEEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 (EQF/CEC).

Master studies (MA/MSc/MEEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 (EQF/CEC).

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 (ECTS/SECT), Stomatologie - 360 (ECTS/SECT), Farmacie - 300 (ECTS/SECT), Medicină veterinară - 360 (ECTS/SECT), Arhitectură - 360 (ECTS/SECT)).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA / BSc / BEEng) and master studies (Ma / MSc / MEEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as masters degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS, Dentistry - 360 ECTS, Pharmacy - 300 ECTS, Veterinary Medicine 360 ECTS, Architecture - 360 ECTS).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diplomă de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 (EQF/CEC).

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 (EQF/CEC).

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian accredited universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate după caz conform reglementărilor legale în vigoare la următoarele forme de învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized as appropriate according to legal regulations at the following of education full time, part time and distanty.

De asemenea universitățile oferă programe de formare profesională continuă pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011