

ROMÂNIA

Ministerul Educației¹⁾ Ministry of Education

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
Seria Nr.
The Supplement is for diploma
Series No.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
1.4			1.5

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>			
2.1	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL. MASTER EDUCATIONAL MANAGEMENT. MASTER'S DEGREE		
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI EDUCATION SCIENCES	2.2b	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL EDUCATIONAL MANAGEMENT
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA universitate publică acreditată BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA Accredited Public University	2.3b	FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION SCIENCES
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>			
2.5	ROMÂNĂ ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	Studii universitare de masterat - nivel de calificare 7 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor) Master Studies - Level 7 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)	3.2	2 ani - 120 credite 2 years - 120 credits
3.3	Condițiile de admitere Access requirement(s) NECOMPLETAT NECOMPLETAT		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1	CU FRECVENȚĂ FULL TIME
-----	---

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2	Competențe profesionale CP. 1. Organizarea și coordonarea activităților la nivelul instituției educaționale Rezultate ale învățării RÎ. 1.1. Absolventul operează cu conceptul de management educațional și cunoaște componentele acestuia. RÎ. 1.2. Absolventul cunoaște sarcinile profesionale ale managerului educațional și le îndeplinește cu responsabilitate. RÎ. 1.3. Absolventul realizează demersuri și ia decizii manageriale pentru a sprijini obiectivele strategice ale instituțiilor educaționale. RÎ. 1.4. Absolventul utilizează strategic un ansamblu cunoștințe, abilități și valori specifice pentru rezolvarea situațiilor problematice la nivelul instituțiilor educaționale. RÎ. 1.5. Absolventul realizează managementul curricular prin integrarea paradigmelor, modelelor și practicilor contemporane. RÎ. 1.6. Absolventul elaborează programe și proiecte de dezvoltare a instituției educaționale. RÎ. 1.7. Absolventul realizează managementul parteneriatelor educaționale. RÎ. 1.8. Absolventul identifică surse de finanțare națională și europeană pentru implementarea proiectelor educaționale. RÎ. 1.9. Absolventul elaborează și gestionează documente oficiale ale instituției educaționale. CP. 2. Evaluarea și reglarea activităților la nivelul instituției educaționale Rezultate ale învățării RÎ. 2.1. Absolventul conștientizează importanța managementului schimbării în instituțiile educaționale și evaluează impactul acesteia. RÎ. 2.2. Absolventul evaluează posibilele riscuri și situații de criză în care se pot afla instituțiile educaționale și identifică măsuri pentru depășirea acestora. RÎ. 2.3. Absolventul evaluează interacțiunile umane la nivelul instituțiilor educaționale și propune măsuri în vederea prevenirii situațiilor de criză relațională. RÎ. 2.4. Absolventul evaluează calitatea în educație și contribuie la creșterea gradului de satisfacere a nevoilor profesionale. RÎ. 2.5. Absolventul evaluează eficiența muncii colegilor și identifică măsuri pentru perfecționarea profesională a acestora. RÎ. 2.6. Absolventul evaluează nivelul de stres al colegilor și identifică măsuri de prevenire și combatere a acestuia. CP. 3. Managementul comunicării organizaționale Rezultate ale învățării RÎ. 3.1. Absolventul aplică principii de comunicare managerială gestionând situații variate de comunicare cu toți membrii organizației școlare. RÎ. 3.2. Absolventul realizează managementul relațiilor interpersonale care apar la nivelul instituțiilor educaționale. RÎ. 3.3. Absolventul promovează un management instituțional de tip democratic, bazat pe promovarea descentralizării procesului de luare a deciziilor. RÎ. 3.4. Absolventul realizează asistență managerială, sprijinind alți manageri de instituții educaționale. RÎ. 3.5. Absolventul manifestă o atitudine managerială deschisă și constructivă față de colegi și față de comunitatea educațională. RÎ. 3.6. Absolventul comunică asertiv cu personalul angajat în instituția educațională. RÎ. 3.7. Absolventul dezvoltă și menține relații profesionale cu membrii și decidenții comunității locale. RÎ. 3.8. Absolventul realizează strategii de marketing al instituțiilor educaționale. Professional competencies PC. 1. Organizing and coordinating activities at the level of the educational institution Learning outcomes LO. 1.1. The graduate operates with the concept of educational management and knows its components. LO. 1.2. The graduate knows the professional tasks of the educational manager and performs them responsibly. LO. 1.3. The graduate takes steps and makes managerial decisions to support the strategic objectives of educational institutions. LO. 1.4. The graduate strategically uses a set of specific knowledge, skills, and values to solve problematic situations at the level of educational institutions. LO. 1.5. The graduate achieves curricular management by integrating the paradigms, models, and contemporary practices. LO. 1.6. The graduate elaborates on programs and projects for the development of the educational institution. LO. 1.7. The graduate manages educational partnerships. LO. 1.8. The graduate identifies sources of national and European funding for the implementation of educational projects.
-----	--

LO. 1.9. The graduate prepares and manages official documents of the educational institution.

PC. 2. Evaluation and regulation of activities at the level of the educational institution

Learning outcomes

LO. 2.1. The graduate is aware of the importance of change management in educational institutions and assesses its impact.

LO. 2.2. The graduate assesses the possible risks and crises in which educational institutions may find themselves and identifies measures to overcome them.

LO. 2.3. The graduate evaluates human interactions at the level of educational institutions and proposes measures to prevent situations of relational crisis.

LO. 2.4. The graduate assesses the quality of education and contributes to increasing the degree of satisfaction of professional needs.

LO. 2.5. The graduate evaluates the efficiency of the work of colleagues and identifies measures for their professional development.

LO. 2.6. The graduate assesses the stress level of colleagues and identifies measures to prevent and combat it.

PC. 3. Management of organizational communication

Learning outcomes

LO. 3.1. The graduate applies the principles of managerial communication by managing various situations of communication with all members of the school organization.

LO. 3.2. The graduate manages the interpersonal relationships that appear at the level of educational institutions.

LO. 3.3. The graduate promotes democratic institutional management, based on promoting the decentralization of the decision-making process.

LO. 3.4. The graduate provides managerial assistance, supporting other managers of educational institutions.

LO. 3.5. The graduate shows an open and constructive managerial attitude towards colleagues and the educational community.

LO. 3.6. The graduate communicates assertively with the staff employed in the educational institution.

LO. 3.7. The graduate develops and maintains professional relationships with members and decision makers of the local community.

LO. 3.8. The graduate implements marketing strategies of educational institutions.

Competențe transversale

CT. 1. Independență și responsabilitate profesională

Rezultate ale învățării

RÎ. 1.1. Absolventul își asumă responsabilitatea privind eficiența programelor și proiectelor de dezvoltare instituțională.

RÎ. 1.2. Absolventul realizează independent și responsabil programul managerial al instituției educaționale.

RÎ. 1.3. Absolventul ia decizii în mod responsabil cu privire la obiectivele și prioritățile manageriale ale instituției educaționale.

RÎ. 1.4. Absolventul acționează proactiv în identificarea problemelor de ordin organizațional al instituției educaționale.

RÎ. 1.5. Absolventul cooperează eficient în echipe de lucru profesionale interdisciplinare.

RÎ. 1.6. Absolventul realizează analize reflexive și critice ale propriei activități profesionale.

CT. 2. Dezvoltare profesională și personală continuă

Rezultate ale învățării

RÎ. 2.1. Absolventul analizează critic-constructiv problematicile fundamentale din domeniul managementului educațional.

RÎ. 2.2. Absolventul dezvoltă practici manageriale respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.

RÎ. 2.3. Absolventul cunoaște și valorifică strategii de învățare pe tot parcursul vieții.

RÎ. 2.4. Absolventul identifică teme de cercetare educațională pentru dezvoltarea continuă a domeniului managementului educațional.

RÎ. 2.5. Absolventul reflectează asupra propriei cariere și identifică strategii de dezvoltare a carierei și de optimizare a practicilor profesionale.

RÎ. 2.6. Absolventul deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal.

Transversal competencies

TC. 1. Independence and professional responsibility

Learning outcomes

LO. 1.1. The graduate assumes responsibility for the effectiveness of institutional development programs and projects.

LO. 1.2. The graduate independently and responsibly carries out the managerial program of the educational institution.

LO. 1.3. The graduate makes decisions responsibly regarding the objectives and managerial priorities of the educational institution.

LO. 1.4. The graduate acts proactively in identifying the organizational problems of the educational institution.

LO. 1.5. The graduate cooperates effectively in interdisciplinary professional work teams.

LO. 1.6. The graduate performs reflective and critical analyzes of his / her professional activity.

TC. 2. Continuous professional and personal development

Learning outcomes

LO. 2.1. The graduate critically and constructively analyzes the fundamental issues in the field of educational management.

LO. 2.2. The graduate develops managerial practices respecting the principles of professional ethics and deontology.

LO. 2.3. The graduate knows and capitalizes on lifelong learning strategies.

LO. 2.4. The graduate identifies educational research topics for the continuous development of the field of educational management.

LO. 2.5. The graduate reflects on his career and identifies strategies for career development and optimization of professional practices.

LO. 2.6. The graduate has strategies for regulating and controlling professional and personal stress.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ numărul de credite ECTS/SECT obținute

(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / anul)

Programme details and the individual grades/ marks/ number of ECTS/SECT obtained

(according to Faculty Student Records, volume no. / year)

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar -) 1 st year of study (..... - academic year)							
1	Managementul calității în educație <i>Management of Quality in Education</i>	28C	14S			6	-
2	Teorii și practici în managementul educațional <i>Theories and Practices in Educational Management</i>	14C	28S			6	-
3	Managementul comunicării organizaționale și al relațiilor publice <i>Organizational Communication and Public Relations Management</i>	14C	28S			6	-
4	Cultura organizațională <i>Organizational Culture</i>	28C	14S			4	-
5	Legislație școlară <i>School legislation</i>	14C	14S			4	-
6	Pedagogia formării și schimbării atitudinilor - curs opțional <i>Pedagogy of the Development and Change of Attitudes - Optional Course</i>	14C	28S			4	-
7	Metodologia cercetării și elaborării lucrărilor în științele educației <i>Methods of Research and Ellaboration of Papers in Education Sciences</i>	28C	14S			-	6
8	Orientări în filosofia contemporană a educației <i>Trends in Contemporary Philosophy of Education</i>	28C	-			-	6
9	Leadership și management strategic <i>Leadership and Strategic Management</i>	14C	28S			-	4
10	Managementul schimbării și al situațiilor de criză <i>Change and Crisis Management</i>	14C	28S			-	4
11	Anteprenoriat în educație <i>Entrepreneurship in education</i>	28C	14S			-	4
12	Violența în școală și societate - intervenție și prevenție - curs opțional <i>Violence in School and Society - Intervention and Prevention - Optional Course</i>	14C	28S			-	6
Promovat cu media: 4) Pass, average grade per academic year		Total credite/Total ECTS/SECT credits: 60					
Anul II (anul universitar -) 2 nd year of study (..... - academic year)							
1	Management curricular <i>Curricular Management</i>	14C	28S			5	-
2	Marketingul instituțiilor de educație <i>Educational Mentoring and Coaching</i>	14C	14S			5	-
3	Managementul situațiilor de învățare <i>Learning management</i>	14C	28S			5	-
4	Managementul resurselor umane, materiale, procedurale <i>Management of Human, Material, and Procedural Resources</i>	14C	28S			4	-
5	Dezvoltarea profesională și manegmentul carierei didactice <i>Professional Development and Didactic Career Management</i>	14C	28S			5	-
6	Managementul activităților extracurriculare și de tip after-school - curs opțional <i>Management of Extra-curricular and After-school Activities - Optional Course</i>	14C	28S			6	-
7	Tehnologii informatice și de comunicare (TIC) aplicate în științele educației <i>Information and Communication Technology Applied in Education Sciences</i>	24C	12S			-	5
8	Mentoring și coaching educațional <i>Educational mentoring and coaching</i>	24C	12S			-	5
9	Practică de profil <i>Traineeship</i>	-	48P			-	5
10	Managementul programelor și proiectelor educaționale <i>Management of Educational Programmes and Projects</i>	12C	12S			-	4
11	Evaluarea internă și externă a instituțiilor de învățământ <i>Internal and External Evaluation of Educational Institutions</i>	12C	12S			-	5
12	Parteneriatul școală-familie-comunitate - curs opțional <i>School - Family - Community Partnership - Optional Course</i>	12C	24S			-	6
Promovat cu media: 4) Pass, average grade per academic year		Total credite/Total ECTS/SECT credits: 60					

Promovat:	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ :	Total credite:
Pass:	The arithmetic mean of the study years:	Total ECTS/SECT credits: 120

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția -, domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii MANAGEMENT EDUCAȚIONAL este, iar media maximă este 10,00, titularul fiind clasat pe loculdintr-un total de absolvenți.

4.4

*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of -, field of study **EDUCATION SCIENCES**, study programme in **EDUCATIONAL MANAGEMENT**, are: lowest average: (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

www.psiedu.ubbcluj.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de doctorat
PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

Consilier învățământ; Expert învățământ; Inspector școlar.
Educational Counselor; Educational Expert; School Inspector.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar

Cosmina-Ioana SUCIU

7.3

Decan
Dean

Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

Mirela MOTEOC

⁶⁾ Nr. și data eliberării
No., dated

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5

Acest document conține un număr de 7 pagini.
This document consists of 7 pages.

7.6

L. S.

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *The arithmetic mean of the study years, with two decimals and without rounding off.*

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

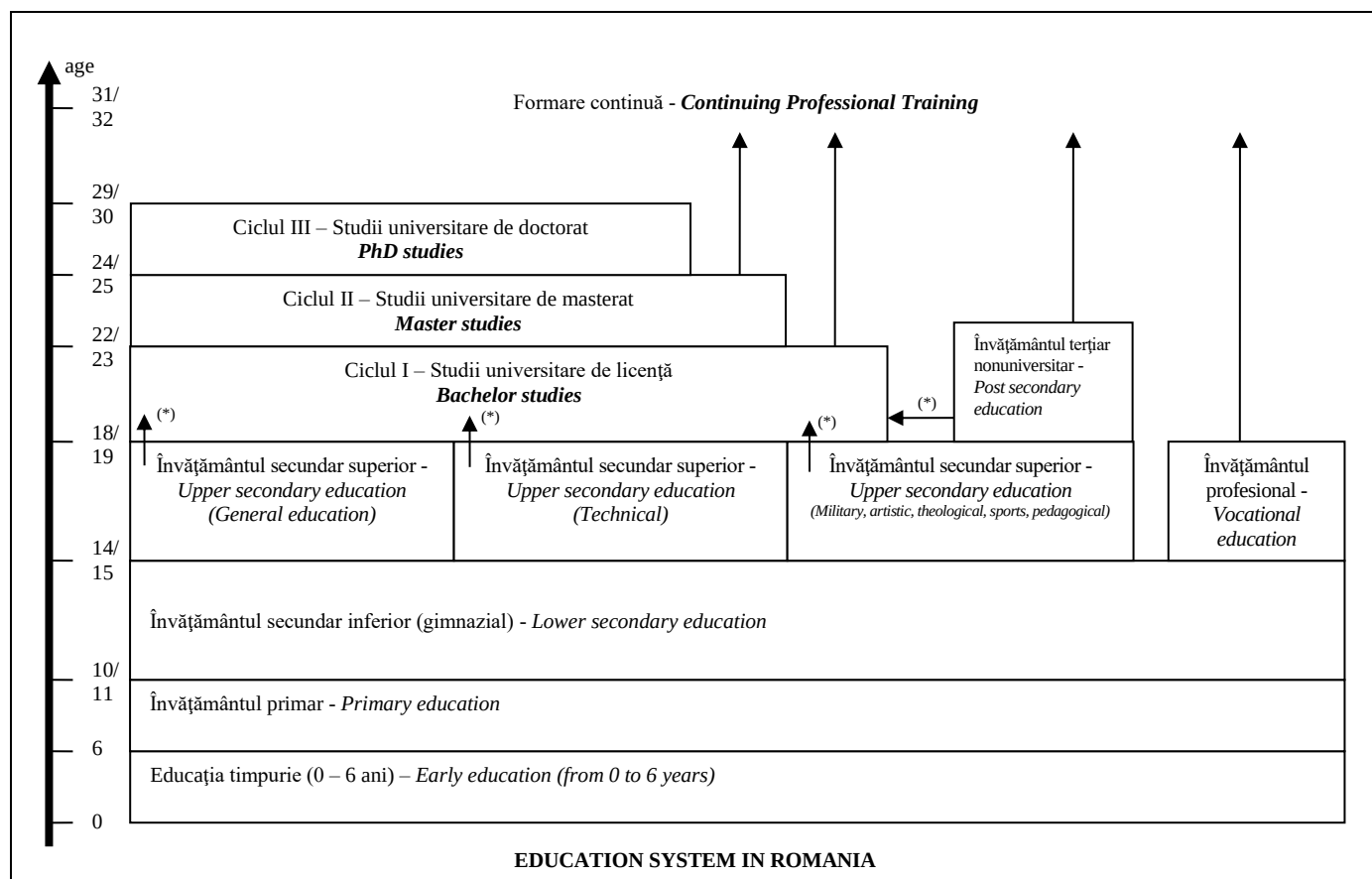
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...) " va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011

L.S.