

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Număr matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii <i>Place of birth</i> 1.3b Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i> 2021
--	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 ASISTENȚĂ SOCIALĂ/LICENȚIAT ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ <i>SOCIAL WORK/BACHELOR'S DEGREE IN SOCIAL WORK</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a ASISTENȚĂ SOCIALĂ <i>SOCIAL WORK</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i> 2.5 ROMÂNĂ, ROMANIAN	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b ASISTENȚĂ SOCIALĂ <i>SOCIAL WORK</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE <i>FACULTY OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b
---	---

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL I - STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, 6 CNC

BACHELOR DEGREE, 6 EQF

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.2

3 ANI, 180 SECT

3 YEARS, 180 ECTS

3.3

DIPLOMĂ DE BACALAUREAT

BACCALAUREATE

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

LA DISTANȚĂ

DISTANCE LEARNING

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) Cunoștințe

- R1. Studenții/absolvenții au cunoștințe legate problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar;
- R2. Studenții/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților;
- R3. Studenții/absolvenții cunosc diversele categorii de populații și grupuri vulnerabile pentru diagnoza și analiza nevoilor sociale;
- R4. Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială;
- R5. Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind comportamentul uman.
- R6. Studenții/absolvenții au cunoștințe privind rolul asistentului social și identitatea profesională.

b) Abilități

- R7. Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali;
- R8. Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistență socială pentru a spori bunăstarea socială a indivizilor, grupurilor, organizațiilor sau comunităților;
- R9. Studenții/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro;
- R10. Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse;
- R11. Studenții/absolvenții au capacitatea de a aprecia și evalua resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra în mod coerent în strategiile de intervenție socială;
- R12. Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.

4.2

c) Responsabilitate și autonomie

- R13. Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică
- R14. Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES

a) Knowledge

- R1. Students / graduates have knowledge related to social issues and phenomena to facilitate the process of change at the individual, group, organizational or community level;
- R2. Students / graduates know the appropriate legal and political frameworks for respecting, promoting and protecting the rights of individuals, families, groups and communities;

- R3. Students / graduates know the various categories of populations and vulnerable groups for the diagnosis and analysis of social needs;
- R4. Students / graduates have knowledge of theories, research methods and intervention for the development of social change strategies;
- R5. Students / graduates have knowledge of human behavior.
- R6. Students / graduates have knowledge about the role of the social worker and professional identity.

b) Skills

- R7. Students / graduates have the ability to communicate by written and oral means with the people involved, clients, colleagues or other social actors;
- R8. Students / graduates can apply theories, techniques, methods and tools in social work to enhance the social well-being of individuals, groups, organizations or communities;
- R9. Students / graduates have the ability to develop, design, coordinate and implement social intervention measures at micro, meso / intermediate and macro level;
- R10. Students / graduates have the ability to collect and organize relevant data, to apply critical thinking to analyze and interpret evidence-based information from clients or other sources;
- R11. Students / graduates have the ability to appreciate and evaluate individual and community resources, as well as to integrate them coherently in social intervention strategies;
- R12. Students / graduates use new technologies, digital resources, online communications to select, analyze and present specific quantitative and qualitative information.

c) Responsibility and autonomy

- R13. Students / graduates have the ability to work both independently, as a team or in a group to perform a specific task
- R14. Students / graduates have self-assessment skills and reflective practice on respecting the values and principles of professional ethics in decision making.

COMPETENȚE

Competențe-cheie

- CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC2. Competențe în domeniul științei;
- CC3. Competențe digitale;
- CC4. Competențe civice.

COMPETENCES

Key Competences

- CC1. Personal, social and learning to learn competence;
- CC2. Competence in science;
- CC3. Digital competence;
- CC4. Citizenship competence.

Competențe profesionale

- CP1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;
- CP2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;
- CP3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;
- CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, beneficii);
- CP5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre antidrog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

Professional competences

- CP1. Identification, collection of information, documentation, evaluation and registration of information, analysis, evaluation and specific interventions to reduce the social risks of at individual, family, group, community and societal level;
- CP2. Development, implementation and evaluation of projects, programs and policies social assistance for various vulnerable groups;
- CP3. Development of prevention and support services and activities granted to the beneficiaries of the social assistance system;
- CP4. Advice on accessing community resources for individuals and social groups excluded or at risk of social exclusion (institutions, services, benefits);
- CP5. Counseling and other methods of specialized intervention provided in the family environment or institutional (hospitals, schools, penitentiaries, drug centers, specialized care institutions etc.) respecting the values and principles specific to social assistance.

Competențe transversale

a) Competențe personale:

- CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;
- CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

b) Competențe interpersonale:

- CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă echipe pluri-, inter- și transdisciplinare pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

c) Competențe de cetățenie globală:

- CT4. Recunoașterea și respectarea diversităților etnice și interculturale în interacțiunile cu beneficiarii și alți actori sociali.

Transversal competences

a) Personal competences:

- CT1. Objective and reasoned approach both theoretically and practically, of some situations - problem in order to solve them efficiently with respect for values and principles specific to social assistance;
- CT2. Objective self-assessment of the need for vocational training and identification of resources and ways of personal and professional development in order to insert and adapt to the requirements of the labor market.

b) Interpersonal competences:

- CT3. Applying efficient work techniques to multi-, inter- and transdisciplinary teams on various hierarchical levels at intra- and inter-organizational level.

c) Competences of global citizenship:

- CT4. Recognition and respect for ethnic and intercultural diversity in interactions with beneficiaries and other social actors.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2021-2022) <i>1st year of study (2021-2022 academic year)</i>									
1	Introducere în psihologie	28	28					4	
	<i>Introduction to Psychology</i>								
2	Introducere în sociologie	28	14					4	
	<i>Introduction to Sociology</i>								
3	Introducere în asistență socială	28	28					4	
	<i>Introduction to social work</i>								
4	Teorii și metode de intervenție în asistență socială (persoană și familie)	28	14					4	
	<i>Theories and methods of intervention in social assistance (person and family)</i>								
5	Elemente de medicină socială	28	14					4	
6	Practică de specialitate 1				56			5	
	<i>Internship 1</i>								
7	Limbă străină 1		28					2	
	<i>Foreign language 1</i>								
8	Informatică socială		28					3	
9	Educație fizică 1			14				1	
	<i>Sports 1</i>								
10	Etică, integritate și scriere academică	14	14					2	
	<i>Ethics, integrity and academic writing</i>								
11	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale	28	28						4
	<i>Diagnosis and solution of social problems</i>								
12	Politici sociale	28	14						4
	<i>Social politics</i>								
13	Drept și legislație în asistență socială	28	14						4

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>Law and legislation in social work</i>								
14	Sistemul de asistență socială <i>Welfar e system</i>	14	14						4
15	Asistența socială bazată pe evidențe <i>Evidence-based social work</i>	28	14						4
16	Practică de specialitate 2 <i>Internship 2</i>				56				5
17	Limbă străină 2 <i>Foreign language 2</i>		28						2
18	Tehnici și abilități academice <i>Academic techniques and skills</i>	14	14						3
19	Educație fizică 2 <i>Sports 2</i>			14					1
20	Voluntariat 1 <i>Volunteering 1</i>				60			2	
21	Voluntariat 2 <i>Volunteering 2</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+4			
Anul II (anul universitar 2022-2023)									
<i>2nd year of study (2022-2023 academic year)</i>									
1	Dezvoltare umană <i>Human development</i>	28	28					4	
2	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități <i>Social assistance for people with disabilities</i>	28						3	
3	Asistența socială a familiei <i>Family welfare</i>	28	14					4	
4	Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială <i>Organization and management of social work services</i>	28	14					4	
5	Prevenirea consumului și recuperarea persoanelor dependente de substanțe <i>Prevention and recovery of substance addicts</i>	28	14					4	
6	Tehnici de comunicare în asistență socială <i>Social work communication techniques</i>	28	28					3	
7	Practică de specialitate 3 <i>Internship 3</i>				56			4	
8	Limbă străină 3 <i>Foreign language 3</i>		28					2	
9	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1 <i>Optional complementary discipline forming transversal competences 1</i>	14	14					2	
10	Educație fizică 3 <i>Sports 3</i>				14			1	
11	Psihologie socială <i>Social psychology</i>	28	28						4
12	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate) <i>Theories and methods of intervention in social assistance (group and community)</i>	28	14						4
13	Spiritualitate în asistența socială <i>Spirituality in social work</i>	28							3
14	Asistența socială a persoanelor vârstnice <i>Social assistance for the elderly</i>	28	14						3
15	Asistența socială în sistemul de probațiune <i>Social work in the probation system</i>	28	14						4
16	Management de caz <i>Case management</i>	28	14						4
17	Practică de specialitate 4 <i>Internship 4</i>				56				4
18	Limbă străină 4 <i>Foreign language 4</i>		28						2

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
19	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	14	14						2
	<i>Optional complementary discipline forming transversal competences 2zz</i>								
20	Educație fizică 4				14				1
	<i>Sports 4</i>								
21	Voluntariat 3				60			2	
	<i>Volunteering 3</i>								
22	Voluntariat 4				60				2
	<i>Volunteering 4</i>								
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+4			
Anul III (anul universitar 2023-2024)									
<i>3rd year of study (2023-2024 academic year)</i>									
1	Metodologia cercetării în științele sociale	28	28					5	
	<i>Research methodology in the social sciences</i>								
2	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială	28	14					4	
	<i>Management and evaluation of social assistance programs</i>								
3	Consiliere în asistența socială	14	14					4	
	<i>Social work counseling</i>								
4	Servicii de protecție a copilului	28	14					4	
	<i>Child protection services</i>								
5	Practică de specialitate 5				56			5	
	<i>Internship 5</i>								
6	Abuz și violență domestică. Servicii de suport*/ Asistență socială în școală/ Politici de incluziune socială	14	14					3	
	<i>Domestic abuse and violence. Support services*/ Social assistance in school/ Social inclusion policies</i>								
7	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	14	14					2	
	<i>Optional complementary discipline forming transversal competences 3</i>								
8	Deontologie profesională	28	28						3
	<i>Professional ethics</i>								
9	Elaborarea propunerilor de finanțare în asistență socială	28	14						4
	<i>Elaboration of financing proposals in social assistance</i>								
10	Prelucrarea statistică a datelor	14	28						4
	<i>Statistical data processing</i>								
11	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale	14	14						4
	<i>Social assistance for people with chronic and terminal illnesses</i>								
12	Drepturile omului și strategii antidiscriminare	28	14						4
	<i>Human rights and anti-discrimination strategies</i>								
13	Practică pentru elaborarea lucrării de licență				56				3
	<i>Practice for the elaboration of the bachelor's thesis</i>								
14	Asistența socială în spitale*/ Adoptie și plasament familial/ Grupuri sociale vulnerabile	14	14						3
	<i>Hospital social assistance*/ Adoption and family placement/ Vulnerable social groups</i>								
15	Psihopatologie și psihoterapie	14	14						2
	<i>Psychopathology and psychotherapy</i>								
16	Voluntariat 5				60			2	
	<i>Volunteering 5</i>								
17	Voluntariat 6				60				2
	<i>Volunteering 6</i>								

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>		3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
			C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>					Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		60+4			
Pass, average grade per academic year:					Total ECTS/SECT credits:					
Promovat: <i>Pass:</i>		Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average garde (credit-weighted average – if available):</i>			Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		180			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2024, domeniul de studii *Asistență socială*, programul de studii *Asistență socială* este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2024, field of study Social work, study programme in Social work, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvv.ro
www.uvv.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

MASTER'S DEGREE

Statutul profesional

Professional status

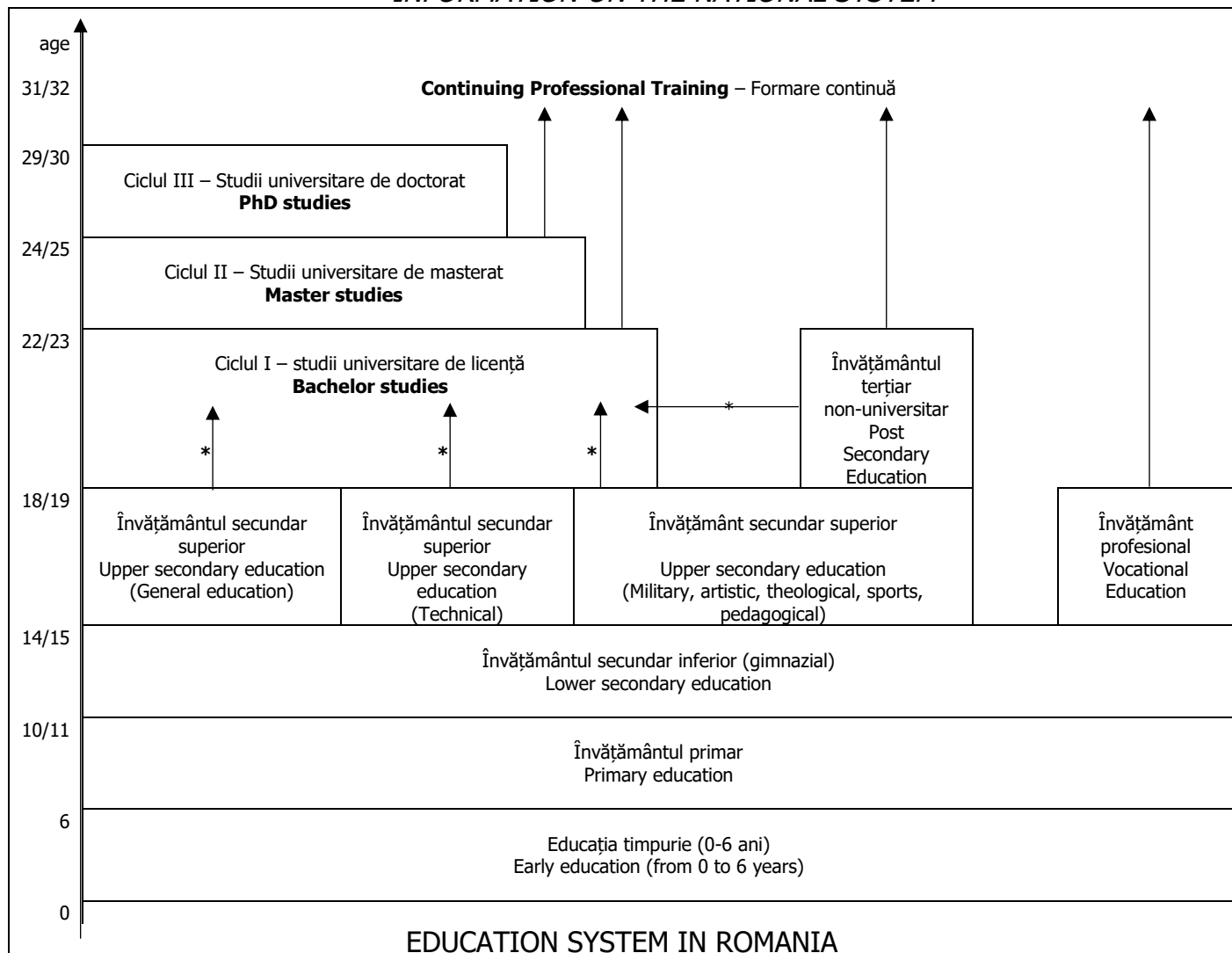
6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Conf. univ. dr. Irina MACSINGA			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN	
⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	/		7.6	L. S.	
Acest document conține un număr de 10 pagini. <i>This document contains a number of 10 pages.</i>					

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 - 1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 - 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
 - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 - 3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
 - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
 - 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 - 6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
- Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.*

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*