

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Număr matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii <i>Place of birth</i> 1.3b Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i> 2021
--	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 PEDAGOGIE, LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>PEDAGOGY, BACHELOR'S DEGREE IN EDUCATION SCIENCES</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI <i>EDUCATION SCIENCES</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i> 2.5 ROMÂNĂ, ROMANIAN	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b PEDAGOGIE <i>PEDAGOGY</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE <i>FACULTY OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b
---	---

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL I - STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, 6 CNC

BACHELOR DEGREE, 6 EQF

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.2

3 ANI, 180 SECT

3 YEARS, 180 ECTS

3.3

DIPLOMĂ DE BACALAUREAT

BACCALAUREATE

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ

FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) Cunoștințe

- PRC1.1. Studentul va putea să identifice și aprecieze critic cunoașterea pedagogică necesară în proiectarea activităților de educație și formare: concepte, etape, modele, metode, tehnici și scenarii alternative în proiectare; particularități psiho-sociale ale grupurilor educaționale, softuri educaționale;
- PRC1.2. Studentul va putea să analizeze, interpreteze și coreleze intra-/interdisciplinar cunoașterea pedagogică adecvată proiectării macro/mezo/micro a activităților educaționale și de formare profesională, precum și a materialelor didactice;
- PRC2.1. Studentul va putea să identifice și utilizeze concepte, modele și strategii din educație și formare în abordarea procesuală a programelor educaționale;
- PRC2.2. Studentul va putea să explice și să interpreteze situațiile/ contextele educaționale/ de formare continuă și metodele de conversie a cunoștințelor, abilităților, atitudinilor în planuri/ scenarii pedagogice de instruire/ formare;
- PRC2.3 Studentul va putea să stabilească corelații critice între teoriile și modelele fundamentale ale învățării și situațiile educaționale specifice;
- PRC3.1. Studentul va putea să identifice și compare teorii, modele, metode, tehnici și instrumente specifice evaluării educaționale;
- PRC4.1. Studentul va putea să interpreteze adecvat conceptele, teoriile și metodologiile specifice managementului grupurilor și proiectelor educaționale;
- PRC4.2. Studentul va putea să explice și interpreteze diferitele teorii, modele și contexte pedagogice din perspectiva managementului educațional;
- PRC5.1. Studentul va putea să analizeze concepte, teorii, modele, tehnici specifice de consiliere, orientare și asistare psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale;
- PRC6.1. Studentul va putea să identifice cerințele specifice de rol, standardele profesionale specifice și conceptele fundamentale ale cercetării pedagogice.

4.2

b) Abilități

- PRA1.1. Studentul va putea să adapteze și utilizeze adecvat modelele de proiectare a activităților educaționale/ de formare, adaptat specificului grupului țintă;
- PRA1.2. Studentul va putea să adapteze și utilizeze adecvat metodologiile de evaluare, în raport cu normele, criteriile și standardele specifice în analiza și aprecierea calității proiectelor educaționale;
- PRA1.3. Studentul va putea să elaboreze proiecte educaționale utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv-educative, principiile și metodologiile specifice proiectării pedagogice;
- PRA2.1. Studentul va putea să aplice eficient principiile de proiectare și strategiile didactice/de formare în realizarea activităților educative;
- PRA2.2 Studentul va putea să utilizeze metode și criterii standard pentru evaluarea calității teoriilor, modelelor, strategiilor didactice și a procesului educațional;
- PRA2.3. Studentul va putea să elaboreze programe educaționale, scenarii didactice alternative și micro-proiecte de cercetare-acțiune în domeniul instruirii/formării continue;
- PRA3.1. Studentul va putea să analizeze, interpreteze și explice rezultatele obținute în urma evaluării performanțelor la nivel individual și instituțional;

- PRA3.2. Studentul va putea să aplice metodologii, tehnici și instrumente de bază specifice evaluării rezultatelor obținute în diferite contexte educaționale/ de formare profesională continuă;
- PRA3.3. Studentul va putea să realizeze strategii evaluative care să includă instrumente/ probe alternative de evaluare diferențiată a rezultatelor proceselor de învățare;
- PRA3.4. Studentul va putea să utilizeze criterii și metode standard de apreciere a calității/oportunității metodelor, instrumentelor și proceselor de evaluare;
- PRA4.1. Studentul va putea să aplice cunoștințele de management privind gestionarea grupului școlar, să organizeze și să utilizeze eficient resurselor din proiectele/ programele educaționale și să utilizeze metode și tehnici pentru rezolvarea unor situații de criză educațională;
- PRA4.2. Studentul va putea să utilizeze metodele standard de evaluare și de identificare a progreselor sau disfuncțiilor de tip managerial în desfășurarea activităților educaționale cu tinerii/ adulții și să elaboreze soluții optime pentru eficientizarea proceselor;
- PRA4.3. Studentul va putea să creeze proiecte/programe educaționale privind organizarea eficientă a mediului de învățare și a resurselor elaborate conform principiilor și funcțiilor specifice managementului educațional;
- PRA5.1. Studentul va putea să analizeze și interpreteze diverse contexte educaționale utilizând concepte, paradigme și teorii științifice cu privire la consiliere, orientare și asistarea psihopedagogică a persoanelor cu nevoi educaționale diferențiate;
- PRA5.2. Studentul va putea să aplice principii și metodologii specifice cunoașterii personalității elevilor și adulților în realizarea adecvată a consilierii, orientării și asistării psihopedagogice a persoanelor cu nevoi educaționale diferențiate, în situații determinate de consiliere în echipă, cu asistență calificată;
- PRA5.3. Studentul va putea să aplice criterii, metode și instrumente de bază în evaluarea gradului de adecvare și eficiență a activităților de consiliere, orientare și asistare psihopedagogică de specialitate;
- PRA5.4. Studentul va putea să elaboreze proiecte/ programe pentru consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a persoanelor cu nevoi educaționale diferențiate și pentru cunoașterea personalității elevilor/adulților;
- PRA6.1. Studentul va putea să utilizeze adecvat cunoștințele specifice și rezultatele cercetării pedagogice în analiza activității profesionale;
- PRA6.2. Studentul va putea să aplice principii și metodologii specifice dezvoltării profesionale și cercetării empirice în identificarea și soluționarea problemelor educaționale;
- PRA6.3. Studentul va putea să se raporteze la standardele profesionale specifice și la rezultatele cercetării educaționale și să utilizeze adecvat metodele și criteriile de evaluare și auto-evaluare, și de analiză a feed-backului obținut pentru aprecierea obiectivă a calității propriei munci;
- PRA6.4. Studentul va putea să dezvolte bune practici profesionale și să participe la elaborarea proiectelor de cercetare, respectând principiile și normele metodologice specifice;

c) Responsabilitate și autonomie

- PRRA1. Studentul va putea să aplice principiile și normele deontologice profesionale fundamentat pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în Științele Educației;
- PRRA2. Studentul va putea să coopereze eficient în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor în domeniul Științelor Educației;
- PRRA3. Studentul va putea să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES

a) Knowledge

- PRC1.1. The student will be able to identify and critically appreciate the pedagogical knowledge necessary in the design of education and training activities: concepts, stages, models, methods, techniques and alternative scenarios in design; psycho-social peculiarities of educational groups, educational software;
- PRC1.2. The student will be able to analyze, interpret and correlate intra- / interdisciplinary the pedagogical knowledge adequate to the macro / meso / micro design of the educational and professional training activities, as well as of the didactic materials;
- PRC2.1. The student will be able to identify and use concepts, models and strategies in education and training in the procedural approach of educational programs;
- PRC2.2. The student will be able to explain and interpret the situations / contexts of education / continuous training and the methods of converting knowledge, skills, attitudes into plans / pedagogical scenarios for training / formation;
- PRC2.3 The student will be able to establish critical correlations between the fundamental theories and models of learning and the specific educational situations;
- PRC3.1. The student will be able to identify and compare theories, models, methods, techniques and tools specific to educational assessment;
- PRC4.1. The student will be able to adequately interpret the concepts, theories and methodologies specific to the management of groups and educational projects;
- PRC4.2. The student will be able to explain and interpret the different theories, models and pedagogical contexts from the perspective of educational management;
- PRC5.1. The student will be able to analyze concepts, theories, models, specific techniques of counseling, guidance and psycho-pedagogical assistance of various categories of people / educational groups;
- PRC6.1. The student will be able to identify specific role requirements, specific professional standards and the fundamental concepts of pedagogical research.

b) Skills

- PRA1.1. The student will be able to adapt and use appropriately the design models of the educational / training activities, adapted to the specifics of the target group;
- PRA1.2. The student will be able to adapt and use appropriately the evaluation methodologies, in relation to the specific norms, criteria and standards in the analysis and appreciation of the quality of the educational projects;
- PRA1.3. The student will be able to elaborate educational projects using the concepts, theories, paradigms, instructive-educational models, principles and methodologies specific to pedagogical design;
- PRA2.1. The student will be able to effectively apply the design principles and the didactic / training strategies in carrying out the educational activities;
- PRA2.2. The student will be able to use standard methods and criteria for evaluating the quality of theories, models, teaching strategies and the educational process;
- PRA2.3. The student will be able to develop educational programs, alternative teaching scenarios and micro-research projects-action in the field of continuing education / training;
- PRA3.1. The student will be able to analyze, interpret and explain the results obtained from the performance evaluation at individual and institutional level;
- PRA3.2. The student will be able to apply specific methodologies, techniques and tools specific to the evaluation of the results obtained in different educational contexts / of continuous professional training;
- PRA3.3. The student will be able to develop assessment strategies that include alternative tools / tests for differentiated assessment of learning outcomes;
- PRA3.4. The student will be able to use standard criteria and methods for assessing the quality / timeliness of assessment methods, tools and processes;
- PRA4.1. The student will be able to apply the management knowledge regarding the management of the school group, to organize and use efficiently the resources from the educational projects / programs and to use methods and techniques for solving some situations of educational crisis;
- PRA4.2. The student will be able to use the standard methods of evaluation and identification of the progress or dysfunctions of managerial type in the development of the educational activities with the young people / adults and to elaborate optimal solutions for the efficiency of the processes;
- PRA4.3. The student will be able to create educational projects / programs regarding the efficient organization of the learning environment and of the resources elaborated according to the principles and functions specific to the educational management;
- PRA5.1. The student will be able to analyze and interpret various educational contexts using concepts, paradigms and scientific theories regarding counseling, guidance and psycho-pedagogical assistance for people with differentiated educational needs;
- PRA5.2. The student will be able to apply specific principles and methodologies to the knowledge of the personality of students and adults in the adequate realization of counseling, guidance and psycho-pedagogical assistance of persons with differentiated educational needs, in determined situations of team counseling, with qualified assistance;
- PRA5.3. The student will be able to apply basic criteria, methods and tools in assessing the degree of adequacy and efficiency of counseling, guidance and specialized psycho-pedagogical assistance;
- PRA5.4. The student will be able to develop projects / programs for counseling, guidance and psycho-pedagogical assistance for people with differentiated educational needs and for knowing the personality of students / adults;
- PRA6.1. The student will be able to use appropriately the specific knowledge and the results of the pedagogical research in the analysis of the professional activity;
- PRA6.2. The student will be able to apply specific principles and methodologies to professional development and empirical research in identifying and solving educational problems;
- PRA6.3. The student will be able to relate to specific professional standards and the results of educational research and to use appropriately the methods and criteria of evaluation and self-evaluation, and to analyze the feedback obtained for the objective assessment of the quality of one's own work;
- PRA6.4. The student will be able to develop good professional practices and participate in the elaboration of research projects, respecting the specific principles and methodological norms;

c) Responsibility and autonomy

- PRRA1. The student will be able to apply the professional deontological principles and norms based on explicit value options specific to the specialist in Education Sciences;
- PRRA2. The student will be able to cooperate effectively in interdisciplinary professional teams specific to projects and programs in the field of Education Sciences;
- PRRA3. The student will be able to use effective methods and techniques of lifelong learning for training and continuous professional development.

COMPETENȚE**Competențe-cheie**

- CC1. Competențe de alfabetizare;
- CC2. Competențele multilingvistice;
- CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.

COMPETENCIES**Key Competences**

- CC1. Literacy competence;
- CC2. Multilingual competence;
- CC3. Personal, social and learning to learn competence.

Competențe profesionale

- CP1. Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă;
- CP2. Realizarea programelor educaționale;
- CP3. Evaluarea programelor educaționale;
- CP4. Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale;
- CP5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii/elevi, familii, profesori, angajați etc.);
- CP6. Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în științele educației.

Professional competences

- CP1. Designing educational programs adapted for various levels and target groups;
- CP2. Carrying out educational programs;
- CP3. Evaluation of educational programs;
- CP4. Management of educational groups and projects;
- CP5. Counseling, guidance and psycho-pedagogical assistance for various categories of people / educational groups (children / students, families, teachers, employees, etc.);
- CP6. Development and promotion of professional practices specific to specialists in education sciences.

Competențe transversale

a) Competențe personale:

- CT1. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării personale și profesionale continue.

b) Competențe interpersonale:

- CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor în domeniul Științelor educației.

c) Competențe de cetățenie globală:

- CT3. Aplicarea principiilor și normelor deontologice profesionale fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în Științele educației și întemeiate pe respectul față de principiul dreptății și drepturilor omului, a respectului față de alte ființe umane, față de alte culturi și alte religii, a cultivării sentimentului apartenenței și a înțelegerii problemelor legate de mediu și sustenabilitate.

Transversal competences

a) Personal competences:

- CT1. Use effective lifelong learning methods and techniques for continuous personal and professional training and development.

b) Interpersonal competences:

- CT2. Effective cooperation in interdisciplinary professional teams specific to projects and programs in the field of Education Sciences.

c) Competences of global citizenship:

- CT3. The application of professional deontological principles and norms based on explicit value options specific to the specialist in Education Sciences and based on respect for the principle of justice and human rights, respect for other human beings, for other cultures and religions, for cultivating a sense of belonging and understanding environmental and sustainability issues.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2021-2022) <i>1st year of study (2021-2022 academic year)</i>									
1	Fundamentele pedagogiei	28	28					5	
	Fundamentals of pedagogy								
2	Fundamentele psihologiei	28	28					5	
	Fundamentals of psychology								

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale <i>Fundamentals of special psychopedagogy</i>	28	28					4	
4	Istoria paradigmelor educaționale <i>The history of educational paradigms</i>	28	14					4	
5	Filosofia educației <i>Philosophy of education</i>	28	14					4	
6	Teoria și metodologia curriculum-ului <i>Curriculum theory and methodology</i>	28	28						5
7	Introducere în pedagogia socială <i>Introduction to social pedagogy</i>	28	14						3
8	Teorii, metode și tehnici de învățare <i>Learning theories, methods and techniques</i>	14	14					2	
9	Tehnologii informaționale și de comunicare <i>Information and communication technologies</i>	14		14				2	
10	Psihologia educației <i>Psychology of education</i>	28	28						5
11	Psihologia dezvoltării <i>Psychology of development</i>	28	28						4
12	Instruirea asistată de calculator <i>Computer aided training</i>	14		14					4
13	Sociologia educației <i>Sociology of education</i>	28	28						5
14	Practică de specialitate I <i>Internship I</i>				28				2
15	Limba străină I <i>Foreign language I</i>		28					2	
16	Limba străină II <i>Foreign language II</i>		28						2
17	Educație fizică I <i>Sports I</i>				14			1	
18	Educație fizică II <i>Sports II</i>				14				1
19	Etică, integritate și scriere academică <i>Academic ethics and integrity</i>	14	14					2	
20	Voluntariat I <i>Volunteering I</i>				60			2	
21	Voluntariat II <i>Volunteering II</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			60+4		
Anul II (anul universitar 2022-2023)									
<i>2nd year of study (2022-2023 academic year)</i>									
1	Teoria și metodologia instruirii <i>Training theory and methodology</i>	28	28					5	
2	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation theory and methodology</i>	28	28						5
3	Metodologia cercetării în științele educației <i>Research methodology in education sciences</i>	28	28						5
4	Didactica științelor educației <i>Didactics of education sciences</i>	28	28					5	
5	Educația adulților <i>Adult education</i>	28	14					5	
6	Practică de specialitate II <i>Internship II</i>				56			3	
7	Teoria și practica educației civice și sociale <i>Theory and practice of civic and social education</i>	28	28					4	
8	Educație non-formală și dezvoltare comunitară/Psihopedagogia creativității <i>Non-formal education and community development / Psychopedagogy of creativity</i>	14	14					2	
9	Educație timpurie <i>Early education</i>	14	14					2	
10	Educație și formare la locul de muncă	28	14						4

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>On-the-job education and training</i>								
11	Practică pedagogică I <i>Teaching practice I</i>				42				4
12	Practică de specialitate III <i>Internship III</i>				28				3
13	Pedagogia jocului digital/Educație digitală <i>Digital game pedagogy / Digital education</i>	14		28					3
14	Pedagogie remedială Alternative educaționale Educația copiilor cu abilități înalte <i>Remedial pedagogy/ Educational alternatives/ Education of children with high skills</i>	14	14						2
15	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I <i>Optional complementary discipline forming transversal competences I</i>	14	14					2	
16	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II <i>Optional complementary discipline forming transversal competences I</i>	14	14						2
17	Limba străină III <i>Foreign language III</i>		28					2	
18	Limba străină IV <i>Foreign language IV</i>		28						2
19	Educație fizică III <i>Sports III</i>		14					1	
20	Educație fizică IV <i>Sports IV</i>		14						1
20	Voluntariat III <i>Volunteering III</i>				60			2	
21	Voluntariat IV <i>Volunteering IV</i>				60				2
22	Competențe de antreprenoriat <i>Entrepreneurship skills</i>	14	14					2	
23	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice <i>Entrepreneurship skills – practical applications</i>				28				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			60+4		
Anul III (anul universitar 2023-2024) <i>3rd year of study (2023-2024 academic year)</i>									
1	Cercetarea educațională - prelucrarea și interpretarea datelor <i>Educational research - data processing and interpretation</i>	28	28					5	
2	Politici educaționale și sociale <i>Educational and social policies</i>	28	14						4
3	Comunicare educațională <i>Educational communication</i>	14	14					3	
4	Managementul clasei de elevi/grupeii de preșcolari <i>Management of the class of students/group of preschoolers</i>	28	14					3	
5	Introducere în Logopedie <i>Introduction to Speech Therapy</i>	28	14					3	
6	Practică de specialitate IV <i>Internship IV</i>				42			3	
7	Practică pedagogică II <i>Teaching practice II</i>				42			3	
8	Pedagogie comparată <i>Comparative pedagogy</i>	14	14					2	
9	Antreprenoriat educațional/ Pedagogia învățământului universitar/ Științe cognitive și învățare	28	14					3	

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
	<i>Educational entrepreneurship/ Pedagogy of university education/ Cognitive sciences and learning</i>								
10	Antropologia educației/ Metode participative în cercetarea educațională/ Pedagogia comunității <i>Anthropology of education/ Participatory methods in educational research/ Community pedagogy</i>	14	28					3	
11	Management educațional <i>Educational management</i>	28	14						3
12	Consiliere educațională <i>Educational counseling</i>	28	28						5
13	Educație interculturală <i>Intercultural education</i>	28	14						4
14	Practică de licență <i>License practice</i>				42				3
15	Management de programe și proiecte educaționale/ Educație pentru dezvoltare durabilă/ Marketing educațional <i>Management of educational programs and projects/ Education for sustainable development/ Educational marketing</i>	28	14						3
16	Etică și deontologie profesională/ Strategii de dezvoltare personală și de grup/ Dezvoltare și evaluare de competențe <i>Ethics and professional ethics Personal and group development strategies Skills development and assessment</i>	28	14						3
17	Asistență și intervenție educațională pentru grupurile vulnerabile/ Educație și inovare în contexte educaționale diverse <i>Educational assistance and intervention for vulnerable groups/ Education and innovation in diverse educational contexts</i>	28							2
18	Consilierea familiei/ Educația incluzivă a copiilor cu CES/ Managementul de caz în educația incluzivă <i>Family counselling/ Inclusive education of children with SEN/ Case management in inclusive education</i>	28	14						3
	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III <i>Optional complementary discipline forming transversal competences III</i>	14	14					2	
	Voluntariat V <i>Volunteering V</i>				60			2	
	Voluntariat VI <i>Volunteering VI</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+4			
Promovat: <i>Pass:</i>		Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average grade (credit-weighted average – if available):</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			
						180			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2024, domeniul de studii *Științe ale educației*, programul de studii este *Pedagogie*, iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2024, field of study Education Sciences, study programme in Pedagogy, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
MASTER'S STUDIES

Statutul profesional

Professional status

6.2

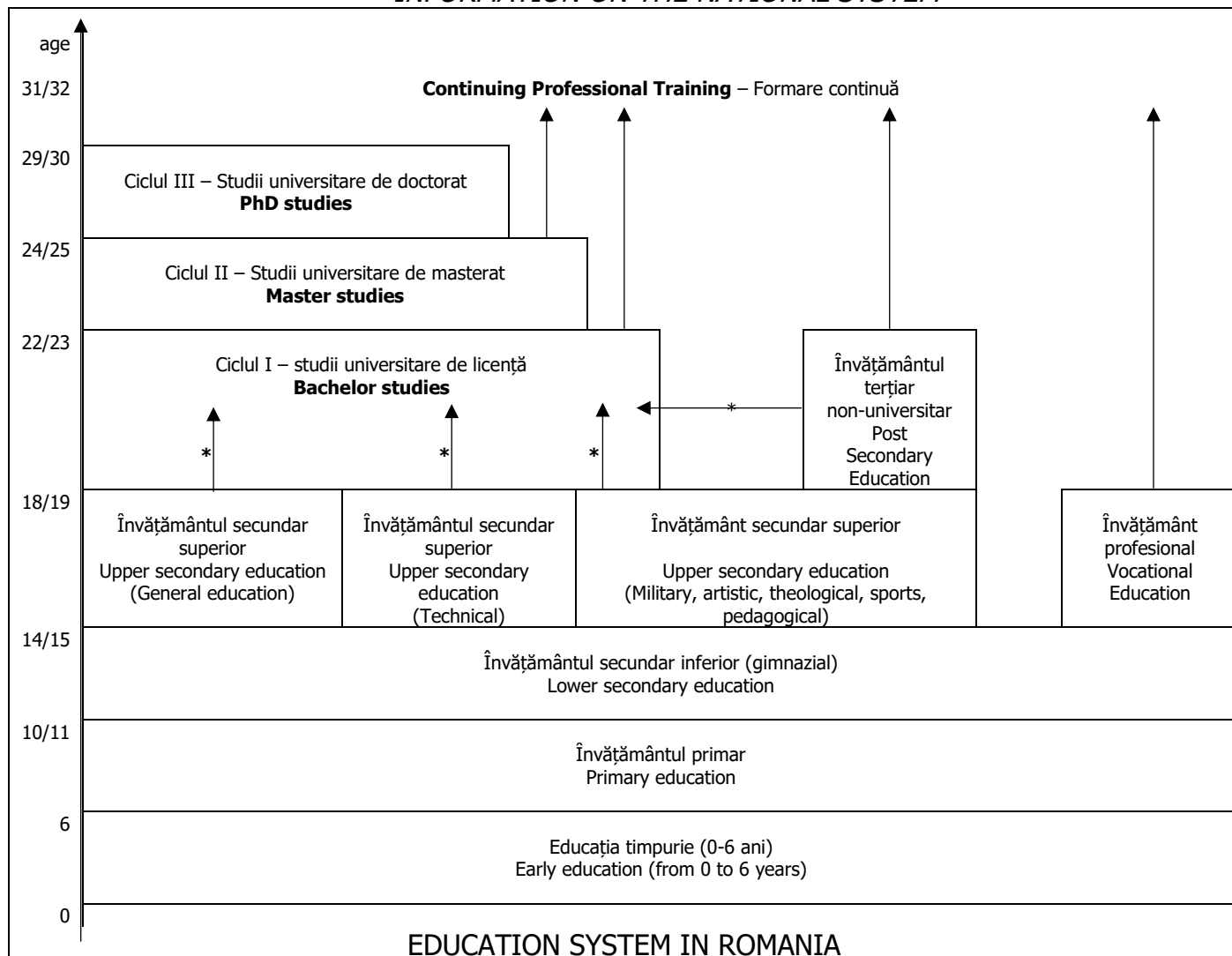
LEGALITATEA SUPLIMENTULUI

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector Rector Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate University Registrar Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan Dean Conf. univ. dr. Irina MACSINGA			Secretar șef facultate Faculty Registrar Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN	
⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	/ Acest document conține un număr de 12 pagini. <i>This document contains a number of 12 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 - 1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 - 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
 - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 - 3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
 - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
 - 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 - 6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
- Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.*

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*