

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE, LICENȚIAT ÎN RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE <i>INTERNATIONAL RELATIONS AND EUROPEAN STUDIES, BACHELOR IN INTERNATIONAL RELATIONS AND EUROPEAN STUDIES</i>		
	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE <i>INTERNATIONAL RELATIONS AND EUROPEAN STUDIES</i>	2.2b	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE <i>INTERNATIONAL RELATIONS AND EUROPEAN STUDIES</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA</i> <i>ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII <i>FACULTY OF POLITIC SCIENCES, PHILOSOPHY AND COMMUNICATION SCIENCES</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
	Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>		
2.5	ROMÂNĂ, ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	CICLUL I – STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, 6 CNC <i>BACHELOR STUDIES, 6 EQF</i>	3.2	3 ANI, 180 SECT <i>3 YEARS, 180 ECTS</i>
3.3	DIPLOMĂ DE BACALAUREAT <i>BACCALAUREATE</i>		

Condiții de admitere

Access requirement(s)

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1	INVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ <i>FULL-TIME STUDY</i>
-----	--

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

Competențe cheie

- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe civice;
- Competențe de conștientizare și expresie culturală.

Competențe profesionale

- Cunoașterea fundamentelor teoriei politice asupra relațiilor internaționale;
- Capacitatea de a elabora și gestiona proiecte europene și internaționale;
- Capacitatea de a utiliza metodologiile de diagnoză și decizie în domeniul relațiilor internaționale;
- Capacitatea de a înțelege, interpreta și valorifica tendințele conjuncturale ale instituțiilor europene și internaționale.

Competențe transversale

- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil);
- Luarea și asumarea unor decizii tehnice eficiente în executarea sarcinilor complexe;
- Utilizarea instrumentelor presupuse de executarea unor sarcini profesionale complexe;
- Deținerea și utilizarea tehnicilor de comunicare organizațională în diferitele contexte de rezolvarea sarcinilor;
- Capacitatea de a conduce, de a accepta critica și de a folosi feedbackul pentru a îmbunătății performanțele celorlalți;
- Capacitatea de a contribui și colabora într-un mediu social (uman) nestructurat;
- Capacitatea de a supraveghea realizarea unor sarcini specifice și rezolvarea unei situații conflictuale;
- Capacitatea de a analiza, interpreta și utiliza datele în găsirea soluțiilor unor probleme de coordonare specifice;
- Capacitatea de învățare permanentă;
- Capacitatea de a integra cunoașterea în experiența de viață proprie;
- Capacitatea de a identifica trebuințele de învățare și de a le converti în metode, obiective și conținuturi educaționale;
- Creativitate și inventivitate;
- Definire, clasificare și raționare corecte;
- Pertinență în formularea și testarea ipotezelor;
- Putere de analiză a fenomenelor și proceselor;
- Construirea unor grile de testare a abilităților cognitive dobândite prin specializarea în comunicare și relații publice;
- Lucrul în echipă sau individual la un proiect profesional sau/și de cercetare;
- Gestionarea situațiilor de comunicare complexă prin utilizarea conceptelor fundamentale din științele comunicării;
- Analiza și valorificarea potențialului inovativ al noilor tehnologii media în proiecte profesionale și/sau de cercetare;
- Utilizarea tehnologiilor;
- Capacitatea de a gândi analitic, obiectiv și critic;
- Capacitate de analiză, din perspectiva unei etici și deontologii specifice;
- Capacitatea de a lucra în echipă, în medii diverse;
- Animare și coordonare de proiecte;
- Multiplicare a competențelor profesionale dobândite în plan personal.

Rezultate ale învățării

a) Cunoștințe

- Analizarea în mod eficient a aspectelor fundamentale ale domeniului de studii;
- Cunoașterea, înțelegerea și capacitatea de a utiliza principalele concepte și metode ale domeniului într-o manieră care contribuie la dezvoltarea profesională;
- Însușirea principalelor concepte și modele utilizate în studiile de securitate și strategice, precum și a celor înrudite cu acestea;
- Abordarea teoretică și practică a problematicii legate de organizarea și funcționarea instituțiilor politice din România;
- Însușirea principalelor concepte și modele utilizate în securitatea economică și financiar-bancară;
- Cunoașterea principalelor concepte și modele utilizate în politici publice;

- Însușirea cunoștințelor fundamentale privind filosofia politică;
- Consolidarea cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere;
- Cunoașterea și înțelegerea poziției geopoliticii românești în discursul geopolitic global;
- Înțelegerea adecvată a configurației relațiilor de putere în sistemul internațional;
- Înțelegerea adecvată a arhitecturii instituționale în mediul global;
- Înțelegerea importanței instituțiilor supranaționale în studiul relațiilor dintre state;
- Însușirea principalelor concepte și modele utilizate în studiile de intelligence;
- Înțelegerea rolului global al Uniunii Europene și consolidarea cunoștințelor fundamentale privind politica externă și de securitate comună a Uniunii Europene;
- Înțelegerea constrângerilor tehnice și etice presupuse de producerea unui text academic;
- Înțelegerea importanței dobândirii unor abilități și cunoștințe pentru dezvoltarea individuală și profesională ulterioară, dincolo de contextul strict academic al predării și învățării elementelor de scriere academică;
- Cunoașterea aprofundată a sistemului diplomatic român și al UE (instituții, mecanisme, actori principali);
- Înțelegerea și evaluarea diplomației clasice și a tendințelor actuale: diplomația publică, diplomația preventivă, diplomația mediului, diplomația economică;
- Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a instituțiilor Uniunii Europene;
- Abordarea teoretică și practică a problematicei legate de organizarea și funcționarea protocolului de stat și a altor norme de etichetă;
- Cunoașterea tipurilor de documente și surse în procesul analizelor de profil.

b) Abilități

- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională;
- Utilizarea metodelor standard ale domeniului pentru implementarea unor proiecte care pot contribui la dezvoltarea profesională;
- Abilitatea de a evalua corect mediul de securitate național și internațional;
- Recunoașterea amenințărilor de securitate și a necesității de a implementa măsuri de prevenire și contracarare a acestora;
- Capacitatea de a analiza critic coerența procesului de construcție și implementare a politicii externe a unui stat în cadrul dat de globalizare;
- Capacitatea de analiză critică a rolului politicii externe în cadrul guvernării la nivel local, regional și multilateral;
- Abilitatea de a utiliza certificatele digitale în procesul de autentificare și de comunicare securizată, precum și de analiză a formatelor digitale;
- Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puteri;
- Capacitatea de a accesa atât formele tradiționale, cât și noile forme ale mass-mediei, precum și de a interacționa cu ele, de a avea o înțelegere critică a acestora și de a înțelege rolul și funcțiile mass-mediei în societățile democratice;
- Abilitatea de cultivare a unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice;
- Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.

c) Responsabilitate și autonomie

- Capacitatea de a utiliza reflecție critică, responsabilitate, eficiență și creativitate în îndeplinirea sarcinilor profesionale, ținând cont de autonomia oferită de context;
- Abilitatea de documentare autonomă a unor teme de cercetare relevante;
- Aplicarea experienței câștigate și a gândirii critice în munca în echipă și rezolvarea problemelor la mai multe niveluri.

Key competences

- Personal, social and learning to learn competence;
- Civic competence;
- Cultural awareness and expression competence.

Professional competences

- Knowledge of the foundations of political theory on international relations;
- Ability to develop and manage European and international projects;
- Ability to use diagnostic and decision-making methodologies in the field of international relations;
- Ability to understand, interpret and capitalize on the short-term trends of European and international institutions.

Transdisciplinary competences

- Management of information specific to solving complex tasks in context (receiving, transmitting, processing, storing information in profile documents);
- Making and assuming efficient technical decisions in the execution of complex tasks;
- Using the tools required to perform complex professional tasks;
- Possession and use of organizational communication techniques in different contexts of solving tasks;
- Ability to lead, accept criticism and use feedback to improve the performance of others;
- Ability to contribute and collaborate in an unstructured (human) social environment;
- Ability to supervise the performance of specific tasks and resolve a conflict situation;
- Ability to analyze, interpret and use data in finding solutions to specific coordination problems;
- Lifelong learning ability;
- Ability to integrate knowledge into one's own life experience;
- Ability to identify learning needs and convert them into educational methods, objectives and content;
- Creativity and inventiveness;
- Correct definition, classification and reasoning;
- Relevance in formulating and testing hypotheses;
- Power to analyze phenomena and processes;
- Building grids to test the cognitive skills acquired through specialization in communication and public relations;
- Team or individual work on a professional and / or research project;
- Managing complex communication situations by using fundamental concepts in communication sciences;

- Analysis and capitalization of the innovative potential of new media technologies in professional and / or research projects;
- Use of technologies;
- Ability to think analytically, objectively and critically;
- Ability to analyze, from the perspective of a specific ethics and deontology;
- Ability to work in a team, in various environments;
- Animation and coordination of projects;
- Multiplying the professional skills acquired personally.

Learning outcomes

a) Knowledge

- Efficient analysis of the fundamental aspects of the field of study;
- Knowledge, understanding and ability to use the main concepts and methods of the field in a way that contributes to professional development;
- Acquiring the main concepts and models used in security and strategic studies, as well as those related to them;
- Theoretical and practical approach to issues related to the organization and functioning of political institutions in Romania;
- Acquiring the main concepts and models used in economic and financial-banking security;
- Knowledge of the main concepts and models used in public policy;
- Acquiring basic knowledge of political philosophy;
- Consolidation of basic knowledge on the spatial dimension of power relations;
- Knowledge and understanding of the position of Romanian geopolitics in the global geopolitical discourse;
- Adequate understanding of the configuration of power relations in the international system;
- Adequate understanding of the institutional architecture in the global environment;
- Understanding the importance of supranational institutions in the study of relations between states;
- Acquiring the main concepts and models used in intelligence studies;
- Understanding the global role of the European Union and strengthening the fundamental knowledge on the common foreign and security policy of the European Union;
- Understanding the technical and ethical constraints involved in producing an academic text;
- Understanding the importance of acquiring skills and knowledge for further individual and professional development, beyond the strictly academic context of teaching and learning the elements of academic writing;
- In-depth knowledge of the Romanian and EU diplomatic system (institutions, mechanisms, main actors);
- Understanding and evaluating classical diplomacy and current trends: public diplomacy, preventive diplomacy, environmental diplomacy, economic diplomacy;
- Use of the concepts and fundamental principles of organization and functioning of the institutions of the European Union;
- Theoretical and practical approach to issues related to the organization and operation of the state protocol and other etiquette rules;
- Knowledge of the types of documents and sources in the process of profile analysis.

b) Skills

- Managing information specific to solving complex tasks in context, including through the advanced use of an international language;
- Using standard methods in the field to implement projects that can contribute to professional development;
- Ability to properly assess the national and international security environment;
- Recognition of security threats and the need to implement measures to prevent and counteract them;
- Ability to critically analyze the coherence of the process of construction and implementation of a state's foreign policy in the given framework of globalization;
- Ability to critically analyze the role of foreign policy in local, regional and multilateral governance;
- Ability to use digital certificates in the process of authentication and secure communication, as well as analysis of digital formats;
- The formation of a valorizing, constructive attitude towards the knowledge of the spatial, structural and functional dimensions in the sphere of the exercise of power;
- The ability to access and interact with both traditional and new forms of media, to have a critical understanding of them, and to understand the role and functions of the media in democratic societies;
- Ability to cultivate a scientific environment centered on democratic values and relationships;
- Optimal and creative capitalization of one's own potential in scientific activities.

c) Responsibility and autonomy

- Ability to use critical reflection, responsibility, efficiency and creativity in performing professional tasks, taking into account the autonomy offered by the context;
- Ability to independently document relevant research topics;
- Applying the experience gained and critical thinking in teamwork and solving problems at several levels.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2021-2022) <i>1st year of study (2021-2022 academic year)</i>									
1	Introducere în relațiile internaționale <i>Introduction to international relations</i>	28	28	-	-		-	6	-

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
2	Economie mondială <i>Global economy</i>	28	14	-	-		-	6	-
3	Introducere în științe politice <i>Introduction to political science</i>	28	28	-	-		-	5	-
4	Instituții politice <i>Political institutions</i>	28	14	-	-		-	5	-
5	Administrație publică <i>Public administration</i>	28	14	-	-		-	4	-
6	Scriere academică <i>Academic writing</i>	28	-	-	-		-	2	-
7	Limba străină I <i>Foreign language I</i>	-	14	-	-		-	2	-
8	Educație fizică I <i>Physical education I</i>	-	-	-	14		-	1	-
9	Consilierea profesională și orientarea în carieră a studenților <i>Professional counseling and career guidance for students</i>	-	14	-	-		-	1	-
10	Voluntariat I <i>Volunteering I</i>	-	60	-	-		-	2	-
11	Istoria relațiilor internaționale <i>The history of international relations</i>	28	28	-	-	-		-	6
12	Metodologii de cercetare în științe sociale <i>Research methodologies in the social sciences</i>	28	28	-	-	-		-	5
13	Introducere în studii europene (Construcție europeană) <i>Introduction to european etudies (European Construction)</i>	28	28	-	-	-		-	6
14	Sociologia relațiilor internaționale <i>Sociology of international relations</i>	28	14	-	-	-		-	5
15	Leadership și istorie politică <i>Leadership and political history</i>	14	14	-	-	-		-	4
16	Introducere în cercetarea științifică <i>Introduction to scientific research</i>	14	14	-	-	-		-	2
17	Limba străină II <i>Foreign language II</i>	-	14	-	-	-		-	2
18	Educație fizică II <i>Physical education II</i>	-	-	-	14	-		-	1
19	Voluntariat II <i>Volunteering II</i>	-	60	-	-	-		-	2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		67 (60+7)			
Anul II (anul universitar 2022-2023)									
2 nd year of study (2022-2023 academic year)									
1	Drept internațional <i>International law</i>	14	14	-	-		-	6	-
2	Teoria relațiilor internaționale <i>Theories of international relations</i>	28	28	-	-		-	5	-
3	Comunicare politică <i>Political communication</i>	28	14	-	-		-	5	-
4	Ideologii politice în epoca contemporană <i>Political ideologies in the contemporary era</i>	28	28	-	-		-	5	-
5	Politică externă și diplomatie <i>Foreign policy and diplomacy</i>	14	14	-	-		-	4	-
6	Politica românească <i>Romanian politics</i>	14	14	-	-		-	2	-
	Elite politice <i>Political elites</i>								
	Negociere și mediere în relațiile internaționale <i>Negotiation and mediation in international relations</i>								
7	Disciplină complementară transversală I <i>Transcisciplinary complementary course I</i>	14	14	-	-		-	2	-
8	Limba străină III <i>Foreign language III</i>	-	14	-	-		-	1	-
9	Educație fizică III	-	-	-	14		-	1	-

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
	<i>Physical education III</i>								
10	Voluntariat III <i>Volunteering III</i>	-	60	-	-		-	2	-
11	Planificare strategică <i>Strategic planning</i>	28	14	-	-	-		-	5
12	Politici publice naționale și internaționale <i>National and international public policies</i>	28	14	-	-	-		-	5
13	Instituțiile UE <i>EU institutions</i>	28	14	-	-	-		-	5
14	Guvernanța internațională și regională <i>International and regional governance</i>	28	14	-	-	-		-	5
15	Statistică aplicată <i>Applied statistics</i>	28	14	-	-	-		-	4
16	Relațiile romano-germane <i>Roman-German relations</i>	14	-	-	-	-		-	2
	Analiza de discurs <i>Speech analysis</i>								
	Teoriile naționalismului <i>Theories of nationalism</i>								
17	Practică de specialiate <i>Intership</i>	-	-	-	90			-	1
18	Disciplină complementară transversală II <i>Transdisciplinary complementary course II</i>	14	14	-	-	-		-	2
19	Limba străină IV <i>Foreign language IV</i>	-	14	-	-	-		-	1
20	Educație fizică IV <i>Physical education IV</i>	-	-	-	14	-		-	1
21	Voluntariat IV <i>Volunteering IV</i>	-	60	-	-	-		-	2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			66 (60+6)		
Anul III (anul universitar 2023-2024)									
3 rd year of study (2023-2024 academic year)									
1	Drept comunitar <i>Community law</i>	28	14	-	-		-	5	-
2	Guvernanta Uniunii Europene <i>Governance of the European Union</i>	28	14	-	-		-	5	-
3	Geostrategie și geopolitica <i>Geostrategy and geopolitics</i>	28	28	-	-		-	5	-
4	Africa, BRICS, noua polarizare Nord-Sud! <i>Africa, BRICS, the new North-South polarization!</i>	28	28	-	-		-	5	-
5	Religie și politică <i>Religion and politics</i>	28	28	-	-		-	4	-
	Etică aplicată în relațiile internaționale <i>Ethics applied in international relations</i>								
	Teorii ale democrației <i>Theories of democracy</i>								
6	Seminar de cercetare <i>Research seminar</i>	-	-	-	28		-	4	-
7	Disciplină complementară transversală III <i>Transdisciplinary complementary course III</i>	14	14	-	-		-	2	-
8	Voluntariat V <i>Volunteering V</i>	-	60	-	-		-	2	-
9	Politicile Uniunii Europene <i>European Union policies</i>	28	28	-	-	-		-	7
10	Studii de securitate <i>Security studies</i>	28	28	-	-	-		-	7
11	Globalism și globalizare <i>Globalism and globalization</i>	28	28	-	-	-		-	7
12	Politica externă a Uniunii Europene <i>European Union foreign policy</i>	28	28	-	-	-		-	4
13	Studii de arie (posibilitatea anuală de a particulariza aria cercetată) <i>Area studies (annual possibility to customize the researched area)</i>	28	14	-	-	-		-	3
	Identități sociale și minorități în Europa								

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
	<i>Social identities and minorities in Europe</i> Sociologia relațiilor internaționale <i>Sociology of international relations</i>								
14	Practica elaborării lucrării de licență <i>The practice of elaborating the bachelor's thesis</i>	-	-	-	42	-		-	2
15	Voluntariat VI <i>Volunteering VI</i>	-	60	-	-	-		-	2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				64 (60+4)			
Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average grade (credit-weighted average – if available):</i>					Total credite:		197 (180+17)	
Pass:						Total ECTS/SECT credits:			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 202x, domeniul de studii Relații internaționale și studii europene, programul de studii Relații internaționale și studii europene este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 202x, field of study International relations and european studies, study programme in International relations and european studies, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

MASTER'S DEGREE

Statutul profesional

Professional status

6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Lect. univ. dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Mihaela SABĂU	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 10 pagini. <i>This document contains a number of 10 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

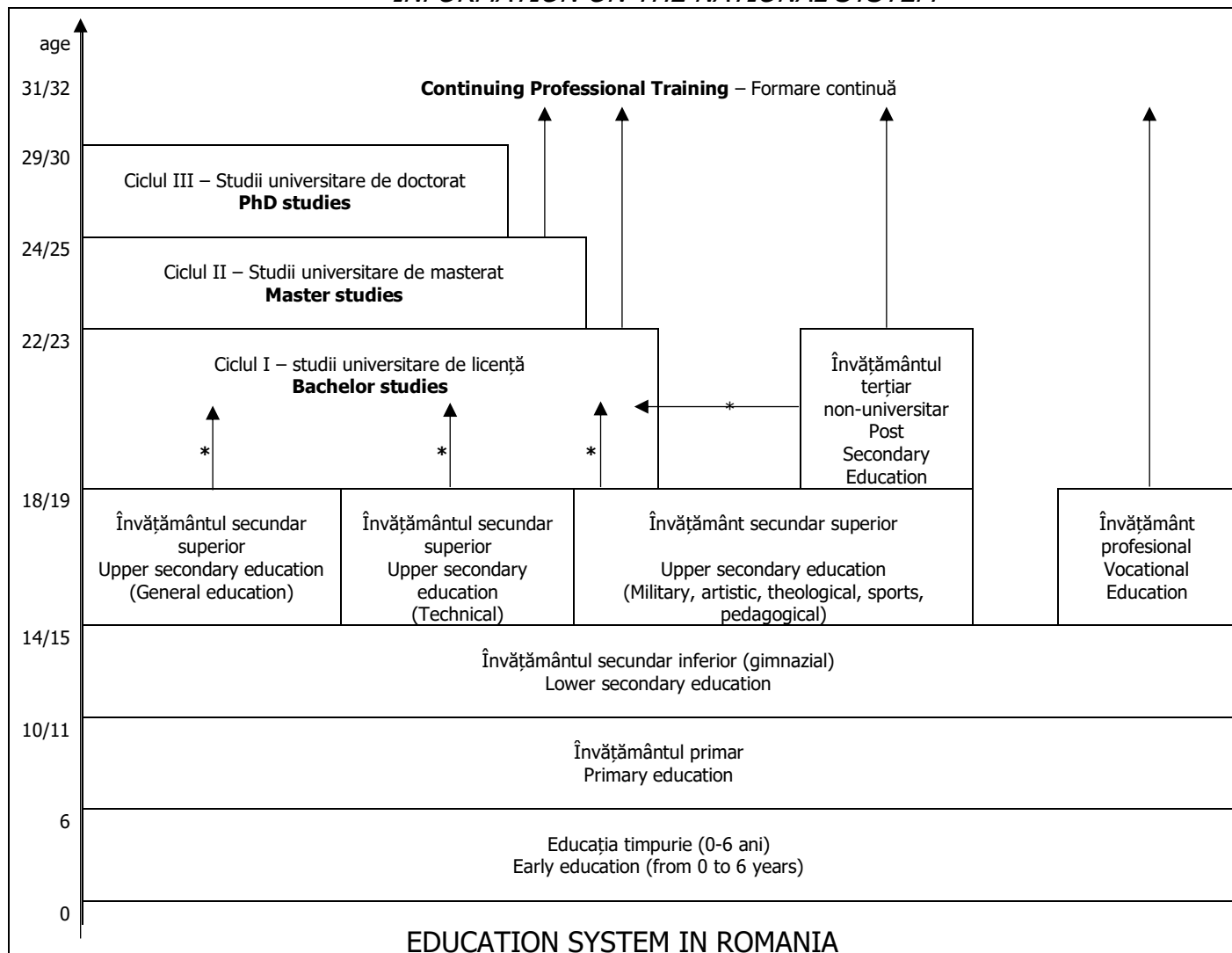
4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*