

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	SPECIALIST ÎN DEZVOLTARE INTERNAȚIONALĂ, MASTER ÎN DOMENIUL RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE <i>SPECIALIST IN INTERNATIONAL DEVELOPMENT, MASTER IN THE FIELD OF INTERNATIONAL RELATIONS AND EUROPEAN STUDIES</i>		
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE <i>INTERNATIONAL RELATIONS AND EUROPEAN STUDIES</i>	2.2b	DEZVOLTARE INTERNAȚIONALĂ ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR GLOBALE <i>INTERNATIONAL DEVELOPMENT AND MANAGEMENT OF GLOBAL AFFAIRS</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA</i> <i>ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b	FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, FILOSOFIE ȘI ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII <i>FACULTY OF POLITIC SCIENCES, PHILOSOPHY AND COMMUNICATION SCIENCES</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>			
2.5	ENGLEZĂ, ENGLISH		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	CICLUL II – STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CNC <i>MASTER'S DEGREE, 7 EQF</i>	3.2	2 ANI, 120 SECT <i>2 YEARS, 120 ECTS</i>
3.3	DIPLOMĂ DE LICENȚĂ <i>BACHELOR'S DEGREE</i>		

Condiții de admitere

Access requirement(s)

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ <i>FULL-TIME STUDY</i>
-----	--

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

Competențe cheie

- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- Competențe de conștientizare și exprimare culturală.

Competențe profesionale

- Analiza proceselor care compun dezvoltarea internațională;
- Examinarea critică a strategiilor de dezvoltare;
- Conceperea și implementarea proiectelor de dezvoltare;
- Cercetare în dezvoltarea internațională;
- Promovarea agendei de asistenței pentru dezvoltare.

Competențe transversale

- Competențe personale*
 - Gândire critică și inovativă;
 - Etică și integritate;
 - Planificare strategică;
- Competențe interpersonale*
 - Lucrul în echipă;
 - Orientare spre nevoile comunității/societății.
- Competențe de cetățenie globală*
 - Gândire critică asupra funcționării societății democratice;
 - Solidaritate;
 - Toleranță și respect pentru diversitate.

Rezultate ale învățării

a) Cunoștințe

- Înțelegerea problemelor specifice dezvoltării internaționale, utilizând concepte din studiile de dezvoltare internațională, științele sociale, studii culturale și de gen;
- Însușirea principalelor concepte, orientări teoretice și opțiuni metodologie în studiile de dezvoltare internațională;
- Cunoașterea agendei și activității ONU în domeniul dezvoltării internaționale;
- Cunoașterea politicilor naționale de asistență pentru dezvoltarea internațională;
- Contextualizarea regională a modelelor de dezvoltare internațională;
- Compararea strategiilor de dezvoltare din perspectiva beneficiilor sociale;
- Familiarizarea cu vocabularul specific studiilor de dezvoltare internațională;
- Cunoașterea actorilor din dezvoltarea internațională, a discursurilor și a acțiunilor acestora;
- Înțelegerea intersecțiilor dintre globalizare și dezvoltarea internațională;
- Recunoașterea intereselor actorilor politici în planificarea dezvoltării internaționale;
- Cunoașterea istoriei politicii dezvoltării internaționale;
- Familiarizarea cu principalele controverse și dezbateri din domeniul dezvoltării internaționale.

b) Abilități

- Analiză interdisciplinară a subiectelor și evenimentelor de dezvoltare internațională utilizând instrumente specifice științelor sociale;
- Poziționarea critică față de dezbaterile din științele sociale pe teme legate de dezvoltarea internațională;
- Aplicarea modelelor de dezvoltare în comunități locale;
- Replicarea strategiilor de dezvoltare internațională în contexte locale diverse;
- Participare la implementarea agendei naționale de asistență pentru dezvoltare;

- Argumentarea soluțiilor pentru probleme de dezvoltare internațională pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare;
- Identificarea reprezentărilor problematice legate de dezvoltare în discursurile culturale, sociale, economice și politice;
- Abilități de evaluare a nevoilor în comunitățile locale;
- Implementarea soluțiilor de rezolvare a conflictelor în comunitățile locale;
- Folosirea tehnologiei informației și comunicării pentru colectarea de informații, prelucrarea și analiza acestora, și pentru redactarea unor materiale de tip raport sau articol;
- Abilități de management de proiect;
- Abilități de comunicare în scris, în medii academice și profesionale.

c) Responsabilitate și autonomie

- Capacitatea de a gândi critic, analitic și creative;
- Capacitatea de poziționare într-un context polemic;
- Capacitatea de a rezolva probleme complexe în contexte de dezvoltare internațională;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup și de subiect, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie;
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii;
- Auto-dirijare a învățării în contexte reale de muncă.

Key competences

- Personal, social and learning to learn competence;
- Cultural awareness and expression competence.

Professional competences

- Analysis of the processes that make up international development;
- Critical examination of development strategies;
- Design and implementation of development projects;
- Research in international development;
- Promoting the development assistance agenda.

Transdisciplinary competences

- a) *Personal competence*
 - Critical and innovative thinking;
 - Ethics and integrity;
 - Strategic planning;
- b) *Interpersonal competence*
 - Team work;
 - Orientation towards the needs of the community / society.
- c) *Competences of global citizenship*
 - Critical thinking on the functioning of the democratic society;
 - Solidarity;
 - Tolerance and respect for diversity.

Learning outcomes

a) Knowledge

- Understanding issues specific to international development, using concepts from international development studies, social sciences, cultural and gender studies;
- Acquiring the main concepts, theoretical guidelines and methodology options in international development studies;
- Knowledge of the UN agenda and work in the field of international development;
- Knowledge of national assistance policies for international development;
- Regional contextualization of international development models;
- Comparing development strategies from the perspective of social benefits;
- Familiarization with the specific vocabulary of international development studies;
- Knowledge of international development actors, their speeches and actions;
- Understanding the intersections between globalization and international development;
- Recognition of the interests of political actors in international development planning;
- Knowledge of the history of international development policy;
- Familiarization with the main controversies and debates in the field of international development.

b) Skills

- Interdisciplinary analysis of international development topics and events using tools specific to the social sciences;
- Critical positioning in the social sciences debates on issues related to international development;
- Applying development models in local communities;
- Replication of international development strategies in various local contexts;
- Participation in the implementation of the national development assistance agenda;
- Arguing solutions for international development problems based on the corroboration of information from various sources, with a didactic, scientific and popularization character;
- Identifying problematic representations related to development in cultural, social, economic and political discourses;
- Needs assessment skills in local communities;
- Implementing conflict resolution solutions in local communities;
- Using information and communication technology to collect information, process and analyze it, and to write report or article materials;
- Project management skills;
- Written communication skills in academic and professional settings.

c) Responsibility and autonomy

- Ability to think critically, analytically and creatively;
- Ability to position oneself in a polemical context;
- Ability to solve complex problems in contexts of international development;
- Applying effective work techniques in a multidisciplinary team, ethical attitude towards the group and the subject, respect for diversity and multiculturalism, acceptance of diversity of opinion;
- Self-assessment of the need for continuous professional training in order to insert and adapt to the requirements of the labor market;
- Self-directing learning in real work contexts.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2021-2022) <i>1st year of study (2021-2022 academic year)</i>									
1	Theories and strategies of international development <i>Teorii și strategii pentru dezvoltarea internațională</i>	28	28	-	-		-	8	-
2	Culture and development <i>Cultură și dezvoltare</i>	14	28	-	-		-	7	-
3	Diplomacy and global affairs <i>Diplomație și afaceri globale</i>	28	28	-	-		-	7	-
4	International organisations <i>Organizații internaționale</i>	28	28	-	-		-	8	-
5	Macroeconomy <i>Macroeconomie</i>	14	28	-	-	-		-	6
6	Development education <i>Educație pentru dezvoltare</i>	28	28	-	-	-		-	8
7	Migration studies <i>Studii de migrație</i>	28	14	-	-	-		-	7
8	Gender and development <i>Gen și dezvoltare</i>	28	28	-	-	-		-	7
9	Ethics and academic integrity <i>Etică și integritate academică</i>	14	-	-	-	-		-	2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60			
Anul II (anul universitar 2022-2023) <i>2nd year of study (2022-2023 academic year)</i>									
1	Social development in regional context <i>Dezvoltare socială în context regionale</i>	28	28	-	-		-	7	-
2	Post-Colonial African Politics <i>Politica africană post-colonistă</i>	28	28	-	-		-	8	-
3	Sustainable development and environment <i>Dezvoltare sustenabilă și mediu</i>	14	28	-	-		-	7	-
4	Humanitarian crises and development aid <i>Crize umanitare și ajutor pentru dezvoltare</i>	28	28	-	-		-	8	-
5	Project management <i>Management de proiect</i>	28	28	-	-	-		-	8
7	Internship <i>Practică de specialitate</i>	-	14	-	-	-		-	12
7	Methodology of dissertation writing <i>Metodologia lucrării de disertație</i>	-	28	-	-	-		-	10
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60			
Promovat: <i>Pass:</i>		Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		120	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
 Grading scheme and, if available grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 202x, domeniul de studii Relații internaționale și studii europene, programul de studii Dezvoltare internațională și managementul afacerilor globale este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.
Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.
The passing overall average grades from the class of 202x, field of study International relations and European studies, study programme in International development and management of global affairs, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvv.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
DOCTORAL STUDIES

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

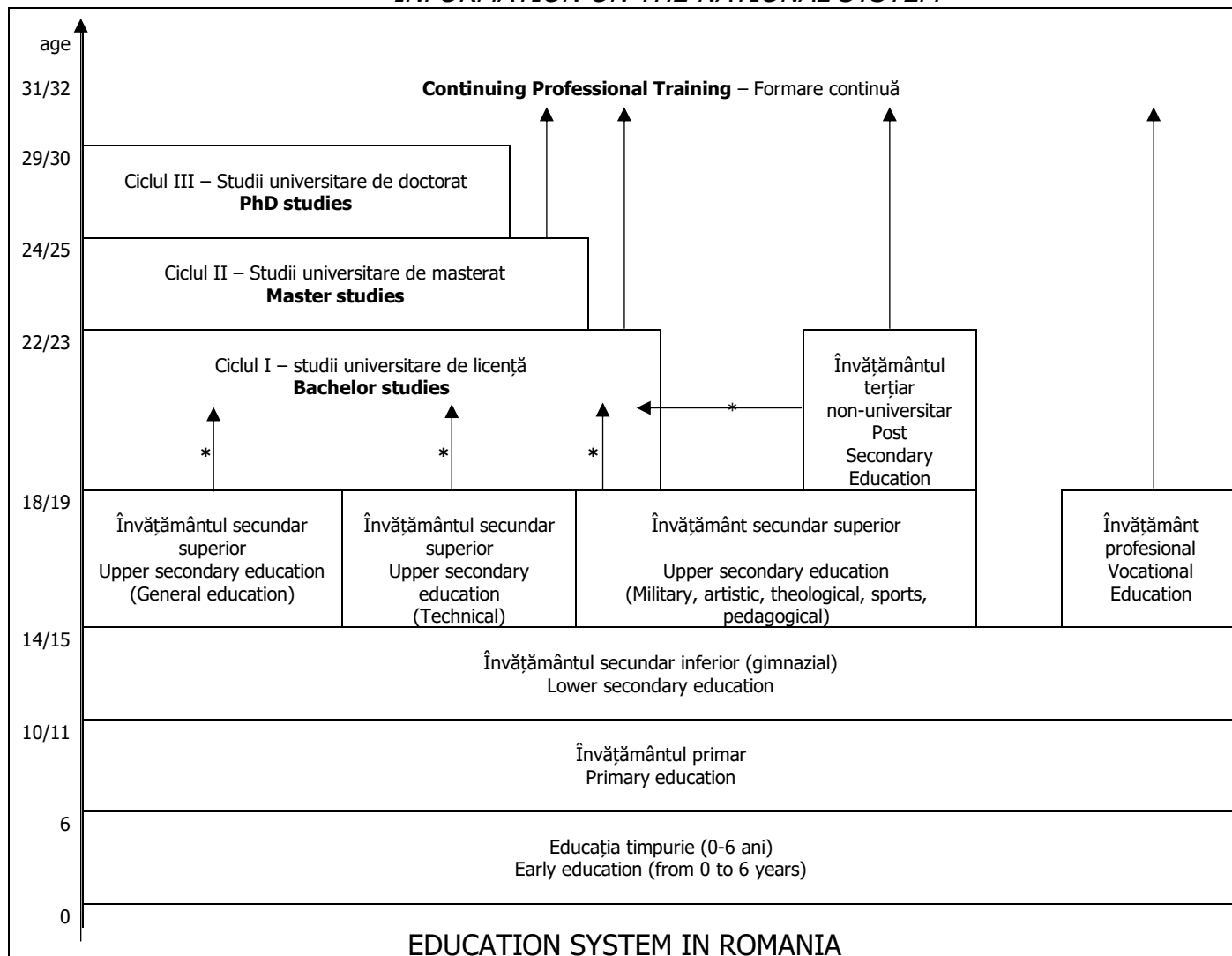
6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Lect. univ. dr. Alexandru JĂDĂNEANȚ			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Mihaela SABĂU	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 8 pagini. <i>This document contains a number of 8 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.
- 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
- 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
- 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
- 5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.
- 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.
- Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare.
The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*