

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Număr matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii <i>Place of birth</i> 1.3b Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i> 2021
--	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 SPECIALIST ÎN MANAGEMENT ȘI SUPERVIZARE ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI COPILULUI ȘI A FAMILIEI, MASTER ÎN DOMENIUL ASISTENȚEI SOCIALE <i>SPECIALIST IN MANAGEMENT AND SUPERVISION IN CHILD AND FAMILY PROTECTION, MASTER IN THE SOCIAL WORK FIELD</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a ASISTENȚĂ SOCIALĂ <i>SOCIAL WORK</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i> 2.5 ROMÂNĂ, ROMANIAN	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b MANAGEMENT ȘI SUPERVIZARE ÎN BUNĂSTAREA COPILULUI ȘI A FAMILIEI <i>MANAGEMENT AND SUPERVISION IN CHILD AND FAMILY WELFARE</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE <i>FACULTY OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b
--	--

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1	CICLUL I - STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CNC <i>MASTER DEGREE, 7 EQF</i> Condiții de admitere <i>Access requirement(s)</i>	3.2	2 ANI, 120 SECT <i>2 YEARS, 120 ECTS</i>
3.3	DIPLOMĂ DE LICENȚĂ <i>BACHELOR'S DEGREE</i>		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1	CU FRECVENȚĂ <i>FULL-TIME STUDY</i>
-----	---

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) Cunoștințe

- R1. Cunoștințe despre realizarea de analize și sinteze;
- R2. Cunoștințe generale de management;
- R3. Cunoștințe despre asigurarea motivării echipei;
- R4. Cunoștințe legislative din domeniul asistenței sociale;
- R5. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza serviciilor sociale.

b) Abilități

- R6. Evaluarea performanțelor profesionale ale membrilor echipei;
- R7. Elaborarea de criterii de evaluare;
- R8. Comunicarea deciziilor către echipă și implicarea echipei în procesul de luare a deciziilor;
- R9. Competențe în elaborarea strategiilor și implementarea acestora.

c) Responsabilitate și autonomie

- R10. Capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică;
- R11. Abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor.

4.2 EXPECTED LEARNING OUTCOMES

a) Knowledge

- R1. Knowledge of analysis and synthesis;
- R2. General management knowledge;
- R3. Knowledge of team motivation;
- R4. Legislative knowledge in the field of social assistance;
- R5. Knowledge of qualitative and quantitative methodologies in the analysis of social services.

b) Skills

- R6. Assessing the professional performance of team members;
- R7. Elaboration of evaluation criteria;
- R8. Communicating decisions to the team and involving the team in the decision-making process;
- R9. Skills in developing strategies and implementing them.

c) Responsibility and autonomy

- R10. Ability to work both independently and in a team or group to perform a specific task;
- R11. Self-assessment skills and reflective practice on respecting the values and principles of professional ethics in decision making.

COMPETENȚE

Competențe-cheie

- CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC2. Competențe în domeniul științei;
- CC3. Competențe digitale.

COMPETENCES

Key Competences

- CC1. Personal, social and learning to learn competence;
- CC2. Competence in science;
- CC3. Digital competence.

Competențe profesionale

- CP 1. Cunoașterea legislației și a interesului superior al copilului;
- CP 2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.
- CP 3. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal;
- CP 4. Operarea cu teorii și concepte fundamentale din domeniul managementului și al supervizării;
- CP5. Diagnoza mediului organizațional în domeniul asistenței sociale.

Professional competences

- CP 1. Knowledge of the law and the best interests of the child;
- CP 2. Development, implementation and evaluation of projects, programs and assistance policies
- social security for various vulnerable groups.
- CP 3. Identification, collection of information, documentation, evaluation and recording of information,
- analysis, assessment and specific interventions to reduce social risks at the individual level,
- family, group, community and societal;
- CP 4. Operating with fundamental theories and concepts in the field of management and supervision;
- CP5. Diagnosis of the organizational environment in the field of social assistance.

Competențe transversale

a) Competențe personale:

- CT1. Aplicarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în contexte sociale și profesionale diverse;
- CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

b) Competențe interpersonale:

- CT3. Capacitate de a rezolva probleme, conflicte, lua decizii, de a colabora în echipa multidisciplinară;
- CT4. Empatie socială și relaționare pozitivă cu membrii comunității.

c) Competențe de cetățenie globală:

- CT5. Recunoașterea și respectarea diversității etnice și interculturale în interacțiunile cu beneficiarii și alți actori sociali.

Transversal competences

a) Personal competences:

- CT1. Applying the principles, norms and values of the code of professional ethics in various social and professional contexts;
- CT2. Objective self-assessment of the need for vocational training and identification of resources and ways of personal and professional development in order to insert and adapt to the requirements of the labor market.

b) Interpersonal competences:

- CT3. Ability to solve problems, conflicts, make decisions, to collaborate in the multidisciplinary team;
- CT4. Social empathy and positive relationships with community members.

c) Competences of global citizenship:

- CT5. Recognition and respect for ethnic and intercultural diversity in interactions with beneficiaries and other social actors.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2021-2022) <i>1st year of study (2021-2022 academic year)</i>									
1	Noțiuni introductive de management <i>Introductory notions of management</i>	28	28					8	
2	Practică de specialitate 1 <i>Internship 1</i>				28			8	
3	Etica cercetării <i>Research ethics</i>	14	14					2	
4	Introducere în supervizare <i>Introduction to supervision</i>	28	28					8	
5	Antreprenoriat social <i>Social entrepreneurship</i>	14						4	
6	Forme de violență și prevenirea violenței împotriva copilului <i>Forms of violence and the prevention of violence against children</i>	28	14						6
7	Practică de specialitate 2 <i>Internship 2</i>				28				6
8	Comunicare emoțională cu copilul victimă <i>Emotional communication with the child victim</i>	14	14						6
9	Familia ca obiect al politicilor sociale și subiect al reformei <i>The family as an object of social policies and a subject of reform</i>	28	14						6
10	Managementul serviciilor sociale și de sănătate mentală pentru copil și familie <i>Management of social and mental health services for children and families</i>	28	14						6
12	Informatică socială <i>Social informatics</i>		14					2	
13	Voluntariat 1 <i>Volunteering 1</i>				60			2	
14	Voluntariat 2 <i>Volunteering 2</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+6			
Anul II (anul universitar 2022-2023) <i>2nd year of study (2022-2023 academic year)</i>									
1	Practică de specialitate 3 <i>Internship 3</i>				28			5	
2	Dezvoltarea abilităților de cercetare <i>Development of research skills</i>	28	14					5	
3	Exerciții de autodezvoltare <i>Self-development exercises</i>	14	14					5	
4	Educație parentală <i>Parental education</i>	28						5	
5	Analiza sistemică și psihopatologie <i>Systemic analysis and psychopathology</i>	28	14					5	
6	Comunicarea și managementul conflictului* <i>Conflict communication and management *</i>	14	14					5	
7	Introducere în mentorare <i>Introduction to mentoring</i>	14	14						
8	Practică de specialitate 4 <i>Internship 4</i>				28				8
9	Intervenție la nivel de comunitate/reziliența culturală <i>Community-level intervention/cultural resilience</i>	28	28						8
10	Tipuri de supervizare în practica serviciilor <i>Types of supervision in the practice of services</i>	28	28						8
11	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație <i>Practice for the elaboration of the dissertation</i>				28				6
12	Voluntariat 3				60			2	

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
	Volunteering 3								
13	Voluntariat 4 Volunteering 4				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : Pass, average grade per academic year:		Total credite: Total ECTS/SECT credits:				60+4			
Promovat:		Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): Overall average grade (credit-weighted average – if available):				Total credite: Total ECTS/SECT credits:		120	
Pass:									

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2024, domeniul de studii Asistență socială, programul de studii Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2024, field of study Social work, study programme Management and supervision in child and family welfare, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII DE DOCTORAT
DOCTORAL STUDIES

Statutul profesional

Professional status

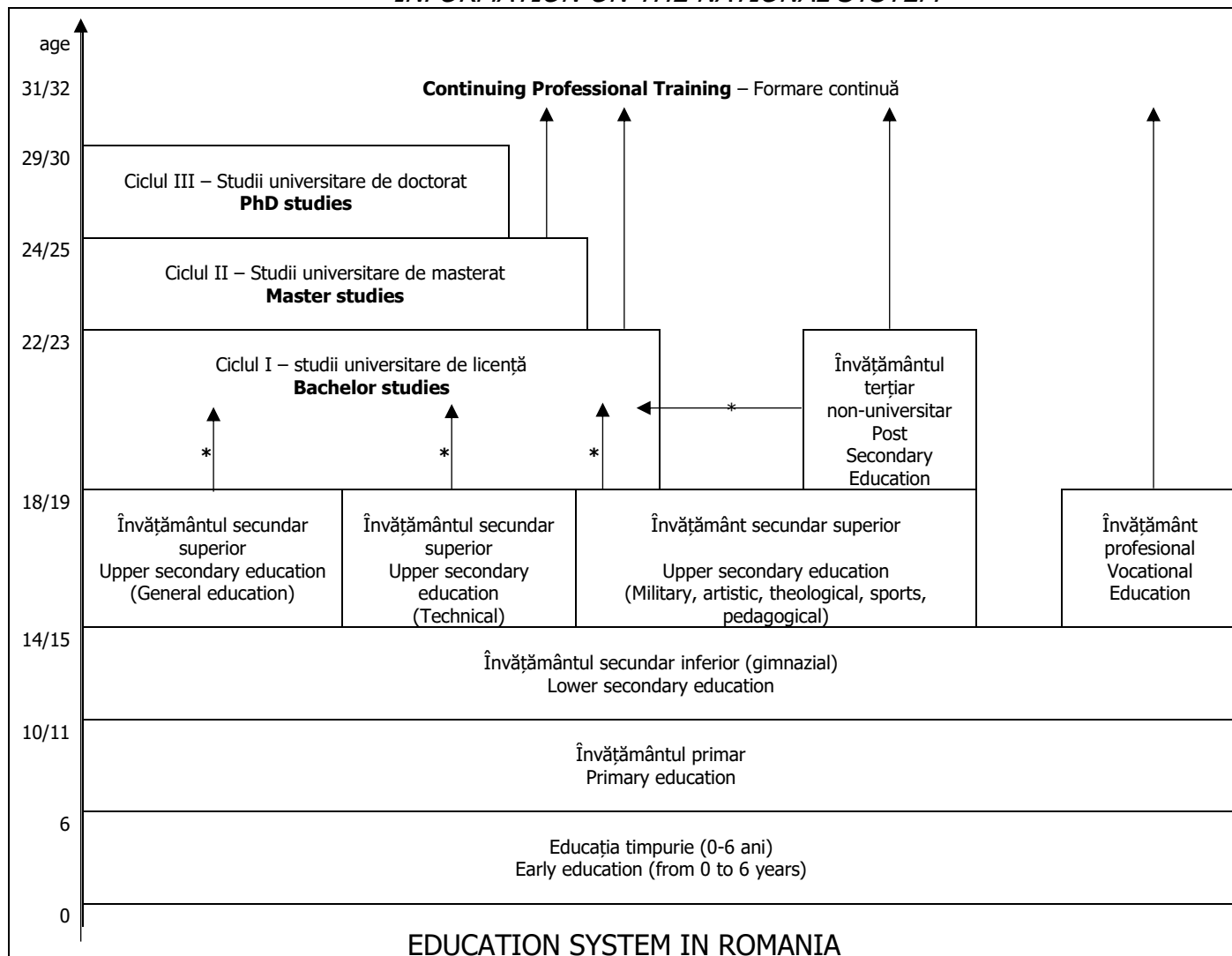
6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Conf. univ. dr. Irina MACSINGA			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 8 pagini. <i>This document contains a number of 8 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 - 1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 - 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
 - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 - 3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
 - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
 - 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 - 6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
- Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*