

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Număr matricol <i>Student enrollment number</i>		Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i>
1.4		1.5	2021

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1	SPECIALIST ÎN MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN ADMINISTRAREA ORGANIZAȚIILOR, MASTER ÎN SOCIOLOGIE <i>SPECIALIST IN HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN ORGANIZATIONS' ADMINISTRATION, MASTER OF SOCIOLOGY</i>		
	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	SOCIOLOGIE <i>SOCIOLOGY</i>	2.2b	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN ADMINISTRAREA ORGANIZAȚIILOR <i>HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN ORGANIZATIONS' ADMINISTRATION</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i>	2.3b	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE <i>FACULTY OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY</i>
	Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4a		2.4b	
	Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>		
2.5	ROMÂNĂ, ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL II - STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CNC

MASTER DEGREE, 7 EQF

Condiții de admitere

3.2

2 ANI, 120 SECT

2 YEARS, 120 ECTS

Access requirement(s)

3.3

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ

BACHELOR DEGREE

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ

FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) Cunoștințe

R1. Aparat conceptual specific din domeniul organizațional și al administrării resurselor umane;

R2. Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în departamentele de resurse umane ale organizațiilor, precum recrutarea și selecția, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante;

R3. Cunoștințe referitoare la indicatori specifici domeniului resurselor umane (indici și rate de fluctuație, scor motivațional, indicatori de performanță, etc)

R4. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor organizaționale sau a diverselor cercetări specifice din domeniul resurselor umane;

R5. Cunoștințe legislative din domeniul resurselor umane;

R6. Cunoștințe privind dezvoltarea și managementul carierei profesionale.

b) Abilități

R7. Abilitatea de a aplica cunoștințele și instrumente de diagnoză și analiză a unor contexte organizaționale specifice;

R8. Abilitatea de a analiza date și informații din medii organizaționale diferite;

R9. Abilitatea de a identifica nevoia de formare și dezvoltare continuă a resursei umane;

R10. Abilitatea de a elabora strategii organizaționale specifice domeniului resurselor umane;

R11. Abilitatea de a crea un mediu de lucru care să favorizeze satisfacția în muncă și să ducă la creșterea performanței organizaționale;

4.2 R12. Abilitatea de a formula elemente ale strategiei de evaluare a performanțelor resurselor umane și motivarea angajaților dintr-o organizație.

c) Responsabilitate și autonomie

R13. Abilitatea de a participa și coordona activități de echipă și grupuri profesionale interdepartamentale și trans departamentale;

R14. Capacitatea de a aborda responsabil și a se adapta la schimbările ce pot apărea în organizații;

R15. Capacitatea de a înțelege și de a aborda organizația ca un sistem global.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES

a) Knowledge

R1. Specific conceptual apparatus in the field of organization and human resources management;

R2. Knowledge to enable practical interventions in the human resources departments of organizations, such as recruitment and selection, performance appraisal, employee motivation and building successful work teams;

R3. Knowledge of indicators specific to the field of human resources (indices and rates of fluctuation, motivational score, performance indicators, etc.)

R4. Knowledge of qualitative and quantitative methodologies in the analysis of organizational needs or various specific research in the field of human resources;

R5. Legislative knowledge in the field of human resources;

R6. Knowledge of professional career development and management.

b) Skills

R7. Ability to apply knowledge and tools for diagnosis and analysis of specific organizational contexts;
 R8. Ability to analyze data and information from different organizational environments;
 R9. Ability to identify the need for training and continuous development of human resources;
 R10. Ability to develop organizational strategies specific to the field of human resources;
 R11. Ability to create a work environment that promotes job satisfaction and leads to increased organizational performance;
 R12. Ability to formulate elements of the human resources performance evaluation strategy and motivate employees in an organization.

c) Responsibility and autonomy

R13. Ability to participate in and coordinate team activities and interdepartmental and trans-departmental professional groups;
 R14. Ability to approach responsibly and adapt to changes that may occur in organizations;
 R15. Ability to understand and approach the organization as a global system.

Competențe-cheie

CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
 CC2. Competențe în domeniul științei;
 CC3. Competențe digitale.

Key Competences

CC1. Personal, social and learning to learn competence;
 CC2. Competence in science;
 CC3. Digital competence.

Competențe profesionale

CP1. Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera managementului resurselor umane.
 CP2. Analiza unei organizații din perspectiva dimensiunilor specifice managementului resurselor umane
 CP3. Capacitatea de a elabora strategii de resurse umane într-o organizație pornind de la contextul organizațional specific în raport cu piața muncii.
 CP4. Proiectarea și coordonarea unor cercetări în domeniul resurselor umane, utilizând metodologii cantitative și calitative.
 CP5. Capacitatea de a integra analize și cercetări organizaționale în planul de dezvoltare organizațională/departamentală.
 CP6. Crearea cadrelor necesare pentru înțelegerea proceselor ce țin de gestionarea resurselor umane în medii organizaționale diferite.

Professional competences

CP1. Operating with fundamental theories and concepts in the field of human resources management.
 CP2. The analysis of an organization from the perspective of the specific dimensions of human resources management
 CP3. Ability to develop human resource strategies in an organization based on the specific organizational context in relation to the labor market.
 CP4. Design and coordination of research in the field of human resources, using quantitative and qualitative methodologies.
 CP5. Ability to integrate organizational analysis and research into the organizational / departmental development plan.
 CP6. Creating the necessary frameworks for understanding the processes related to human resource management in different organizational environments.

Competențe transversale**a) Competențe personale:**

CT1. Capacitatea de a manifesta valori și repere etice, precum responsabilitatea în muncă, echitatea și transparența.
 CT2. Identificarea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

b) Competențe interpersonale:

CT3. Capacitatea de a asigura un climat optim pentru desfășurarea activității organizaționale în regim performant
 CT4. Capacitatea de a realiza sarcini cu alți membri din organizație în contextul colectivelor, echipelor și departamentelor organizaționale.

c) Competențe de cetățenie globală:

CT5. Capacitatea de a practica și promova comportamente ce țin de managementul diversității.

Transversal competences**a) Personal competences:**

CT1. Ability to demonstrate ethical values and benchmarks, such as accountability, fairness and transparency.
 CT2. Identification and efficient use of information sources and resources of communication and assisted professional training (Internet portals, specialized software applications, databases, online courses, etc.) both in Romanian and in a language of international circulation.

b) Interpersonal competences:

CT3. The ability to ensure an optimal climate for carrying out organizational activity in a high-performance regime

CT4. Ability to perform tasks with other members of the organization in the context of teams, teams and organizational departments.

c) Competences of global citizenship:

CT5. Ability to practice and promote diversity management behaviors.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2021-2022) 1 st year of study (2021-2022 academic year)									
1	Managementul previzional de resurse umane <i>Human Resources Forecast Management</i>	28	14					6	
2	Analiza muncii și planificarea resurselor umane <i>Labor Analysis and Human Resources Planning</i>	28	14					6	
3	Recrutare și selecție <i>Recruitment and Selection</i>	14	28					6	
4	Comunicare interpersonală și de grup <i>Interpersonal and Group Communication</i>	14	14					5	
5	Managementul carierei <i>Career Management</i>	14	14					5	
6	Etica cercetării <i>Research ethics</i>	14	14					2	
7	Management financiar și politici salariale <i>Financial Management and Wages Policies</i>	28	14						6
8	Motivație, satisfacție si performanță individuală si de grup <i>Motivation, Satisfaction and Individual and Group Performance</i>	28	14						6
9	Tehnici sociometrice în construirea echipelor de muncă performante <i>Sociometric Techniques in Building High-Performance Work Teams</i>	14	28						6
10	Conflict și negociere <i>Conflict and Negotiation</i>	14	14						4
11	Metode si tehnici avansate de cercetare <i>Advanced Methods and Techniques of Research</i>	14	14						4
12	Brandul de angajator <i>Employer branding</i>	14	14						4
13	Voluntariat 1 <i>Volunteering 1</i>		14					2	
14	Voluntariat 2 <i>Volunteering 2</i>		14						2
15	Informatică aplicată <i>Applied Informatics</i>		14						2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60 + 6			
Anul II (anul universitar 2022-2023) 2 nd year of study (2022-2023 academic year)									
1	Etica si responsabilitatea socială corporativă <i>Ethics and Corporate Social Responsibility</i>	28	14					5	
2	Evaluarea performanțelor profesionale <i>Evaluation of Professional Performance</i>	28	14					5	
3	Analiza și prelucrarea datelor <i>Data analysis and processing</i>	14	14					4	
4	Elemente de dreptul muncii <i>Introduction to Labour Laws</i>	14	14					4	
5	Managementul stresului <i>Stress Management</i>	14	14					4	
6	Managementul securității și sănătății în muncă <i>Occupational Safety and Health Management</i>	14	14					4	
7	Echitate și discriminare socială <i>Social Equity and Discrimination</i>	14	14					4	

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
8	Cultură si comportament managerial <i>Managerial Behaviour and Culture</i>	14	14						4
9	Practica documentare teoretică în vederea elaborării dizertației <i>Theoretical Documentary Practice for Dissertation Writing</i>			28					8
10	Practica cercetare empirică în vederea elaborării dizertației <i>Empirical Research Practice for Dissertation Writing</i>			28					8
11	Laborator dezvoltare carieră <i>Career Development Laboratory</i>			28					2
12	Practică în departamente organizaționale <i>Practice in Organizational Departments</i>			84					8
13	Voluntariat 3 <i>Volunteering 3</i>				60			2	
14	Voluntariat 4 <i>Volunteering 4</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60 + 4			
Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average grade (credit-weighted average – if available):</i>	Total credite:				120			
Pass:		Total credite:				Total ECTS/SECT credits:			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2024, domeniul de studii *Sociologie*, programul de studii *Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor*, psihologie organizațională și a transporturilor este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2024, field of study Sociology, study programme in Human resources management in organizations' administration, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII DE DOCTORAT **DOCTORAL STUDIES**

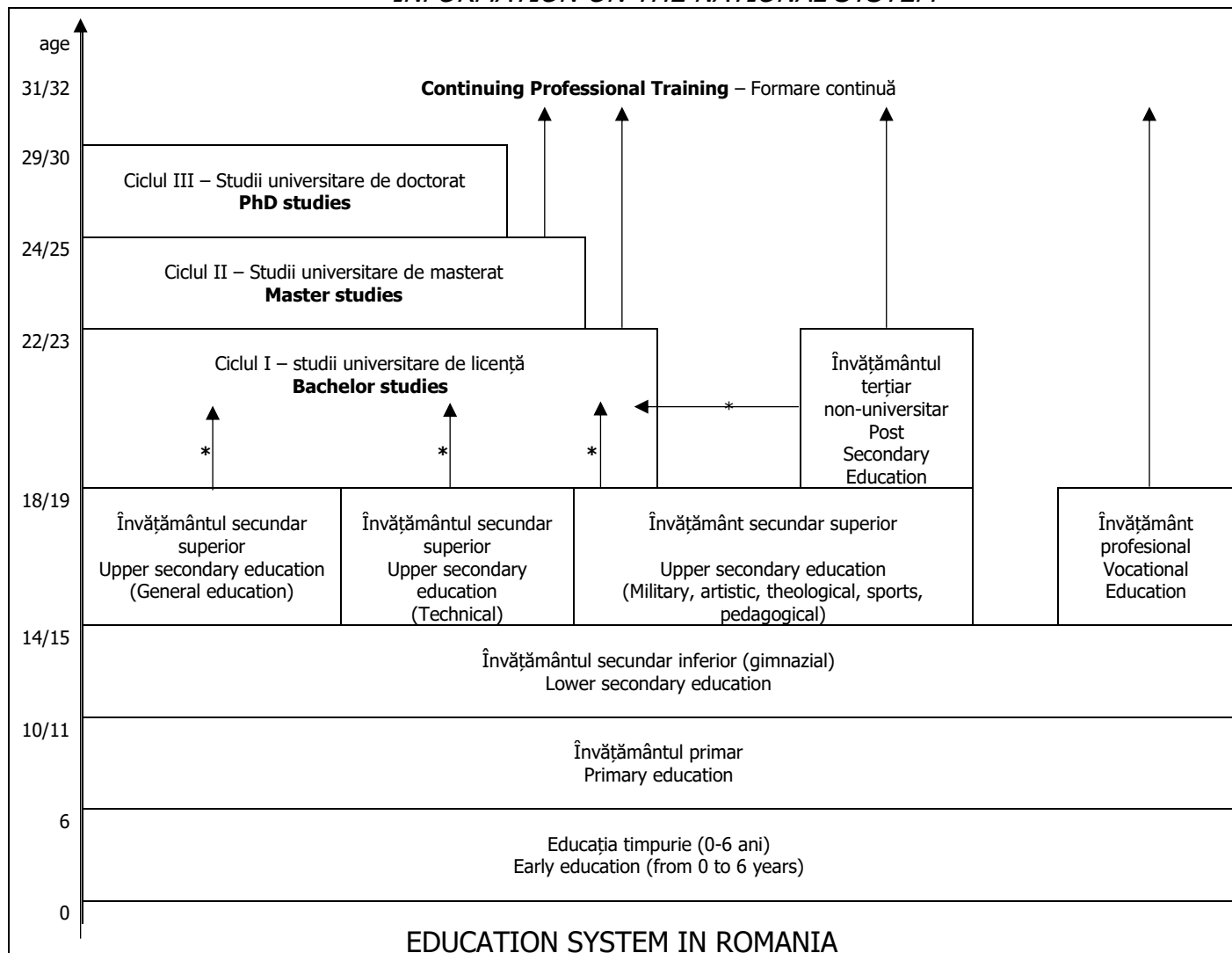
Statutul profesional
Professional status

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Conf. univ. dr. Irina MACSINGA			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 9 pagini. <i>This document contains a number of 9 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
 - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
 - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
 - 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*