

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA¹⁾
WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu seria _____ nr. _____
This Supplement is for diploma series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at the birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) numelui (prenumelui) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Număr matricol <i>Student enrollment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family names(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii <i>Place of birth</i> 1.3b Cod numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrollment</i> 2021
--	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 SPECIALIST ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE CENTRATE PE VALORI, MASTER ÎN DOMENIUL ASISTENȚEI SOCIALE <i>SPECIALIST IN PRACTICE IN SOCIAL WORK FOCUSED ON VALUES, MASTER IN THE SOCIAL WORK FIELD</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a ASISTENȚĂ SOCIALĂ <i>SOCIAL WORK</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA UNIVERSITATE DE STAT ACREDITATĂ <i>WEST UNIVERSITY OF TIMIȘOARA / ACCREDITED STATE UNIVERSITY</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i> 2.5 ROMÂNĂ, ROMANIAN	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE CENTRATE PE VALORI <i>PRACTICE IN SOCIAL WORK FOCUSED ON VALUES</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHLOGIE <i>FACULTY OF SOCIOLOGY AND PSYCHOLOGY</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b
--	---

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

CICLUL II - STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, 7 CNC
MASTER DEGREE, 7 EQF

3.2

2 ANI, 120 SECT
2 YEARS, 120 ECTS

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ
BACHELOR'S DEGREE

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
FULL-TIME STUDY

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) Cunoștințe

- R1. Cunoștințe despre asistența socială și relația acesteia cu religia și spiritualitatea;
- R2. Cunoștințe despre concepțiile sociale ale marilor religii;
- R3. Cunoștințe despre semnificația religiei și spiritualității în diverse ramuri ale asistenței sociale (protecția familiei, copilului, persoanelor vârstnice etc.);
- R4. Cunoștințe despre principalele doctrine creștine și relevanța socială a acestora;
- R5. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor sociale sau a diagnozelor organizaționale.

b) Abilități

- R6. Reflecție critică și constructivă asupra relației dintre valorile asistenței sociale și valorile spirituale;
- R7. Aplicarea creativă și inovatoare a metodelor de evaluare și intervenție în domeniul asistenței sociale;
- R8. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnoză socială în diferite contexte comunitare, sociale și organizaționale;
- R9. Analiza comparativă a relației dintre valorile spirituale și cele profesionale în practica asistenței sociale;
- R10. Elaborarea unei strategii de finanțare pentru înființarea și susținerea unor proiecte de asistență socială, care să aibă în vedere nevoile, valorile și resursele spirituale.

4.2

c) Responsabilitate și autonomie

- R11. Aplicarea autonomă și responsabilă a cunoștințelor și aptitudinilor din domeniul asistenței sociale și spiritualității pentru sprijinul beneficiarilor de servicii de asistență socială;
- R12. Aplicarea cunoștințelor despre asistență socială și spiritualitate în vederea dezvoltării unor parteneriate eficiente între agențiile de asistență socială și instituțiile de cult;
- R13. Utilizarea aptitudinilor specifice asistenței sociale pentru identificarea și depășirea problemelor sociale cu care se confruntă anumite categorii de persoane, familii sau comunități.

EXPECTED LEARNING OUTCOMES

a) Knowledge

- R1. Knowledge of social assistance and its relationship with religion and spirituality;
- R2. Knowledge of the social conceptions of the great religions;
- R3. Knowledge of the significance of religion and spirituality in various branches of social assistance (protection of family, child, the elderly, etc.);
- R4. Knowledge of the main Christian doctrines and their social relevance;
- R5. Knowledge of qualitative and quantitative methodologies in the analysis of social needs or organizational diagnoses.

b) Skills

- R6. Critical and constructive reflection on the relationship between the values of social assistance and spiritual values;
- R7. Creative and innovative application of evaluation and intervention methods in the field of social assistance;

R8. Application of specific tools for identifying social needs - social diagnosis in different community, social and organizational contexts;
• R9. Comparative analysis of the relationship between spiritual and professional values in the practice of social assistance;
• R10. Develop a funding strategy for the establishment and support of social assistance projects that take into account spiritual needs, values and resources.

c) Responsibility and autonomy

• R11. Autonomous and responsible application of knowledge and skills in the field of social assistance and spirituality to support the beneficiaries of social assistance services;
• R12. Applying knowledge about social assistance and spirituality in order to develop effective partnerships between social assistance agencies and religious institutions;
• R13. Use the specific skills of social assistance to identify and overcome the social problems faced by certain categories of people, families or communities.

COMPETENȚE

Competențe-cheie

• CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
• CC2. Competențe în domeniul științei;
• CC3. Competențe digitale.

COMPETENCES

Key Competences

• CC1. Personal, social and learning to learn competence;
• CC2. Competence in science;
• CC3. Digital competence.

Competențe profesionale

• CP1. Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera asistenței sociale centrate pe valori, în context academic, dar și în activități specifice sociale și comunitare.
• CP2. Utilizarea critică a ideilor, conceptelor și teoriilor din domeniul asistenței sociale centrate pe valori, pentru rezolvarea unor aspecte problematice întâlnite în practica profesională.
• CP3. Diagnoza mediului organizațional în domeniul religiei și asistenței sociale.
• CP4. Proiectarea și coordonarea unor cercetări de identificare a nevoilor de dezvoltare a comunității, utilizând metodologii cantitative și calitative.
• CP5. Asumarea principiilor și valorilor asistenței sociale în activitatea personală și profesională.

Professional competences

• CP1. Operating with fundamental theories and concepts in the field of values-centered social assistance, in an academic context, but also in specific social and community activities.
• CP2. Critical use of ideas, concepts and theories in the field of social assistance focused on values, to solve problematic issues encountered in professional practice.
• CP3. Diagnosis of the organizational environment in the field of religion and social assistance.
• CP4. Design and coordination of research to identify the development needs of the community, using quantitative and qualitative methodologies.
• CP5. Assuming the principles and values of social assistance in personal and professional activity.

Competențe transversale

a) Competențe personale:

• CT1. Aplicarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în contexte sociale și profesionale diverse
• CT2. Identificarea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

b) Competențe interpersonale:

• CT3. Asumarea de roluri și funcții specifice în cadrul activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.
• CT4. Empatie socială și relaționare pozitivă cu membrii comunității.

c) Competențe de cetățenie globală:

• CT5. Capacitatea de a observa și înțelege puncte de vedere care țin de contexte culturale diferite.

Transversal competences

a) Personal competences:

• CT1. Applying the principles, norms and values of the code of professional ethics in various social and professional contexts
• CT2. Identification and efficient use of information sources and resources of communication and assisted professional training (Internet portals, specialized software applications, databases, online courses, etc.) both in Romanian and in a language of international circulation.

b) Interpersonal competences:

- CT3. Assuming specific roles and functions within the activity of professional groups or institutions.
- CT4. Social empathy and positive relationships with community members.

c) *Competences of global citizenship:*

- CT5. Ability to observe and understand points of view related to different cultural contexts.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...
 Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...

4.3

Nr. <i>No.</i>	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>				Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S	LP	P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2021-2022) <i>1st year of study (2021-2022 academic year)</i>									
1	Asistență socială spirituală <i>Spiritual social work</i>	28						6	
2	Drepturile omului și demnitatea umană <i>Human rights and human dignity</i>	14	14					6	
3	Sociologia religiei <i>Sociology of religion</i>	14	14					5	
4	Etica cercetării <i>Research ethics</i>	14	14					2	
5	Metode avansate în asistența socială <i>Advanced methods in social work</i>	28	14					6	
6	Practică profesională 1 <i>Internship 1</i>				28			5	
7	Valori religioase și profesionale <i>Religious and professional values</i>	14	14						5
8	Protecția drepturilor copilului în România <i>Protection of children's rights in Romania</i>	14	14						5
9	Consiliere socială și spirituală <i>Social and spiritual counseling</i>	28	14						5
10	Politici sociale în România <i>Social politics in Romania</i>	14	14						5
11	Istoria religiei creștine <i>The history of the Christian religion</i>	14	14						5
12	Practică profesională 2 <i>Internship 2</i>				28				5
13	Voluntariat 1 <i>Volunteering 1</i>				60			2	
14	Voluntariat 2 <i>Volunteering 2</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+4			
Anul II (anul universitar 2022-2023) <i>2nd year of study (2022-2023 academic year)</i>									
1	Comunicare și managementul conflictelor* <i>Communication and conflict management *</i>	14	14					6	
2	Introducere în mentorare <i>Introduction to mentoring</i>	14	14					6	
3	Metode de cercetare în asistența socială <i>Research methods in social work</i>	14	14					6	
4	Conceptiile sociale ale unor texte religioase majore <i>The social conceptions of some major religious texts</i>	28	28					6	
5	Psihologie socială și spirituală aplicată <i>Applied social and spiritual psychology</i>	14	14					6	
6	Practică profesională 3 <i>Internship 3</i>				28			6	
7	Teologie sistematică <i>Systematic theology</i>	14	14						6
8	Abuzul de substanțe <i>Substance abuse</i>	14	14						6
9	Asistența socială și spirituală a familiei <i>Family social and spiritual assistance</i>	28	14						7

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours				Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S	LP	P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
10	Asistență socială a persoanelor vârstnice <i>Social assistance for the elderly</i>	14	14						6
11	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație <i>Practice for the elaboration of the dissertation</i>				42				5
12	Voluntariat 3 <i>Volunteering 3</i>				60			2	
13	Voluntariat 4 <i>Volunteering 4</i>				60				2
Promovat cu media ⁴⁾ : <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60+4			
Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average grade (credit-weighted average – if available):</i>	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				120			
Pass:									

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2024, domeniul de studii *Asistență socială*, programul de studii *Practica asistenței sociale centrate pe valori* este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.

Grades are integer numbers and are given on a scale 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade). The lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades from the class of 2024, field of study Social work, study programme Practice in social work focused on values, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average: ... (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

Universitatea de Vest din Timișoara
Bd. Vasile Pârvan nr. 4,
Timișoara, cod poștal 300223, județul Timiș, România
+40 256 592 111
secretariat@e-uvt.ro
www.uvt.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII DE DOCTORAT
DOCTORAL STUDIES

Statutul profesional
Professional status

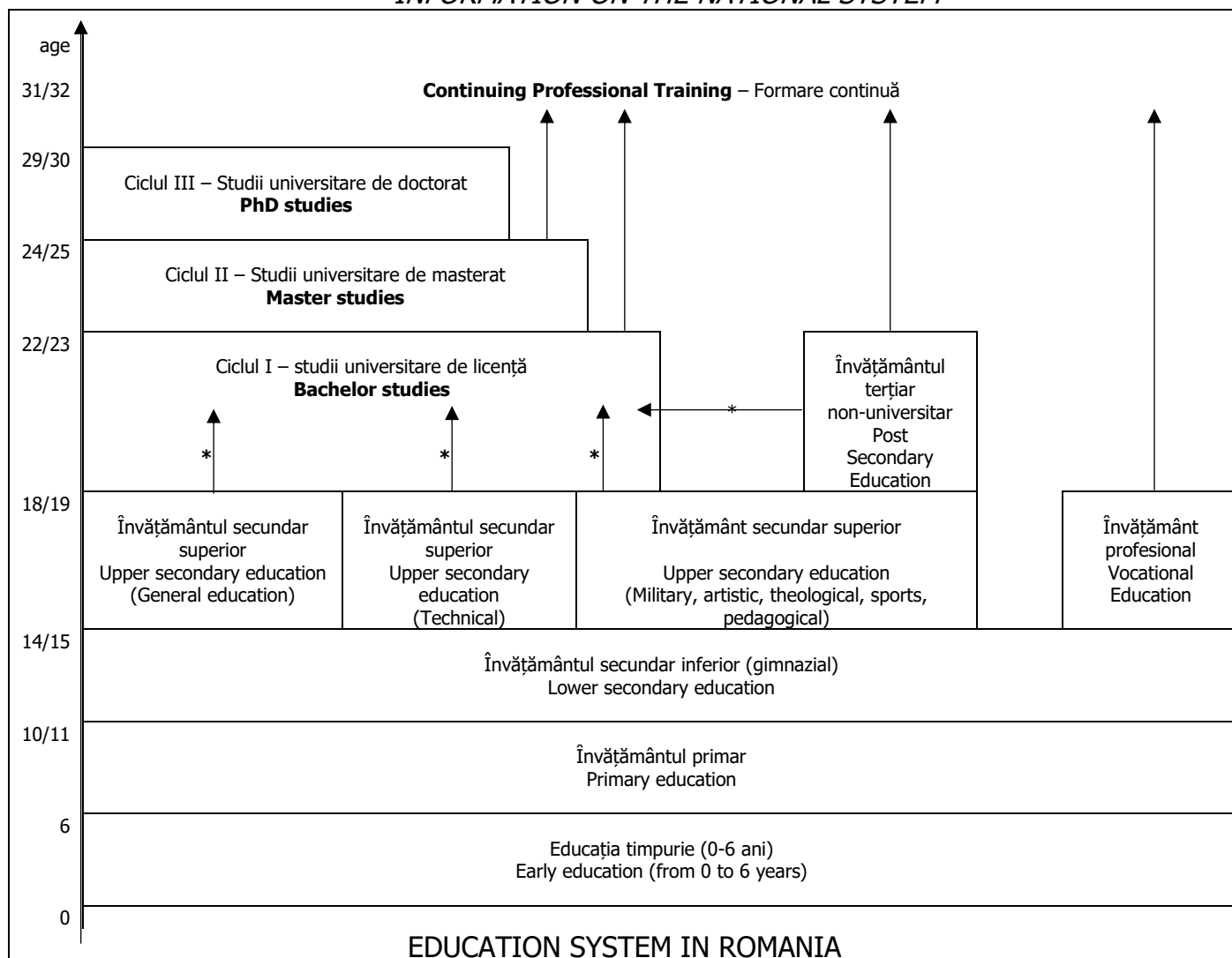
6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Ramona-Maria PUIU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Conf. univ. dr. Irina MACSINGA			Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Elena-Alina VOAIDEȘ-COJAN	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., and dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 8 pagini. <i>This document contains a number of 8 pages.</i>		7.6	L. S.	

- 1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.
 - 1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.
 - 2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
 - 2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
 - 3) Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.
 - 3) It shall be mentioned the total hours of which: total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
 - 4) Medie anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
 - 5) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
 - 5) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
 - 6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
 - 6) To be filled in by the institution administering studies.
- Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.
- Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of the upper secondary education) and access the master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credits, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 de credite, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credits, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 de ECTS/SECT, Design de produs – 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practice, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/Meng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 360 ECTS/SECT and Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based based on the market demands.

**În conformitate cu modificările introduse în sistemul de învățământ superior de Legea nr. 1/2011
According to the changes brought to the higher education system by Law no. 1/2011*