

SUPLIMENT EUROPASS LA DIPLOMĂ

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Nume/Name		Prenume / First name(s)	
1.1	<input type="text"/>	1.2	<input type="text"/>
Data nașterii (zi/luna/an) Date of birth (day/month/year)		Număr matricol/Cod de identificare al studentului (dacă este cazul) Student enrolment/Personal identification number number	
1.3	<input type="text"/>	1.4	<input type="text"/>

2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA/ INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (în limba română)/ Name of qualification and (if applicable) title awarded		Domeniul(ile) de studiu /Field(s) of study	
2.1	Educație Fizică și Sportivă - Licențiat în Educație Fizică și Sport Physical and Sports Education - Bachelor of Physical Education and Sports	2.2	Educație Fizică și Sport; Cod DL - 10 Physical Education and Sports; Cod DL-10 Programul de studii: Educație Fizică și Sportivă; Programme of study: Physical Education and Sports. Cod S-10
Numele și statutul instituției care acordă diploma (în limba română) / Name and status of awarding institution		Numele și statutul instituției (dacă diferă de 2.3) care administrează studiile (în limba română)	
2.3	Universitatea Spiru Haret – universitate particulară acreditată Spiru Haret University - accredited private university;	2.5	<input type="text"/>
Limba (limbile) de studiu / examinare Language(s) of instruction/ examination			
2.4	Română Romanian		

3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării/ Level of qualification		Durata oficială a programului de studii/ Official length of the programme of study	
3.1	Studii universitare de licență – nivel 6 EQF, CEC și CNC Bachelor studies	3.2	3 ani – 180 ECTS 3 years - 180 ECTS
Condiții de admitere / înscriere Access requirement(s)			
3.3	Examen de admitere Admission examination		

4. INFORMATII PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE PROGRAMME AND RESULTS ACQUIRED

Forma de învățământ/ Mode of study	
4.1	Cu frecvență / Full-time
Cerințele programului / Program requirements	
4.2	Competențe profesionale C1 Proiectarea și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C1.1 Identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor și a modelelor privind proiectarea și planificarea în activitățile de educație fizică și sport C1.2 Utilizarea cunoștințelor privind evaluarea capacităților psiho-somato- funcționale ale elevilor și ale practicanților de activități de educație fizică și sport C1.3 Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru elaborarea deciziilor privind activitățile de proiectare și

- C1.4 Analizarea cantitativă și calitativă și interpretarea documentelor de planificare în unitățile școlare și în structurile sportive - lecții și activități de educație fizică și sportive
- C1.5 Elaborarea unor documente de planificare și evidență potrivit didacticii educației fizice și sportive.
- C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar**
- C2.1 Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei din programele specifice activităților de educație fizică și sportive specifice programului de studii
- C2.2 Argumentarea, interpretarea, operarea cu concepte privind omul – sistem bio-psiho-social hipercomplex și aplicarea metodologiei generale de organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ specific activităților de educație fizică și sportivă
- C2.3 Identificarea modelelor și implementarea lor în procesul de predare-învățare pe baza definirii și utilizării principiilor de bază ale lecțiilor și conducerii activităților de educație fizică și sportive
- C2.4 Conceperea, selectarea și aplicarea unor instrumente de evaluare corelate cu cerințele pe cicluri/grad de pregătire potrivit particularităților practicanților activităților de educație fizică și sportive
- C2.5 Conceperea și prezentarea unor sisteme de mijloace specifice educației fizice și sportive, programelor de timp liber și activităților extracurriculare cu specific sportiv
- C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic**
- C3.1 Identificarea elementelor ambientale specifice aplicării tehnicilor și a metodelor de diagnosticare stadială (primară) a nivelului creșterii, dezvoltării și a calității motricității activităților de educație fizică și sport
- C3.2 Selectarea și introducerea conținuturilor specifice pe cicluri de învățământ/grad de pregătire/servicii sportive
- C3.3 Folosirea feed-back-ului pentru optimizarea setului de mijloace aplicat pentru evaluarea diagnostică stadială
- C3.4 Aplicarea tehnicilor și metodelor de apreciere a rezultatelor evaluării lecțiilor și activităților de educație fizică și sportive
- C3.5 Elaborarea unui proiect de optimizare a desfășurării activităților de educație fizică și sportive
- C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă**
- C4.1 Utilizarea adecvată a conceptelor de dezvoltare, sănătate, potențial biomotric și de performanță
- C4.2 Explicarea mecanismelor motricității generale și a mijloacelor educației fizice și sportului
- C4.3 Abordarea procesuală a motricității specifice mijloacelor educației fizice și sportive, prin folosirea legilor creșterii și dezvoltării/perfecționării fizice pentru optimizarea capacității biomotrice
- C4.4 Utilizarea metodologiilor, tehnicilor și procedeele de formare / perfecționare a deprinderilor de utilizare a spațiului și timpului în scop de relaționare în activități specifice/ lecții și activități de educație fizică și sportive
- C4.5 Formularea obiectivelor de instruire și de integrare socială pe cicluri de învățământ/nivel de vârstă și grad de pregătire
- C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport**
- C5.1 Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadial al dezvoltării corporale armonioase, a condiției fizice și a motricității.
- C5.2 Utilizarea metodelor proprii științelor înrudite pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor
- C5.3 Aplicarea principiului imparțialității în apreciere și a egalității de șanse pentru pregătirea și valorificarea ei în activitățile specifice și viața socială
- C5.4 Desfășurarea de activități în scopul transmiterii cultivării și aprecierii spiritului sportiv, a fair-play-ului, a respectului față de valorile sportului, etica și legalitatea domeniului
- C5.5 Conceperea unor probe de control corelate cu obiectivele specifice ale educației fizice și sportive
- C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului**
- C6.1 Identificarea cadrului legal și organizațional privind utilizarea metodelor de management al activităților de educație fizică și sport în contextul general al cererii și ofertei de servicii specifice
- C6.2 Identificarea și descrierea proceselor și relațiilor din cadrul grupului (practicanți de activități de educație fizică și sportive, echipa de specialiști și voluntari) din perspectiva managementului activităților specifice
- C6.3 Adaptarea structurii grupului de elevi /sau a practicanților de educație fizică și sport la cerințele, mijloacelor și standardele specifice ale educației fizice și sportive
- C6.4 Aplicarea metodelor de analiză specifice managementului și marketingului pentru evaluarea activității sportive și a acțiunilor grupurilor de practicanți ai activităților de educație fizică și sportive
- C6.5 Folosirea principiilor consacrate pentru elaborarea unui proiect de optimizare a activității în mediul educațional specific și în afara lui
- Competențe transversale**
- CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională
- CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
- CT3 Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională
- Professional competences:**
- C1 Design and planning of the basic contents of the field with interdisciplinary orientation
- C1.1 Identification and usage of concepts, theories and models regarding the design and planning in physical education and sports activities.
- C1.2 The usage of knowledge regarding the evaluation of the psycho-somatic functional capacities of the

- C1.3 The application of basic principles and methods for the development of decisions on design and planning of the content specific to physical education and sporting activities
- C1.4. Quantitative and qualitative analysis and interpretation of planning documents in school units and sports structures - lessons and physical education and sports activities.
- C1.5 Elaboration of planning and record-keeping documents in line with the didactics of physical and sports education.
- C2 Organization of the integrated curriculum and training and learning environment, with an interdisciplinary emphasis.
- C2.1 Definition and proper use of terminology from programs specific to physical education and sports activities specific to the program of studies
- C2.2 Argument, interpretation, operation with human concepts – hypercomplex bio-psycho-social system and application of the general methodology of organizing and conducting the educational process specific to physical education and sporting activities
- C2.3 Identification of models and their implementation in the teaching-learning process based on the definition and use of basic principles of lessons and management of physical education and sports activities
- C2.4 Design, selection and application of evaluation tools correlated with the requirements on cycles / degree of training according to the particularities of the physical education and sports activities practitioners
- C2.5 Design and presentation of systems of means specific to physical and sports education, leisure programs and sports-specific extracurricular activities.
- C3. Assessment of physical growth and development and quality of motricity in accordance with the specific requirements/objectives of physical and sporting education, attitude toward independent practice of physical exercise
- C3.1 Identification of environmental elements specific to the application of techniques and methods of stage (primary) diagnosis of the level of growth, development and quality of motor skills of physical education and sports activities
- C3.2 Selection and introduction of specific contents on education cycles / degree of training / sports services
- C3.3 Using feedback to optimize the set of means applied for stage diagnostic evaluation
- C3.4 The application of techniques and methods for assessing the results of the evaluation of lessons and activities of physical and sporting education
- C3.5 Elaboration of a project for optimizing the development of physical education and sports activities
- C4 Description and demonstration of the operational systems specific to physical and sporting education by age group
- C4.1 Proper use of the concepts of development, health, biomotor and performance potential
- C4.2 Explaining the mechanisms of general motor skills and the means of physical education and sports
- C4.3 Procedural approach to motor skills specific to the means of physical and sports education, by using the laws of growth and physical development / improvement to optimize biomotor capacity
- C4.4 Use of methodologies, techniques and procedures for training / improving the skills of using space and time in order to relate in specific activities / lessons and activities of physical education and sports
- C4.5 Formulation of training and social integration objectives by education cycles / age level and level of training
- C5.1 Use in professional communication the specific principles, rules and systems for assessing the stage level of harmonious bodily development, physical condition and motor skills.
- C5.2 Use of methods related to related sciences for processing and interpreting results
- C5.3 Applying the principle of impartiality in appreciation and equal opportunities for its preparation and capitalization in specific activities and social life
- C5.4 Carrying out activities in order to transmit the cultivation and appreciation of the sports spirit, fair play, respect for the values of sport, ethics and legality of the domain
- C5.5 Designing control tests correlated with the specific objectives of physical and sports education
- C6 Using the management and marketing elements, specific to the domain.
- C6.1 Identifying the legal and organizational framework for the use of management methods for physical education and sports activities in the general context of demand and supply of specific services
- C6.2 Identification and description of the processes and relationships within the group (physical and sporting practitioners, team of specialists and volunteers) from the perspective of the management of specific activities
- C6.3 Adapting the structure of the group of students and / or physical education and sports practitioners to the specific requirements, means and standards of physical education and sports
- C6.4 Application of analysis methods specific to management and marketing for the evaluation of sports activity and the actions of groups of practitioners of physical education and sports activities
- C6.5 Using the established principles for the elaboration of a project for optimizing the activity in the specific educational environment and outside of it
- Transversal competences:**
- CT1 Organizing physical education and sports activities for people of different ages and levels of training in conditions of qualified assistance, in compliance with the norms of ethics and professional deontology
- CT2 Fulfilling in conditions of efficiency and effectiveness the work tasks for the organization and development of sports activities.
- CT3 Operating with digital programs, documentation and communication in an international language.

Detalii asupra programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. I / 2021)
Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
(according of Faculty Student Records, volume no I / 2021.)

4.3

according of Faculty Student Records, volume no 1 / 2021.)							
Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,L,P,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2021 / 2022) 1 st year of study (2021 / 2022 academic year)							
1	Kinesiologie / Kinesiology	14	14		-	4	-
2	Teoria și metodică educației fizice și sportului / Physical education and sports theory and methods	28	28	-		-	5
3	Educație pentru sănătate și prim ajutor / Health and Medical First Aid Education	28	28		-	5	-
4	Bazele generale ale atletismului / Athletics general basis	14	28		-	5	-
5	Gimnastică de bază / Gymnastics	14	28	-		-	4
6	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Fotbal / Scientific foundations of sports games-Football	28	42	-		-	5
7	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Baschet / Scientific foundations of sports games-Basket ball	28	42		-	5	-
8	Anatomie funcțională / Functional anatomy	28	28		-	4	-
9	Fiziologie / Physiology	28	28	-		-	4
10	Teorie și practică - Tenis/Tenis de masă / Theory and practice - Tennis/Table tennis	28	28		-	4	-
11	Teorie și practica în sporturi de apă – Înot / Theory and practice in water sports - Swimming	28	28	-		-	4
12	Aplicații practice - sporturi de apă / Practical applications- water sports	-	28	-		-	2
13	Limbă străină - (engleză) / Foreign language - (English)	-	28	-		-	3
14	Istoria Educației fizice și sportului / History of physical education and sports	14	14	-		-	3
15	Jocuri de mișcare / Movement games	-	28		-	3	-
16	Disciplina facultativă: Teorie și practică – Sporturi de iarnă / Elective course: Theory and practice- Winter sports	14	28		-	(3)	-
17	Disciplina facultativă: Aplicații practice – Sporturi de iarnă / Elective course: Practical applications - Winter sports	-	14		-	(2)	-
18	Disciplina facultativă: Psihologia educației (DPPD) / Elective course: Educational Psychology	28	28		-	(5)	-
19	Disciplina facultativă: Pedagogie I (DPPD) - Fundamentele pedagogiei și -Teoria și metodologia curriculum-ului / Elective course: Pedagogy I - Basic teaching science - Curriculum theory and methodology	28	28	-		-	(5)
Promovat cu media : Pass, average grade per academic year		Total credite/ Total ECTS/SECT credits: 60+(15)					
Anul II (anul universitar 2022 / 2023) 2 nd year of study (2022 / 2023 academic year)							
1	Psihopedagogie / Psychopedagogy	14	14		-	3	-
2	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive-Handbal / Scientific foundations of sports	28	42		-	5	-

3	Fundamentele științifice ale jocurilor sportive- Volei / Scientific foundations of sports games- Volleyball	28	42	-	-	5
4	Teorie și practică - Gimnastică ritmică / Theory and practice-rhythmic gymnastics	28	28	-	4	-
5	Teorie și practică – Arte marțiale /Theory and Practice- Martial Arts	-	28	-	3	-
6	Teorie și practică - Atletism / Theory and practice-athletics	28	28	-	5	-
7	Teorie și practică - Gimnastică / Theory and practice-gymnastics	28	28	-	5	-
8	Metodica predării atletismului în școală / Methods of teaching athletics in school	28	28	-	-	5
9	Metodica predării baschetului în școală / Methods of teaching basketball in school	28	28	-	-	5
10	Metodica predării handbalului în școală / Methods of teaching handball in school	28	28	-	-	5
11	Fitness / Fitness	28	28	-	5	-
12	Stagiu de practică în activități de turism / Practicum for tourism activities	-	28	-	-	2
13	Metode de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice / Etică și integritate academică Research Methods in Sport Science and Physical Education	14	14	-	-	3
14	Refacere în activitatea sportivă / Recovery in sport activities	28	14	-	-	5
15	Disciplina facultativă: Șah / Elective course: Chess	-	14	-	(3)	-
16	Disciplina facultativă: One Health / Elective course: One Health	14	-	-	(3)	-
17	Disciplina facultativă: Pedagogie 2 (DPPD) - Teoria și metodologia instruirii și -Teoria și metodologia evaluării / Elective course: Pedagogy 2 - Training Theory and Methodology - Assessment theory and methodology	28	28	-	(5)	-
18	Disciplina facultativă: Didactica specialității (DPPD) / Elective course: Specialty practicum (DPPD)	28	28	-	-	(5)
Promovat cu media :						
Pass, year	average grade per academic	Total credite/ Total ECTS/SECT			60+(16)	
credits:						
Anul III (anul universitar 2023 / 2024) 3 rd year of study (2023 / 2024 academic year)						
1	Teorie și practică în sporturi de expresie – Dans sportiv / Dans folcloric /Theory and practice in expression sports - Sports Dance / Folk Dance	14	28	-	3	-
2	Evaluare motrică și somato-funcțională / Movement and somato-functional evaluation	14	28	-	-	4
3	Metodica predării gimnasticii în școală / Methods of teaching gymnastics in school	28	28	-	-	5
4	Metodica predării fotbalului în școală / Methods of teaching football in school	28	28	-	5	-
5	Metodica predării voleiului în școală / Methods of teaching volleyball in school	28	28	-	5	-
6	Activități motrice adaptate / Adjusted motor activities	14	14	-	3	-
7	Practica și metodologia activităților motrice pe grupe de vârstă / Practice and methods of motion activities on age groups	28	28	-	4	-
8	Expresie corporală și euritmie / Body attitude and eurythmics	14	28	-	-	3
9	Activități motrice de timp liber / Free time activities	14	28	-	-	4

	aerobic / Aerobic gymnastics for maintenance / Step aerobics						
11	Stagiu de practică în unități de învățământ / Practicum in secondary education institutions	-	56			3	2
12	Stagiu de practică în baze de agrement / Practicum in leisure time facilities	-	28	-		-	2
13	Management aplicat în Știința Sportului și Educației Fizice / Management applied in the Science of Sport and Physical Education	28	14	-		-	4
14	Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice / Communication in Sport Science and Physical Education	28	14		-	4	-
15	Informatică / Informatics	-	14	-		-	2
16	Marketing în educație fizică și sport / Marketing in physical education and sports	28	14	-		-	4
17	Disciplina facultativă: Sociologia în Știința Sportului și Educației Fizice / Elective Course: Sociology in the Science of Sports and Physical Education	14	14		-	(3)	-
18	Disciplina facultativă: Instruire asistată de calculator (DPPD) / Elective course: Computer-assisted training (DPPD)	14	14		-	(2)	-
19	Disciplina facultativă: Managementul clasei de elevi (DPPD) / Elective course: Classroom Management (DPPD)	14	14	-		-	(3)
20	Disciplina facultativă: Practică în învățământul preuniversitar obligatoriu 1 (DPPD) / Elective course: Mandatory practicum in secondary education institutions 1 (DPPD)	-	42		-	(3)	-
21	Disciplina facultativă: Practică în învățământul preuniversitar obligatoriu 2 (DPPD) / Elective course: Mandatory practicum in secondary education institutions 2 (DPPD)	-	42	-		-	(2)
Promovat cu media : Pass. average grade per academic year		Total credite/ Total ECTS/SECT credits:				60+(13)	

Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor/ Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Media finală (în limba română)
Overall average grade

4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

4.5.

5. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE

Acces la continuarea studiilor/Access to further study

Statutul profesional/ Professional status

5.1 studii de master/master programme

5.2

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE / ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare / Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

6.1

6.2

www.spiruharet.ro
e-mail: secretariat_efs@spiruharet.ro
telefon: 021.3171900:

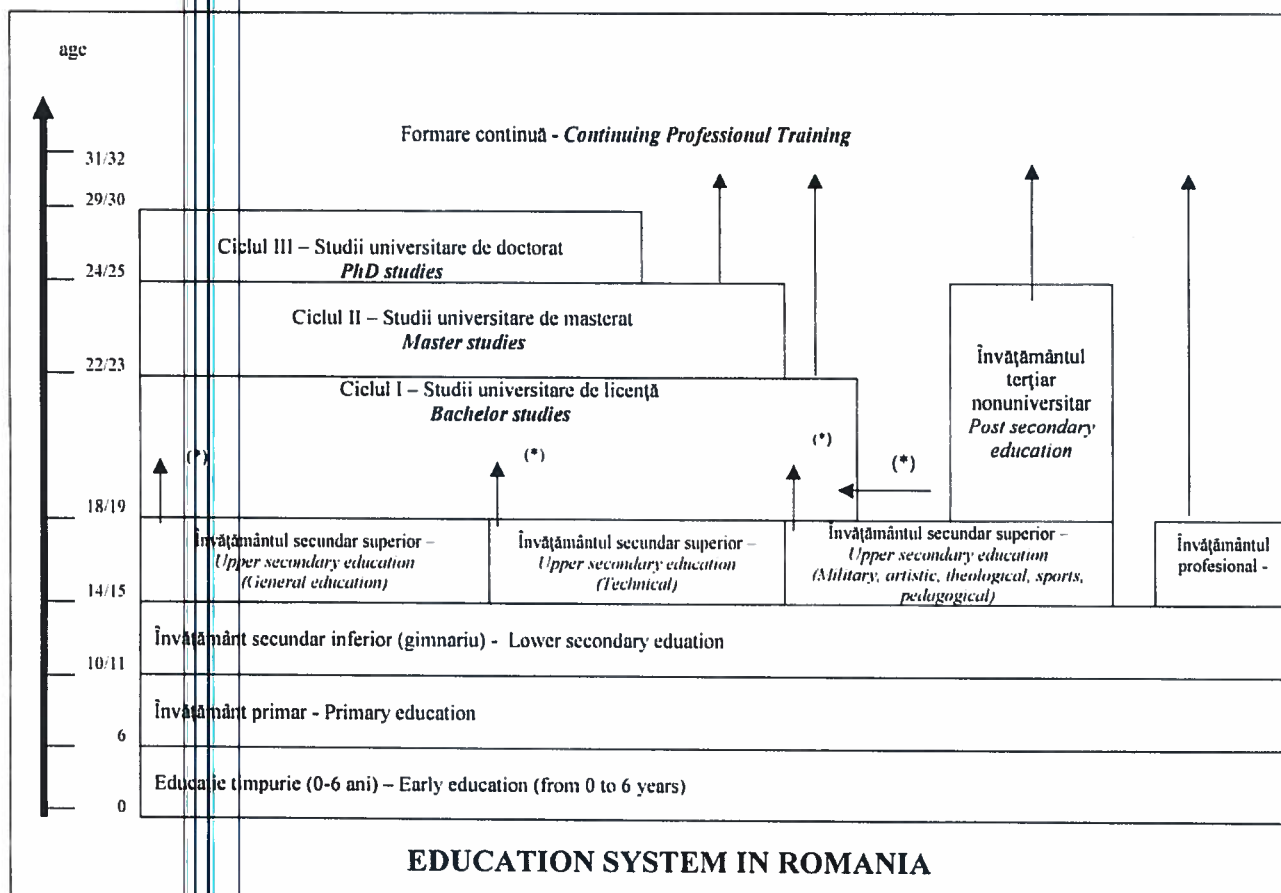
7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI / CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Data / Dated

Semnătura / Signature

7.1

7.2

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM

EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diplomă de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 – 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 – 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și master pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/ BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diplomă de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian accredited universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distance learning.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011