

# ROMÂNIA

Ministerul Educației<sup>1)</sup>

Ministry of Education

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA

BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

## SUPLIMENT LA DIPLOMĂ

### DIPLOMA SUPPLEMENT

<sup>2)</sup> Acest supliment însoțește diploma cu

Seria Nr.

The Supplement is for diploma

Series No.

#### 1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere

Family name(s) of the birth certificate

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)

Family name(s) after marriage (if applicable)

1.1a

1.1b

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui /  
mamei

Initial(s) of father's/mother's first name(s)

Prenumele

First name(s)

1.2a

1.2b

Data nașterii (anul/luna/ziua)

Date of birth (year/month/day)

Locul nașterii (localitatea, județul, țara)

Place of birth

1.3a

1.3b

Numărul matricol

Student enrolment number

Codul numeric personal (CNP)

Personal identification number

Anul înmatriculării

Year of enrolment

1.4

1.5

#### 2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat

Name of qualification and title awarded

2.1

Domeniul de studii

Field of study

Programul de studii

Programme of study

2.2a

2.2b

Numele și statutul instituției de învățământ superior

care eliberează diploma (în limba română)

Name and status of awarding institution

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor

(în limba română)

Faculty administering the final examination

2.3a

2.3b

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA

universitate publică acreditată

BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

Accredited Public University

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE

EDUCAȚIEI

FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION

SCIENCES

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat

școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)

Name and status of institution administering studies

(if different from 2.3a)

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în

limba română)

Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4a

2.4b

ROMÂNĂ

ROMANIAN

L.S.

### 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării  
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)  
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de masterat - nivel de calificare 7 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)**  
**Master Studies - Level 7 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)**

3.2 **2 ani** - **120 credite**  
**2 years** - **120 credits**

Condițiile de admitere  
Access requirement(s)

3.3 Diploma de licență și concurs de admitere  
Bachelor Degree and Entrance examination

### 4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ  
Mode of study

4.1 **CU FRECVENȚĂ**  
**FULL TIME**

Competențele asigurate prin programul de studii  
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale

C1. Elaborează și implementează strategii și programe de prevenție, depistare și intervenție timpurie în tulburările de limbaj, vorbire și auz.  
Rezultatele învățării:

1. Absolventul identifică factorii de risc în contextul tulburărilor de limbaj și de comunicare și al dizabilității auditive, cu scopul prevenirii instalării acestor tablouri patologice.
2. Absolventul cunoaște factorii etiologici ai diferitelor tablouri patologice din sfera limbajului și a funcționării auditive.
3. Absolventul identifică și elaborează strategii de prevenție în tulburările de limbaj și auz.
4. Absolventul elaborează demersuri de depistare a tulburărilor de limbaj și a auz.
5. Absolventul elaborează programe de intervenție timpurie în tulburările de limbaj și auz.
6. Absolventul folosește evaluarea de progres pentru a revizui programul terapeutic implementat.
7. Absolventul utilizează instrumentar psihopedagogic și logopedic specific intervalului de vârstă 0-3 ani în vederea prevenirii și intervenției timpurii în contextul tulburărilor de limbaj și a dizabilității auditive.
8. Absolventul cunoaște metode și programe validate empiric adecvate intervenției timpurii în domeniul limbajului și al auzului.
9. Absolventul elaborează, aplică și coordonează programe de intervenție timpurie adresate părinților copiilor cu tulburări de limbaj și dizabilități auditive.

C2. Realizează un demers diagnostic complex și de diagnostic diferențial în contextul tulburărilor de limbaj și al dizabilităților auditive, prin utilizarea instrumentarului psihopedagogic și audiologic.

Rezultatele învățării:

1. Absolventul cunoaște teste, probe, instrumente formale de evaluare specifice diferitelor tablouri patologice din contextul tulburărilor de limbaj și al dizabilităților auditive.
2. Absolventul cunoaște și aplică în selecția instrumentelor de evaluare diagnostică criterii de calitate psihometrică riguroase aferente acestei funcții a evaluării.
3. Absolventul realizează diagnosticul diferențial între diferitele tipuri de tulburări de limbaj și comunicare și dizabilități auditive, și alte dizabilități, folosind instrumentarul de specialitate adecvat, precum și rezultatele evaluărilor realizate de alți specialiști (psihologi clinicieni, medici O.R.L. etc.).
4. Absolventul elaborează instrumente informale sau adaptează instrumente existente care să informeze cât mai acurat și non-discriminativ procesul de diagnostic.
5. Absolventul realizează recomandări privind efectuarea unor evaluări suplimentare (de natură medicală, psihologică, audiologică, kinetoterapeutică etc.) în vederea delimitării corecte a tabloului patologic.
6. Absolventul reevaluează și monitorizează evoluția cazurilor de tulburări de limbaj și comunicare în vederea identificării celor mai potrivite soluții terapeutice.
7. Absolventul formulează în mod adecvat un prognostic în raport cu tipul tulburării de limbaj, vorbire, vârsta, prezența altor tulburări asociate, condiții medicale, inclusiv condiții de mediu.

C3. Elaborează și implementează demersuri de intervenție adecvate copiilor cu deficite la nivelul auzului și cu tulburări de limbaj și comunicare, în contextul tendințelor actuale, în plan educațional și terapeutic;

Rezultatele învățării:

1. Absolventul elaborează planuri/programe de intervenție și consențează orice modificare în aceste planuri în vederea ajustării continue a demersului de intervenție din contextual tulburărilor de limbaj și a dizabilității auditive.
2. Absolventul selectează modalitățile terapeutice adecvate și le corelează cu conținuturile și resursele potrivite, în vederea dezvoltării de abilități și competențe funcționale pentru persoanele cu tulburări de limbaj și dizabilități auditive.
3. Absolventul corelează stilurile cognitive specifice elevilor cu tulburări de limbaj și dizabilități auditive, cu strategiile de instruire și cu resurse educaționale / terapeutice corespunzătoare.
4. Absolventul utilizează și interpretează evaluările audiologice în vederea proiectării unor intervenții de terapie tulburărilor de limbaj și audiologice, eficiente.

5. Absolventul desfășoară activități de terapie auditiv-verbală prin valorificarea rezultatelor cercetărilor din domeniile: fizicii acustice, audiologiei clinice, audiologiei educaționale, neuropsihologiei, psiholingvisticii, psihomotricității, biotehnologiilor, terapiilor ocupaționale, consilierii familiei și persoanelor cu dizabilități.
6. Absolventul proiectează și implementează design-uri de cercetare în domeniul tulburărilor de limbaj și al audiologiei educaționale, în vederea îmbunătățirii demersului terapeutic.
7. Absolventul cunoaște diferite modalități de implementare a teleterapiei logopedice sub aspectul constrângerilor metodologice, legale, al cerințelor tehnice, dar și al limitărilor, inclusiv în ceea ce privește evidențele științifice actuale.
8. Absolventul realizează demersuri de consiliere a părinților și aparținătorilor, în vederea selectării informate a unui program de intervenție.

C4. Proiectarea și implementarea de design-uri de cercetare în domeniul tulburărilor de limbaj și al audiologiei educaționale.

Rezultatele învățării:

1. Absolventul cunoaște conținutul, utilitatea și limitele principalelor metodologii de cercetare calitativă și cantitativă aplicabile specificului evaluării și intervenției în domeniul tulburărilor limbajului, comunicării și al dizabilităților auditive.
2. Absolventul aplică adecvat diferitele metode de cercetare în raport cu problematica, dar și cu specificul tulburărilor de limbaj/dizabilităților auditive.
3. Absolventul analizează critic (putere statistică, limite, interpretări) rezultatele cercetărilor pentru a le valorifica în propria activitate terapeutică sau pentru a identifica noi problematice de cercetare.
4. Absolventul implementează cercetări-acțiune.
5. Absolventul identifică și evidențiază subiecte / teme actuale de cercetare în domeniul evaluării și al intervenției în tulburările de limbaj, comunicare și de auz.
6. Absolventul cunoaște cel puțin un program de prelucrare statistică a datelor.
7. Absolventul deține abilități de prezentare / diseminare / raportare a rezultatelor cercetării.

*Professional competencies*

C1. Develops and implements strategies and programs for prevention, detection and early intervention in language, speech, and hearing disorders.

Learning outcomes:

1. The graduate identifies the risk factors in the context of language and communication disorders and hearing impairment, to prevent the installation of these pathological signs.
2. The graduate knows the etiological factors of different pathological pictures in language and auditory functioning area.
3. The graduate identifies and develops prevention strategies in language and hearing disorders.
4. The graduate correctly develops programs for screening and identification of speech and hearing disorders.
5. The graduate develops early intervention programs for speech and hearing disorders.
6. The graduate uses the progress assessment to review the implemented therapeutic program.
7. The graduate uses psycho-pedagogical and speech therapy tools specific to the age range 0-3 years in order to prevent and to start early intervention in the context of language disorders and hearing impairment.
8. The graduate knows empirically validated methods and programs appropriate to the early intervention in the area of language and hearing.
9. The graduate develops, implements, and coordinates early intervention programs for parents of children with speech/language disorders and hearing impairments.

C2. Carries out a complex diagnostic and differential diagnostic approach in the context of language disorders and hearing disabilities, using psycho-pedagogical and audiological instruments.

Learning outcomes:

1. The graduate knows tests, assessment tasks, formal assessment tools specific to different pathological pictures in the context of language disorders and hearing disabilities.
2. The graduate knows and applies rigorous psychometric quality criteria in the selection of diagnostic assessment tools in relation to the assessment function.
3. The graduate makes the differential diagnosis between different types of language and communication disorders and hearing disabilities, and other disabilities, using the appropriate specialized tools, as well as the results of other specialists' evaluations (clinical psychologists, audiologists, doctors, etc.).
4. The graduate develops informal tools or adapts existing tools in order to make the diagnostic process as accurately and non-discriminatory as possible.
5. The graduate makes recommendations regarding the performance of additional evaluations (medical, psychological, audiological, physiotherapeutic, etc.) in order to correctly identify the pathological picture.
6. The graduate re-evaluates and monitors the evolution of cases diagnosed with language and communication disorders in order to identify the most appropriate therapeutic solutions.
7. The graduate can make an adequate prognosis related to the type of language disorder, speech, age, the presence of other associated disorders, medical conditions, including environmental conditions.

C3. Develops and implements appropriate intervention programs for children with hearing impairments and language and communication disorders, in the context of current trends, in terms of education and therapy.

Learning outcomes:

1. The graduate develops intervention plans/programs and records any changes in these plans in order to continuously adjust the intervention approach in the context of language disorders and hearing impairment.
2. The graduate selects the appropriate therapeutic approach and correlates them with appropriate contents and resources, in order to develop functional skills and competences for people with speech/ language disorders and hearing impairments.
3. The graduate correlates the specific cognitive styles of the students with language disorders and hearing disabilities, with training strategies and with the appropriate educational / therapeutic resources.
4. The graduate uses and interprets audiological assessments in order to design effective language and audiological therapy interventions.
5. The graduate carries out auditory-verbal therapy activities by based on the research results in the following fields: acoustic physics, clinical audiology, educational audiology, neuropsychology, psycholinguistics, psychomotor skills, biotechnology, occupational therapies, family, and people with disabilities counseling.
6. The graduate designs and implements research designs in the field of language disorders and educational audiology, in order to improve the therapeutic approach.

7. The graduate knows different strategies to implement tele- practice in terms of methodology, legal constraints, technical requirements, but also limitations, including current scientific evidence.
8. The graduate develops counseling programs for parents and relatives, with a view to informed selection of an intervention program.

#### C4. Design and implementation of research designs in the field of language disorders and educational audiology.

##### Learning outcomes:

1. The graduate is aware of the content, usefulness, and limitations of the main qualitative and quantitative research methodologies applicable to the specifics assessment and intervention in the field of language disorders, communication, and hearing impairments.
2. The graduate correctly applies the different research methods related to the theme, but also to the specifics of language disorders / hearing disabilities.
3. The graduate analyzes critically (statistical power, limits, interpretations) the research results in order to rely on them in his / her own therapeutic activity or to identify new research issues.
4. The graduate implements action research.
5. The graduate identifies and highlights current research topics / themes in the field of assessment and intervention in language, communication, and hearing disorders.
6. The graduate knows at least one statistical data processing program.
7. The graduate has the skills/abilities to present / disseminate / report the research results.

##### Competențe transversale

C1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu dizabilități.

##### Rezultatele învățării:

1. Absolventul cunoaște codul de etică și deontologie profesională al domeniului terapiei limbajului și al audiologiei educaționale.
2. Absolventul îndeplinește cu responsabilitate sarcinile profesionale materializând principiile codului de etică profesională în vederea asigurării unui demers de evaluare și terapie adecvat în contextul tulburărilor de limbaj și a dizabilității auditive.
3. Absolventul identifică situațiile în care sunt abateri de la codul de etică și normele deontologice profesionale.
4. Absolventul analizează abordările diagnostice și terapeutice cu scopul de a asigura respectarea normele de etică și deontologie profesională.
5. Absolventul realizează demersuri de evaluare și intervenție în sfera tulburărilor de limbaj și comunicare respectând drepturile fundamentale ale omului, normele legislative și demnitatea umană.
6. Absolventul contribuie la îmbunătățirea calității serviciilor de terapia tulburărilor de limbaj, la dezvoltarea domeniului și a profesiei și respectă codul de etică profesională.

C2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.

##### Rezultatele învățării:

1. Absolventul colaborează cu membri ai familiei și cu ceilalți specialiști în cadrul echipei multidisciplinare formate din: specialiști în terapia limbajului, psihopedagogi, audiologi educaționali, psihologi, profesori de sprijin/itineranți, medici, asistenți sociali etc.
2. Absolventul asigură consiliere și informare de specialitate membrilor echipei interdisciplinare cu privire la particularitățile tablourilor de tulburare de limbaj și a dizabilităților auditive.
3. Absolventul integrează elementele de diagnostic ale întregii echipe, în vederea identificării unor soluții terapeutice adecvate domeniului terapiei limbajului și audiologiei educaționale.
4. Absolventul demonstrează abilități de comunicare eficientă în raporturile cu ceilalți membri ai echipei de lucru.
5. Absolventul realizează o abordare interdisciplinară a cazurilor de tulburări de limbaj și comunicare, pe baza informațiilor oferite de echipa multidisciplinară.
6. Absolventul deține tehnici de rezolvare a conflictelor în cadrul muncii în echipă.

C3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

##### Rezultatele învățării:

1. Absolventul utilizează platformele de e-learning, a învățării de tip blended learning și a bazelor de date internaționale pentru dezvoltarea personală și profesională.
2. Absolventul identifică nevoia de învățare continuă, precum și soluțiile adecvate.
3. Absolventul analizează critic noile direcții de evaluare și intervenție din domeniul terapiei tulburărilor de limbaj și comunicare.
4. Absolventul utilizează baze de date internaționale și resursele digitale, în vederea învățării continue.
5. Absolventul deține competențe digitale care îi permit învățarea continuă.
6. Absolventul deține abilități de integrare eficientă a competențelor de învățare clasice și moderne pentru a-și asigura învățare continuă.

##### Transversal competencies

C1. Application of the principles and norms of professional ethics based on explicit value options related to the rights and dignity of persons with disabilities.

##### Learning outcomes:

1. The graduate knows the code of professional ethics and deontology in the field of language therapy and educational audiology.
2. The graduate responsibly fulfills the professional tasks materializing the principles of the code of professional ethics in order to ensure an adequate evaluation and therapy approach in the context of speech/ language disorders and hearing impairment.
3. The graduate identifies the situations in which there are deviations from the code of ethics and professional deontological norms.
4. The graduate analyzes the diagnostic and therapeutic approaches in order to ensure compliance with the rules of ethics and professional deontology.
5. The graduate carries out assessment and intervention procedures in the field of language and communication disorders, respecting fundamental human rights, legislative norms, and human dignity.
6. The graduate contributes to the improvement of the quality of language disorder therapy services, to the development of this field and the profession and respects the code of professional ethics.

C2. Effective cooperation in professional, interdisciplinary work teams, specific to the development of projects and programs in the field of education sciences.

##### Learning outcomes:

1. The graduate collaborates with family members and other specialists in the multidisciplinary team: language therapy specialists, pedagogues, educational audiologists, psychologists, support / itinerant teachers, doctors, social workers, etc.
2. The graduate provides counseling and special advice to the members of the interdisciplinary team related to specific speech/ language disorders and hearing impairments.

3. The graduate integrates the diagnostic elements of the entire team, in order to identify appropriate therapeutic solutions in the field of language therapy and educational audiology.
  4. The graduate demonstrates effective communication skills when working with other members of the team.
  5. The graduate implements an interdisciplinary approach when working with cases diagnosed with language and communication disorders, based on the information provided by the multidisciplinary team.
  6. The graduate has techniques to resolve conflicts when working in a team.
- C3. Use effective lifelong learning methods and techniques for continuous training and professional development.

Learning outcomes:

1. The graduate uses e-learning platforms, blended learning, and international databases for personal and professional development.
2. The graduate identifies the need for lifelong learning as well as the appropriate solutions.
3. The graduate critically analyzes the new evaluation and intervention directions in the field of therapy for language and communication disorders.
4. The graduate uses international databases and digital resources for lifelong learning.
5. The graduate has digital skills that allow him to continue learning.
6. The graduate has the skills to effectively integrate classical and modern learning skills to ensure his/her lifelong learning.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ numărul de credite ECTS/SECT obținute

(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. \_\_\_\_ / anul \_\_\_\_)

Programme details and the individual grades/ marks/ number of ECTS/SECT obtained

(according to Faculty Student Records, volume no. \_\_\_\_ / year \_\_\_\_)

4.3

| Nr. No.                                                                                             | Denumirea disciplinei<br>Subject                                                                                                                                      | <sup>3)</sup> Total ore<br>Number of hours |        | Nota / Grade                               |                               | Nr. credite<br>Number of<br>ECTS/SECT<br>credits |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                       | C                                          | S,LP,P | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem               | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem | Sem I<br>1 <sup>st</sup> sem                     | Sem II<br>2 <sup>nd</sup> sem |
| Anul I (anul universitar 2019 - 2020)<br>1 <sup>st</sup> year of study (2019 - 2020 academic year)  |                                                                                                                                                                       |                                            |        |                                            |                               |                                                  |                               |
| 1                                                                                                   | Fundamente de fizică acustică<br><i>Fundamentals of Acoustic Physics</i>                                                                                              | 14C                                        | 14S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 2                                                                                                   | Psihologia limbajului<br><i>Language Psychology</i>                                                                                                                   | 28C                                        | 14S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 3                                                                                                   | Terapia tulburărilor articulatorii și fonologice<br><i>Therapy of Articulatory and Phonological Disorders</i>                                                         | 14C                                        | 28S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 4                                                                                                   | Metode și tehnici de evaluare psihopedagogică<br><i>Methods and Techniques of Psycho-pedagogical Assessment</i>                                                       | 14C                                        | 14S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 5                                                                                                   | Terapia complexă în patologia maxilo-facială - curs opțional<br><i>Complex Therapy in Maxillofacial Pathology - Optional Course</i>                                   | 28C                                        | 14LP   | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 6                                                                                                   | Intervenție timpurie în tulburările de limbaj și în comunicare - curs opțional<br><i>Early Intervention in Language Disorders and Communication - Optional Course</i> | 28C                                        | 14LP   | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 7                                                                                                   | Audiologie clinică<br><i>Clinical Audiology</i>                                                                                                                       | 14C                                        | 14LP   | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 8                                                                                                   | Terapia dislexiei, disgrafiei și discalculiei<br><i>Therapy of Dyslexia, Dysgraphia and Dyscalculia</i>                                                               | 14C                                        | 28S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 9                                                                                                   | Stagiu practic în logopedie<br><i>Traineeship in Logopedics</i>                                                                                                       | -                                          | 28LP   | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 10                                                                                                  | Metode de evaluare a limbajului<br><i>Methods of Language Assessment</i>                                                                                              | 28C                                        | 14S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 11                                                                                                  | Terapia tulburărilor de voce și vorbire - curs opțional<br><i>Therapy of Voice and Speaking Disorders - Optional Course</i>                                           | 28C                                        | 14S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 12                                                                                                  | Intervenție și educație timpurie în deficiențele de auz - curs opțional<br><i>Early Intervention and Education in Hearing Deficiencies - Optional Course</i>          | 28C                                        | 14S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| Promovat cu media : <sup>4)</sup><br>Pass, average grade per academic year                          |                                                                                                                                                                       | 0,00                                       |        | Total credite/Total ECTS/SECT<br>credits : |                               | 60                                               |                               |
| Anul II (anul universitar 2020 - 2021)<br>2 <sup>nd</sup> year of study (2020 - 2021 academic year) |                                                                                                                                                                       |                                            |        |                                            |                               |                                                  |                               |
| 1                                                                                                   | Audiologie educațională<br><i>Educational Audiology</i>                                                                                                               | 28C                                        | 28S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 2                                                                                                   | Terapia tulburărilor de deglutiție (mâncat, băut, înghițit)<br><i>Therapy of Deglutition Disorders (eating, drinking, swallowing)</i>                                 | 14C                                        | 28S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 3                                                                                                   | Metodologia cercetării psihopedagogice și clinice<br><i>Methodology of Psycho-pedagogical and Clinical Research</i>                                                   | 28C                                        | 14S    | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 4                                                                                                   | Stagiu practic în audiologie educațională<br><i>Traineeship in Educational Audiology</i>                                                                              | -                                          | 28LP   | -                                          | -                             | -                                                | -                             |
| 5                                                                                                   | Tehnici art-terapeutice aplicate la persoanele cu tulburări de limbaj - curs opțional<br><i>Art-Therapy Techniques for People with Disabilities - Optional Course</i> | 14C                                        | 14LP   | -                                          | -                             | -                                                | -                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |             |                                                             |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 6                                                                                        | Evaluarea și terapia complexă a persoanelor cu dizabilități multiple - curs opțional<br><i>Evaluation and Complex Therapy of People with Multiple Disabilities - Optional Course</i> | 14C         | 14LP                                                        | - | - | - | - |
| 7                                                                                        | Proiecte de cercetare-acțiune și studii de caz<br><i>Research-Action Projects and Case Studies</i>                                                                                   | -           | 24LP                                                        | - | - | - | - |
| 8                                                                                        | Tulburări de limbaj în psihopatologie<br><i>Language Disorders in Psychopathology</i>                                                                                                | 24C         | 12LP                                                        | - | - | - | - |
| 9                                                                                        | Tehnici de comunicare la copiii cu dizabilități multiple<br><i>Communication Techniques for Children with Multiple Disabilities</i>                                                  | 12C         | 24S                                                         | - | - | - | - |
| 10                                                                                       | Terapii auditiv-verbale<br><i>Auditory and Verbal Therapies</i>                                                                                                                      | 12C         | 12S                                                         | - | - | - | - |
| 11                                                                                       | Coaching-ul abilităților de comunicare - curs opțional<br><i>The Coaching of Communication Abilities - Optional Course</i>                                                           | 24C         | 12S                                                         | - | - | - | - |
| 12                                                                                       | Terapia tulburărilor de limbaj cu substrat neurologic - curs opțional<br><i>Therapy of Language Disorders with Neurological Substrate - Optional Course</i>                          | 24C         | 12S                                                         | - | - | - | - |
| <b>Promovat cu media : <sup>4)</sup></b><br><b>Pass, average grade per academic year</b> |                                                                                                                                                                                      | <b>0,00</b> | <b>Total credite/Total ECTS/SECT credits :</b><br><b>60</b> |   |   |   |   |

|           |                                                     |                          |
|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Promovat: | Media aritmetică a anilor de studii <sup>5)</sup> : | Total credite:           |
| Pass:     | The arithmetic mean of the study years:             | Total ECTS/SECT credits: |
|           | <b>0,00</b>                                         | <b>120</b>               |

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor  
*Grading scheme and, if available, grade distribution guidance*

**Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**

**Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2020-2021, domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii TERAPIA LIMBAJULUI ȘI AUDIOLOGIE EDUCAȚIONALĂ este 0,00, iar media maximă este 10,00, titularul fiind clasat pe locul 0 dintr-un total de 00 absolvenți.**

*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2020-2021, field of study EDUCATION SCIENCES, study programme in LANGUAGE THERAPY AND EDUCATIONAL AUDIOLOGY, are: lowest average: 0.00 (out of 10) and highest average 10.00 (out of 10), the degree holder is ranked 0 out of 00 graduates.*

## 5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare  
*Additional information*

Alte surse pentru obținerea mai multor informații  
*Further information sources*

5.1

5.2

## 6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)  
*Access to further study (after passing the final examination)*

6.1

**Studii universitare de doctorat  
PhD Studies**

Statutul profesional (dacă este cazul)  
*Professional status (if applicable)*

6.2

Specializarea asigură competențe profesionale și transversale pentru următoarele profesii care pot fi practicate pe piața muncii: LOGOPED 226603, CONSILIER ÎNVĂȚĂMÂNT 235103 și EXPERT ÎNVĂȚĂMÂNT 235104.

Statutul profesional, aferent suplimentului la diplomă are la bază următoarele prevederi legislative: Legea educației naționale nr. 1/2011, Art. 247 lit. h), cât și Ordinul nr. 5991 din 11 noiembrie 2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul 2021-2022.

*The specialization provides professional and transversal competences for the following professions that can be practised on the labour market: LOGOPED 226603, EDUCATION COUNSELLOR 235103 and EDUCATION EXPERT 235104.*

The professional status, related to the diploma supplement is based on the following legislative provisions: the National Education Law no. 1/2011, Art. 247 letter h), as well as Order no. 5991 of 11 November 2020 for the approval of the Framework Methodology for the mobility of teaching staff in pre-university education in 2021-2022.

## 7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

|     | Funcția<br><i>Position</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semnătura<br><i>Signature</i> |     | Funcția<br><i>Position</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | Semnătura<br><i>Signature</i> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 7.1 | <b>Rector</b><br><i>Rector</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | 7.2 | <b>Secretar șef universitate</b><br><i>University Registrar</i>                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 7.3 | <b>Decan</b><br><i>Dean</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | 7.4 | <b>Secretar șef facultate</b><br><i>Faculty Registrar</i>                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| 7.5 | <sup>6)</sup> Nr. și data eliberării<br><i>No., dated</i><br><br><div style="border: 1px solid black; height: 80px; margin-top: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: left; padding-right: 10px;">           _____ / _____<br/> <b>Acest document conține un număr de 8 pagini.</b><br/> <i>This document consists of 8 pages.</i> </div> </div> |                               | 7.6 | Ștampila sau sigiliul oficial<br><i>Official stamp or seal</i><br><br><div style="border: 1px solid black; height: 80px; margin-top: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; padding: 20px;">L. S.</div> </div> |                               |

<sup>1)</sup> Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

<sup>1)</sup> *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

<sup>2)</sup> Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

<sup>2)</sup> *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

<sup>3)</sup> Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

<sup>3)</sup> *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

<sup>4)</sup> Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

<sup>4)</sup> *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

<sup>5)</sup> Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

<sup>5)</sup> *The arithmetic mean of the study years, with two decimals and without rounding off.*

<sup>6)</sup> Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

<sup>6)</sup> *To be filled in by the institution administering studies.*

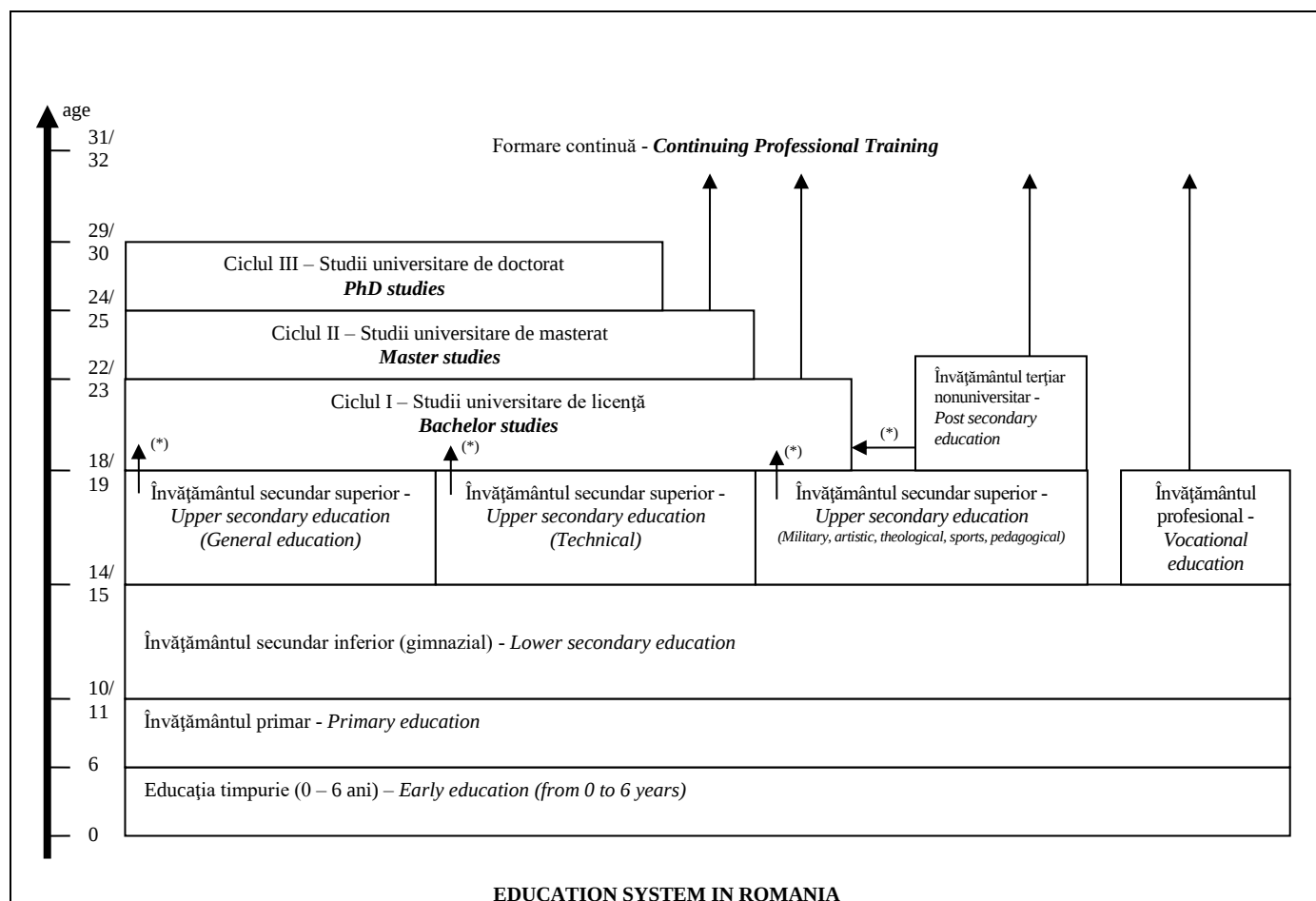
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

*Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.*

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

*The point 4.3 "Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.*

## 8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



### PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 years full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

\*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011  
*According to Law no. 1/2011*