

ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
The Ministry of National Education
 UNIVERSITATEA SPIRU HARET BUCUREȘTI - universitate particulară acreditată¹⁾
Spiru Haret University - accredited private university

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma
 cu seria nr.

This Supplement is for diploma

series no

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA			
Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i> 1.1a		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s)(after marriage) (if applicable)</i> 1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui /mamei <i>Initial(s) of father's/ mother's first name(s)</i> 1.2 a		Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2 b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a / /		Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i> 1.4		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5	
2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION			
Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i> 2.1 Auditul intern în sistemul public și privat, Master <i>Internal audit in the public and private sector, Master</i>			
Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a Contabilitate Cod DSU_M – 10 <i>Accounting, Cod DSU_M-10</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b Auditul intern în sistemul public și privat <i>Internal audit in the public and private sector</i>	
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) /Name and status of awarding institution 2.3a Universitatea Spiru Haret – universitate particulară acreditată <i>Spiru Haret University - accredited private university;</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b Facultatea de Științe Juridice, Economice și Administrative, Craiova <i>Faculty of Juridical, Economic and Administrative Sciences, Craiova</i>	
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a -		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b -	
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i> 2.5 Română <i>Romanian</i>			

3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION		
Nivelul calificării Level of qualification		Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits
3.1	Studii universitare de masterat (nivel 7 EQF/CEC și CNC) Master programme 7 EQF, CEC și CNC	3.2 2 ani – 120 ECTS 2 years - 120 ECTS
Condițiile de admitere Access requirement(s)		
3.3	Examen de admitere Admission examination	
4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED		
Forma de învățământ Mode of study		
4.1	Învățământ cu frecvență / Full-time	
Competențele asigurate prin programul de studii Learning outcomes of the study programme		
4.2	COMPETENȚE PROFESIONALE: C1 Realizarea de analize și interpretări ale realităților economiei românești din perspectiva principalelor sisteme de contabilitate care operează la nivel național și internațional în mediul de afaceri. C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în realizarea de analize privind sistemele de contabilitate ce operează la nivel național și internațional în mediul de afaceri; C1.2. Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în realizarea de analize privind sistemele de contabilitate ce operează la nivel național și internațional în mediul de afaceri; C1.3. Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea națională și internațională pentru înregistrarea operațiunilor economice în condiții de informare incompletă; C1.4. Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitatea românească și internațională C1.5. Elaborarea unor proceduri de analiză, evaluare și interpretare a rezultatelor obținute pe baza operațiunilor economice înregistrate în contabilitatea românească și internațională. C2. Fundamentarea, conceperea și aplicarea de strategii, programe și proiecte complexe prin utilizarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice. C2.1. Identificarea și definirea conceptelor fundamentale privind strategiile, programele și proiectele complexe, precum și comunicarea cu medii profesionale diferite; C2.2. Explicarea și interpretarea conceptelor fundamentale privind strategiile, programele și proiectele complexe; C2.3. Utilizarea conceptelor fundamentale privind strategiile, programele și proiectele complexe în cadrul unor scenarii predefinite și anumite condiții de risc; C2.4. Studiul comparativ și evaluarea critică a conceptelor fundamentale privind strategiile, programele și proiectele complexe; C2.5. Proiectarea și dezvoltarea unui sistem eficient de colectare a informațiilor în vederea elaborării unor strategii, programe și proiecte complexe pe baza aplicării unui spectru variat de metode cantitative și calitative. C3 Evaluarea și diagnosticarea mediului economic, elaborarea de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare managementului Organizației. C3.1. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare elaborării de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare conducerii organizației. C3.2. Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare elaborării de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare conducerii organizației. C3.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare elaborării de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare conducerii organizației. C3.4. Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare elaborării de sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare managementului organizației; C3.5. Întocmirea și prezentarea unor sinteze operaționale, rapoarte și studii complexe necesare managementului organizației. C4 Utilizarea unor judecăți de valoare în aplicarea tehnicilor specifice pentru realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar. C4.1 Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar; C4.2. Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar; C4.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar; C4.4 Evaluarea critică a conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar; C4.5 Elaborarea unui plan de proiect de cercetare privind realizarea misiunilor de audit intern și audit financiar. C5 Proiectarea, dezvoltarea, implementarea și utilizarea sistemelor informatice în domeniul financiar-contabil și de gestiune. C5.1 Identificarea și definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite pentru proiectarea, dezvoltarea, implementarea și utilizarea sistemelor informatice în domeniul financiar-contabil și de gestiune; C5.2. Explicarea conceptelor, procedeele și	

metodelor folosite pentru proiectarea, dezvoltarea, implementarea și utilizarea sistemelor informatice în domeniul financiar-contabil și de gestiune; C5.3. Utilizarea conceptelor, procedeele și metodelor pentru proiectarea, dezvoltarea, implementarea și utilizarea sistemelor informatice în domeniul financiar-contabil și de gestiune; C5.4. Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile pentru proiectarea, dezvoltarea, implementarea și utilizarea sistemelor informatice în domeniul financiar-contabil și de gestiune; C5.5. Elaborarea unei proceduri de analiză și evaluare a activităților de proiectare, dezvoltare, implementare și utilizare a sistemelor informatice în domeniul financiar-contabil și de gestiune. COMPETENȚE TRANSVERSALE: CT1 Relaționarea cunoștințelor noi cu cele tradiționale în vederea sesizării direcțiilor noi de creștere a cunoașterii și de dezvoltare a profesiei contabile. CT2 Identificarea tendințelor în procesul de convergență în domeniul contabilității între diversele sisteme de contabilitate și audit. CT3 Identificarea și soluționarea problemelor cognitive și profesionale noi de contabilitate și audit și aplicarea deciziilor de management financiar-contabil.

PROFESSIONAL SKILLS: C1. Analysis and interpretation of the Romanian economic realities from the perspective of the main accounting systems in place in the national and international business environment C1.1. Identifying and defining the concepts, procedures and methods used in the study of the accounting systems in place in the national and international business environment; C1.2. Explaining the concepts, procedures and methods used in the study of the accounting systems in place in the national and international business environment; C1.3. Implementing the concepts, procedures and methods used in national and international accounting for the recording of the economic procedures in cases of incomplete information C1.4. Assessing the procedures and techniques applicable in the recording of the economic procedures in Romanian and international accounting; C1.5. Elaborating some procedures for the analysis, assessment and interpretation of the results obtained on the basis of the recording of the economic procedures in Romanian and international accounting. C2. Substantiation, development and implementation of complex strategies, programmes and projects by using the theoretical and practical knowledge acquired; C2.1. Identifying and defining the fundamental concepts on the complex strategies, programmes and projects and communication with various professional environments; C2.2. Explaining and interpreting the fundamental concepts on the complex strategies, programmes and projects; C2.3 Using the fundamental concepts on the complex strategies, programmes and projects within some predefined scenarios and under certain risk conditions; C2.4. A comparative analysis and the critical assessment of the fundamental concepts on the complex strategies, programmes and projects; C2.5. Designing and developing an efficient data collection system for the purpose of elaborating some complex strategies, programmes and projects on the basis of a wide spectrum of quantitative and qualitative methods. C3. Assessment and diagnosis of the economic environment, elaboration of operational syntheses, complex reports and studies necessary to the management of the organization. C3.1. Identifying and defining the basic concepts, theories and methods for preparing the necessary information for the elaboration of operational syntheses, complex reports and studies necessary to the organisation management; C3.2. Explaining the basic concepts, theories and methods for preparing the necessary information for the elaboration of operational syntheses, complex reports and studies necessary to the organisation management; C3.3. Implementing the basic concepts, theories, principles and methods for preparing the necessary information for the elaboration of operational syntheses, complex reports and studies necessary to the organisation management; C3.4. Assessing the procedures and instruments for processing the necessary information for the elaboration of operational syntheses, complex reports and studies necessary to the organisation management; C3.5. Drawing up and presenting some operational syntheses, complex reports and studies necessary to the organisation management. C4. Using value judgments in implementing the specific techniques for the conduct of internal audit and financial audit activities. C4.1 Identifying and describing the basic concepts, theories and models used for the conduct of internal audit and financial audit activities; C4.2. Explaining the basic concepts, theories and models used for the conduct of internal audit and financial audit activities; C4.3. Implementing the basic concepts, theories and models used for the conduct of internal audit and financial audit activities; C4.4 Critical assessment of the basic concepts, theories and models used for the conduct of internal audit and financial audit activities; C4.5 Elaborating a draft research project on the performance of internal audit and financial audit activities. C5. Development, implementation and employment of information systems in the financial and accounting and management areas; C5.1 Identifying and defining the concepts, procedures and methods used for the design, development, implementation and employment of information systems in the financial and accounting and management areas; C5.2. Explaining the concepts, procedures and methods used for the design, development, implementation and employment of information systems in the financial and accounting and management areas; C5.3. Using the concepts, procedures and methods used for the design, development, implementation and employment of information systems in the financial and accounting and management areas; C5.4. Assessing the procedures and techniques applicable for the design, development, implementation and employment of information systems in the financial and accounting and management areas; C5.5. Elaborating an analysis and assessment procedure for the design, development, implementation and employment of information systems in the financial and accounting and management areas. TRANSVERSAL SKILLS: CT1 Relating modern knowledge to traditional knowledge to understand the new development directions in accounting profession. CT2 Identifying the trends in the process of convergence between the various accounting and auditing systems, in accounting area. CT3 Identifying and solving the new cognitive and professional problems in accounting and auditing and implementing the financial and accounting management decisions.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. /.....)
Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
(according of Faculty Student Records, volume no..... /.....)

4.3	Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits		
			C	S,LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	
		Anul I (anul universitar 2021/2022) 1 st year of study (2021/2022 academic year)							
	1	Bazele auditului intern Basics of internal auditing	28	14		-	6	-	
	2	Contabilitatea și raportările specifice sistemului public Accounting and reporting specific to public system Accounting and reporting specific to public system	28	28		-	6	-	
	3	Contabilitatea instituțiilor de credit și financiare Accounting of credit and financial institutions	14	14		-	5	-	
	4	Guvernanță corporativă Corporatiste governance	28	14		-	4	-	
	5	Doctrina și deontologia profesiei contabile Doctrine and deontology of the accounting profession	14	14		-	4	-	
	6	Legislație comercială și fiscală Commercial and Tax Legislation	28	14		-	5	-	
	7	Fiscalitate aplicată și procedură fiscală Applied tax and tax procedure	28	28	-		-	7	
	8	Standarde internaționale de raportare financiară IFRS International Financial Reporting Standards IFRS	28	28	-		-	7	
	9	Standarde contabile internaționale pentru sectorul public (opțional) International accounting standards for the public sector (optional)	28	14	-		-	5	
	10	Finanțe corporative (opțional) Corporate finance (optional)							
	11	Expertiză contabilă Accounting expertise	14	28	-		-	6	
	12	Tehnologii informaționale în activitatea de audit intern Computer-based technologies for internal auditing	14	28	-		-	5	
Promovat cu media : ⁴⁾									
Pass, average grade per academic year			Total credite/ Total ECTS/SECT credits: 60						
		Anul II (anul universitar 2022/2023) 2 nd year of study (2022/2023 academic year)							
	1	Evaluări și raportări în contabilitatea financiară și de gestiune Estimation and reporting in the financial accounting	28	28		-	8	-	
	2	Audit public intern Internal Public Audit	14	14		-	6	-	
	3	Evaluarea economică și financiară a întreprinderilor Economic and financial assessment of the enterprises	28	14		-	7	-	
	4	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	14	14		-	6	-	

5	Practica de specialitate <i>Practical training</i>	-	84	-	3	-
6	Audit financiar statutar <i>Statutory financial audit</i>	24	24	-	-	7
7	Standarde internaționale de audit <i>International auditing standards</i>	12	12	-	-	6
8	Metodologia evaluării riscului în auditul intern <i>Methodology of risk assessment for internal auditing</i>	24	12	-	-	5
9	Auditul performanței (opțional) <i>Performance auditing (optional)</i>	12	24	-	-	6
10	Sisteme informatice financiar contabile (opțional) <i>Financial accounting information systems (optional)</i>					
11	Activitate de cercetare-proiectare <i>Activity of research design</i>	-	24	-	-	3
12	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație <i>Internship for the dissertation</i>	-	60	-	-	3
Promovat cu media : ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60
Promovat Da : Yes <i>Pass</i>		Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : <i>The arithmetic of the study years:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i> 120
Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance</i>						
Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția, domeniul de studii.....programul de studii..... este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de.....absolvenți. <i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of.../..., field of studii... .., study programme in..., are: lowest average: ... (out of 10) and highest average ... (out of 10). The degree holder is ranked ... out of ... graduates.</i>						
5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE <i>ADDITIONAL INFORMATION</i>						
5.1	Informații suplimentare <i>Additional information</i>	5.2	Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i> www.spiruharet.ro e-mail: secretariat_sjeac@spiruharet.ro telefon: 02151423395, fax: 0251414122			
6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) <i>INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)</i>						
Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare) <i>Access to further study(after passing the final examination)</i>						
6.1	Studii universitare de doctorat <i>PhD studies</i>					
6.2	Statutul profesional (dacă este cazul) <i>Professional status(if applicable)</i>					
7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI <i>CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT</i>						

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
7.3	Decan <i>Dean</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	

6) Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i> 7.5 /..... Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages</i>	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> 7.6 L. S.
---	--

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

⁴⁾ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

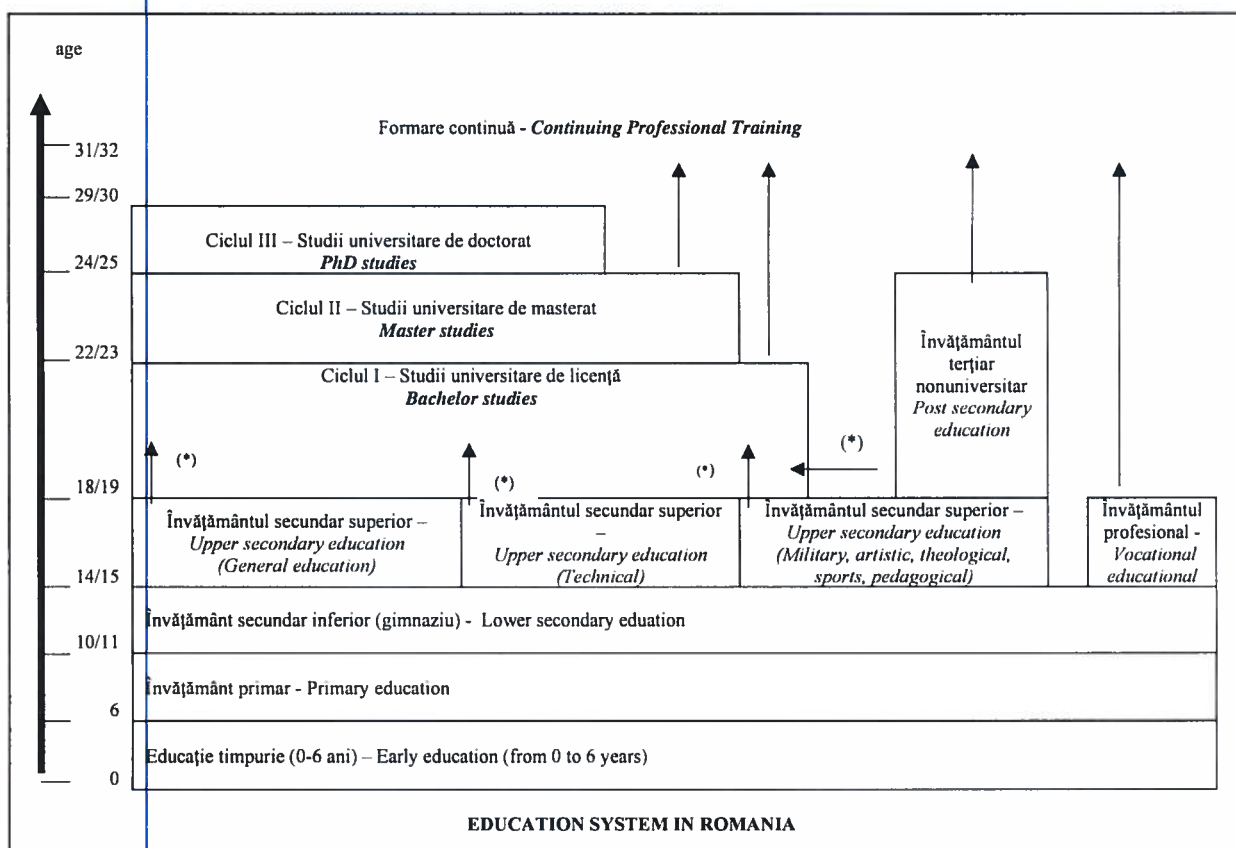
⁵⁾ *Overall average grade with two decimals and without rounding off.*

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the specimen from 7.6.



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diplomă de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 – 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 – 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și master pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară - 360 de ECTS/SECT, Arhitectură - 360 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/ BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diplomă de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian accredited universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, apt time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011