

ROMÂNIA
ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
Ministry of Education

¹⁾ UNIVERSITATEA CREȘTINĂ "DIMITRIE CANTEMIR" DIN BUCUREȘTI
"Dimitrie Cantemir" Christian University from Bucharest

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
This Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>		
1.1a	xnumex	1.1b	xcasatoriex	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's /mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>		
1.2a	xinitx	1.2b	xprenumex	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i>		
1.3a	xanx xlx xziuax	1.3b	xlocnx	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>		Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
1.4	xmatrx	xcnpx	1.5 xanstartx	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>			
2.1	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL / MASTER ÎN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
EDUCATIONAL MANEGEMENT / MASTER IN EDUCATIONAL MANAGEMENT		
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
EDUCATION SCIENCES	2.2b	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
EDUCATIONAL MANAGEMENT
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	<input dimitrie<br="" type="text" value="UNIVERSITATEA CREȘTINĂ "/> CANTEMIR" DIN BUCUREȘTI/ UNIVERSITATE PARTICULARĂ ACREDITATĂ PRIN LEGEA NR. 238/2002 "DIMITRIE CANTEMIR" CHRISTIAN UNIVERSITY FROM BUCHAREST PRIVATE/ UNIVERSITY ACCREDITED BY THE LAW NO 238/2002"/>	2.3b	FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI -
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES -
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a		2.4b	
Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i>			
2.5	ROMÂNĂ
ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT, NIVEL 7 CEC**
MASTER STUDIES, LEVEL 7 EQF

3.2 **2 ANI -120 CREDITE**
2 YEARS - 120 CREDITS

Condiții de admitere
Access requirement(s)

3.3 **DIPLOMA DE LICENȚĂ ȘI CONCURS DE ADMITERE**
BACHELOR DIPLOMA AND ENTRANCE EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**
FULL TIME COURSES

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale:

C1 Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elevi

C2 Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale

C3 Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor

C4 Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale

C5 Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională

C6 Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale

Professional Competences:

C1 Management of the school organization and of the group / class of students

C2 Management of study programs and educational projects

C3 Design, development and evaluation of didactic activity, curricular documents, outcomes

C4 Communicating, linking and developing socio-educational partnerships with actors of the internal and external environment of the educational organization

C5 Performing educational research and capitalizing on the outcomes in professional training

4.2 C6 Career management, continuous development of personal professional skills and institutional performance

Competențe transversale:

Pro-attitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

Aplicarea eficientă a principiilor și a tehnicilor de conducere, de comunicare, de relaționare și antreprenoriale de la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

Autoevaluarea nevoii de formare socio-profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și la dinamica contextului profesional, social și european.

Transversal Competences:

Responsible pro-attitude towards the didactic and scientific field in addressing situations - a problem with a high degree of difficulty in order to solve them effectively, observing the principles and norms of professional ethics.

Effective application of management, communication, networking and entrepreneurial principles and techniques at the organizational or professional level in terms of assuming roles specific to the different hierarchical levels.

Self-assessment of the need for socio-professional training, development and adaptation of professional competences to the requirements and dynamics of the professional, social and European context.

Detaliile programului absolvit, calificativele/notele/numărul de credite ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. V /2018)
Programme details and the individual grades/ marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records, volume no. V / 2018)

4.3	Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
			C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
		Anul I (anul universitar xan1x) 1 st Year of study (xan1x academic year)						
		Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic	xma1x	Total credite/Total ECTS/SECT credits:				
		Anul II (anul universitar xan2x) 2 nd Year of study (xan2x academic year)						
		Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic	xma2x	Total credite/Total ECTS/SECT credits:				
	Promovat: DA Pass: YES	Media ⁵⁾ aritmetica a anilor de studii : The arithmetic mean of the study years:			Total credite: Total ECTS /SECT credits:			
		xmax			xtcx			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2020 domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii MANAGEMENT EDUCAȚIONAL este 8,85 (opt 85%), iar media maximă este 9,95 (nouă 95%) titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de 47 absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5 and the maximum grade is 10. The minimum average grades for the class of 2020 , field of study EDUCATION SCIENCES, study programme in EDUCATIONAL MANAGEMENT, are: the lowest average is 8,85 (opt 85%)and the highest average is 9,95 (nouă 95%), the degree holder is ranked on the place out of 47 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

5.1	Informații suplimentare Additional information	5.2	Alte surse pentru obținerea mai multor informații Further information sources
			www.ucdc.ro

**6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU
(dacă este cazul)**

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **CICLUL III /STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT**

CYCLE III / PHD STUDIES

Statutul profesional

Professional status

6.2 ***Ocupații posibile conform COR:***

Expert învățământ COR 235202, Inspector învățământ COR 235203, Inspector școlar general COR 112006, Inspector școlar COR 235105, Inspector școlar general adjunct COR 112034, Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane COR 235915, Inspector școlar pentru educație permanentă COR 235916, Inspector școlar pentru implementarea descentralizării instituționale COR 235912, Inspector școlar pentru învățământ particular și alternative educaționale COR 235917, Inspector școlar pentru învățământul special COR 235918, Inspector școlar pentru managementul resurselor umane COR 235913, Inspector școlar pentru mentorat COR 235914, Inspector școlar pentru proiecte educaționale COR 235921, Manager de formare COR 242406, Manager de proiect în parteneriat public privat COR 242112.

Educational Expert COR 235202, Education Inspector COR 235203, General School Inspector COR 112006, School Inspector COR 235105, Deputy General School Inspector COR 112034, School Inspector for Human Resource development COR 235915, School Inspector for Lifelong Learning COR 235916, School Inspector for Implementation of Institutional Decentralisation COR 235912, School Inspector for Private Education and Educational Alternatives COR 235917, School Inspector for Special Education COR 235918, School Inspector for Human Resources Management COR 235913, School Inspector for Mentoring COR 235914, School Inspector for Educational Projects COR 235921, Training Manager COR 242406, Project Manager in Public-Private Partnership COR 242112.

7.LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția Position	Semnătura Signature
7.1	Rector <i>Rector</i>	
	Dr. Marja Liisa Kristiina TENHUNEN	
7.3	Decan <i>Dean</i>	
	Conf. univ. dr. REMUS CHINĂ	

	Funcția Position	Semnătura Signature
7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
	MARIA MATEESCU	
7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
	GABRIELA RUSANOVSKI	

7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i> Acest document conține un număr de 7 pagini. <i>This document consists of 7 pages</i>
-----	---

7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L.S.
-----	---

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹ Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

² To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

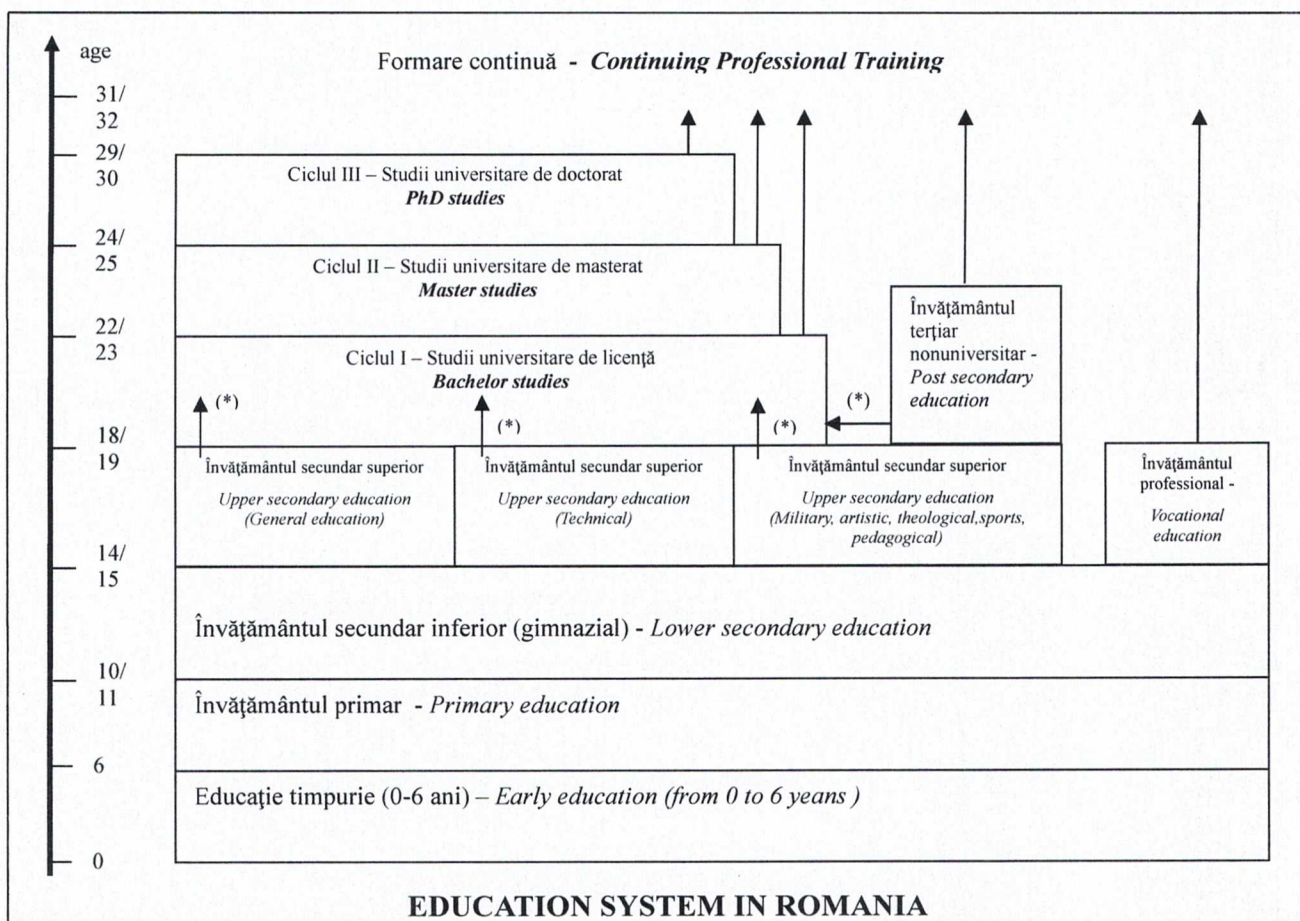
⁵⁾ Overall average grade with two decimals and without rounding off.

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față /verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.). cu același specimen de la 7.6.
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered, and stamped on each page in the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul European de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul European al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualification Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul European de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECST/SECT, Medicină veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior-300 ECTS/SECT, Design de produs-300 ECTS/SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 de ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECST/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit obținerea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011