

Anexa 5: Model al suplimentului de diplomă

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IASI ¹⁾
"GHEORGHE ASACHI" TECHNICAL UNIVERSITY OF IASI

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
The Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA						
Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>				
1.1a EXAMPLE Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i>	1.1b - Prenumele <i>First name(s)</i>					
1.2a E. Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	1.2b EXAMPLE Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>					
1.3a <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px;">1991</td> <td style="width: 30px;">6</td> <td style="width: 30px;">19</td> </tr> </table>	1991	6	19	1.3b LOCALITATEA BRĂILA, JUDEȚUL BRĂILA, ROMÂNIA BRĂILA LOCALITY, BRĂILA COUNTY, ROMANIA		
1991	6	19				
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>				
1.4 1564/8/2018		1.5 2018				

2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>	
2.1 Managemetul mediului, MASTER Environmental Management, MASTER DEGREE	
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.2a Ingineria mediului Environmental Engineering	2.2b Managementul mediului Environmental Management
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	
2.3a Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, universitate publică acreditată / "Gheorghe Asachi" Technical University of Iași, accredited public university	2.3b Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului "Cristofor Simionescu" "Cristofor Simionescu" Faculty of Chemical Engineering and Environmental Protection
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	
2.4a - nu este cazul - it is not the case	2.4b - nu este cazul - it is not the case
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language (s) of instruction / examination</i>	
2.5 Română Romanian	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

**Studii universitare de masterat,
Nivel 7 CNC și Nivel 7 EQF/CEC
Master studies,
Level 7 CNC and Level 7 EQF/CEC**

3.2

**2 ani, 120 ECTS
2 years, 120 ECTS**

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3

**Diplomă de inginer/Diplomă de arhitect/Diplomă de licență + concurs de admitere
Long-term higher education/bachelor degree + admission examination**

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1

**Învățământ cu frecvență
Full-time**

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale Professional outcomes

1. Analiza și implementarea tehnicilor și tehnologiilor specifice pentru producție și consum durabil și conservarea resurselor.
Analyzing and implementation of specific techniques and technologies for sustainable consumption and production and natural resources preservation.
2. Aplicarea sistemelor de monitorizare în vederea protejării ecosistemelor și a biodiversității.
Application of monitoring systems for ecosystems and biodiversity protection.
3. Cunoașterea și utilizarea instrumentelor de management de mediu (sisteme de management calitate, mediu, securitate, evaluarea ciclului de viață, audit de mediu, evaluarea performanței de mediu).
Knowledge and use of environmental management tools (quality management systems, environmental, safety, life cycle assessment, environmental audit, environmental performance evaluation).
4. Evaluarea și planificarea organizațională pentru creșterea beneficiilor de mediu.
The assessment and organizational planning for enhancement of the environmental benefits.
5. Cunoașterea politicilor și strategiilor pentru dezvoltare durabilă și accesarea surselor de finanțare în domeniu.
The knowledge of policies and strategies for sustainable development and financial sources opening.

4.2

Competențe transversale Transversal outcomes

1. Atitudine pozitivă față de profesie, asumarea unui comportament etic, acceptarea diversității de opinie, a atitudinilor critice și capacitatea de evaluare a acestora.
Positive attitude regarding profession, assumption of an ethical behavior, acceptance of diversity of opinion and critical attitudes and ability to evaluate them.
2. Rezolvarea de probleme complexe și adoptarea unor decizii într-un context complex, caracterizat de incertitudini și risc. Abilități de gândire și analiză critică, asumarea responsabilităților privind soluțiile propuse și deciziile luate.
Complex problem solving and decision making in a complex context, characterized by uncertainty and risk. Thinking skills and critical analysis, assuming responsibilities and decisions on proposed solutions.
3. Integrare rapidă în organizațiile angajatorilor. Abilități manageriale și de leadership. Capacitatea de evaluare a activităților desfășurate de echipa coordonată și a rezultatelor acestora.
Quick integration in the employers' organization. Managerial and leadership skills. Ability for assessing the activities of the coordinated team and also their results.
4. Capacitatea de autoevaluare a propriilor cunoștințe și performanțe, utilizarea oportunităților de formare continuă și dezvoltare a personalității.
Ability to assess its own performance and knowledge, the use of the continuous training and personality development opportunities.

4.3

Detaliile programului absolvit, calificativele/notele/numărul de credite ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. **8/2018**)
Programme details and the individual grades/ marks/ number of ECTS/SECT obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. **8/2018**)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2018 - 2019) 1 st year of study (2018 - 2019 academic year)							
1.	Evaluări de mediu pentru dezvoltare durabilă Environmental Assessments for Sustainable Development	28	-, -,28	8	-	6	-
2.	Ecologie și protecția mediului Ecology and Environmental Protection	28	-,14,-	8	-	5	-
3.	Auditul de mediu Environmental Audit	28	-, -,14	8	-	5	-
4.	Monitorizarea mediului Environmental Monitoring	28	-,14,-	8	-	5	-
5.	Managementul organizațional și performanță ecologică Institutional Management and Ecological Performance	14	28,-,-	8	-	5	-
6.	Managementul integrat al mediului Integrated Environmental Management	28	-, -,28	-	8	-	6
7.	Producție industrială durabilă Sustainable Industrial Production	28	-, -,28	-	8	-	6
8.	Evaluarea ciclului de viață Life Cycle Assessment	28	28,-,-	-	8	-	6
9.	Produse și energie din resurse regenerabile Products and Energy from Renewable Resources	28	-,28,-	-	8	-	6
10.	Etică și integritate Ethics and Integrity	14	14,-,-	-	8	-	2
11.	Cercetare științifică Scientific Research	-	-, -,140	9	-	4	-
12.	Cercetare științifică Scientific Research	-	-, -,140	-	9	-	4
Promovat cu media aritmetică: 4) Pass, arithmetic average grade per academic year: 8.16		Total credite/Total ECTS/SECT credits: 60					
Promovat cu media ponderată: Pass, overall average grade per academic year: 8.13							

Anul II (anul universitar 2019 - 2020) 2 nd year of study (2019 - 2020 academic year)							
1.	Consumul durabil Sustainable Consumption	28	-, -,28	8	-	6	-
2.	Managementul relațiilor interpersonale Management of Interpersonal Relationships	14	-, -,28	9	-	5	-
3.	Estimarea și managementul riscului Risk Assessment and Management	28	-,14,-	8	-	5	-
4.	Politici și strategii de mediu Environmental Policies and Strategies	28	14,-,-	9	-	5	-
5.	Indicatori de durabilitate și economie circulară Sustainability Indicators and Circular Economy	14	-, -,28	9	-	5	-
6.	Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație Scientific Research for the Dissertation Project	-	-, -,140	9	-	4	-
7.	Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație Scientific Research for the Dissertation Project	-	-, -,224	-	10	-	20
8.	Elaborarea Lucrării de Disertație Elaboration of Dissertation Project	-	-, -,140	-	10	-	10
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ Pass, arithmetic average grade per academic year: 9.00		Total credite/Total ECTS/SECT credits: 60					
Promovat cu media ponderată: Pass, overall average grade per academic year: 9.31							

Promovat:	Da	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : The arithmetic mean of the study years: 8.58	Total credite: Total ECTS/SECT credits: 120
Pass:	Yes	Media de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit): Overall average grade (credit-weighted average): 8.72	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2020, domeniul de studii Ingineria mediului, programul de studii Managementul mediului, este 7.14, iar media maximă este 9.85, titularul fiind clasat pe locul 11 dintr-un total de 20 absolvenți.

4.4

*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
 The passing overall average grades for the class of 2020, field of study Environmental Engineering, study programme in Environmental Management, are: lowest average: 7.14 (out of 10) and highest average 9.85 (out of 10), the degree holder is ranked 11 out of 20 graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

-

5.1

-

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

Tel.: +40-232-278683/2135

Email: decanat@ch.tuiasi.ro

Web site: www.tuiasi.ro

www.icpm.tuiasi.ro

www.enic-naric.net

5.2

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

Studii universitare de doctorat

6.1

Doctoral studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

Dreptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat, conform competențelor asigurate prin programul de studii.

The right to practice according to granted diploma and acquired competence, in conformity with the skills presented in the curriculum studies.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
	Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval			Ing. Gabriela Iurcan	
7.3	Decan <i>Dean</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
	Prof.univ.dr.ing. Teodor Măluțan			Ing. Simona Hodea	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/ Acest document conține un număr de 7 pagini. <i>This document consists of 7 pages</i>		7.6	L. S.	

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

²⁾ Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

³⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

²⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

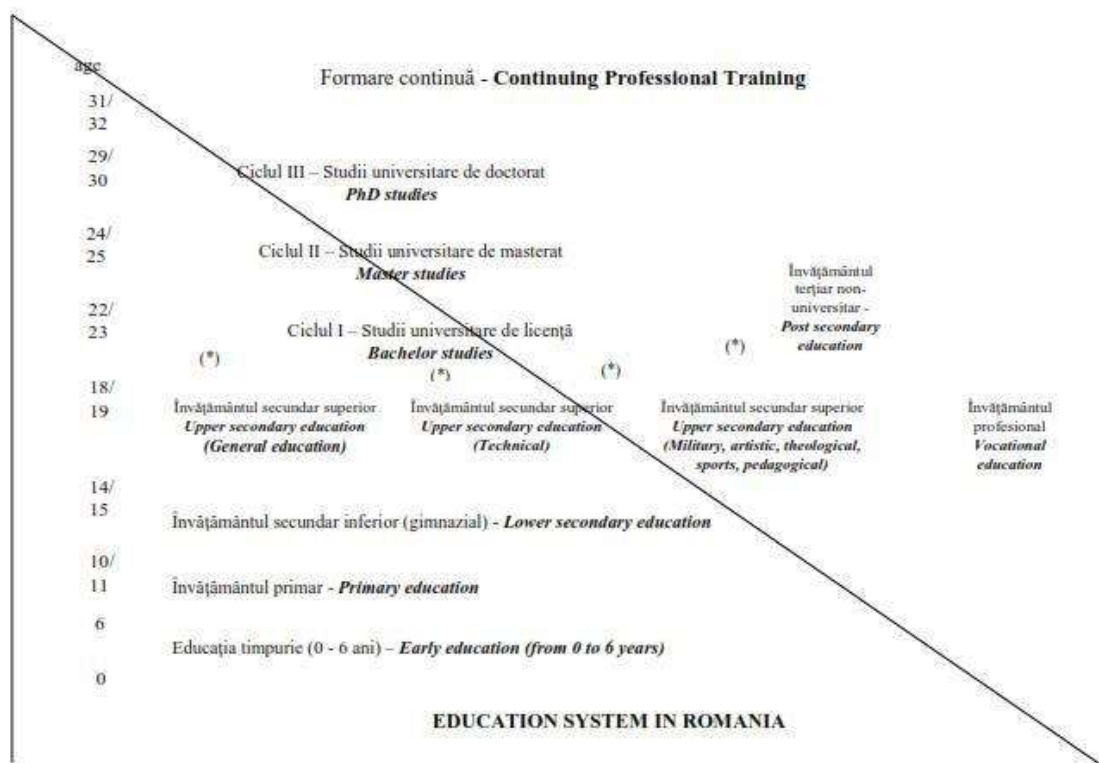
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3, "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr./....)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. /)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină Dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011.
According to Law no. 1/2011