

MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTRY OF EDUCATION
ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
NATIONAL UNIVERSITY FOR POLITICAL STUDIES AND PUBLIC ADMINISTRATION

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

1) Acest supliment însoțește Diploma cu seria
 This Supplement is for Diploma Series

Nr.
 No

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER	
Numele de familie din certificatul de naștere Family name(s) of the birth certificate 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei Initial(s) of father(s) / mother(s) first name(s) 1.2a Data nașterii (zi/luna/an) Date of birth (day/month/year) 1.3a Număr matricol Cod numeric personal (CNP) Student enrollment number Student identification number 1.4	Nume de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) (after marriage) (if applicable) 1.1b Prenumele First name(s) 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) Place of birth 1.3b Anul înmatriculării Year of enrollment 1.5
2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)	
2.1 Domeniul de studiu Field of study 2.2a Numele și statutul instituției de învățământ superior care acordă diploma (în limba română) Name and status of awarding institution 2.3a Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a) 2.4a Limba (limbile) de studiu / examinare Language(s) of instruction / examination 2.5	Programul de studii Programme of study 2.2b Facultatea organizatoare a examenului de finalizare a studiilor Faculty administering the final examination 2.3b Facultatea/Departament care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) Faculty/Department administering studies (if different from 2.3b)
3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION	
Nivelul calificării Level of the qualification 3.1 Criterii de admitere/înscriere Access requirement(s) 3.3	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite ECTS/SECT Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits 3.2

L.S.

Forma de învățământ
 Mod of study

4.1 **ZI, cu frecvență**
FULL-TIME LEARNING

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
 Learning outcomes of the programme of study

Competențe profesionale:

C1. Cunoașterea teoriei domeniului științelor administrative, analiza, sintetizarea, prelucrarea și exploatarea informației teoretice cu specific pentru spațiul administrativ european; C1.1. Utilizarea corectă și capacitatea de raportare critică la principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate pentru descrierea organizării și funcționării structurilor administrative naționale și europene; C1.2. Operaționalizarea conceptelor teoretice relevante cu scopul de a studia în detaliu fenomenele administrative și de a realiza rapoarte de analiză; C1.3. Evaluarea sistemului administrativ în vederea propunerii de îmbunătățiri în organizarea și funcționarea acestuia; C1.4. Utilizarea corectă a instrumentarului metodologic specific științelor administrative; C1.5. Interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ prin formularea și testarea de ipoteze de cercetare; C1.6. Identificarea corectă a problemelor specifice acțiunii colective.

C2. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private; C2.1. Elaborarea de proiecte și măsuri punctuale vizând optimizarea răspunsului structurilor administrative la diverse fenomene specifice; C2.2. Aplicarea principiilor domeniului științelor administrative pentru înțelegerea nevoilor sistemului administrativ; C2.3. Aplicarea metodelor de cercetare din domeniul științelor administrative în vederea cercetării și oferirii de prognoze cu privire la reacțiile administrației publice; C2.4. Analizarea și evaluarea comparativă a strategiilor și traiectoriilor de reformă administrativă folosind instrumentarul metodologic adecvat; C2.5. Folosirea modelelor teoretice pentru explicarea schimbărilor organizaționale; C2.6. Identificarea traseelor strategice de dezvoltare a structurilor administrative.

C3. Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative; C3.1. Reproducerea clară și raportarea corectă la dispozițiile conținute de actele normative relevante pentru sistemul administrativ; C3.2. Utilizarea cunoștințelor juridice pentru elaborarea de proiecte de acte normative; C3.3. Aplicarea metodelor de cercetare în domeniul științelor administrative pentru motivarea adoptării de proiecte de acte normative; C3.4. Operarea resurselor informaționale referitoare la actele normative din România și din Uniunea Europeană în scopul identificării și adaptării cadrului normativ necesar funcționării structurilor administrative; C3.5. Capacitatea de a diferenția prevederile normative, potrivit criteriilor de importanță și/sau urgență; C3.6. Elaborarea de propuneri de acte administrative și fundamentarea adecvată a acestora.

C4. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate; C4.1. Utilizarea adecvată a termenilor de specialitate în comunicarea orală și scrisă a unor informații referitoare la o problemă din domeniul științelor administrative; C4.2. Capacitatea de a diferenția principalele modalități de comunicare specifice administrației publice, potrivit caracteristicilor și scopurilor servite de fiecare organizație din cadrul acesteia; C4.3. Particularizarea metodei de transmitere a informațiilor de specialitate în funcție de contextul dat; C4.4. Adaptarea acurateței informaționale la nivelul de cunoaștere și înțelegere al persoanelor cărora se adresează; C4.5. Identificarea corectă a stilului conversațional necesar soluționării unor situații potențial conflictuale; C4.6. Capacitatea de a utiliza TIC în comunicarea adecvată a mesajelor.

C5. Conceperea, elaborarea și implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională în administrația publică centrală și locală, în consens cu evoluțiile administrației publice europene; C5.1. Identificarea elementelor de conținut necesare realizării unei strategii la nivelul administrației publice, în conformitate cu specificul instituțional și în consens cu evoluțiile administrației publice europene; C5.2. Elaborarea și implementarea planului strategic de dezvoltare instituțională a unei organizații publice; C5.3. Realizarea de analize SWOT și STEP pentru organizațiile din sectorul public; C5.4. Utilizarea softurilor specifice pentru identificarea și evaluarea alternativelor strategice; C5.5. Evaluarea critic-constructivă a soluțiilor de organizare instituțională; C5.6. Formularea unor soluții strategice globale sau locale pentru dezvoltarea instituțională în conformitate cu directivele europene.

C6. Administrarea afacerilor și politicilor publice europene, gestionarea asistenței financiare europene; C6.1. Evaluarea propunerilor de politici europene în vederea asigurării convergenței, coeziunii economice, sociale și teritoriale la nivel european; C6.2. Elaborarea fișelor de proiecte cu finanțare europeană și a studiilor de impact pentru politici europene specifice; C6.3. Identificarea și familiarizarea cu nevoile specifice administrației publice centrale, comunităților locale și regionale, asociațiilor profesionale ale autorităților administrației publice locale în vederea întăririi capacității administrației publice din România de absorbție a fondurilor europene; C6.4. Coordonarea de echipe de lucru multiculturală prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; C6.5. Gestionarea situațiilor neprevăzute prin dezvoltarea abilităților de management al riscurilor; C6.6. Realizarea rapoartelor de evaluare a procesului de gestiune a asistenței financiare europene.

C7. Formarea și gestiunea resurselor umane pentru administrația publică europeană; C7.1. Cunoașterea și operarea în cadrul legislativ asociat dreptului muncii; C7.2. Elaborarea de soluții personalizate provocărilor instituționale din domeniul resurselor umane; C7.3. Familiarizarea cu practicile generale, strategiile și tehnologiile specifice domeniului; C7.4. Utilizarea și prezentarea informațiilor și conceptelor specifice într-o formă concisă, bine structurată și interesantă pentru o largă audiență; C7.5. Cunoașterea cadrului juridic relevant sancționării faptelor ce nu respectă etica și deontologia funcționarului public; C7.6. Analiza comportamentelor organizaționale în acord cu normele etice și deontologice.

C8. Elaborarea unor modele decizionale specifice managementului fondurilor europene; C8.1. Identificarea principiilor decizionale aferente administrării fondurilor europene; C8.2. Analizarea factorilor și actorilor relevanți în procesul de management al fondurilor europene; C8.3. Utilizarea critică a metodelor de evaluare a managementului fondurilor europene; C8.4. Capacitatea de a identifica aspectele strategice și problemele sistemice în scopul stabilirii de priorități; C8.5. Cunoașterea și aplicarea cadrului de reglementare pentru controlul intern managerial; C8.6. Identificarea corectă a riscurilor organizaționale și măsurilor necesare limitării apariției acestora.

C9. Elaborarea unor modele de comunicare organizațională în spațiul european; C9.1. Identificarea barierelor comunicaționale interorganizaționale în scopul facilitării integrării în spațiul public european; C9.2. Evaluarea comparativă și critică a modelelor de comunicare din interiorul organizațiilor publice din spațiul european; C9.3. Elaborarea de cadre teoretice relevante pentru studiul interacțiunilor cu administrațiile europene; C9.4. Interpretarea critică a metodelor de conducere și relaționare administrativă într-un spațiu multicultural; C9.5. Identificarea potențialelor situații conflictuale, de criză sau expunere la riscuri semnificative; C9.6. Selectarea și implementarea metodelor adecvate de soluționare a conflictelor organizaționale.

C10. Cunoașterea și înțelegerea identității culturale naționale în interacțiune cu identitatea culturală a Europei și a restului lumii; C10.1. Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape ale evoluției construcției europene, a principalelor tratate, a sistemului instituțional și a principalelor politici ale UE în vederea întăririi capacității administrației publice românești de participare la procesul decizional al UE; C10.2. Analiza contextelor juridice, manageriale și culturale aplicabile proceselor decizionale în organizațiile publice intracomunitare; C10.3. Aplicarea unor metode și tehnici adecvate comportamentelor diferite ale actorilor care intervin în procesul decizional la nivel local, național și european; C10.4. Cunoașterea și capacitatea de a opera folosind cadrul administrativ specific programelor, finanțării și politicilor culturale europene, în scopul construirii unei identități naționale la nivel european; C10.5. Cunoașterea valorilor democratice și aplicarea lor în contexte multiculturale și multi-lingvistice; C10.6. Cunoașterea teoriilor privind relațiile internaționale și interpretarea lor în contextul globalizării.

Competențe transversale:

CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii; CT4. Colectarea, gestionarea și analiza datelor necesare explicării traiectoriilor de reformă din administrația europeană în condițiile cunoașterii a cel puțin unei limbi de circulație internațională; CT5. Identificarea și utilizarea de elemente și instrumente ajutătoare (diagrame, analize, tehnologia informației) pentru a înțelege și rezolva problemele cu care se confruntă comunitatea; CT6. Utilizarea de sisteme informatice și platforme online moderne.

Professional Skills

C1. *Acquiring knowledge, analysing and interpreting the theory of public administration in the context of the European Administrative Space; C1.1. Critical thinking and the correct use of relevant concepts, theories, methodologies and procedures describing the organization and functioning of national and European administrative structures; C1.2. The ability to operationalize relevant theoretical concepts in order to provide a detailed study of the administrative phenomena and to carry out analysis reports; C1.3. The capacity to evaluate the administrative system in order to propose improvements in its organization and operation; C1.4. The proficient use of appropriate methodological tools relevant to public administration; C1.5. The capacity to interpret the processes and phenomena faced by the administrative system by formulating and testing research hypotheses; C1.6. The capacity to correctly identify and analyse problems of collective action.*

C2. *Using the fundamental principles and concepts of organization and functioning of administrative structures for the professional insertion in public and/or private institutions; C2.1. The capacity to elaborate specific projects and directives aimed at optimizing administrative response to specific phenomena; C2.2. The capability to understand the needs of the administrative system by employing the principles of public administration; C2.3. The ability to use methods of research in the field and to provide forecasts concerning public administration responses; C2.4. The use of appropriate methodological tools for the analysis and comparative assessment of administrative reform strategies and trajectories; C2.5. Proficiency in utilizing theoretical models for explaining organizational changes; C2.6. The capacity to formulate strategic solutions for public administration development.*

C3. *Identifying and implementing the legal regulations regarding the administrative system, including the initiation and design of legislation and administrative regulations; C3.1. The capability to reproduce clearly and report accurately provisions contained in relevant normative acts relating to the administrative system; C3.2. The correct use of legal knowledge for drafting normative acts; C3.3. The capacity to use research methods relevant to the field, to substantiate normative drafts; C3.4. The operational skills required for managing informational resources regarding Romanian and European normative acts in order to identify and adapt the normative framework necessary for the proper functioning of administrative structures; C3.5. The ability to differentiate regulatory requirements according to criteria of importance and / or urgency; C3.6. The capacity to draft administrative acts and adequately motivate them.*

C4. *Oral and written communication in the language of the curricula and in an international language of messages related to a public administration issue; C4.1. The appropriate usage of the specialized terms in oral and written communication pertaining to public administration issues; C4.2. The ability to differentiate between the main communication modalities specific to public administration, taking into account the characteristics and goals served by each organization within it; C4.3. The capacity to particularize the method of transmission of specialized information according to the given context; C4.4. The capability to contextualize information accuracy; C4.5. The ability to select the conversational style most appropriately for defusing potentially conflictual situations; C4.6. The capacity to use information technology to adequately communicate messages.*

C5. *Designing, elaborating and implementing institutional development strategies in central and local public administration, by following the European public administration developments; C5.1. The correct identification of content elements necessary for public administration-level strategy development, while respecting institutional specificity and in conformity with the evolutions of the European public administration; C5.2. The capacity to elaborate and implement a strategic plan for institutional development of a public organization; C5.3. The capability to employ SWOT and STEP analyses for public sector organizations; C5.4. The appropriate use of software analyses to identify and evaluate strategic alternatives; C5.5. The ability to evaluate in a critically-constructive manner institutional organization solutions; C5.6. The formulation of global or local strategic solutions for institutional development in line with European directives.*

C6. *Managing European public policies and affairs, and European financial assistance; C6.1. The capacity to formulate of European policy proposals that ensure convergence and economic, social and territorial cohesion at European level; C6.2. The ability to elaborate European funded project fiches and impact studies for specific European policies; C6.3. The capability to identify and become familiarized with the specific needs of the central public administration, of local and regional communities and of the local public administration professional associations in order to strengthen the capacity of the Romanian public administration to absorb the European funds; C6.4. The capacity to coordinate multicultural working teams through development of interpersonal communication skills; C6.5. The capacity to manage unforeseen situations through developing risk management abilities; C6.6. The capacity of drafting assessment reports pertaining to the management of financial assistance.*

C7. *Training and managing human resources for European public administration; C7.1. Knowledge and operation within the legal framework of Labour law; C7.2. The capacity to elaborate personalized solutions to institutional challenges related to human resources; C7.3. The proficient knowledge of general practices, strategies and technologies specific to the field of European public administration; C7.4. The capacity to use and present specific information and concepts in a concise, well-structured and interesting way to a broad audience; C7.5. The proficient knowledge of criminal law on ethical conduct of civil servants; C7.6. The capacity to analyse organizational behaviours in line with ethical and deontological norms.*

C8. *Elaborating decisional models typical of European funds management; C8.1. The capacity to identify the decision-making principles specific to European funds management; C8.2. To capability to analyse relevant factors and actors in the process of managing European funds; C8.3. The critical use of European fund management assessment methods; C8.4. The ability to identify strategic and systemic issues in order to determine priorities; C8.5. Proficient use of the regulations pertaining to internal managerial control; C8.6. The expertise to identify organisational risks and the necessary steps to limit their occurrence.*

C9. *Elaborating organizational communication models in the European area; C9.1. The capacity to identify inter-organizational communication barriers with the purpose of facilitating integration into the European public space; C9.2. The capability to benchmark and critically assess communication models within public organizations in the European space; C9.3. The identification and elaboration of relevant theoretical frameworks for the study of interactions with European administrations; C9.4. The ability to critically interpret management and administrative relationship methods in a multicultural space; C9.5. The capability to assess situations in regard to their conflict, crisis or risk exposure potential; C9.6. The ability to select and implement appropriate methods of organizational conflict resolution.*

C10. *Acquiring knowledge and understanding of the national cultural identity in connection with the cultural identity of Europe and beyond; C10.1. Acquiring knowledge and understanding of the main stages of European construction, the main treaties, the institutional system and the main EU policies in order to strengthen the Romanian public administration's capacity to participate in the EU decision-making process; C10.2. The ability to analyse legal, managerial and cultural contexts applicable to decision-making processes in intra-Community public organizations; C10.3. The capacity to adapt methods and techniques to the different behaviours of actors involved in decision-making at local, national and European level; C10.4. The knowledge and capacity to operate using the administrative framework specific to European cultural funding, policies and programs, with the purpose of defining national identity at the European level; C10.5. The proficient knowledge of the democratic values and capacity to apply them in multi-cultural, multi-linguistic contexts; C10.6. The knowledge of international relations theories and their interpretation in a globalized society.*

Transversal Skills

CT1. Performing professional tasks on time, thoroughly, effectively and responsibly, by following the ethical principles; CT2. Applying team-related techniques, acquiring and exerting teamwork roles, by developing inter-personal communication skills; CT3. Self-evaluating the vocational training needs and identifying the resources and means of vocational training, in order to comply with the requirements of professional insertion and labour market; CT4. Collecting, managing and analyzing the data necessary to justify the reform trajectories in European administration by mastering at least one international language; CT5. Identifying and using methods and theoretical tools for understanding and solving the problems faced by communities; CT6. Using modern IT systems and online learning platforms.

Rezultatele învățării

- R1. Absolventul(a) poate prezenta și utiliza concepte și principii fundamentale din domeniul științelor administrative în contextul profesional al spațiilor administrative europene.
- R2. Absolventul(a) cunoaște principiile de management și modul de organizare și funcționare a structurilor administrative din sectorul public.
- R3. Absolventul(a) poate să analizeze structura instituțională a Uniunii Europene și procesele decizionale europene, utilizând teorii contemporane ale managementului public, ale integrării și guvernanței europene, precum și ale dreptului public european.
- R4. Absolventul(a) poate utiliza informații cu privire la sistemul instituțional și juridic național și cel al Uniunii Europene în vederea formulării și analizării actelor normative și a politicilor publice naționale și europene.
- R5. Absolventul(a) poate realiza proiecte specifice fondurilor europene și oferi consultanță în scrierea de proiecte.
- R6. Absolventul(a) poate elabora proiecte de strategii de dezvoltare instituțională în sistemul administrativ central și local.
- R7. Absolventul(a) poate utiliza instrumente IT pentru colectarea și analizarea datelor necesare evaluării politicilor publice locale, naționale și europene.
- R8. Absolventul(a) poate utiliza o limbă de circulație internațională în comunicarea scrisă și orală.

Learning Outcomes

- R1. The graduate can present and use fundamental concepts and principles from the field of administrative sciences within the professional context of the national and European administrative spaces.*
- R2. The graduate knows the management principles and the organizational and functioning patterns of administrative structures from the public sector.*
- R3. The graduate can analyze the institutional structure of the European Union and European decision-making processes, using contemporary theories of public management, of European integration and governance, and of European public law.*
- R4. The graduate can use information regarding the national and EU institutional and legal systems in order to formulate and analyze national and European legal acts and public policies.*
- R5. The graduate can draft European funded projects, and provide consultancy services in project writing.*
- R6. The graduate can draft strategies for institutional development within the central and local administrative system.*
- R7. The graduate can use IT instruments in order to collect and analyze data required for the evaluation of local and national public policies.*
- R8. The graduate can use an international language for oral and written communication.*

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	2)Total ore No. hours		Nota / Grade		Nr. credite No of credits ECTS/SECT	
		C	S, L, P	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
Anul II (anul universitar 2022 - 2023) 2 nd Year (academic year 2022 - 2023)							
Semestrul I 1 st Semester							
1.	Drept administrativ II Administrative law - part II	28	14	-	-	5	-
2.	Drept financiar și fiscal Financial and fiscal law	28	14	-	-	4	-
3.	Dreptul muncii și securității sociale Employment and social security law	28	14	-	-	4	-
4.	Management public Public management	28	14	-	-	5	-
5.	Metodologia cercetării în științele administrative Research methodology in the administrative sciences	28	28	-	-	4	-
6.	Concepte fundamentale în sociologie Basic concepts in sociology	28	14	-	-	4	-
7.	Administrarea finanțelor publice și a bugetului Public finance and budget management	28	14	-	-	4	-
8	Proprietate intelectuală (fac) Intellectual property	28	14	-	-	3	-
Semestrul II II nd Semester							
1.	Drept administrativ european European administrative law	28	14	-	-	-	5
2.	Economie europeană European economics	28	14	-	-	-	5
3.	Spațiul administrativ european The European administrative space	28	14	-	-	-	5
4.	Practică de specialitate Internship	-	84	-	-	-	5
5.	Bazele guvernării europene (opt.) The bases of European government / Etică și integritate academică (opt.) Ethics and academic integrity / Contenciosul Uniunii Europene (opt.) European Union litigation / Studii comparative privind funcția publică în Uniunea Europeană (opt.) Comparative studies on the civil service in the European Union	28	14	-	-	-	5
Promovat cu media : ³⁾ Average grade per academic year							
				Total credite/Total ECTS/SECT :		60	

L.S.

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	2)Total ore No. hours		Nota / Grade		Nr. credite No of credits ECTS/SECT	
		C	S, L, P	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
Anul III (anul universitar 2023 - 2024) 3 rd Year (academic year 2023 - 2024)							
Semestrul I I st Semester							
1.	Spațiul social european The European social space	28	14	-	-	5	-
2.	Dezvoltare regională și fonduri structurale Regional development and structural funds	28	14	-	-	5	-
3.	Economia afacerilor publice Economics of public affairs	28	14	-	-	5	-
4.	Metode și tehnici de elaborare a lucrării de absolvire Methods and techniques of elaboration of the graduation paper	28	28	-	-	5	-
5.	Comunicare intracomunitară (opt.) Intra-community communication / Politici publice europene (opt.) European public policies / Politici de buget și fiscalitate în Uniunea Europeană (opt.) Budgetary and fiscal policies in the European Union	28	14	-	-	5	-
6.	Știința administrației în spațiul european (fac.) Administrative science in the European space Managementul resurselor umane în administrația publică (fac.) Human resources management in public administration	28	14	-	-	3	-
Semestrul II II nd Semester							
1.	Teorii ale integrării europene European integration theories	28	14	-	-	-	5
2.	Elemente de drept internațional Elements of international law	28	14	-	-	-	5
3.	Decizia în Uniunea Europeană Decision – making in the EU	28	28	-	-	-	5
4.	Protecția juridică a drepturilor omului Legal protection of human rights	28	14	-	-	-	5
5.	Managementul diversității în UE (opt.) The management of diversity in the EU/ Managementul proiectelor europene (opt.) European projects management / Audit și control financiar în Uniunea Europeană (opt.) Audit and financial control in the European Union	28/28	14/28	-	-	-	5
6.	Practica pentru elaborarea lucrării de absolvire Practice for the elaboration of the graduation thesis						
Promovat cu media : 3) Average grade per academic year - Total credite/Total ECTS/SECT : 60							
Promovat: DA Passed: YES		Media 4) de promovare a anilor de studii: Average grade:		-		Total credite/Total ECTS/SECT : 180	
Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor Grading scheme and, if available, grade distribution guidance							
Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția programul de studii/specializarea este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți. Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of/....., study programme in/specialization in....., are: lowest average: ... (out of 10) and highest average ... (out of 10). The degree holder is ranked ... out of ... graduates.							

L.S.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

www.snsps.ro/academic/facultati/administratie-publica
www.administratiepublica.eu

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Acces la continuarea studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de masterat

Master Studies

Statutul profesional

Professional status

Posibilități de angajare pe piața muncii

a) Expertiză, consultanță, poziții administrative și manageriale în următoarele domenii:

- Autorități și instituții publice naționale și europene;
- Proiecte europene;
- ONG-uri;
- Organizații internaționale;

b) Cercetare și analiză în domeniul științelor administrative și a spațiului public european;

c) Predare și formare (școli, licee, centre de educație a adulților, programe de formare profesională).

6.2.

Employment options

a) Expertise, consultancy, administrative and management positions in the following fields:

- National and European public authorities and institutions;
- European projects;
- NGOs;
- International organizations;

b) Research and analysis in the field of administrative sciences and the European public space;

c) Teaching and training (schools, high-schools, educational centers for adults, professional training programs).

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

7.2

Secretar șef universitate
University Registrar

7.3

Decan
Dean

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

5) Nr. și data eliberării :
No. dated.:

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.5

Acest document conține un număr de 9 pagini
This document contains a number of 9 pages

L.S.

¹Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

²Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

³Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

⁴To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

⁵Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

⁶It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C); seminars (S); practical courses (LP); projects (P).

⁷Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁸Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁹Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

¹⁰Overall average grade with two decimals and without rounding off.

¹¹Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

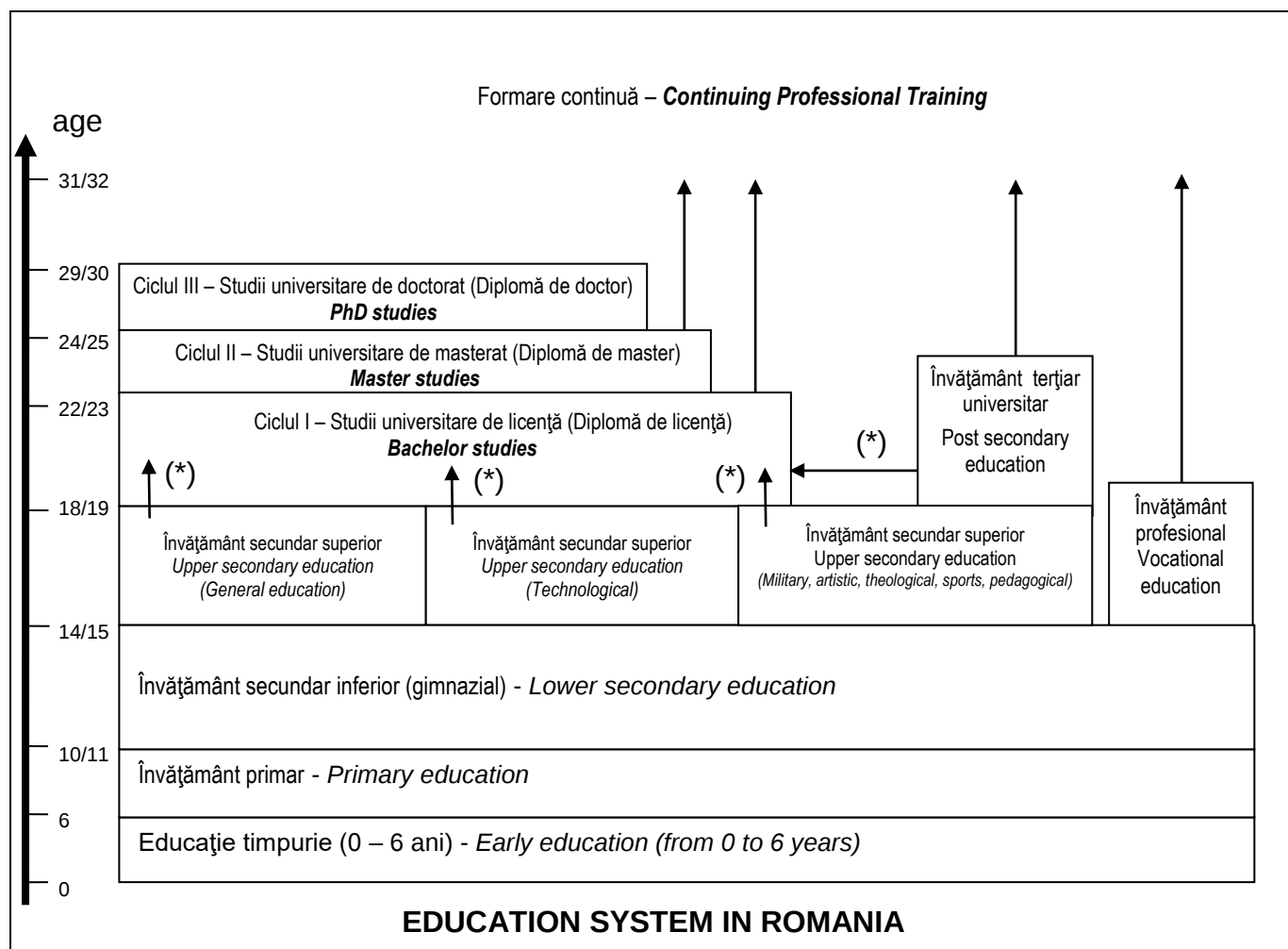
¹²To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the National Higher Education System

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT. Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT. Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 9 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.

L.S.