

SUPLIMENT EUROPASS LA DIPLOMĂ

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER	
1.1 Nume/Name <input type="text"/>	1.2 Prenume / First name(s) <input type="text"/>
1.3 Data nașterii (zi/luna/an) <i>Date of birth (day/month/year)</i> <input type="text"/>	1.4 Număr matricol/Cod de identificare al studentului <i>(dacă este cazul) Student enrolment/Personal identification number</i> <input type="text"/>
2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA/ INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
2.1 Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (în limba română) / <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded</i> <input type="text"/>	2.2 Domeniul(ile) de studiu / <i>Field(s) of study</i> <input type="text"/>
2.3 Numele și statutul instituției care acordă diploma (în limba română) / <i>Name and status of awarding institution</i> <input type="text"/>	2.5 Numele și statutul instituției (dacă diferă de 2.3) care administrează studiile (în limba română) <input type="text"/>
2.4 Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i> <input type="text"/>	
3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION	
3.1 Nivelul calificării / <i>Level of qualification</i> <input type="text"/>	3.2 Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i> <input type="text"/>
3.3 Condiții de admitere <i>Access requirements</i> <input type="text"/>	
4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED	
4.1 Forma de învățământ / <i>Mode of study</i> <input type="text"/>	

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale:

- C1.1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației
C1.2 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.
C1.3 Explicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației.
C1.4 Aplicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.
C1.5 Evaluarea procedurilor și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate.
C1.6 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate.
C2.1 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil.
C2.2 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.
C2.3 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.
C2.4 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice.
C2.5 Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă.
C2.6 Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice.
C3.1 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.
C3.2 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.
C3.3 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.
C3.4 Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.
C3.5 Evaluarea procedurilor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.
C3.6 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.
C4.1 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.
C4.2 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar.
C4.3 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.
C4.4 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar.
C4.5 Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiar.
C4.6 Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației.
C5.1 Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil.
C5.2 Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil.
C5.3 Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil.
C5.4 Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de control financiar-contabil.
C5.5 Evaluarea critică (controlul de calitate) a activităților de control financiar-contabil.
C5.6 Elaborarea unui plan de control financiar-contabil.
C6.1 Utilizarea conceptelor, metodelor și modelelor specifice în auditul financiar.
C6.2 Identificarea riscurilor în contabilitate și audit, teorii și modele de bază utilizate în auditul financiar.
C6.3 Aplicarea procedurilor de audit pentru obținerea probelor de audit.
C6.4 Proiectarea unui raport de audit financiar după natura misiunii.
C6.5 Aplicarea scepticismului și raționamentului profesional în misiunea de audit financiar.
C6.6 Proiectarea unui raport de audit financiar după natura misiunii.

Competențe transversale:

- CT1.1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă
CT1.2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
CT1.3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

4.2

Professional competences:

- C1.1 Identification and accounting for entity's transactions.
C1.2 Defining the accounting concepts, principles and methods and the economical, social and legal factors influencing entity's transactions.
C1.3 Clarification of the accounting concepts, principles and methods.
C1.4 Application of the accounting concepts, principles and methods when accounting for entity's transactions.
C1.5 Assessment of the principles and techniques used when accounting for entity's transactions.
C1.6 Development of a framework to be used when analyses, assess and account for entity's transactions.
C2.1 The use of informatics in the financial - accounting field.
C2.2 Defining and description of digital communication and information technology fundamental concepts.
C2.3 Clarification of the digital communication and information technology fundamental concepts.
C2.4 The usefulness of management information systems, data bases and specific programs.
C2.5 Comparative study and critical assessment of the main management and financial reporting information systems.
C2.6 Use and development of a basic data collection information system aimed to account for entity's transactions.
C3.1 Processing information in order to prepare financial accounting and fiscal reports.
C3.2 Defining the basic concepts, theories and methods used to process the information needed for financial accounting and/or fiscal reporting.
C3.3 Explaining the basic concepts, theories and methods used to process the information needed for financial accounting and/or fiscal reporting.
C3.4 Application of the basic concepts, theories and methods to process the information needed for financial accounting and/or fiscal reporting.
C3.5 Assessment of the methods and tools used to process the information needed for financial accounting and/or fiscal reporting.
C3.6 Preparing and presenting financial accounting and/or fiscal reports.
C4.1 Computation and interpretation of financial indicators.
C4.2 Identification and description of financial indicators.
C4.3 Explanation and interpretation of financial indicators.
C4.4 Applying the computation methodology and analysis of financial indicators.
C4.5 The appropriate use of the analysis methodology of financial indicators.
C4.6 Structuring a paper for analysis of a company's financial position and performance.
C5.1 Specific financial control operations.
C5.2 Identification and description of specific concepts, theories and models used in financial control.
C5.3 Explanation of specific concepts, theories and models used in financial control.
C5.4 Applying the financial control concepts, theories and models.
C5.5 Critical assessment (quality control) of the financial control activities.
C5.6 Designing a financial control plan.
C6.1 Applying the financial audit specific concepts, methods and models.
C6.2 Identifying the accounting and audit risks, theories and specific models used in financial audit.
C6.3 Audit procedures used to obtain audit evidence.
C6.4 Issuing the audit report according to the audit mission.
C6.5 Use of specific methods and techniques for assessing audit risk and materiality thresholds.
C6.6 Issuing the audit report according to the audit mission.

Transversal competences:

- CT1.1 Applying the principles, norms and values of professional ethics within company's rigorous, efficient and responsible work strategies.
CT1.2 Identification of the roles and responsibilities of a multi skilled team members and application of relational techniques and efficient work practices within the team.
CT1.3 Identification of continuing professional development opportunities and effective use of self-learning techniques and resources

Detalii asupra programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr./.....)
Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
(according of Faculty Student Records, volume no......./.....)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2021/2022) 1 st year of study (2021/2022 academic year)							
1	Economie Economy	42	28	-	-	5	-
2	Matematici aplicate în economie Mathematics applied in economy	28	28	-	-	4	-
3	Marketing Marketing	28	28	-	-	6	-
4	Dreptul afacerilor Business law	28	14	-	-	4	-
5	Istorie economică Economic history	28	28	-	-	5	-
6	Informatică Informatics	28	14	-	-	4	-
7	Educație fizică 1 (A/R – admis/respins) Physical education 1 (A/R – admitted/rejected)	-	14	-	-	2	-
8	Finanțe Finance	28	28	-	-	-	6
9	Contabilitate Accounting	28	28	-	-	-	6
10	Management Management	28	28	-	-	-	6
11	Economie europeană European economy	14	14	-	-	-	4
12	Statistică economică Economic statistics	28	28	-	-	-	4
13	Limba străină (engleza, spaniolă, franceză) Foreign language (english, spanish, french)	-	28	-	-	-	4
14	Educație fizică 2 (A/R – admis/respins) Physical education 2 (A/R – admitted/rejected)	-	14	-	-	-	2
Promovat cu media : Pass, average grade per academic year				Total credite/ Total ECTS/SECT credits:		60+4	
Anul II (anul universitar 2022/2023) 2 nd year of study (2022/2023 academic year)							
1	Contabilitate financiară I Financial Accounting I	28	28	-	-	5	-
2	Programarea calculatoarelor Computer programming	28	28	-	-	5	-
3	Contabilitate consolidată Consolidated accounting	28	28	-	-	5	-
4	Gestiune financiară Financial management	28	14	-	-	4	-
5	Control financiar Financial Control	28	14	-	-	4	-
6	Limba străină pentru afaceri (engleza, spaniolă, franceză) Foreign language for business (english, spanish, french)	-	28	-	-	4	-
7	Contabilitate financiară II Financial Accounting II	28	14	-	-	-	5
8	Contabilitate și gestiune fiscală Tax Accounting	28	14	-	-	-	4
9	Management financiar - contabil Financial-Accounting Management	28	28	-	-	-	5
10	Drept comunitar Community law	28	14	-	-	-	4
11	Baze de date Databases	14	28	-	-	-	5
12	Practica Internship	-	84	-	-	-	3
13	Control intern– curs opțional Internal control– optional course	28	28	-	-	3	-
	Audit intern– curs opțional Audit– optional course			-			
14	Finanțe publice– curs opțional Public finances– optional course	28	14	-	-	-	4
	Economie monetară– curs opțional Monetary Economy– optional course			-			
Promovat cu media : Pass, average grade per academic year				Total credite/ Total ECTS/SECT credits:		60	
Anul III (anul universitar 2023/2024) 3 rd year of study (2023/2024 academic year)							
1	Contabilitate de gestiune Management Accounting	28	28	7	-	5	-
2	Contabilitate publică Public Accounting	28	14	8	-	4	-

3	Sisteme informatice de gestiune <i>Management Information Systems (MIS)</i>	28	14	7	-	4	-
4	Analiză economico-financiară <i>Economic-Financial Analysis</i>	28	28	5	-	5	-
5	A doua limbă străină (engleza, spaniolă, franceză) <i>The second foreign language (english, spanish, french)</i>	-	28	-	-	4	-
6	Fiscalitate <i>Fiscality</i>			-	-	-	-
7	Audit financiar <i>Financial Audit</i>	28	14	-	8	-	3
8	Sisteme informatice pentru asistarea deciziei <i>Decisions Support Systems</i>	28	14	-	7	-	4
9	Prețuri și concurență <i>Prices and competition</i>			-			
10	Sisteme și raportări financiare <i>Systems and Financial Reporting</i>	28	14	-	7	-	4
11	Contabilitatea instituțiilor de credit <i>Accounting for credit institutions</i>	28	14	-	6	-	4
12	Metodologia elaborării unei lucrări științifice <i>Methodology of elaboration a scientific papers</i>	-	56	-	-	-	3
13	Managementul afacerilor – curs opțional <i>Business Management – optional course</i>	28	28	-	-	5	-
	Evaluarea întreprinderii – curs opțional <i>Enterprise valuation – optional course</i>			-			
14	Expertiză contabilă și consultanță fiscală – curs opțional <i>Auditing and tax consultancy – optional course</i>			-	-		
	Piețe financiare – curs opțional <i>Financial markets – optional course</i>	28	28	-	-	-	5
	Etică și integritate academică – curs opțional <i>Ethics and academic integrity – optional course</i>			-	-		
Promovat cu media : <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i>				60	

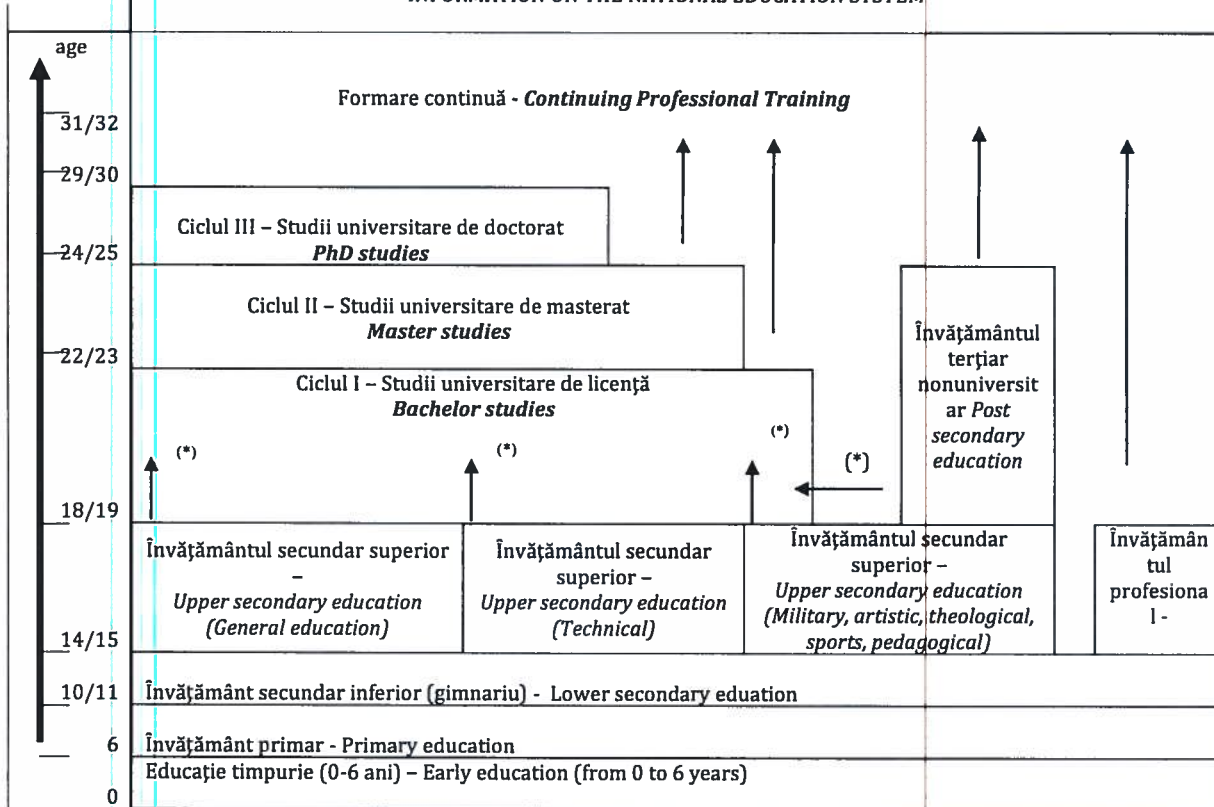
4.4	Sistemul de notare, și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor/ <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance</i> Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Educația fizică este disciplină complementară, notată cu calificativ admis (A)/respins (R) sau scutit medical (SM). Creditele transferabile aferente disciplinei sunt peste cele 60 de credite transferabile aferente anului de studii. <i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. Physical education is a complementary subject assessed by pass (P)/fail (F) or medically excused (ME) rating. The subject –related credits exceed the 60 credits corresponding to the academic year.</i>	4.5.	Media finală (în limba română) <i>Overall average grade</i>
-----	---	------	--

5. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE <i>INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE</i>	
Acces la continuarea studiilor/ <i>Access to further study</i>	Statutul profesional/ <i>Professional status</i>
5.1 studii de master/ master programme	5.2

6. INFORMAȚII SUPLIMENTARE <i>ADDITIONAL INFORMATION</i>	
Informații suplimentare / <i>Additional information</i>	Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i>
6.1	6.2 www.spiruharet.ro e-mail: secretariat_se@spiruharet.ro telefon: 0213169783 fax: 0213169793

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI <i>CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT</i>	
Data / <i>Dated</i>	Semnătura / <i>Signature</i>
7.1	7.2
Funcția / <i>Position</i>	Ștampila sau sigiliul oficial / <i>Official stamp or seal</i>
7.3 Rector / Rector	7.4

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diplomă de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și master pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie 300 de ECTS/SECT, Medicină veterinară - 360 de ECTS/SECT, Arhitectură - 360 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/ BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diplomă de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian accredited universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, apt time and distantly.

De asemenea universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011