

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
The Ministry of Education
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați ¹⁾
„Dunărea de Jos” University of Galati

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
seria __ nr.....
This Supplement is for diploma
series __ no.....

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i> 1.1a XXXXXXXXXX Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> 1.2a XX Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a XXXX XX XX Număr matricol <i>Student enrolment number</i> 1.4 XXXXXXXX	Nume de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b ----- Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b XXXXXXXXXX Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b XXXXXXXXXX Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> XXXXXXXXXXXXXX Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i> 1.5 2021
---	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i> 2.1 Asistent medical generalist, Asistent medical generalist licențiat <i>Registered nurse of general medicine, Nurse licensed in general medicine</i>	
Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a Sănătate <i>Health</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b Asistență medicală generală <i>General medicine nursing</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați /universitate publică acreditată <i>accredited public university</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b Facultatea de Medicină și Farmacie <i>Faculty of Medicine and Pharmacy</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a ----	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b ----
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 română <i>Romanian</i>	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1 licență, nivel 6 din CNC, CEC bachelor, level 6 from NQF, EQF	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i> 3.2 4 ani, 240 credite ECTS/SECT 4 years, 240 ECTS/SECT credits
Condițiile de admitere <i>Access requirement(s)</i> 3.3 diploma de bacalaureat + concurs de admitere baccalaureate + admission exam	

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

4.1 Forma de învățământ / *Mode of study* învățământ cu frecvență
full-time attendance

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the programme of study

- 4.2 Competențe profesionale - Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale
- C1 - Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate
- C1.1 Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor;
- C1.2 Integrarea noțiunilor de bază în concepte/situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome;
- C1.3 Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome ale bolilor;
- C1.4 Aprecierea gradului de satisfacere a nevoilor de îngrijiri medicale de către bolnav, a situațiilor de risc sau de urgență medicală;
- C1.5 Elaborarea unor modele de identificare a nevoilor de îngrijiri medicale generale și specifice anumitor patologii.
- C2 - Acordarea de îngrijiri generale de sănătate
- C2.1 Descrierea tehnicilor și metodelor de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pentru diverse patologii;
- C2.2 Explicarea modului de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor;
- C2.3 Explicarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire;
- C2.4 Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate;
- C2.5 Elaborarea și proiectarea unor măsuri de îngrijire generale și specifice, pentru rezolvarea nevoilor de îngrijiri de sănătate.
- C3 - Administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului
- C3.1 Descrierea noțiunilor privitoare la mijloacele terapeutice, la modul lor de acțiune, la indicațiile generale și la modul de administrare a tratamentelor;
- C3.2 Explicarea efectelor principale ale tratamentelor, a reacțiilor adverse ale acestora, a modului de manipulare și de stocare a medicamentelor;
- C3.3 Asigură administrarea tratamentelor la indicația medicului și în limita competențelor pe care le are;
- C3.4 Urmărirea bolnavului după aplicarea tratamentelor prescrise, identificarea semnelor și simptomelor, a reacțiilor adverse și raportarea acestora;
- C3.5 Organizarea și aplicarea metodelor de tratament specifice patologiei și competenței proprii.
- C4 - Efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate
- C4.1 Descrierea principalelor metode de profilaxie și de recuperare a noțiunilor de epidemiologie și de igienă;
- C4.2 Interpretarea cunoștințelor de profilaxie și de recuperare, pe grupe de patologie;
- C4.3 Realizarea de acțiuni de promovare a sănătății, de educație pentru sănătate în cadrul prevenției primare, secundare și terțiare și de asistare a recuperării pacientului în funcție de patologia acestuia;
- C4.4 Identificarea și aprecierea influenței factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora;
- C4.5 Întocmirea unor programe de activități de educație pentru sănătate.
- C5 - Organizarea și furnizarea de servicii de formare profesională
- C5.1 Descrierea informațiilor necesare formării profesionale a asistenților medicali și a personalului sanitar auxiliar în contextul juridic și managerial existent;
- C5.2 Explicarea nevoilor specifice de instruire ale grupurilor de personal țintă și interpretarea conceptelor de formare profesională;
- C5.3 Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar;
- C5.4 Interpretarea și evaluarea critică a rezultatelor proceselor de instruire și formare profesională;
- C5.5 Elaborarea și proiectarea de măsuri în scopul creșterii nivelului de instruire și de competență profesională și a necesarului de participare la cursuri de formare de formatori.
- C6 - Desfășurarea activităților de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate
- C6.1 Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea din domeniul îngrijirilor generale de sănătate;
- C6.2 Explicarea unor teme de cercetare și interpretarea unor ipoteze de studiu;
- C6.3 Elaborarea unor metodologii de studiu specifice, urmărirea desfășurării studiilor/proiectelor, culegerea de date;
- C6.4 Analiza datelor/rezultatelor obținute, integrarea lor cu alte studii pe aceeași temă, identificarea aplicabilității practice a rezultatelor;
- C6.5 Elaborarea de proiecte de cercetare, de lucrări științifice în domeniul propriu.
- Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:
- Elaborarea unui diagnostic de îngrijire medicală bazat pe nevoile fundamentale afectate de diversele patologii;
 - Elaborarea și proiectarea unor măsuri de îngrijire generale și specifice, pentru rezolvarea nevoilor de îngrijiri de sănătate;
 - Aplicarea tehnicilor de administrare a unui tratament prescris în limita competențelor atribuite și monitorizarea pacientului în timpul și după administrarea acestuia;
 - Identificarea factorilor de risc și aplicarea măsurilor de prevenire în cazul unei boli date;
 - Realizarea unor activități de formare profesională pe un domeniu specific;
 - Realizarea unui studiu științific pe o temă dată.
- Competențe transversale - Descriptori de nivel ai competențelor transversale
- CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente;
- CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul;
- CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:
- Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă;
 - Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară;
 - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

Professional skills - Level descriptors of structural elements of professional skills

C1 - Identifying in efficient and effective conditions the requirements of general health care

- C1.1 Describing the basics of the human body functioning and the general mechanisms of diseases;*
- C1.2 Integrating the basics in concepts/situations which apply to the human body in order to explain the signs and symptoms;*
- C1.3 Determine the care needs required by the existence of the disease's signs and symptoms;*
- C1.4 Assessing the patient's degree of satisfaction of the healthcare needs, the risk situations or medical emergencies;*
- C1.5 Developing models to identify general and specific health care needs for specific pathologies.*

C2 - Providing general health care

- C2.1 Describing techniques and methods of care within the limit of their own competences and delegated ones by pathology groups;*
- C2.2 Explaining how the techniques and methods of care work in the context of disease evolution;*
- C2.3 Performing general and specific medical procedures according to the level of training;*
- C2.4 Monitoring and evaluating the patients' evolution and the effect of the administered health care;*
- C2.5 Developing and devising general and specific care measures for solving the needs of health care.*

C3 - Treatment administration according to the medic's prescription

- C3.1 Describing the concepts regarding the therapeutic means, their action mode, general indications and the treatments' route of administration;*
- C3.2 Explaining the treatments' main effects, adverse reactions, handling and storage of medication;*
- C3.3 Ensuring the treatment administration at the doctor's indication and within the limits of own competences;*
- C3.4 Monitoring the patient after administrating the prescribed treatment, identifying the signs and symptoms, adverse reactions and reporting them;*

C3.5 Organizing and applying methods of treatment specific to the pathology and to own competence

C4 - Performing prophylactic and health education activities

- C4.1 Describing the main prophylactic and recovery methods, epidemiology and hygiene concepts;*
- C4.2. Interpreting prophylactic and recovery knowledge, by pathology groups;*
- C4.3 Carrying out actions to promote health, health education in primary, secondary and tertiary prevention and to assist the patient's recovery according to its pathology;*
- C4.4 Identifying and judging the influence of risk factors in the occurrence of diseases in order to prevent them;*
- C4.5 Establishing activity programmes for health education.*

C5 - Organizing and providing vocational training services

- C5.1 Describing the required information for training nurses and the auxiliary medical staff in a legal and management context;*
- C5.2 Explaining the specific requirements for training the target groups and interpreting the concepts of professional training;*
- C5.3 Carrying out trainer activities within the continuous education programmes for nurses and auxiliary medical staff;*
- C5.4 Critical interpreting and evaluating the professional training results;*
- C5.5 Developing and devising measures to increase the training level and professional competence and the need to participate in training courses for trainers.*

C6 - Carrying out research activities in the field of general health care

- C6.1 Describing concepts, theories and methodologies used in research in the field of general health care;*
- C6.2 Explaining some research themes and interpreting some study hypotheses;*
- C6.3 Drafting specific study methodologies, follow-up of studies / projects, data collecting;*
- C6.4 Analyzing the data/results obtained, integrating them with other same studies, identifying the practical applicability of the results;*
- C6.5 Drafting research projects, scientific papers.*

Minimal performance standards for evaluating skills:

- Developing a diagnosis of patient care based on the fundamental needs affected by various pathologies;*
- Developing and devising measures of general and specific care for solving the health care requirements;*
- Applying the administration techniques of a prescribed treatment within the limit of the competencies and monitoring the patient during and after the administration;*
- Identifying the risk factors and applying the prevention measures in case of a given disease;*
- Making a professional training plan in a certain field;*
- Drafting a scientific study on a given subject.*

Transversal skills - Descriptor of transversal skill level

CT1 Identifying the objectives, the available resources, their conditions of completion, working stages, working times, related implementation deadlines and related responsibilities

CT2 Identifying the roles and responsibilities in a multidisciplinary team and applying effective relationship and work techniques within the team and in relation with the patient;

CT3 Using efficiently information resources and communication resources and assisted training (Internet portals, specialized software applications, data bases, online courses etc.) in Romanian as well as in an international language.

Minimal performance standards for evaluating skills:

- Carrying out coordinated projects to solve specific problems in the field with the correct assessment of the workload, the available resources, the time required for completion and the risks, by applying the conditions of professional deontology, ethics, security and health at work;*
- Drafting a paper / project by responsibly executing tasks of the role in a multidisciplinary team;*
- Drafting, typing and presenting in Romanian and in an international language a paper on a current theme in the field using various sources and information instruments.*

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. XXXX)

Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student RecordsXXXX)

4.3	Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXXX		3) Total ore Number of hours		Nota/Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
	Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	C	P	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem
			Anul I (anul universitar 2017-2018) 1-st year of study (2017-2018 academic year)					
1.	Anatomie Anatomy	42 C	28 LP	9	--	4	--	
2.	Biochimie Biochemistry	14 C	14 LP	9	--	3	--	
3.	Biologie celulară și moleculară Cell and Molecular Biology	14 C	14 LP	9	--	2	--	
4.	Farmacologie Pharmacology	14 C	14 LP	--	9	--	2	
5.	Fiziologie Physiology	42 C	28 LP	9	--	5	--	
6.	Fiziopatologie Physio-Pathology	28 C	14 LP	--	9	--	3	
7.	Genetică Genetics	14 C	14 LP	9	--	2	--	
8.	Histologie Histology	28 C	28 LP	--	9	--	3	
9.	Microbiologie (Bacteriologie, Virusologie, Parazitologie) Microbiology (Bacteriology, Virology, Parasitology)	42 C	28 LP	--	9	--	4	
10.	Morfopatologie Morpho-Pathology	14 C	14 LP	--	9	--	2	
11.	Nursing general (și principii de îngrijire) General nursing (and principles of care)	56 C	56 LP	9	9	4	4	
12.	Biofizică Biophysics	14 C	14 LP	9	--	2	--	
13.	Comunicare medicală Medical communication	14 C	--	9	--	2	--	
14.	Deontologie medicală, Bioetică Medical Deontology, Bioethics	14 C	14 LP	--	9	--	2	
15.	Educație fizică Physical Education	--	56 S	9	9	2	2	
16.	Informatică medicală și biostatistică Medical Informatics and Biostatistics	14 C	14 LP	--	9	--	2	
17.	Limbaj medical Medical Languages	--	56 S	9	9	2	2	
18.	Practica de specialitate anuală pentru însușirea unor deprinderi și competențe medicale Annual practical training for acquiring medical skills and competences	--	160 LP	--	9	--	2	
19.	Stagiu de abilități practice Internship	--	140 LP	9	9	2	2	
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ 9.00 Media ponderată: 9.00 Total credite: 60 Pass, arithmetic average grade per academic year: Weighted average grade: Total ECTS/SECT credits:								

Nr. No.	Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXX Denumirea disciplinei / Subject	3) Total ore Number of hours		Nota/Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,L,LP,P	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem
Anul II (anul universitar 2018-2019) 2-nd year of study (2018-2019 academic year)							
1.	Îngrijiri calificate în boli infecțioase Qualified care in infectious diseases	28 C	28 LP	9	--	3	--
2.	Îngrijiri calificate în medicină internă Qualified care in internal medicine	28 C	28 LP	9	--	5	--
3.	Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie Qualified care in childcare and pediatrics	28 C	28 LP	--	9	--	4
4.	Îngrijiri la domiciliu Home care	28 C	28 LP	9	--	4	--
5.	Medicină internă Internal Medicine	56 C	70 LP	9	9	5	3
6.	Nursing comunitar Community Nursing	28 C	14 LP	--	9	--	3
7.	Puericultură și pediatrie Childcare and Pediatrics	84 C	70 LP	--	9	5	5
8.	Radiologie și imagistică medicală Radiology and medical imaging	28 C	28 LP	--	9	--	3
9.	Igienă. Epidemiologie Hygiene. Epidemiology	28 C	28 LP	9	9	2	2
10.	Îngrijiri speciale în specialități medicale - neonatologie Special care in medical specialties - neonatology	14 C	14 LP	--	9	--	2
11.	Îngrijiri speciale în specialități medicale-pneumoftiziologie Special care in medical specialties-pneumoftisiology	14 C	14 LP	--	9	--	2
12.	Medicină sportivă Sports Medicine	14 C	--	--	9	--	2
13.	Metodologia cercetării științifice Methodology of Scientific Research	14 C	14 LP	9	--	2	--
14.	Nutriție și dietetică Nutrition and Diets	14 C	14 LP	9	--	2	--
15.	Practica de specialitate anuală pentru însușirea unor deprinderi și competențe medicale Annual practical training for acquiring medical skills and competences	--	160 LP	--	9	--	2
16.	Stagiu de abilități practice Internship	--	140 LP	9	9	2	2
Promovat cu media aritmetică: 4) Pass, arithmetic average grade per academic year:		9.00	Media ponderată: Weighted average grade:		9.00	Total credite: Total ECTS/SECT credits: 60	
Anul III (anul universitar 2019-2020) 3-rd year of study (2019-2020 academic year)							
1.	Chirurgie generală General Surgery	84 C	56 LP	9	9	5	5
2.	Îngrijirea mamei și a nou-născutului Care of the mother and the newborn	28 C	28 LP	--	9	--	3
3.	Îngrijiri calificate în chirurgie Qualified care in surgery	42 C	28 LP	--	9	--	4
4.	Îngrijiri calificate în dermatologie Qualified care in dermatology	28 C	14 LP	--	9	--	3
5.	Îngrijiri calificate în obstetrică - ginecologie Qualified care in obstetrics - gynecology	28 C	28 LP	9	--	4	--
6.	Îngrijiri calificate în oncologie Qualified care in oncology	28 C	28 LP	--	9	--	3
7.	Îngrijiri calificate în ORL Qualified care in ENT	14 C	14 LP	9	--	3	--
8.	Îngrijiri calificate în ortopedie Qualified care in orthopedics	42 C	28 LP	9	--	4	--
9.	Îngrijiri calificate în boli de nutriție Qualified care in diabetes and nutritional diseases	14 C	14 LP	9	--	3	--
10.	Imunologie Immunology	28 C	28 LP	9	--	3	--
11.	Îngrijiri calificate în endocrinologie Qualified care in endocrinology	14 C	14 LP	9	--	2	--
12.	Îngrijiri calificate în oftalmologie Qualified Care in Ophthalmology During Pregnancy	14 C	14 LP	--	9	--	2
13.	Îngrijiri speciale în specialități medicale - urologie Special care in medical specialties - urology	14 C	14 LP	--	9	--	2
14.	Practica de specialitate anuală pentru însușirea unor deprinderi și competențe medicale Annual practical training for acquiring medical skills and competences	--	160 LP	--	9	--	2
15.	Promovarea sănătății și educație pentru sănătate Health promotion and health education	14 C	14 LP	--	9	--	2
16.	Sexologie Sexology	14 C	--	--	9	--	2
17.	Sociologie medicală Medical Sociology	14 C	14 LP	9	--	2	--

Nr. No.	Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXX Denumirea disciplinei / Subject	3) Total ore Number of hours		Nota/Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,L,LP,P	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem
18.	Stagiu de abilități practice <i>Internship</i>	--	280 LP	9	9	2	2
19.	Științele comportamentului. Psihologie medicală. <i>Behavioral Sciences. Medical Psychology.</i>	14 C	14 LP	9	--	2	--
Promovat cu media aritmetică: 4) <i>Pass, arithmetic average grade per academic year:</i>		9.00	Media ponderată: <i>Weighted average grade:</i>	9.00	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i> 60		
Anul IV (anul universitar 2020-2021) <i>4-th year of study (2020-2021 academic year)</i>							
1.	Farmacologie clinică <i>Clinical Pharmacology</i>	14 C	14 LP	9	--	2	--
2.	Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei <i>Patient care with disorders in the field of mental health and psychiatry</i>	28 C	28 LP	--	9	--	3
3.	Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie <i>Care for the elderly and geriatrics</i>	28 C	28 LP	--	--	4	--
4.	Îngrijiri calificate a bolnavului critic - ATI <i>Qualified care of the critically ill - ATI</i>	14 C	14 LP	--	9	--	2
5.	Îngrijiri calificate a bolnavului critic - urgențe medicale <i>Qualified care of the critically ill - medical emergencies</i>	42 C	42 LP	--	9	--	5
6.	Îngrijiri calificate în medicina de familie <i>Qualified care in family medicine</i>	28 C	14 LP	9	--	3	--
7.	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale - neurochirurgie <i>Qualified care in surgical specialties - neurosurgery</i>	14 C	14 LP	--	9	--	2
8.	Îngrijiri paliative <i>Palliative care</i>	14 C	14 LP	9	--	2	--
9.	Îngrijiri speciale în specialități medicale - neurologie <i>Special care in medical specialties - neurology</i>	28 C	28 LP	9	--	3	--
10.	Nursing clinic <i>Clinical Nursing</i>	56 C	56 LP	9	9	4	4
11.	Urgențe medicale și prim ajutor medical <i>Medical emergencies and first aid</i>	28 C	28 LP	9	--	4	--
12.	Aspecte juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară <i>Legal aspects of the profession. Social and health legislation</i>	14 C	14 LP	--	9	--	2
13.	Electrocardiograma în unitățile de terapie intensivă <i>Electrocardiogram in intensive care units</i>	14 C	--	9	--	2	--
14.	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale - chirurgie și ortopedie pediatrică <i>Qualified care in surgical specialties - surgery and pediatric orthopedics</i>	14 C	14 LP	9	--	2	--
15.	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale - chirurgie vasculară <i>Qualified care in surgical specialties - vascular surgery</i>	14 C	14 LP	--	9	--	2
16.	Medicină legală <i>Forensic Medicine</i>	14 C	14 LP	--	9	--	2
17.	Orientare asupra profesiei <i>Orientation on the profession</i>	14 C	14 LP	--	9	--	2
18.	Pregătirea lucrării de licență <i>Preparing the Graduation Thesis</i>	--	160 LP	--	9	--	2
19.	Psihiatrie <i>Psychiatry</i>	14 C	14 LP	9	--	2	--
20.	Sănătate publică. Management sanitar <i>Public Health. Management and Sanitation</i>	14 C	14 LP	--	9	--	2
21.	Stagiu de abilități practice <i>Internship</i>	--	280 LP	9	9	2	2
Promovat cu media aritmetică: 4) <i>Pass, arithmetic average grade per academic year:</i>		9.00	Media ponderată: <i>Weighted average grade:</i>	9.00	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i> 60		
Promovat:	Mediile de promovare a studiilor / <i>Overall average grades:</i>				Total credite:		
Pass:	Media aritmetică: <i>Arithmetic average grade:</i>	9.00	Media ponderată cu puncte de credit: <i>Credit-weighted average grade:</i>	9.00	Total ECTS/SECT 240 <i>credits:</i>		

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media ponderată minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021, domeniul de studii Sănătate, programul de studii Asistență medicală generală, este --, iar media ponderată maximă este --, titularul fiind clasat pe locul -- dintr-un total de -- absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall weighted average grades for the class of 2021, field of study Health, study programme in General medicine nursing, are: lowest weighted average -- (out of 10) and highest weighted average -- (out of 10), the degree holder is ranked -- out of -- graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

- 5.1 Forma de finanțare: buget
Type of funding: state budget
- 5.2 Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

www.ugal.ro www.edu.ro www.enic-naric.net

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 studii universitare de masterat
master studies
- Statutul profesional
Professional status
- 6.2 ---

7. LEGALITATEA SUPPLEMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția Position	Semnătura Signature	Funcția Position	Semnătura Signature
7.1 Rector <i>Rector</i> ...		7.2 Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
7.3 Decan <i>Dean</i> ...		7.4 Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
6) Nr. și data eliberării <i>No., dated</i>		Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5/..... Acest document conține un număr de 8 pagini <i>This document consists of 8 pages</i>		7.6 L.S.	

1) Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de laborator (L); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P), etc.

3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), laboratory (L), practical courses (LP), projects (P).

4) Medii anuale, cu două zecimale, fără rotunjire.

4) Average grades per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Medii generale, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) Overall average grades, with two decimals and without rounding off.

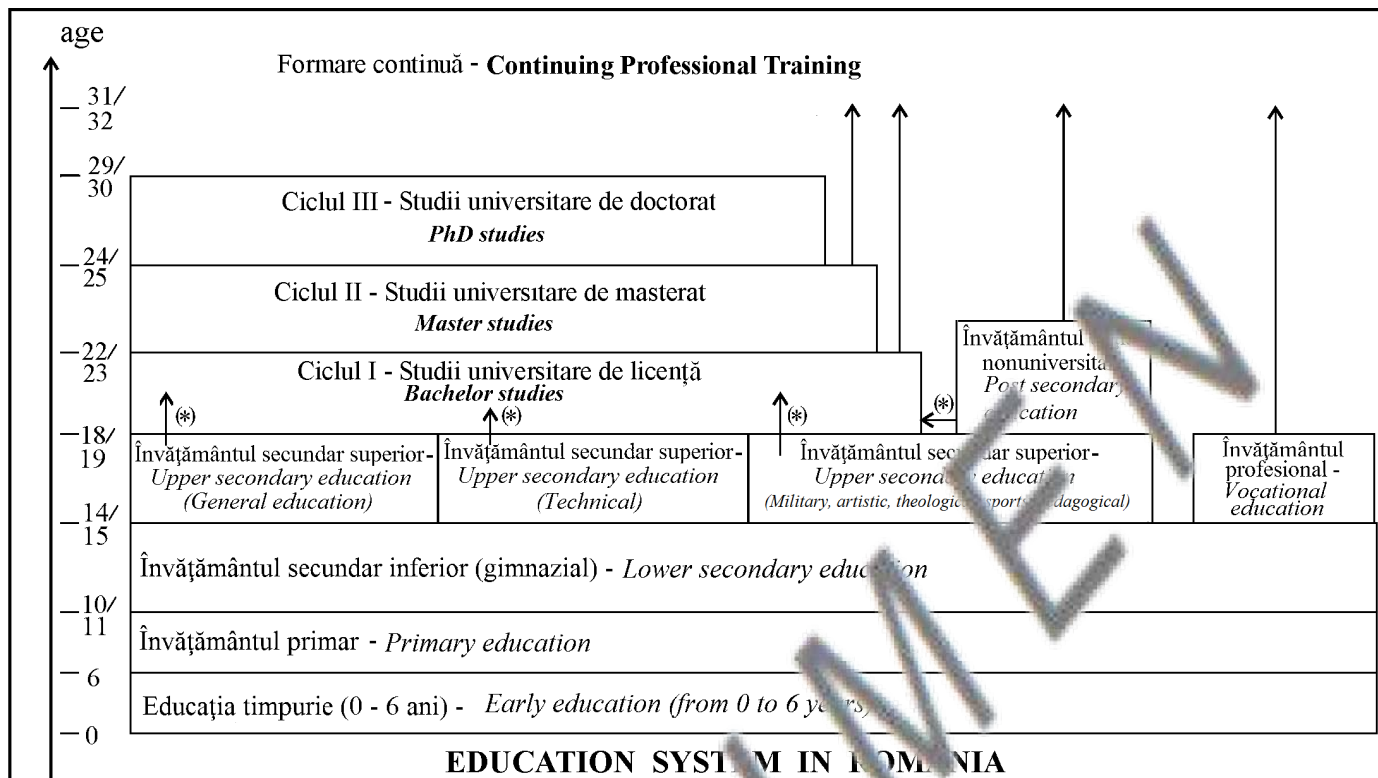
6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul național al calificărilor (CNC), cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presupune 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the National Qualifications Framework (NQF), European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presupune 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Stomatologie – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011 / According to Law no. 1/2011.

L.S.

8