

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Ministry of National Education
Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
„Dunărea de Jos” University of Galați

1)

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

2) Acest supliment însoțește diploma cu
seria LM nr.
The Supplement is for diploma
series LM no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i> 1.1a XXXXXXXXXXXXXXXXXX Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i> 1.2a XX Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a XXXX XX XX Numărul matricol <i>Student enrolment number</i> 1.4 XXXXXXXXXX	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b ----- Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b XXXXXXXXXXXXXXXXXX Locul nașterii (localitate, județul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b XXXXXXXXXX XXXX Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i> 1.5 2013
---	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i> 2.1 Doctor medic stomatolog, Doctor medic stomatolog <i>Doctor of Dental Medicine, Doctor of Dental Medicine</i> Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a Sănătate <i>Health</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution (in Romanian)</i> 2.3a Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați / universitate publică acreditată <i>/accredited public university</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a ---- Limba (limbi) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 română <i>Romanian</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b Medicină dentară <i>Dental medicine</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b Facultatea de Medicină și Farmacie <i>Faculty of Medicine and Pharmacy</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b ----
---	---

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1	Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> studii universitare de licență și masterat pentru profesiile reglementate, nivel 7 din CNC, CEC <i>bachelor and master degree, level 7 from NQF, EQF</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i> 6 ani, 360 credite ECTS <i>6 years, 360 ECTS credits</i>
3.3	Condițiile de admitere <i>Access requirement(s)</i> diploma de bacalaureat + concurs de admitere <i>baccalaureate + admission exam</i>	

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE ÎNCĂLĂTĂRII INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

4.1	Forma de învățământ / <i>Mode of study</i> învățământ cu frecvență <i>full-time attendance</i> Competențele asigurate prin programul de studii <i>Learning outcomes of the study programme</i>
4.2	Competențe profesionale - Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului dento-maxilar precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pentru practica clinică de medicină dentară, precum și pentru a preveni apariția bolnavirii; C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementară a pacientului în medicina dentară și a manipulare a aparatului stomatologic în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv; C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice necesare în vederea implementării unor măsuri de prevenție și profilaxie a afecțiunilor dento/parodontale; C1.4 Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor utilizate în vederea aplicării tehnicilor de examinare și diagnostic; C1.5 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind procesul de profilaxie a afecțiunilor dentare în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic. C2 - Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale C2.1 Definirea noțiunilor referitoare la structura odontonului și a principiilor etiopatogenetice care stau la baza afecțiunilor odonto-parodontale; C2.2 Utilizarea noțiunilor învățate privind resursele terapeutice în vederea elaborării unui diagnostic complex al afecțiunii dentare; C2.3 Aplicarea planului de tratament stabilit în concordanță cu stadiul actual de cunoaștere și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului și ale bolii până în momentul stabilizării/vindecării pentru diferitele entități de boală odontală și parodontală; C2.4 Monitorizarea critică a rezultatelor terapiei și adaptarea tratamentului la evoluția pacientului, reflectată prin datele clinice și imagistice; C2.5 Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind utilizarea distinctivă a diferitelor tipuri de intervenții odonto-parodontale în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic. C3 - Diagnosticul și terapia inițială a anomaliilor aparatului dento-maxilar C3.1 Descrierea aspectelor fiziologice și patologice ale dezvoltării normale și patologice a aparatului dento-maxilar la copii și adolescenți prin cunoștințele de bază de anatomie, embriologie și a celor de patologie odontală; C3.2 Integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului anomaliilor dento-maxilare, pe baza examenului clinic și complementare; C3.3 Aplicarea cunoștințelor de bază pentru recunoașterea aspectelor patologice în vederea elaborării unui diagnostic complex și a stabilirii tratamentului; C3.4 Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul posibilității de abordare complexă, interdisciplinară, a măsurilor profilactice și terapeutice în medicina dentară pediatrică; C3.5 Elaborarea de proiecte de cercetare științifică, utilizând principii și metode consacrate în domeniu, studii clinice și cercetări fundamentale. C4 - Restaurarea proteică a arcadelor dentare C4.1 Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale câmpului protetic, a ocluziei funcționale, ale tratamentului protetic al afecțiunilor coroanelor dentare, edentației parțiale totale și ale componentelor protezelor dentare; C4.2 Interpretarea principiilor terapeutice fundamentale, în vederea selecției soluțiilor optime de tratament protetic, a cazurilor clinice de disfuncție ocluzală și stabilirea conduitei terapeutice (etiologice, simptomatice etc); C4.3 Aplicarea practică a măsurilor adecvate (funcționale, bioprofilactice, mecanice), de alegere a suportului dento-parodontal și muco-osos în vederea realizării diferitelor tipuri de proteze; C4.4 Elaborarea unor fișe standardizate pentru coroborarea datelor clinice cu particularitățile de tratament, diferențiate în funcție de natura patologiei; C4.5 Elaborarea unor prezentări de modele documentare și a unor fișe explicative pentru pacient, în vederea posibilității alegerii alternativelor terapeutice. C5 - Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială C5.1 Descrierea conceptelor de bază despre afecțiunile chirurgicale ale aparatului dentomaxilar și utilizarea unei comunicări adecvate, în diagnosticul precoce al bolilor chirurgicale în cabinetul medical dentar; C5.2 Utilizarea principiilor metodologice specifice chirurgicale de bază pentru stabilirea diagnosticului diferitelor tipuri de afecțiuni chirurgicale; C5.3 Aplicarea cunoștințelor generale teoretice în scopul diagnosticului precoce în cabinetul medical dentar a diferitelor

afecțiuni dentare;

C5.4 Utilizarea cunoștințelor de bază în vederea examinării pacientului cu afecțiuni chirurgicale oro-maxilofaciale;

C5.5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul chirurgiei oro-maxilofaciale.

C6 - Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară

C6.1 Selectarea adecvată a legislației sanitare și a metodelor de management în domeniul medicinei dentare.

C6.2 Utilizarea principiilor de management economic în organizarea și conducerea colectivității precum și gestionarea activității în cadrul cabinetului de medicină dentară;

C6.3 Aplicarea metodelor de planificare, coordonare a serviciilor de sănătate, de asigurare a managementului cabinetului dentar pe piața de servicii medicale reglementată în UE;

C6.4 Evaluarea critică a rezultatelor activității medicale individuale și instituționale, respectând legislația în vigoare, a eticii și deontologiei profesionale;

C6.5 Distribuirea, din perspectivă managerială, de roluri și sarcini, membrilor echipei.

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:

- Executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unui diagnostic corect al afecțiunii dentare;

- Realizarea unui plan diagnostic și terapeutic odonto-parodontal și al unui tratament a manoperele terapeutice conservative individualizate la cazul clinic;

- Recunoașterea și elaborarea unui diagnostic de anomalie dento-maxilară;

- Fundamentarea planului de tratament prin analiza particularităților cazului clinic și a caracteristicilor constructive a restaurării protetice indicate;

- Elaborarea unui proiect de cercetare pentru un subiect de studiu dat, cu identificarea potențialului limitelor proiectului, precum și elaborarea unui articol pentru diseminarea rezultatelor cercetării;

- Proiectarea unui plan managerial pentru activitatea unui cabinet de medicină dentară.

Competențe transversale - Descriptori de nivel ai competențelor transversale

CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente;

Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie, strălucire și asistență calificată.

CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul;

Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a surselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;

Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:

- Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă;

- Realizarea unei lucrări/ unui proiect, exercitând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară;

- Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

Professional competences - Level descriptors of structural elements of professional competences

C1 - Identifying the disease and determine the correct diagnostic for the dental condition (conditions)

C1.1 Describing the concepts, theories and fundamental notions regarding the structure and the normal functionality of the dento-maxillary apparatus as well as the normal and pathological components of the body generally relevant to the clinical practice of dental medicine, as well as to prevent the occurrence of illness;

C1.2 Formulating hypotheses and operating key concepts to interpret correctly and integrate the clinical examination methodology, complementary to the patient in dentistry and manipulating the dental equipment in order to elaborate the presumptive diagnosis;

C1.3 Identifying the methods, techniques and clinical knowledge acquired in order to implement preventive and prophylactic measures for dento / periodontal diseases;

C1.4 Critical evaluation of the hypotheses, the means and methods used in examination and diagnose techniques;

C1.5 Developing and implementing new approaches regarding the prophylaxis of dental diseases procedures in relation to knowledge and technical progress.

C2 - Conservative therapy of odonto - periodontal structures

C2.1 Defining the notions regarding the structure of the odonton and the etiopathogenetic principles underlying the odonto-periodontal disorders;

C2.2 Using the notions learned on therapeutic resources to develop a complex diagnosis of the dental affection;

C2.3 Applying the determined treatment plan according to the actual stage of the disease and individually adapting it to the patient's and disease's particularities until stabilization / healing for various odontal and periodontal disease entities;

C2.4 Critically monitoring the therapy results and adapting the treatment to the patient's evolution reflected by the clinical and imaging data;

C2.5 Developing and implementing new approaches regarding the distinctive use of different types of odonto-periodontal interventions in relation to knowledge and technical progress.

C3 - Diagnosis and interceptive therapy for the dento-maxillary abnormalities

C3.1 Describing the physiological and pathological aspects of the normal and pathological development of the dento-maxillary apparatus at children and adolescents through the basic knowledge of anatomy, embryology and odontology pathology;

C3.2 Integrating the assimilated knowledge in order to recognize and develop the diagnosis of dento-maxillary abnormalities based on the clinical and complementary examination;

C3.3 Applying basic knowledge to recognize pathological aspects in order to develop a complex diagnosis and to establish the treatment;

C3.4 Using the assimilated clinical notions for the possibility of complex interdisciplinary approach of the prophylactic and therapeutic measures in pediatric dental medicine;

C3.5 Conduct scientific research projects by using established principles and methods in the field, clinical studies and fundamental research.

C4 - Prosthetic restoration of dental arches

C4.1 Describing the concepts, theories and fundamental notions of the prosthetic field, the functional occlusion, the prosthetic treatment of dental crowns, the total partial edentation and the components of dentures;

C4.2 Interpreting the fundamental therapeutical principles in order to select the optimal prosthetic treatment solutions, clinical cases of occlusal dysfunction and establishing the therapeutic conduct (etiological, symptomatic, etc.);

C4.3 Applying appropriate practical measures (functional, bioprosthetic, mechanical); selecting the dento-periodontal and mucus-bone support in order to achieve various types of prostheses;

C4.4 Elaborating standardized data sheets for corroborating clinical data with treatment particularities, differentiated according to the pathology's nature;

C4.5 Conduct presentations of documents, models and explanatory files for the patient for the possibility of choosing therapeutic alternatives.

C5 - Identification of diagnostic and evolutionary particularities and examination of the patient with surgical diseases in the oro-maxillofacial sphere

C5.1 Describing the basic concepts of the dento-maxillary apparatus surgical diseases and using appropriate communication in early diagnosis of surgical diseases in the dental office;

C5.2 Using the surgical methodological principles for the diagnosis of different types of surgical diseases;

C5.3 Applying general therapeutic knowledge for an early diagnosis of various dental diseases in the dental office;

C5.4 Using the basic knowledge to examine the patient with oro-maxillofacial surgical diseases;

C5.5 Conduct professional projects with the use of established principles and methods in oro-maxillofacial surgery.

C6 - Managing the theoretical and legislative bases of the operational health systems in Romania as well as the management of the dental office

C6.1 Selecting an appropriate sanitary legislation and management methods in the field of dental medicine;

C6.2 Using the principles of economic management in organizing and managing the collectivity as well as managing the activity within the dental office;

C6.3 Applying planning methods, coordinating health services, providing dental office management on the healthcare market established by the EU;

C6.4 Critical evaluation of the individual and institutional medical activity results by respecting the legislation in force, the professional ethics and deontology;

C6.5 Assign, from a managerial position, roles and tasks to team members.

Minimal performance standards for competence evaluation:

- Performing basic diagnostic techniques and procedures, requesting adequate complementary examinations in order to establish a correct diagnosis of the dental condition;
- Make a diagnostic and odonto-periodontal therapeutic plan and an individualized conservative therapeutic treatment plan for the clinical case;
- Recognizing and elaborate a diagnosis for dento-maxillary abnormality;
- Establishing the treatment plan by analyzing the clinical case's particularities and the constructive features of the indicated prosthetic restoration;
- Developing a research project for a given study subject by identifying the potential and the boundaries of the project and conducting an article for the dissemination of the research results;
- Drafting a management plan for the activity of a dental office.

Transversal competences - Level descriptors of transversal competences

CT1 Identifying the objectives, available resources, conditions for their completion, working stages, working time, related deadlines and related risks;

Responsible execution of professional tasks under the conditions of limited autonomy and qualified assistance

CT2 Identifying the roles and responsibilities in a multidisciplinary team and applying techniques of effective work and interaction within the team and with the patient;

Awareness of further development; efficiently using learning resources and techniques to develop professionally and personally.

CT3 Using efficiently information sources and communication resources and professional assistance training (Internet portals, special software applications, data bases, online courses, etc.) in Romanian as well as in an international language;

Awareness of further development; efficiently using learning resources and techniques to develop professionally and personally.

Minimum performance standards for competence evaluation:

- Conducting coordinated projects for solving field related problems with correct evaluation of the working volume, available resources, necessary time to complete and the risk under the conditions of professional ethics and as well as health and safety work;
- Conducting a study / a project executing with responsibility tasks specific to the role within the multidisciplinary team;
- Conducting, typing and present in Romanian and in an international language a study on an actual field related subject using various sources and information tools.

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / numărul de credite ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. XXXX)

Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records XXXX)

4.3		Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXXX	3) Total ore Number of hours		Nota/Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
	Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	C	S,L,LP,P	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem
Anul I (anul universitar 2013-2014) 1-st year of study (2013-2014 academic year)								
1.		Anatomie generală. Anatomia capului și gâtului General Anatomy. Anatomy of Head and Neck	16 C	112 LP	5	5	5	6
2.		Biochimie generală și biochimia cavității orale General Biochemistry and Biochemistry of Oral Cavity	42 C	56 LP	8	7	4	4
3.		Biofizică și fizică medicală Biophysics and Medical Physics	28 C	56 LP	5	--	4	--
4.		Biologie celulară și moleculară Cell and Molecular Biology	14 C	14 LP	9	--	3	--
5.		Fiziologie generală. Fiziologia sistemului oro-facial General Physiology. Physiology of Oro-Facial System	14 C	84 LP	7	9	6	6
6.		Semiologia și morfologia dinților și arcadelor dentare. Funcția masticatorie Semiology and Morphology of Teeth and Dental Arch. Masticatory Function	28 C	56 LP	--	8	--	6
7.		Educație fizică Physical Education	--	56 S	10	10	2	2
8.		Limba engleză English	--	56 S	10	9	2	2
9.		Medicină și cultură Medicine and Culture	14 C	--	9	--	2	--
10.		Practică de vară-dentistică preventivă și materiale dentare Summer Activity-Preventative Dentistry and Dental Materials	--	160 LP	--	9	--	2
11.		Psihologie generală. Științe comportamentale General Psychology. Behavioral Sciences	42 C	42 LP	9	10	2	2
Promovat cu media aritmetică: 4) 8.35 Pass, arithmetic average grade per academic year:			Media ponderată: 7.93 Weighted average grade:		Total credite: 60 Total ECTS/SECT credits:			

L.S. 6

Nr. No.	Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXX Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours		Nota/Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,L,LP,P	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem
Anul II (anul universitar 2014-2015) 2-nd year of study (2014-2015 academic year)							
1.	Bacteriologie și virusologie Bacteriology and Virology	28 C	28 LP	--	9	--	4
2.	Dentistică preventivă Preventive Dentistry	28 C	42 LP	--	9	--	6
3.	Embriologie Embryology	14 C	14 LP	--	--	2	--
4.	Histologie generală. Histologia cavității orale și a sistemelor General Hstology. Histology of the Oral Cavity and Systems.	28 C	28 LP	--	8	--	4
5.	Materiale dentare Dental Materials	28 C	42 LP	5	--	6	--
6.	Patologie generală și specială General and Special Pathology	28 C	28 LP	--	10	--	4
7.	Tehnologia protezelor dentare Technology of Dentures	5 C	12 LP	9	8	6	6
8.	Alergologie Allergology	14 C	--	10	--	2	--
9.	Educație fizică Physical Education	--	2 S	10	--	2	--
10.	Genetică medicală Medical Genetics	14 C	14 LP	7	--	2	--
11.	Histologie generală. Histologia cavității orale și a sistemelor General Hstology. Histology of the Oral Cavity and Systems.	14 C	28 LP	10	--	4	--
12.	Informatică medicală și biostatistică. Metodologia cercetării științifice Medical Informatics and Biostatistics. Methodology of Scientific Research	28 C	56 LP	5	10	2	2
13.	Parazitologie Parasitology	14 C	14 LP	--	10	--	2
14.	Patologie generală și specială General and Special Pathology	28 C	28 LP	10	--	4	--
15.	Practică - semiologie dentară și funcție masticatorie Practice - Dental Semiology and Masticatory Function	--	160 LP	--	10	--	2
Promovat cu media aritmetică: 4) 8.76 Pass, arithmetic average grade per academic year:		Media ponderată: 8.60 Weighted average grade:		Total credite: 60 Total ECTS/SECT credits:			
Anul III (anul universitar 2015-2016) 3-rd year of study (2015-2016 academic year)							
1.	Anesteziologie generală General Anesthesiology	14 C	14 LP	9	--	4	--
2.	Dentistică preventivă Preventive Dentistry	28 C	28 LP	9	--	4	--
3.	Dentistică restauratoare Restorative Dentistry	28 C	42 LP	--	9	--	5
4.	Imunologie Immunology	14 C	14 LP	--	9	--	2
5.	Ocluzologie Occlusal Equilibrium	28 C	28 LP	6	--	4	--
6.	Protetică dentară fixă Fixed Dental Prosthesis	28 C	56 LP	--	9	--	7
7.	Semiologie medicală. Medicină internă Medical Semiology. Internal Medicine	42 C	42 LP	--	8	--	6
8.	Anestezie și sedare în dentistică Anesthesia and Sedation in Dentistry	28 C	42 LP	--	7	--	4
9.	Dentistică conservativă Conservative Dentistry	28 C	42 LP	9	--	5	--
10.	Diagnosticul oro-dentar și ergonomie Oro-dental Diagnosis and Ergonomics	28 C	28 LP	8	--	3	--
11.	Farmacologie Pharmacology	28 C	28 LP	7	--	4	--
12.	Manifestări orale în bolile digestive la copii Oral Manifestations of Digestive Diseases in Children	14 C	--	7	--	2	--
13.	Practică - anestezie și sedare în dentistică Practice - Anesthesia and Sedation in Dentistry	--	160 LP	--	8	--	2

Nr. No.	Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXX Denumirea disciplinei Subject	3) Total ore Number of hours		Nota/Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,L,LP,P	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem
14.	Radiologie și fizioterapie Radiology and Physiotherapy	28 C	28 LP	--	9	--	4
15.	Semiologie medicală. Medicină internă Medical Semiology. Internal Medicine	28 C	28 LP	8	--	4	--
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ Pass, arithmetic average grade per academic year:		8.13	Media ponderată: Weighted average grade:	8.21	Total credite: Total ECTS/SECT credits:		60
Anul IV (anul universitar 2016-2017) 4-th year of study (2016-2017 academic year)							
1.	Chirurgie orală Oral Surgery	28 C	42 LP	9	--	--	--
2.	Dermatovenerologie. Boli infecțioase Dermato-Venerology. Infectious Diseases	14 C	14 LP	8	--	2	--
3.	Endodonție Endodontics	28 C	84 LP	10	--	9	--
4.	Igienă. Profilaxie și epidemiologie Hygiene. Prevention and Epidemiology	14 C	14 LP	--	9	--	2
5.	Pediatric Pediatrics	28 C	42 LP	9	--	5	--
6.	Pedodonție Pedodontics	28 C	42 LP	--	10	--	6
7.	Protetică dentară fixă Fixed Dental Prostheses	28 C	126 LP	--	8	--	10
8.	Radiodiagnosticul dentar Dental Radiology Diagnosis	28 C	28 LP	--	8	--	4
9.	Cardiologie Cardiology	14 C	--	9	--	2	--
10.	Chirurgie generală.Obstetrică-Ginecologie General Surgery. Obstetrics and Gynecology	42 C	42 LP	9	8	3	2
11.	Dermatovenerologie. Boli infecțioase Dermato-Venerology. Infectious Diseases	14 C	14 LP	--	7	--	2
12.	Igienă. Profilaxie și epidemiologie Hygiene. Prevention and Epidemiology	14 C	14 LP	10	--	2	--
13.	O.R.L. - oftalmologie O.R.L. - Ophthalmology	28 C	28 LP	6	9	2	2
14.	Practică - dentistică conservativă, pedodonție, aspecte sociale ale practicii odontologice Practice - Conservative Dentistry, Pedodontics, Social Aspects of Odontological Practice	--	160 LP	--	9	--	2
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ Pass, arithmetic average grade per academic year:		8.62	Media ponderată: Weighted average grade:	8.81	Total credite: Total ECTS/SECT credits:		60
Anul V (anul universitar 2017-2018) 5-th year of study (2017-2018 academic year)							
1.	Chirurgie maxilo-facială Maxillofacial Surgery	28 C	42 LP	7	--	6	--
2.	Endodonție Endodontics	28 C	56 LP	--	10	--	6
3.	Estetică dento-facială Dento-Facial Esthetics	28 C	42 LP	--	9	--	5
4.	Ortodonție Orthodontics	28 C	42 LP	--	9	--	5
5.	Parodontologie Periodontology	28 C	56 LP	--	9	--	6
6.	Pedodonție Pedodontics	28 C	42 LP	7	--	6	--
7.	Protetică dentară mobilă Dental Prostheses Technician	28 C	84 LP	9	--	8	--
8.	Psihiatrie și neurologie. Medicină legală Psychiatry and Neurology. Legal Medicine	28 C	28 LP	9	--	4	--
9.	Elemente de asistență primară a stării de sănătate în domeniul medicinei dentare Elements of Primary Health Care in the Field of Dentistry	14 C	14 LP	--	8	--	2
10.	Fitoterapie dentară Herbal Dental	14 C	14 LP	--	10	--	2
11.	Istoria medicinei History of Medicine	14 C	--	7	--	2	--

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXX	3) Total ore Number of hours		Nota/Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
			C	S,L,LP,P	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem	Sem I 1-st sem	Sem II 2-nd sem
12.	Management în medicina dentară <i>Management in Dentistry</i>		14 C	14 LP	8	--	2	--
13.	Practică - clinică odontostomatologică, protetică dentară, parodontologie și ortodonție <i>Practice - Odontostomatologic Clinic, Dental Prosthesis, Periodontics and Orthodontics</i>		--	160 LP	--	10	--	2
14.	Psihiatrie și neurologie. Medicină legală <i>Psychiatry and Neurology. Legal Medicine</i>		14 C	14 LP	--	7	--	2
15.	Radiodiagnosticul afecțiunilor maxilo-faciale <i>Maxillo-Facial Radiology Diseases</i>		14 C	28 LP	10	--	2	--
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ 8.60			Media ponderată: 8.60		Total credite: 60		Total ECTS/SECT credits: 60	
Pass, arithmetic average grade per academic year:			Weighted average grade:		Total ECTS/SECT credits:		Total ECTS/SECT credits:	

Anul VI (anul universitar 2018-2019)
6-th year of study (2018-2019 academic year)

1.	Chirurgie maxilo-facială <i>Maxillofacial Surgery</i>	28 C	42 LP	8	--	5	--
2.	Ortodonție <i>Orthodontics</i>	28 C	160 LP	9	--	7	--
3.	Parodontologie <i>Periodontics</i>	28 C	160 LP	9	--	7	--
4.	Patologie orală <i>Oral Pathology</i>	28 C	42 LP	--	--	--	6
5.	Protetică dentară mobilizabilă <i>Mobilized Dental Prosthetics</i>	14 C	84 LP	--	7	--	8
6.	Reabilitare orală <i>Oral Rehabilitation</i>	14 C	84 LP	9	--	7	--
7.	Urgențe oro-dentare <i>Oro-Dental Emergencies</i>	28 C	160 LP	--	9	--	6
8.	Aspecte sociale ale practicii odontologice <i>Social Aspects of the Practice in Dentistry</i>	14 C	28 LP	10	--	2	--
9.	Elaborarea lucrării de licență <i>Work on the Graduation Thesis</i>	--	160 LP	--	10	--	2
10.	Etică medicală aplicată <i>Applies Medical Ethics</i>	14 C	--	9	--	2	--
11.	Gerontologie dentară <i>Dental Gerontology</i>	14 C	14 LP	--	10	--	2
12.	Implantologie <i>Implantology</i>	28 C	28 LP	--	10	--	2
13.	Medicină dentară comunitară <i>Community Dentistry</i>	14 C	42 LP	--	10	--	4
Promovat cu media aritmetică: ⁴⁾ 9.15 <i>Pass, arithmetic average grade per academic year:</i>		Media ponderată: 8.85 <i>Weighted average grade:</i>		Total credite: 60 <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			

Promovat:	Mediile generale ale anilor de studii ⁵⁾ Media overall mean grades of the study years:			Total credite:
Pass:	Media aritmetică: 8.60	Media ponderată cu puncte de credit: 8.50		Total ECTS/SECT credits: 360
	Arithmetic average grade:	Credit-weighted average grade:		

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scară de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media ponderată minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2019, domeniul de studii Sănătate, programul de studii Medicină dentară este 5.99, iar media ponderată maximă este 9.21, titularul fiind clasat pe locul 13 dintr-un total de 68 absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10. The passing overall weighted average grades for the class of 2019, field of study Health, study programme in dental medicine, are: lowest weighted average: 5.99 (out of 10) and highest weighted average 9.21 (out of 10), the degree holder ranked 13 out of 68 graduates.

Numărul matricol al studentului / Student enrolment no.: XXXXXXXXX

Informații suplimentare
Additional information

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

- 5.1 Forma de finanțare: anul I - buget; anul II - taxă; anul III - buget; anul IV - buget; anul V - buget; anul VI - buget;
Type of funding: 1-st year - state budget; 2-nd year - tuition fees; 3-rd year - state budget; 4-th year - state budget; 5-th year - state budget; 6-th year - state budget;
Anul III (2015-2016) - Trecut temporar de la taxă la buget conform Legii 224/2005 și art.47 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților.
3-rd Year (2015-2016) - Changes temporarily the financial status: tuition fees no longer paid by the student but by the state, according to Law 224/2005 and art.47 of the Student Academic Activity Guide.
- 5.2 Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources
- www.ugal.ro www.edu.ro www.enic-naric.net

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 studii universitare de doctorat
PhD studies
- Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2 ---

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția Position	Semnătura Signature	Funcția Position	Semnătura Signature
7.1 Rector <i>Rector</i> Prof.dr.ing. Iulian Gabriel BÎRSAN		7.2 Secretar șef universitate <i>University Registrar</i> Daniel MIOARA ROMARU	
7.3 Decan <i>Dean</i> Prof.univ.dr.Mădălina Nicoleta MATEI		7.4 Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i> Silvia TINCULEA CHIRIAC	
6) Nr. și data eliberării <i>No., dated</i>		Stampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	/..... Acest document conține un număr de 11 pagini. <i>This document consists of 11 pages.</i>	7.6	L.S.

1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

1) Name of ministry and institution administering studies and providing diploma supplement.

2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de laborator (L); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

3) It shall be mentioned the total hours, which: total hours for courses (C), seminars (S), laboratory (L), practical courses (LP), projects (P).

4) Mediile anuale, cu două zecimale, fără rotunjire.

4) Average grades per academic year, with two decimals and without rounding off.

5) Mediile generale ale anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

5) The overall mean grades of the study years, with two decimals and without rounding off.

6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

6) To be filled in by the institution administering studies.

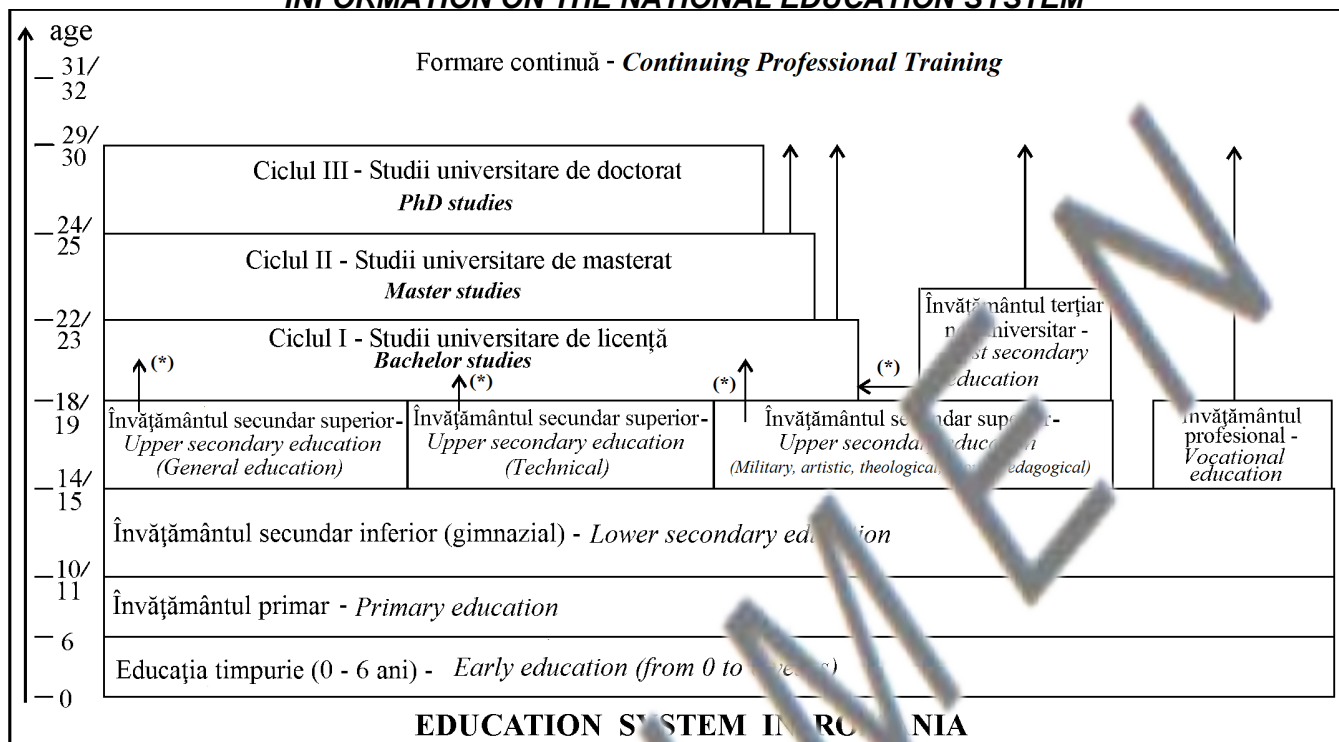
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen din 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page, on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/numărul de credite ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr.) ” va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details, individual grades/marks/number of ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records, volume no.)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul național al calificărilor (CNC), cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the National Qualifications Framework (NQF), European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din cadrul național al calificărilor (CNC), cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 from the National Qualifications Framework (NQF), European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 de ECTS/SECT, Design de produs - 300 de ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011 / According to Law no. 1/2011.