

România
MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI*¹⁾
UNIVERSITY OF BUCHAREST
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

*²⁾ Acest supliment însoțește diploma

cu seria _____ nr. _____
The Supplement is for diploma
series _____ no. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i> 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/ mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (anul/luna/ziaua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> 1.3a Numărul matricol <i>Student enrolment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>First name(s)</i> 1.2b Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i> 1.3b Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> 1.5
--	--

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i> 2.1 EVALUAREA INTEGRATĂ A STĂRII MEDIULUI, MASTER <i>INTEGRATED ENVIRONMENTAL ASSESSMENT, MASTER</i>	
Domeniul de studii <i>Field of study</i> 2.2a ȘTIINȚA MEDIULUI <i>ENVIRONMENTAL SCIENCE</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.3a Universitatea din București <i>University of Bucharest</i> <i>Accredited Public University</i> Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.4a - Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i> 2.5 ROMÂNĂ/ ROMANIAN	Programul de studii <i>Programme of study</i> 2.2b EVALUAREA INTEGRATĂ A STĂRII MEDIULUI <i>INTEGRATED ENVIRONMENTAL ASSESSMENT</i> Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i> 2.3b FACULTATEA DE GEOGRAFIE <i>FACULTY OF GEOGRAPHY</i> Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i> 2.4b -

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> 3.1 STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT 7 CEC <i>MASTER STUDIES 7 EQF</i>	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i> 3.2 2 ANI, 120 CREDITE <i>2 YEARS, 120 CREDITS</i>
--	--

L.S.

3.3 **EXAMEN**
EXAM

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ.**

FULL TIME STUDIES

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competențe generale asigurate prin programul de studiu**

C1. Colectarea, prelucrarea, analiza, validarea și interpretarea datelor de mediu, obținute prin diferite metode și mijloace (cartare, observații de teren, sondaje, măsurători ale parametrilor de mediu utilizând aparatura de specialitate, metode statistice, modelare, tehnici GIS, teledectie, etc.);

C2. Aplicarea fundamentată de metode și mijloace specifice în raport cu criterii clar definite în scopul producerii de date cantitative și calitative de mediu.

C3. Realizarea de rapoarte și efectuarea de cercetări specifice domeniului științele mediului, ce presupun explicarea și interpretarea proceselor naturale și antropice.

C4. Elaborarea de studii pentru protecția mediului (raport de mediu, raport privind impactul asupra mediului, bilanț de mediu, raport de amplasament, studiu de evaluare adecvată, audit de mediu).

C5. Participarea la procesul de implementare a sistemelor de management de mediu în unități economice și administrative.

C6. Coordonarea de studii pentru protecția mediului, în concordanță cu cerințele dezvoltării durabile, care să evidențieze soluțiile și alternativele viabile ecologic, economic și social.

C7. Dezvoltarea de strategii, politici și planuri de reconstrucție ecologică, dezvoltare durabilă, protecție și conservare a mediului ori peisajului (planuri de management, planuri de acțiune pentru mediu, strategii de dezvoltare durabilă, studii de evaluare a peisajului, analiza și evaluarea mediului pentru documentații de urbanism și amenajare a teritoriului etc.).

C8. Modelarea spațială și temporală a parametrilor de mediu și peisaj folosind tehnicile GIS și de teledectie, utilizând cel puțin 2 pachete de programe GIS.

C9. Comunicarea rezultatelor studiilor efectuate și a propunerilor de reabilitare a mediului, utilizând metode și strategii de comunicare a informațiilor de mediu adecvate.

Competențe transversale

T1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă.

T2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

T3. Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională și cunoașterea la nivel mediu a cel puțin unei limbi straine de circulație internațională

Statut Profesional

213301 – Expert ecolog, 213304 – Inginer ecolog, 321107 - evaluator și auditor de mediu; 242316 - responsabil de mediu; 244203 analist de mediu; 242318 - inspector protecția mediului; 254111 - cercetător în ecologie și protecția mediului; 258205 - cercetător în geografie.

Learning outcomes

C1. Gathering, compilation, analyse, validation and interpretation of environmental data, obtained through different methods and means (mapping, field observations, opinion surveys, measurements of environmental parameters using specific equipments, statistical methods, modelling, GIS techniques, remote sensing, etc.).

C2. Basic applying specific methods and means in relation with clearly defined criteria, with the purpose of producing quantitative and qualitative environmental data.

C3. Realising reports and specific researches in the field of environmental sciences, by explaining and interpreting natural and human induced processes

C4. Elaborating studies of environmental protection (environmental report, environmental impact assessments, emplacement report, adequate assessment study, environmental audit).

C5. Participating in the implementation of environmental management systems in economical and administrative units.

C6. Coordinating environmental protection studies, in concordance with the requirements of sustainable development, evidencing solutions and alternatives which are viable from an ecological, economical and social perspective.

C7. Developing strategies, politics and plans for ecological reconstruction, sustainable developments, environmental or landscape protection and conservation (management plans, environmental action plans, strategies for sustainable development, landscape assessment studies, environmental analyse and assessment for different urban and territorial planning purposes, etc.).

C8. Spatial and temporal modelling of environmental and landscape parameters using GIS techniques and remote sensing, using at least 2 GIS software packs.

C9. Disseminating study results and environmental rehabilitation proposals, using adequate methods and strategies of communicating environmental information.

Transversal competences

T1. Responsible execution of professional attributions, in conditions of restrained autonomy and qualified assistance, applying efficient and responsible work strategies.
T2. Acquaintance of roles and specific activities of team work and distributing attributions to subordinating levels.
T3. Efficient use of learning resources and techniques for personal and professional development and medium level knowledge of at least one international circulation language.
Professional status
213301 – ecology expert, 213304 – ecology engineer, 321107 – environmental evaluator and auditor; 242316 – environmental responsible; 244203 environmental analyst; 242318 – environmental protection inspector; 254111 – researcher in ecology and environmental protection; 258205 – research in geography

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. I / 2019)

Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty / Department Student Records, volume no. I / 2019)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2019-2020) <i>1st year of study (2019-2020 academic year)</i>							
1	Modelarea structurală și funcțională a peisajelor (E) <i>Structural and functional landscape modeling (E)</i>	28	28		-	5	-
2	Managementul proiectelor (P) <i>Project management (P)</i>	14	28		-	4	-
3	Geopolitica și mediul (C) <i>Environment and geopolitics (C)</i>	28	14		-	3	-
4	Statistică aplicată în evaluarea mediului (E) <i>Statistics for environment evaluation (E)</i>	14	28		-	5	-
5	Disciplina opțională: Instituții de mediu cu elemente de legislație (P) <i>Optional course: Institutions with elements of enviromental legislation (P)</i>	14	14		-	4	-
6	Disciplina opțională: Metode de colectare a datelor de mediu (E) <i>Optional course: Methods of collecting environmental data (E)</i>	28	28		-	4	-
7	Practică profesională-formarea deprinderilor de utilizare a instrumentelor GIS-ArcGIS/Geomedia în evaluarea mediului (C) <i>Professional Practice- skills training to use the tools GIS-ArcGIS/ Geomedia in the environmental assessment (C)</i>	-	42		-	5	-
8	Tehnici de elaborare a documentelor științifice și etica cercetării mediului (V) <i>Techniques for drafting scientific documents and the ethics of environmental research (V)</i>	14	28	-		-	4
9	Evaluarea multicriterială a mediului (C) <i>Multicriterial assessment of the environment (C)</i>	28	28	-		-	5
10	Utilizarea GIS în evaluarea integrată a stării mediului (E) <i>The use of GIS in the integrated assessment of the state of the environment (E)</i>	14	42	-		-	5
11	Conservarea diversității biologice (E) <i>Conservation of biological diversity (E)</i>	28	14	-		-	5
12	Disciplina opțională: Planificarea teritorială și mediul (C) <i>Optional course: Territorial planning and environment (C)</i>	14	14	-		-	3
13	Disciplina opțională: Strategii de reabilitare a mediilor degradate (E) <i>Optional course: Strategies for degraded environment rehabilitation (E)</i>	14	14	-		-	3
14	Disciplina facultativă: Evaluarea impactului indus de gestiunea deșeurilor (E) <i>Elective course: Environmental Impact Assessment of Waste Management (E)</i>	14	14	-		-	3
15	Practica profesională - formarea deprinderilor în utilizarea aparaturii de teren și a metodelor de analiza și evaluarea mediului și peisajului (C) <i>Professional Practice - skills training in the use of ground equipment and methods of analysis and evaluation of environmental and landscape (C)</i>	-	42	-		-	2
16	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (C) <i>Practice for the elaboration of dissertation paper (C)</i>	-	28	-		-	3
17	Disciplina facultativă: Aplicații în ecologie urbană (C) <i>Elective course: Applications in urban ecology (C)</i>	-	28	-		-	3
Promovat cu media: *4) <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite: Total ECTS/SECT credits: 66					
Anul II (anul universitar 2020-2021) <i>2nd year of study (2020-2021 academic year)</i>							
1	Teledetecție în evaluarea impactului asupra mediului (E) <i>Remote sensing in environmental impact assessment (E)</i>	14	28		-	4	-

L.S.

2	Schimbări climatice și impactul lor asupra mediului (E) <i>Climate change and their impact on the environment (E)</i>	14	14		-	5	-
3	Managementul integrat al mediului. Audit de mediu (E) <i>Integrated environmental management. Environmental Audit (E)</i>	28	14		-	5	-
4	Aplicarea metricilor peisagistice în studiile de mediu (V) <i>The application of landscape metrics in environmental studies (V)</i>	14	28		-	4	-
5	Disciplina opțională: Marketing și comunicare în probleme de mediu (V) <i>Optional course: Marketing and communication in environmental issues (V)</i>	14	14		-	3	-
6	Disciplina opțională: Tehnici și infrastructuri verzi (C) <i>Optional course: Techniques and Green Structures (C)</i>	14	14		-	3	-
7	Practica profesională - metode de laborator în evaluarea impactului asupra mediului (C) <i>Professional Training (laboratory methods in environmental impact assessment) (C)</i>	-	42		-	6	-
8	Geostatistică aplicată (V) <i>applied geostatistics (V)</i>	10	20	-		-	5
9	Perturbări antropice ale circuitelor biogeochimice majore (E) <i>Human induced perturbations of the major biogeochemical cycles (E)</i>	10	20	-		-	5
10	Standarde și norme utilizabile în administrație publică (C) <i>Standards and norms used in public administration (C)</i>	20	20	-		-	4
11	Disciplina opțională: Evaluarea durabilității mediului (E) <i>Optional course: Evaluation of environmental sustainability (E)</i>	10	10	-		-	3
12	Disciplina opțională: Managementul ariilor protejate (E) <i>Optional course: Management of natural protected areas (E)</i>	10	20	-		-	4
13	Practică în vederea elaborării lucrării de disertație (documentare și observații pe teren) (C) <i>Dissertation Paper Preparing Fieldwork (C)</i>	-	42	-		-	9
Promovat cu media: ^{*4)} <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite:		60			
		Total ECTS/SECT credits:					

Promovat:	DA	Media aritmetică a anilor de studii ^{*5)} :	Total credite:	126
Pass:	YES	The arithmetic mean of the study years:	Total ECTS/SECT credits:	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021 domeniul de studii Știința mediului, programul de studii Evaluarea integrată a stării mediului este 7.46, iar media maximă este 10.00, titularul fiind clasat pe locul 1 dintr-un total de 15 absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
The passing overall average grades for the class of 2021, field of study Environmental Science, study programme in Integrated Environmental Assessment, are: lowest average 7.46 (out of 10) and highest average 10.00 (out of 10), the degree holder is ranked 1 out of 15 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

Mențiuni privind școlarizarea

Observations regarding the scholarship

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

Facultatea de Geografie, B-dul Nicolae Bălcescu 1, București tel. 021-3053775, 021-3053810
Universitatea din București, Șoseaua Panduri, nr. 90, București, tel. 021-3077335
Ministerul Educației, str. G-ral Berthelot nr. 28-30, București, România tel. 021-4056200.
Faculty of Geography, 1 Nicolae Balcescu Blv., Bucharest, Romania Tel. 00-40-21-3053775, 021-3053810
University of Bucharest, 90
, Road Panduri, Bucharest, Romania Tel. 00-40-21-3077335
Ministry of Education 28-30 G-ral Berthelot Street, tel. 00-40-21-4056200

5.2

L.S.

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 Studii universitare de doctorat

Ph.D. Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

6.2 Cod COR 213301 Expert ecolog; Cod COR 213304 Inginer ecolog COR Code 213301 Expert ecologist; COR code 213304 Ecological engineer

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția Position	Semnătura Signature	Funcția Position	Semnătura Signature
7.1 RECTOR Rector		7.2 Secretar șef universitate University Registrar	
7.3 DECAN DEAN		7.4 Secretar șef facultate Faculty Registrar	
*6) Nr. și data eliberării No., dated. 7.5 _____ / _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. This document consists of 6 pages.		Ștampila sau sigiliul oficial Official stamp or seal 7.6 L.S.	

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P), etc.

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) To be filled in by the institution administering studies.

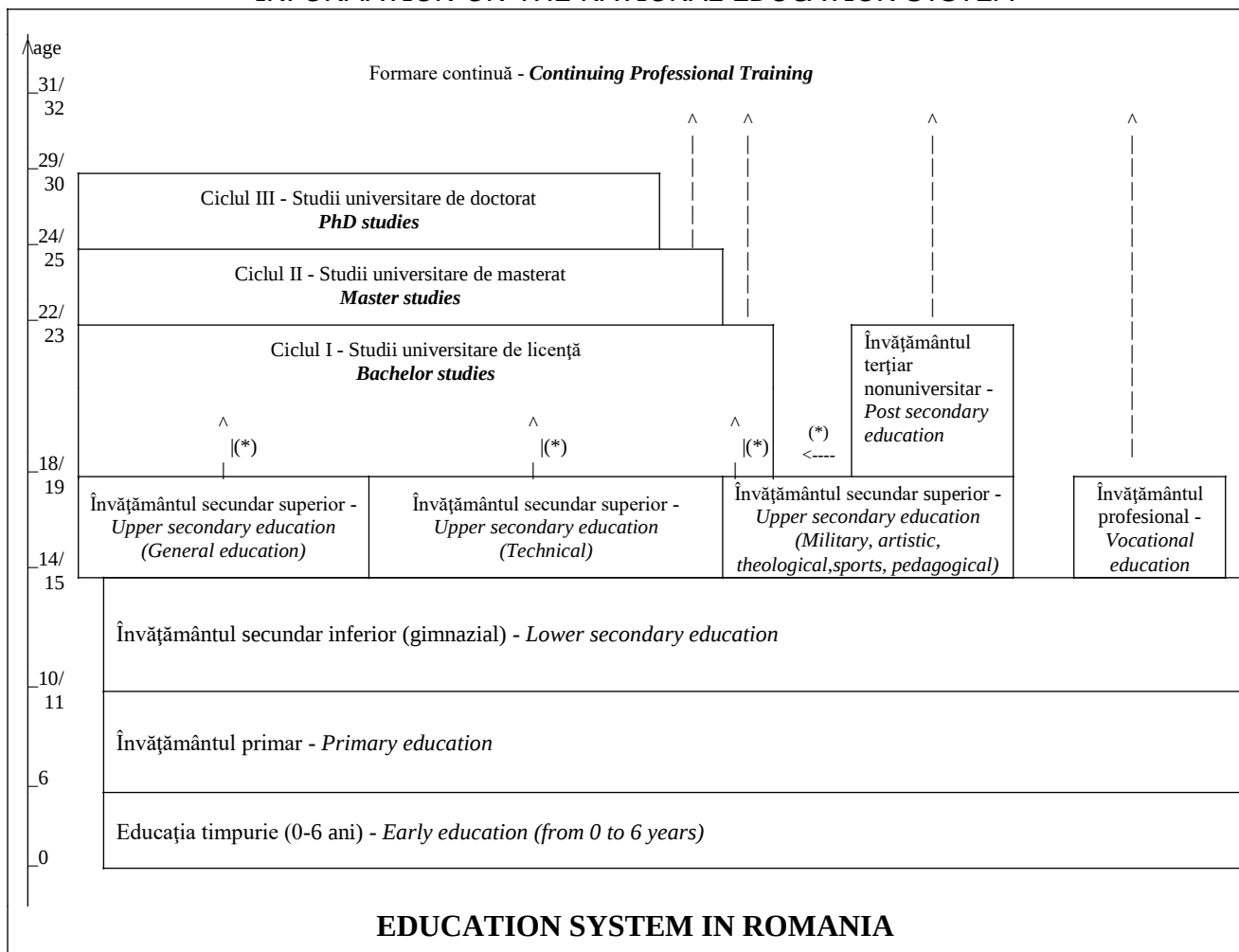
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the (conform HG) European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.
University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011