

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
The Ministry of Education
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
Bucharest University of Economic Studies

Supliment la diplomă
Diploma supplement

Acest supliment însoțește
diploma cu seria ... nr. ...
This Supplement is for
diploma series ... no. ...

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie la naștere Family name(s) at birth	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) (after marriage) (if applicable)
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei Initial(s) of father's/mother's first name	1.2b	Prenumele First name(s)
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) Date of birth (year/month/day)	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) Place of birth
1.4	Număr matricol Student enrolment number	1.5	Anul înmatriculării Year of enrolment

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)		
2.2a	Domeniul de studii Field of study	2.2b	Programul de studii Programme of study
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) Name and status of awarding institution	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor Faculty administering the final examination
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3 a)	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) Faculty administering studies (if different from 2.3b)
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare Languages(s) of instruction / examination		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1	Nivelul calificării Level of qualification	3.2	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits
3.3	Condițiile de admitere Access requirements(s)		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1
CU FRECVENȚĂ
Full-time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

- 4.2
- COMPETENȚE PROFESIONALE:**
C1 Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților. C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile. C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice. C1.4 Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor). C1.5 Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate. C2 Gestionarea sistemelor de date sociale. C2.1 Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali. C2.2 Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de fenomene sociale. C2.3 Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali. C2.4 Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale. C2.5 Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali. C3 Diagnoza mediului organizațional. C3.1 Analiza și interpretarea mediului organizațional pe baza strategiilor de management specifice. C3.2 Radiografierea contextului organizațional pe baza cunoștințelor specifice. C3.3 Realizarea diagnozei mediului organizațional pe baza problemelor resurselor umane. C3.4 Evaluarea strategiilor specifice diagnozei mediului organizațional. C3.5 Implementarea strategiilor de management adaptate mediului organizațional. C4 Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate. C4.1 Utilizarea metodelor de analiză sociologică în vederea realizării unei imagini de ansamblu asupra contextului organizațional. C4.2 Utilizarea soluțiilor tehnologiei informației (IT) și aplicațiilor software pe baza strategiilor de management construite. C4.3 Utilizarea programelor specializate în vederea soluționării problemelor specifice mediului organizațional. C4.4 Elaborarea unui proiect de evaluare a resurselor umane din organizație. C4.5 Elaborarea și gestionarea unor baze de date cu indicatori specifici contextului organizațional. C5 Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice. C5.1 Identificarea conceptelor specifice domeniului resurselor umane. C5.2 Diagnoza nevoilor resurselor umane. C5.3 Construirea de soluții specifice pentru rezolvarea problemelor și dezvoltarea resurselor umane. C5.4 Interpretarea și evaluarea strategiilor elaborate. C5.5 Monitorizarea gradului de soluționare a problemelor mediului organizațional. C6 Analiza interacțiunii resurselor umane. C6.1 Construirea instrumentelor folosite în analiza interacțiunii resurselor umane. C6.2 Identificarea tipurilor de interacțiune a resurselor umane. C6.3 Soluționarea problemelor specifice tipurilor de interacțiune a resurselor umane. C6.4 Analiza soluțiilor oferite pentru tipurile de interacțiune a resurselor umane. C6.5 Realizarea unor proiecte centrate pe interacțiunea resurselor umane.
- COMPETENȚE TRANSVERSALE:**
CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- PROFESSIONAL COMPETENCES:**
C1 Design and implementation of social research (gathering, processing and analysis of social data) in organizations and communities, cultural studies, market studies etc. C1.1 Description of concepts, theories, paradigms and methodologies used in research organizations and communities. C1.2 Formulating hypotheses and operationalization of key concepts to explain and interpret phenomena facing organizations and communities. C1.3 Identifying the methods, techniques, processes and research tools, adequate for various social phenomena research and empirical data collection. C1.4 Empirical data analysis and evaluation of their own critical and constructive research approach (theories and methodologies used in the research of communities and organizations). C1.5 Elaborating innovative research models of social phenomena in organizations and communities using established methodologies. C2 Social data systems management. C2.1 Describing procedures and software specific database administration constructed with social indicators. C2.2 Using specific procedures and software-based information systems to explain the social indicators and interpretation of various types of social phenomena. C2.3 Using specific software to solve typical problems of database administration with social indicators. C2.4 Construction and evaluation of social indicators relevant to social research. C2.5 Creating and managing databases with social indicators. C3 Diagnosis of organizational management. C3.1 Analysis and interpretation of the organizational environment on specific management strategies. C3.2 Radiography of organizational context on the basis of specific knowledge. C3.3 Achieving the organizational diagnosis based on human resources issues. C3.4 Evaluation of the strategies specific to organizational management diagnosis. C3.5 Implement management strategies adapted to the organizational management. C4 Appropriate use of the applied sociological perspective. C4.1 Using sociological analysis methods to achieve an overview of the organizational context. C4.2 Use of IT solutions and software applications on the basis of built management strategies. C4.3 Using specialized software to solve specific problems of organizational management. C4.4 Drafting a project to evaluate the human resources in organization. C4.5 Development and management of databases with specific indicators for the organizational context. C5 Identify human resource development needs of the organization through the application of specific methods. C5.1 Identification of domain-specific concepts of human resources. C5.2 Diagnosis of human resource needs. C5.3. Construction of specific solutions to solve problems and develop human resources. C5.4 Interpretation and evaluation of developed strategies. C5.5 Monitoring the degree of problem solving in the organizational environment. C6 Analysis of the interaction types of human resources. C6.1 Building tools used in analyzing the interaction of human resources. C6.2 Identifying the types of interaction of human resources. C6.3 Problem solving specific to types of interaction of human resources. C6.4 Analysis of solutions offered for the interaction types of human resources. C6.5 Completing projects focused on the interaction of human resources.
- TRANSVERSAL COMPETENCES:**
CT1 Applying rigorous and efficient work strategies, punctuality and personal responsibility to the result, on the basis of principles, rules and values of professional ethics code. CT2 Applying networking techniques in group, empathic capacities of interpersonal communication and assuming specific roles in teamwork. CT3 Effective use of information sources and communication resources and supervised training (Internet portals, specialized software, data bases, online courses, etc.) both in Romanian and in an international language.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului Matricol al facultății, volumul nr. ... / ...)
Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. ... / ...)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total Ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite ECTS/SECT credits	
		C	S,L,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar ...) 1st year of study (... academic year)							
1	Introducere în sociologie Introduction to Sociology	28	28			5	
2	Birotică Stationery	28	14			4	
3	Economie Economics	28	14			5	
4	Introducere în metodologia cercetării în științele sociale Introduction to research methodology in social sciences	28	28			5	
5	Dreptul muncii Labour Law	28	14			4	
6	Introducere în management Introduction to Management	28	14			4	
7	Limba engleză/franceză/română/spaniolă și comunicare de specialitate 1 English/French/Romanian/Spanish for professional communication 1	0	28			3	
8	Educație fizică și sport Physical Education and Sport	0	28			1	
9	Introducere în administrația publică Introduction to Public Administration	28	28				5
10	Teoriile organizațiilor Theories of Organizations	28	14				5
11	Statistică socială Social Statistics	28	14				4
12	Comunicare și relații publice Public Relations and Communications	28	14				4
13	Paradigme ale gândirii sociologice Paradigms of Sociological Thought	28	14				4
14	Introducere în marketingul public Introduction to Public Marketing	28	28				5
15	Limba engleză/franceză/română/spaniolă și comunicare de specialitate 2 English/French/Romanian/Spanish for professional communication 2	0	28				3
16	Educație fizică și sport Physical Education and Sport	0	28				1
Promovat cu media ... Pass, average grade per academic year ...				Total credite Total ECTS/SECT credits		60 60	
Anul II (anul universitar ...) 2nd year of study (... academic year)							
1	Introducere în managementul resurselor umane Introduction to Human Resources Management	28	28			5	
2	Explicația sociologică Sociological Explanation	28	28			5	
3	Politici publice Public Policies	28	28			4	
4	Elemente de planificare strategică Elements of Strategic Planning	28	28			4	
5	Managementul organizațiilor neguvernamentale și non-profit Management of Non Governmental and Non-profit Organizations	28	28			4	
6	Psihosociologie managerială Psychosociology Management	28	28			5	
7	Afaceri sociale/Antropologie/Sociologia culturii Social Affairs/Anthropology/Sociology of Culture	28	14			3	
8	Testare și evaluare psihologică Psychological Testing and Evaluation	28	14				4
9	Sociologia organizațiilor Sociology of Organizations	28	14				5
10	Demografie Demography	28	14				3
11	Analiză și comportament organizațional	28	14				4

	Analysis and Organizational Behavior						
12	Managementul schimbării organizaționale Organizational Change Management	28	14				4
13	Teorii sociologice contemporane Contemporary Sociological Theories	28	14				4
14	Managementul organizațiilor culturale/Strategii de marketing aplicate în organizațiile socio-culturale Management of Cultural Organizations/Marketing Strategies Applied in Socio-Cultural Organizations	28	14				3
15	Practică de specialitate Internship	0	112				3
Promovat cu media ... Pass, average grade per academic year ...			Total credite Total ECTS/SECT credits				60 60
Anul III (anul universitar ...) 3rd year of study (... academic year)							
1	Metode de cercetare în resurse umane Research methods in human resources	28	28			5	
2	Politici europene în domeniul resurselor umane European Policies in Human Resources domain	28	28			5	
3	Managementul proiectelor Project Management	28	28			5	
4	Auditul resurselor umane Human Resources Audit	28	28			4	
5	Securitatea și sănătatea muncii Occupational Safety and Health	28	14			5	
6	Management motivațional/Educația adulților Motivational Management/Adult Education	28	14			3	
7	Etică și deontologie profesională/Analiza datelor/Etică și integritate academică Ethics and Professional Deontology/Data Analysis/Academic Ethics and Integrity	28	14			3	
8	Resurse umane în contextul globalizării Human Resources in the Context of Globalization	28	28				5
9	Conflict, negociere și tehnici decizionale Conflict, Negotiation and Decision-making Techniques	28	14				5
10	Proiecte: Gestiunea resurselor umane într-o organizație Projects:Managing Human Resources in an Organization	0	56				4
11	Sisteme digitale pentru resursele umane Digital Systems for Human Resources	28	14				5
12	Metode și tehnici de dezvoltare personală Methods and Techniques of Personal Development	28	14				5
13	Inspecția muncii/Psihologia muncii Labour Inspection/Occupational Psychology	28	14				3
14	Analiza calității muncii/Redactare academică Analysis of Quality of Work/Academic Writing	28	14				3
Promovat cu media ... Pass, average grade per academic year ...			Total credite Total ECTS/SECT credits				60 60

Promovat	Da	Media de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit-dacă este cazul)	... (...)	Total credite	180 (+2)
Pass	Yes	Overall average grade (credit-weighted average-if available)		Total ECTS/SECT credits	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1; notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5; iar cea maximă este 10. Media minimă de promovare a examenului de finalizare a studiilor este 6. La disciplina "Educație fizică" se acordă calificativul ADMIS/RESPINS.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția ..., domeniul de studii Sociologie, programul de studii Resurse umane este ..., iar media maximă este ..., titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10(the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5.
Minimum average to pass the graduation examination is 6."Physical Education" is assessed on a Pass/Fail basis.
The passing overall average grades for the class of ..., field of study Sociology, study programme in Human Resources, are: lowest average: ... (out of 10) and highest average ...(out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

www.ase.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor
(după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
Master Studies

Statutul profesional
Professional status

6.2

Licențiat în Sociologie
Bachelor in Sociology

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector
Profesor univ. dr. Nicolae ISTUDOR

7.3

Decan
Dean
Profesor univ. dr. ELVIRA NICA

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.2

Secretar șef
universitate
University Registrar
Adina DRAGOMIR

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar
Lucica Aurora NELEAPCĂ

Nr. și data eliberării
No., Dated

7.5

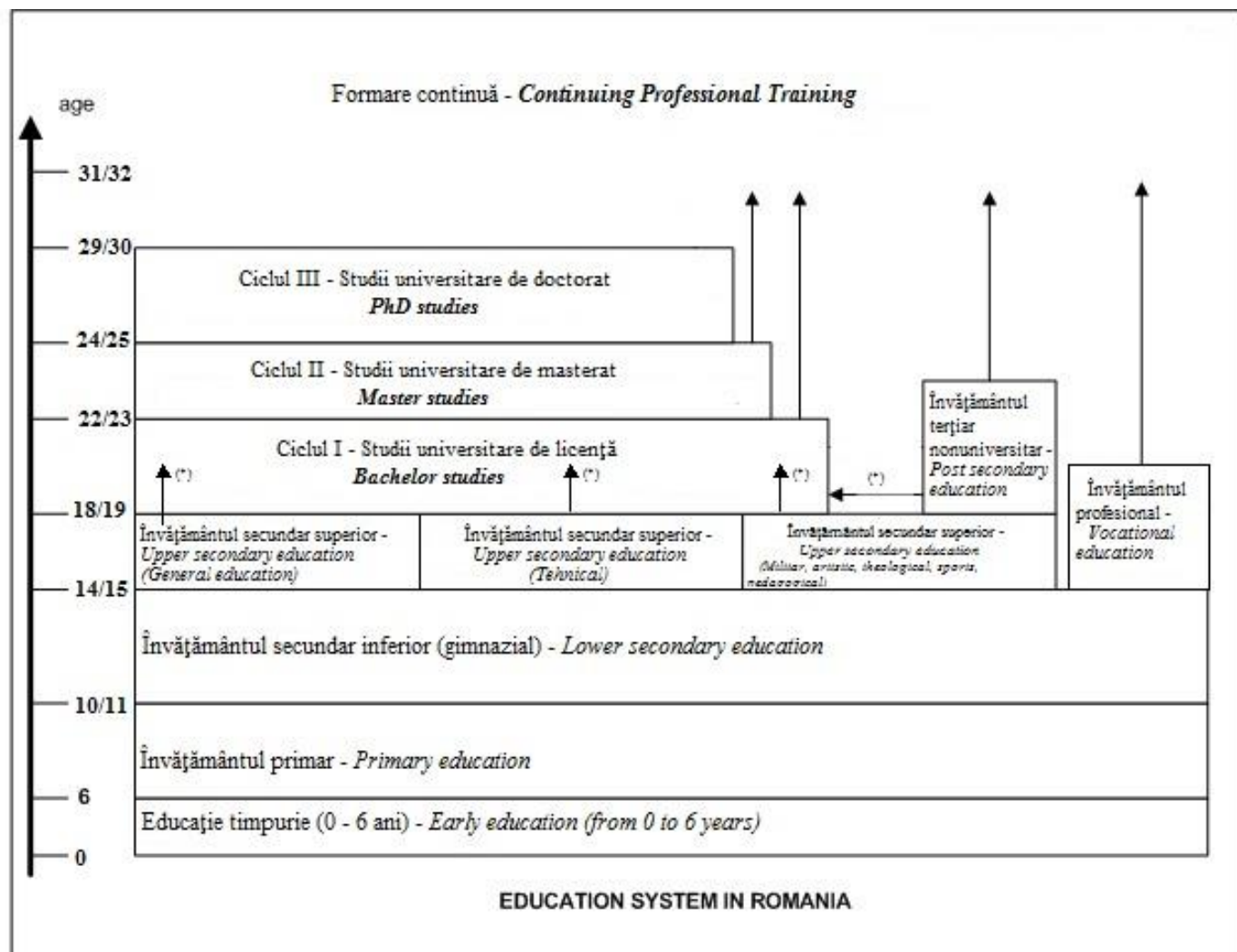
Acest document conține un număr de 6 pagini
This document consists of 6 pages

Stampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6

L.S.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 6 from European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practice europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.