

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
The Ministry of Education
ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
Bucharest University of Economic Studies

Supliment la diplomă
Diploma supplement

Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
This Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie la naștere Family name(s) at birth	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) (after marriage) (if applicable)
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei Initial(s) of father's/mother's first name	1.2b	Prenumele First name(s)
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) Date of birth (year/month/day)	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) Place of birth
1.4	Număr matricol Student enrolment number	1.5	Anul înmatriculării Year of enrolment

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)		
2.2a	Domeniul de studii Field of study	2.2b	Programul de studii Programme of study
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) Name and status of awarding institution	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor Faculty administering the final examination
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3 a)	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) Faculty administering studies (if different from 2.3b)
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare Languages(s) of instruction / examination		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1	Nivelul calificării Level of qualification	3.2	Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits
3.3	Condițiile de admitere Access requirements(s)		

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 CU FRECVENȚĂ Full-time

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

- 4.2
- COMPETENTE PROFESIONALE**
- C1 Culegere, prelucrare și analiză de informații privind interacțiunea mediu extern-întreprindere/ organizație
- C1.1 Descrierea paradigmelor, conceptelor și teoriilor economice privind influența mediului extern asupra întreprinderii/ organizației
- C1.2 Explicarea și interpretarea relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației
- C1.3 Aplicarea instrumentarului adecvat pentru analiza relației de influență exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației
- C1.4 Evaluarea critic-constructivă a explicării și/ sau rezolvării unei probleme vizând relația de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației
- C1.5 Elaborarea unui proiect de cercetare a relației de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației
- C2 Asistență pentru administrarea activității ansamblului întreprinderii/ organizației
- C2.1 Identificarea conceptelor și teoriilor economice asociate întreprinderii/ organizației
- C2.2 Explicarea și interpretarea relațiilor dintre entitățile întreprinderii/ organizației
- C2.3 Aplicarea instrumentarului adecvat pentru rezolvarea unei probleme vizând relațiile dintre subdiviziunile întreprinderii/ organizației
- C2.4 Evaluarea critic-constructivă a explicării și/ sau rezolvării unei probleme vizând relația de influență economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizației
- C2.5 Elaborarea unei analize privind relațiile cu implicații economice dintre subdiviziunile întreprinderii/ organizației
- C3 Administrarea activității unei subdiviziuni din structura întreprinderii/ organizației
- C3.1 Identificarea implicațiilor economice asociate funcționării și administrării unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizației
- C3.2 Explicarea și interpretarea implicațiilor economice și sociale asociate funcționării și administrării unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizației
- C3.3 Aplicarea instrumentarului specific pentru analiza funcționării unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizației
- C3.4 Evaluarea critic-constructivă a explicării și/ sau rezolvării unei probleme vizând funcționarea și administrarea unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizației
- C3.5 Elaborarea unui studiu privind funcționarea și administrarea unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizației
- C4 Asistență în managementul resurselor umane
- C4.1 Identificarea și descrierea conceptelor de planificare, organizare, coordonare și control al activității resurselor umane
- C4.2 Explicarea și interpretarea conceptelor de planificare, organizare, coordonare și control al activității resurselor umane din domeniul administrării afacerilor
- C4.3 Rezolvarea de probleme/ situații specifice
- C4.4 Estimarea necesarului de resurse umane în raport cu cerințele de volum și de eficiență a activității întreprinderii/ organizației
- C4.5 Fundamentarea de proiecte de recrutare, selecție, motivare, salarizare a resursei umane din domeniul administrării afacerilor
- C5 Utilizarea bazelor de date specifice administrării afacerilor
- C5.1 Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de administrare a bazelor de date specifice administrării afacerilor
- C5.2 Explicarea și interpretarea cantitativă și calitativă a informațiilor extrase din baze de date
- C5.3 Aplicarea instrumentarului adecvat de analiză a datelor specifice administrării afacerilor
- C5.4 Evaluarea critic-constructivă a instrumentarului de prelucrare și analiză a datelor
- C5.5 Elaborarea unui proiect de cercetare
- COMPETENTE TRANSVERSALE**
- CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.
- CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
- CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
- PROFESIONAL COMPETENCES**
- C1. Data gathering, formatting and analysis regarding the interaction between the external environment and the organization
- C1.1 Description of paradigms, concepts and economic theories regarding the influence of external environment on the company/ organization
- C1.2 Explaining and interpreting the relation of economic influence exercised by the external environment on the company. organization
- C1.3 Applying the proper tools for analyzing the relation of economic influence exercised by the external environment on the company. organization
- C1.4 Critical-constructive evaluation of the explanation/ solving of a problem concerning the relation of economic influence exercised by the external environment on the company. organization
- C1.5 Elaboration of a research project
- C2. Business/ Organizational administration assistance
- C2.1 Identifying the concepts and economic theories specific to the company/ organization
- C2.2 Explaining and interpreting the relationships between the entities of the company/ organization
- C2.3 Applying the right tools for solving a problem regarding the relationships between the units of the company/ organization
- C2.4 Critical-constructive evaluation of the explanation/ solving of a problem concerning the relation of economic influence exercised by the external environment on the company. organization
- C2.5 Elaborating an analysis on the relations with economic implications between the units of the company/ organization
- C3. Administration of a subunit from the business/organization structure
- C3.1 Identifying the economic implications of the functioning and administering of a company/ organization unit
- C3.2 Explaining and interpreting the economic implications of the functioning and administering of a company/ organization unit
- C3.3 Applying the proper tools for analyzing the functioning of a unit of the company/ organization
- C3.4 Critical-constructive evaluation of the explanation/ solving of a problem concerning the company/organization
- C3.5 Elaboration of a study regarding the functioning and the administering of a company/ organization unit
- C4. Assistance with human resources management
- C4.1 Identifying and describing the concepts of planning, organizing, leading, coordinating and controlling human resources
- C4.2 Explaining and interpreting the concepts of planning, organizing, leading, coordinating and controlling human resources in business administration
- C4.3 Solving specific problems/ situations
- C4.4 Estimating the need of human resources regarding the volume and efficiency needs in the activity of the company/ organization
- C4.5 Founding recruiting, selection, motivation, payment processes of human resources in business administration
- C5. Utilization of databases specific to business administration
- C5.1 Describing the concepts, theories and methods for administering the databases for business administration
- C5.2 Explaining and qualitative and quantitative interpreting of the information extracted from the databases
- C5.3 Applying specific tools for data analysis specific to business administration
- C5.4 Critical-constructive evaluation of the data processing tools
- C5.5 Elaboration of a research project
- TRANSVERSAL COMPETENCES**
- CT1. Application of principles, norms and values of professional ethics in devising one's strategy for rigorous, efficient and responsible work
- CT2. Identification of roles and responsibilities in a cross-specialized team and application of relational techniques and efficient work inside the team
- CT3. Identification of opportunities for continuous learning and efficient use of resources and learning techniques for one's development

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului Matricol al facultății, volumul nr. / an)
Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. / year)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total Ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,L,P	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem	Sem I 1st sem	Sem II 2nd sem
Anul I (anul universitar ...) 1st year of study (... academic year)							
1	Microeconomie Microeconomics	28	28			5	
2	Matematică aplicată în economie Applied mathematics in economics	28	28			5	
3	Bazele programării Basics of programming	28	28			5	
4	Introducere în contabilitate Introduction to accounting	28	28			5	
5	Introducere în administrarea afacerilor Introduction in business administration	28	28			4	
6	Limba franceză French language	0	28			3	
7	Limba engleză / germană / română English / German / Romanian language	0	28			3	
8	Educație fizică și sport Sports	0	28			1	
9	Macroeconomie Macroeconomics	28	28				6
10	Marketing Marketing	28	28				6
11	Cultură antreprenorială Entrepreneurship culture	28	28				5
12	Contabilitate financiară Financial accounting	28	28				5
13	Tehnologie și programare în știința datelor Technology and programming in data science	28	28				4
14	Comunicare în afaceri (limba franceză) Communication in business (French language)	0	28				2
15	Comunicare în afaceri (limba engleză / germană / română) Communication in business (English / German / Romanian language)	0	28				2
16	Educație fizică și sport Sports	0	28				1
Promovat cu media Pass, average grade per academic year				Total credite Total ECTS/SECT credits		60 60	
Anul II (anul universitar ...) 2nd year of study (... academic year)							
1	Finanțe generale Basic finance	28	28			5	
2	Statistică pentru afaceri Statistics for business	28	28			6	
3	Dreptul afacerilor Business law	28	28			5	
4	Modele de afaceri Business models	28	28			5	
5	Sisteme ERP ERP systems	28	28			3	
6	Correspondență în afaceri (limba franceză) Bussiness correspondence (French language)	0	28			3	
7	Correspondență în afaceri (limba engleză / germană / română) Business correspondence (English / German / Romanian language)	0	28			3	
8	Educație fizică și sport Sports	0	28			1	
9	Managementul relațiilor cu clienții Customer relationship management	28	28				4
10	Etică în afaceri Business ethics	28	28				5
11	Dreptul Uniunii Europene European Union law	28	28				3

12	Transformarea digitală a afacerii Business digital transformation	28	28				4
13	Evaluarea performanței în afaceri Business performance measurement	28	28				3
14	Proiecte economice și jocuri de afaceri Economic projects and business games	0	28				3
15	Cercetare științifică folosind instrumente de învățare automată Scientific research using machine learning tools	0	28				3
16	Practică - Administrarea afacerilor Internship - Business administration	0	84				5
17	Educație fizică și sport Sports	0	28				1
Promovat cu media Pass, average grade per academic year			Total credite Total ECTS/SECT credits			60 60	
Anul III (anul universitar) 3rd year of study (... academic year)							
1	Lațul global de valoare Global value chain	28	28			5	
2	Calitate și inovare în afaceri Business quality and innovation	28	28			5	
3	Mediul european de afaceri European business environment	28	28			5	
4	Managementul resurselor umane Human resources management	28	28			5	
5	Econometrie Econometrics	28	28			5	
6	Investiții și risc / Contabilitate managerială / Etică și integritate academică Investments and risk / Managerial accounting / Ethics and Academic Integrity	28	28			5	
7	Management intercultural Intercultural management	28	28				5
8	Procese decizionale în afaceri cu instrumente de învățare aplicată Decision-making process in business with machine learning tools	28	28				5
9	Leadership și performanță în afaceri Leadership and performance management	28	28				5
10	Negocieri în afaceri Business negotiation	28	28				5
11	Antreprenoriat social Social entrepreneurship	28	28				5
12	Strategii de afaceri / Logistică și managementul proceselor Business strategies / Logistics and process management	28	28				5
Promovat cu media Pass, average grade per academic year			Total credite Total ECTS/SECT credits			60 60	

Promovat	Da	Media de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit-dacă este cazul)	Total credite 180 (+4)
Pass	Yes	Overall average grade (credit-weighted average-if available)	Total ECTS/SECT credits

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1; notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5; iar cea maximă este 10. Media minimă de promovare a examenului de finalizare a studiilor este 6. La disciplina "Educație fizică" se acordă calificativul ADMIS/RESPINS.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021, domeniul de studii Administrarea afacerilor, programul de studii Administrarea afacerilor (în limba engleză) este 6.02, iar media maximă este 9.80, titularul fiind clasat pe locul 74 dintr-un total de 138 absolvenți.
Grades are integer numbers and given on a scale from 10(the highest grade) to 1(the lowest grade); the lowest passing grade is 5. Minimum average to pass the graduation examination is 6."Physical Education" is assessed on a Pass/Fail basis.
The passing overall average grades for the class of 2021, field of study Business Administration, study programme in Business Administration (in English language), are: lowest average: 6.02 (out of 10) and highest average 9.80(out of 10), the degree holder is ranked 74 out of 138 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

www.ase.ro
www.fabiz.ase.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor
(după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
Master Studies

Statutul profesional
Professional status

6.2

Economist
Economist

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.1

Rector
Rector

Profesor univ. dr. Nicolae ISTUDOR

7.3

Decan
Dean

Conferențiar univ. dr. Tănase STAMULE

Funcția
Position

Semnătura
Signature

7.2

Secretar șef
universitate
University Registrar

Adina DRAGOMIR

7.4

Secretar șef facultate
Faculty Registrar

Ivona POPARAD

Nr. și data eliberării
No., Dated

7.5

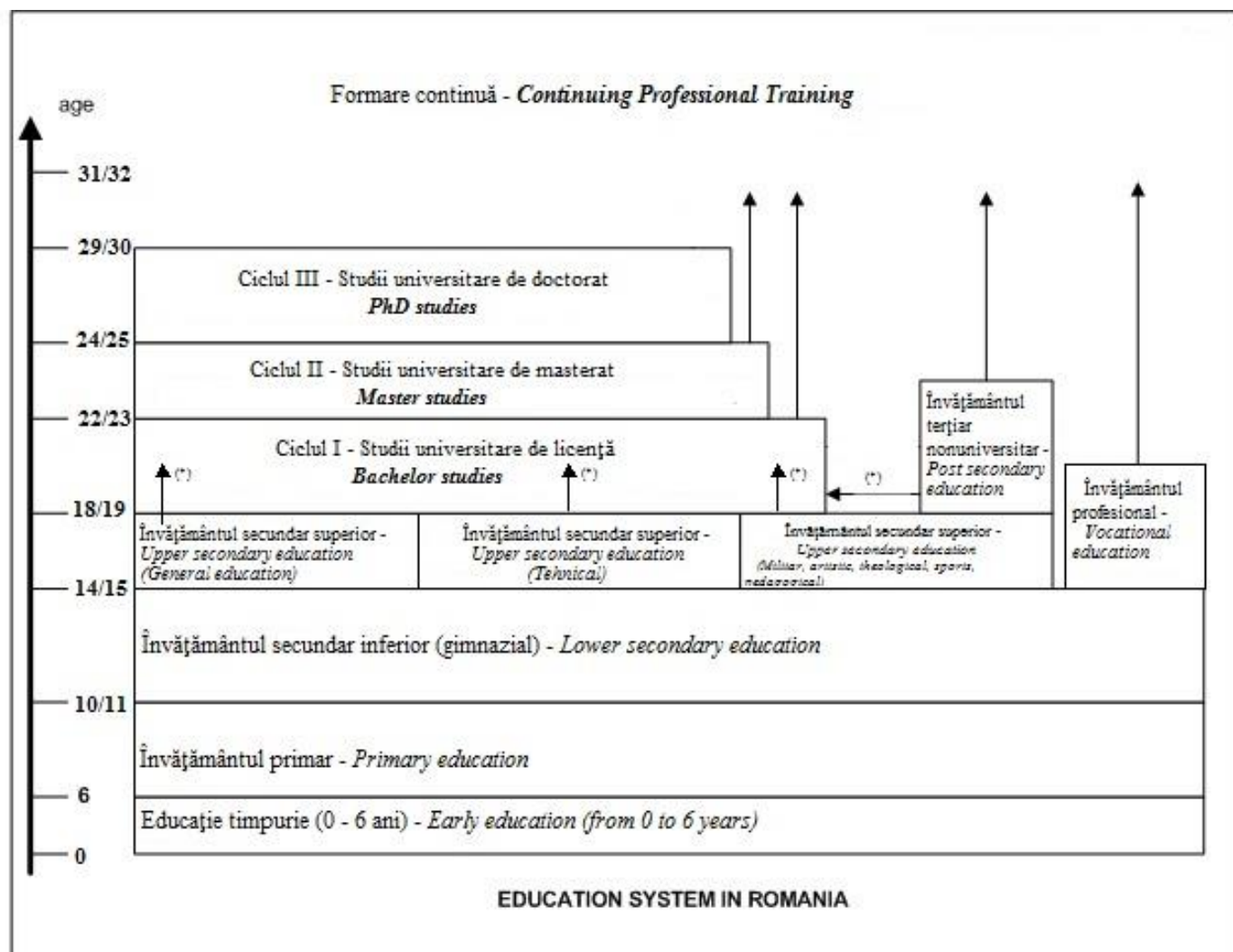
Acest document conține un număr de 6 pagini
This document consists of 6 pages

Ștampila sau sigiliul oficial
Official stamp or seal

7.6

L.S.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT) and ends with the level 6 from European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practice europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 ECTS/SECT, Stomatologie - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011.

According to Law no. 1/2011.