

1) Acest supliment însoțește diploma de master
cu seria _____ Nr. _____
This Supplement is for Master diploma
series _____ No _____

2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>	
2.1	TEOLOGIE PENTICOSTALĂ APLICATĂ / APPLIED PENTICOSTAL THEOLOGY
2.2a	Domeniul de studii <i>Field of study</i> Programul de studii <i>Program of study</i>
2.2a	TEOLOGIE/ THEOLOGY Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> 2.2b TEOLOGIE PENTICOSTALĂ APLICATĂ/ APPLIED PENTICOSTAL THEOLOGY Facultatea/Departamentul care organizează examenului de finalizarea studiilor <i>Faculty/Department administering the final examination</i>
2.3a	INSTITUTUL TEOLOGIC PENTICOSTAL din BUCUREȘTI, Privat - acreditat THE PENTECOSTAL THEOLOGICAL INSTITUTE OF BUCHAREST, Private – accredited Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> 2.3b FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ/ FACULTY OF PENTECOSTAL THEOLOGY Facultatea/Departamentul care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty/Department administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4a	- 2.4b FACULTATEA DE TEOLOGIE PENTICOSTALĂ/ FACULTY OF PENTECOSTAL THEOLOGY
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>	
2.5	ROMÂNĂ / ROMANIAN

3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level or qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform Sistemului European de Credite Transferabile - ETCS)
Official length of the programme of study an number of ETCS credits

3.1 **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT/
MASTER DEGREE**

3.2 **4 semestre; 120 credite
4 semesters; 120 ECTS**

Condiții de admitere
Admission requirement(s)

3.3 **Diplomă de studii de licență/lungă durată
BACHELOR/LONG TERM HIGHER EDUCATION**

4. INFORMATII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ
FULL-TIME**

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the programme of study

Competențe generale:

- C1. Specializarea în teologie penticostală aplicată contextualizată și în managementul eclezial general;
- C2. Specializarea în domeniul teologiei penticostale aplicate și în cel teologic inter și intra-disciplinar, precum și în domeniile conexe teologiei penticostale aplicate;
- C3. Deținerea competențelor necesare pentru efectuarea de cercetări, îmbunătățirea sau dezvoltarea conceptelor, teoriilor și metodelor operaționale din perspectiva teologiei penticostale aplicate;
- C4. Aplicarea cunoștințelor, sistemelor și metodelor în domenii conexe teologiei aplicate: sociologie, psihologie, antropologie și alte științe sociale.

Competențe profesionale

- CP1. Îndeplinirea misiunii de propovăduire a credinței ținând cont de specificul Bisericii Creștine Pentecostale, în spirit tolerant, irenic și deschis spre dialog interconfesional și multicultural;
- CP2. Deținerea fundamentelor teologice specifice Bisericii Creștine Pentecostale, precum și a abilităților de sinteză și comunicare ale acestora;
- CP3. Deținerea valorilor spiritualității creștine penticostale în vederea slujirii conform normelor scripturale și ecleziale;
- 4.2 CP4. Folosirea cunoștințelor și a tehnicilor pastorale contemporane în vederea managementului eclezial administrativ și liturgic;
- CP5. Exprimarea pastorală specifică diferitelor grupe de vârstă, categorii sociale și nevoi speciale;
- CP6. Managementul spiritual și administrativ în vederea întemeierii, organizării și funcționării unei noi biserici;
- CP7. Intervenția în diferite situații de criză individuală, familială sau la nivelul altor segmente sociale;
- CP8. Promovarea și perpetuarea credinței creștine prin educație și mentorare;
- CP9. Adaptarea slujirii pastorale la specificul societății contemporane: tehnologie, migrație, informație, structură socială etc;
- CP10. Capacitatea de analiză și comunicare a adevărului biblic, folosind mijloace specifice contemporane.

Competențe transversale

- CT1. Aplicarea valorilor și principiilor deontologice specifice teologiei aplicate, în condiții de autonomie și independență profesională;
- CT2. Planificarea și organizarea resurselor umane în vederea eficientizării activității în slujba Bisericii Creștine Pentecostale, spre împlinirea obiectivelor acesteia;
- CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica fenomenului religios și a promovării imaginii Bisericii Creștine Pentecostale;
- CT4. Însușirea unor metode și tehnici de acumulare autodidactă a cunoștințelor necesare formării și dezvoltării

muncii pastorale generale.

CT5. Cunoașterea aprofundată a ariei specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite;

CT6. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului;

CT7. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.

General skills:

C1. Specialization in Pentecostal contextualized practical theology and general ecclesial management;

C2. Specialization in Pentecostal practical theology, inter- and intra- theological discipline, as well in theological domains related to practical Pentecostal theology;

C3. Training for responsible conduct research, improve or develop concepts, theories and operational methods from perspective of applied theology;

C4. Applying the information, systems and methods in the theological disciplines, religion, sociology, anthropology, history, philology, language, psychology and other social sciences.

Professional skills

C.P1. Fulfilling the mission of preaching Pentecostal confession of faith taking in consideration Pentecostal Christian Church specifics, in a tolerant, irenic spirit and open to interfaith and multicultural dialogue;

C.P2. Understanding and assimilating, synthetizing and communicating Pentecostal Christian Church fundamental doctrines;

CP3. Holding the values of Pentecostal Christian spirituality in order to serve according to the rigors of the Holy Scriptures and ecclesial norms;

CP5. Adoption of pastoral techniques specific to different age groups, different social categories and different special needs;

CP6. Spiritual and administrative management for the planting and functioning of a new church;

CP7. Crisis and specific intervention in different contexts: individual, families and groups of people;

CP8. Promoting and perpetuating the Christian faith by taking on the mentor role;

CP9. Understanding contemporary challenges and assimilating the apologetic equipment necessary in order to protect Christian values.

CP10. Ability to analyze and communicate biblical truth using specific contemporary methods.

Transversal skills

CT1. Application of deontological values and principles specific to applied theology, in conditions of professional autonomy and independence;

CT2. Planning and organizing human resources in order to streamline the activity in the service of the Pentecostal Christian Church, to fulfill its goals;

CT3. Self-assessment of the needs of continuous formation in order to adapt professional skills to the dynamics of the religious phenomenon and to promote the image of the Pentecostal Christian Church;

CT4. Learning some methods and techniques of self-taught accumulation.

CT5. In-depth knowledge of the specialization area and, within it, of the specific theoretical, methodological and practical developments; appropriate use of specific language in communication with different professional environments;

CT6. Using specialized knowledge to explain and interpret new situations, in broader contexts associated with the field;

CT7. Integrated use of the conceptual and methodological apparatus, in conditions of incomplete information, to solve new theoretical and practical problems.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ETCS obținute

(conform Registrului matricol al facultății/Departamentului, volumul nr.

Programme details, and the individual grades/ marks/ ETCS credits obtained

(according to Faculty/Departament Student Records, volume no.

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	2)Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ETCS credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st	Sem II 2 nd	Sem I 1 st	Sem II 2 nd

				sem	sem	sem	sem
Anul I anul universitar - <i>1st year of study academic year -</i>							
1	Teme teologice majore în Vechiul Testament <i>Major theological themes in the Old Testament</i>	28	14		-	7	-
2	Teme teologice majore în Noul Testament <i>Major theological themes in the New Testament</i>	14	14		-	7	-
3	Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice de profil <i>Ethics and academic integrity - Scientific research methodology</i>	-	28		-	2	-
4	Consiliere creștină 1 <i>Christian counseling 1</i>	14	28		-	7	-
5	Corectitudinea politică și marxismul cultural <i>Political correctness and cultural Marxism</i>	28	14		-	7	-
6	Duhul Sfânt în misiunea Bisericii – teologia biblică a înființării și conducerii comunităților creștine <i>The Holy Spirit in the Church mission – the biblical theology of church planting and leading</i>	28	14	-		-	6
7	Teologia biblică a bolii, suferinței și a vindecării <i>Biblicall theology of disease, suffering and healing</i>	28	14	-		-	7
8	Consiliere creștină 2 <i>Christian counseling 2</i>	14	28	-		-	7
9	Păstoria tinerilor și dezvoltarea lucrării de tineret <i>Youth pastoral ministry and youth ministry growth</i>	28	14	-		-	7
10	<i>Practica de specialitate</i> <i>Pastoral Internship</i>	-	56	-		-	3
Promovat cu media: ³⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		Total credite/ <i>Total ECTS credits:</i> 60					
Nr. No	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	²⁾ Total ore <i>No. hours</i>		Nota/ <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ETCS credits</i>	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul II (anul universitar) - <i>2nd year of study (academic year -)</i>							
1	Principii biblice ale conducerii creștine <i>Biblical principles for Christian leadership</i>	28	14		-	8	-
2	Comuniune și conflict în 1 Corinteni <i>Communion and conflict in 1 Corinthians</i>	28	14		-	8	-
3	Consiliere creștină 3 <i>Christian counseling 3</i>	28	14		-	7	-
4	Relația dintre stat și biserică <i>The Church-state relationship</i>	14	28		-	7	-
5	Provocări teologice contemporane <i>Contemporary theological challenges</i>	12	24	-		-	7
6	Dreptatea socială și Sfânta Scriptură <i>Social justice and Holy Scripture</i>	24	12	-		-	8
7	Elaborarea și finalizarea lucrării de finalizare a studiilor (dizertația) <i>Writing the master's dissertation</i>	-	56	-		-	5
8	Exegeza biblică avansată <i>Advanced biblical exegesis</i>	12	24	-		-	5

9	Ucenicie și mentorare creștină Christian discipleship and mentoring	12	24	-		-	5	
Promovat cu media: ³⁾		Total credite/Total ECTS credits: 60						
Passs, average grade per academic year								
Promovat:	DA	Media ⁴⁾ de promovare a anilor de studiiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul:			Total credite:			120
Pass:	YES	Overall average grade (credit-weighted average – if available):			Total ECTS credits:			

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 20 ..., programul de studii Teologie Penticostală Aplicată este iar media maximă este..... titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

4.4 Grading scale from 10 to 1, all grades being integers. The minimal grade for being passed is 5, and the highest grade is 10. The minimal grade of study for the class 20....., programme of study Bible and society was and maximum grade was
The holder was classified on position from the whole number of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilității de continuare studiilor după promovarea examenului de finalizare
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **STUDII DE DOCTORAT / PhD STUDIES**

Statutul profesional
Professional status

6.2

Programul de studii de masterat „Teologie penticostală aplicată” pregătește studenții masteranzi în vederea accesării următoarelor ocupații principale din grupa de baza 2636: pastor, diacon, capelan. Lor li se adaugă unele secundare: predicator, secretar culte, consilier culte, profesor în învățământul liceal, profesor în învățământul gimnazial, profesor în învățământul primar.

The master's degree program "Applied Pentecostal Theology" prepares master's students to access the following main occupations in the basic group 2636: pastor, deacon, chaplain. To these it can be some secondary ones: preacher, church secretary, ecclesiastical counsellor or consultant, high school teacher, secondary school teacher, primary school teacher.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
7.3	Decan/ Director <i>Dean/ Director</i>		7.4	Secretar șef facultate/ departament <i>Faculty Registrar/ Departament Registrar</i>	
7.5	⁵⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i> Acest document conține un număr de 6 pagini / <i>This document contains a number of 6 pages</i>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L. S.	

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diploma și de pe suplimentul la diploma

²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off*

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

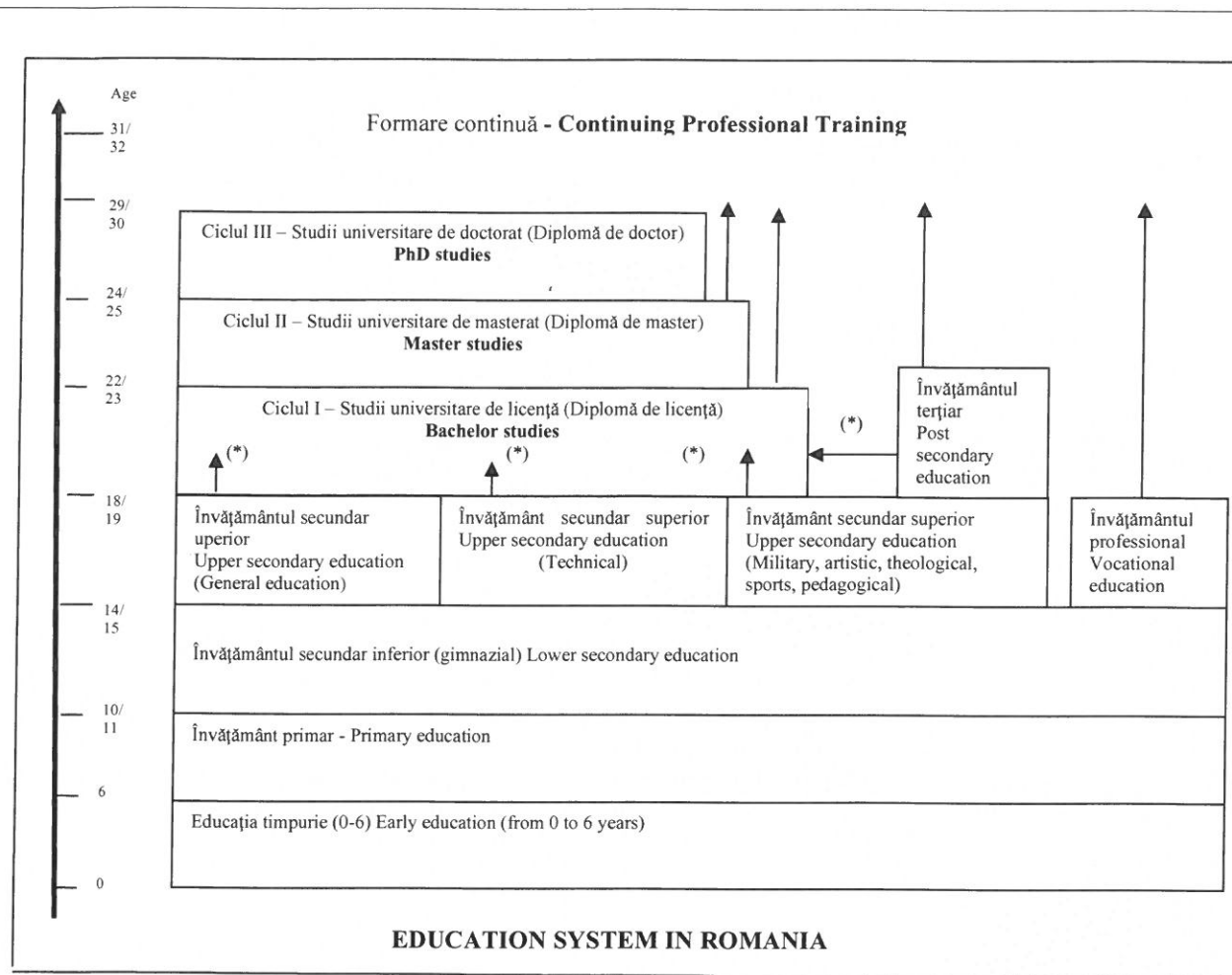
⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diploma se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 „Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)” va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. /) will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.



8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Stomatologie - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered:

Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță. University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011

