

ROMÂNIA

Ministerul Educației Naționale¹⁾
The Ministry of National Education

UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu

Seria		Nr.	
The Supplement is for diploma			
Series		No.	

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

	Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b		
	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b		
	Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b		
	Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>	Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>	
1.4			1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

	Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>	
2.1	ȘTIINȚA DATELOR SOCIALE. LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE SOCIAL INFORMATICS. BACHELOR IN ADMINISTRATIVE SCIENCES	
	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.2a	ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE ADMINISTRATIVE SCIENCE	2.2b ȘTIINȚA DATELOR SOCIALE SOCIAL DATA SCIENCE
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a	UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA universitate publică acreditată BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA Accredited Public University	2.3b FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII FACULTY OF POLITICAL, ADMINISTRATIVE AND COMMUNICATION SCIENCES
	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4a		2.4b
	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>	
2.5	ROMÂNĂ ROMANIAN	

L.S.

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

	Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>		Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i>		
3.1	Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor) Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)	3.2	3 ani 3 years	- -	180 credite 180 credits
	Condițiile de admitere <i>Access requirement(s)</i>				
3.3	Etapa I de admitere: scrisoare de motivație, notată cu Admis/Respins; Etapa II de admitere: ierarhizare în funcție de media examenului de bacalaureat. <i>Admission stage 1: letter of motivation marked on a pass/fail basis;</i> <i>Admission stage 2: ranking according to the high school graduation examination average grade.</i>				

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

	Forma de învățământ <i>Mode of study</i>	
4.1	CU FRECVENȚĂ FULL TIME	
	Competențe și rezultatele învățării asigurate prin programul de studii <i>Learning outcomes of the study programme</i>	
4.2	CUNOȘTINȚE	KNOWLEDGE
	C1. Înțelegerea conceptelor fundamentale ale digitalizării în organizații și instituții publice Absolventul va - cunoaște și înțelege conceptele, elementele și factorii cheie care definesc organizația și instituția digitală. - cunoaște și înțelege contextul specific digitalizării organizațiilor și instituțiilor publice. - cunoaște, înțelege și își însușește aparatul terminologic, instrumentele și metodele de lucru specifice digitalizării organizațiilor și instituțiilor publice. - cunoaște și înțelege modelele specifice de digitalizare în organizații și instituțiile publice. - deprinde abilități teoretice și practice specifice transformării și schimbărilor organizaționale bazate pe digitalizare. - cunoaște și înțelege factorii de contingență care contribuie la transformarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice.	C1. Understanding of fundamental concepts of digitalization in public institutions and organizations The graduate will - know and understand the concepts, elements and key factors that define the digital organization and institution. - know and understand the specific context of digitalization of public organizations and institutions. - knows, understands, and acquires the terminological apparatus, tools and working methods specific to the digitalization of public organizations and institutions. - know and understand the specific models of digitalization in public organizations and institutions. - acquire theoretical and practical skills specific to organizational transformation and change based on digitalization. - know and understand the contingency factors that contribute to the digital transformation of public organizations and institutions.
	C2. Identificarea provocărilor comunității, care pot fi rezolvate cu ajutorul instrumentelor digitale Absolventul va - cunoaște instrumentele și metodele digitale de identificare a unui spectru cât mai larg al principalelor provocări și probleme din comunitate. - înțelege modul în care instrumentele și metodele digitale pot contribui la rezolvarea problemelor și provocărilor pe care le au comunitățile. - cunoaște tehnicile de utilizare a instrumentelor digitale pentru identificarea problemelor comunităților. - cunoaște operațiile și etapele specifice instrumentelor digitale pentru identificarea și rezolvarea problemelor comunității. - cunoaște cum să integreze propriile scenarii, strategii, metode de lucru și obiective în activitatea de identificare și înțelegere a problemelor comunității cu ajutorul instrumentelor digitale.	C2. Identify community challenges that can be addressed with digital tools The graduate will - know the digital tools and methods to identify a wide range of the main challenges and problems in the community. - understand how digital tools and methods can help solve the problems and challenges that communities face. - know the techniques of using digital tools to identify community problems. - know the operations and stages specific to digital tools for identifying and solving community problems - know how to integrate their own scenarios, strategies, working methods and objectives in the activity of identifying and understanding community problems with the help of digital tools.
	C3. Analizarea datelor (colectare, interpretare, design metodologic, vizualizare) Absolventul va înțelege necesitatea colectării de date și importanța lor în buna funcționare a organizațiilor sau instituțiilor.	C3. Data analysis (collection, interpretation, methodological design, visualization) The graduate will understand the necessity of data collection and its importance in the proper functioning of organizations and institutions

	• înțelege necesitatea aplicării de bune practici în procesul de colectare și analiză a datelor (standardizare, deschidere către comunitate, interconectare). • Înțelege importanța procesului de colectare și stocare a datelor în interiorul instituției sau organizației. • înțelege importanța protejării securității și a confidențialității datelor. • înțelege noțiuni fundamentale privind vizualizarea datelor statistice și va putea transpune date complexe într-o formă grafică ușor inteligibilă. • integra propria cunoaștere pentru a contribui la practica profesională și cunoaștere și pentru a-i ghida pe alții în analiza datelor.	• understand the necessity of applying good practices in the process of data collection and analysis. (standardization, openness to the community, interconnection) • be capable of formulating a strategy for streamlining or expanding the process of data collection and storage within the institution or organization. • understand the importance of data protection, security, and confidentiality • understand the basics of statistical data visualization and will be able to translate complex data into an easily intangible graphical form. • integrate their own knowledge to contribute to professional practice and knowledge, and guide others in data analysis.	
	C4. Utilizarea instrumentelor și datelor digitale pentru transformarea inovativă a instituțiilor Absolventul va • cunoaște și înțelege schimbările de natură organizațională generate de digitalizare. • cunoaște și înțelege principale instrumente și metode de lucru pentru transformarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice. • cunoaște și înțelege aplicarea și utilizarea instrumentelor și datelor digitale în procesele de transformare și inovare instituțională. • cunoaște și își va însuși principalele tehnici și metode de management al transformărilor și schimbărilor digitale. • cunoaște și își va însuși metodele de inovare organizațională. • cunoaște metodele și tehnicile de utilizare a datelor în procesele de transformare și inovare digitală în organizații și instituții publice. • cunoaște și înțelege principale tehnologii suport pentru transformarea și inovarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice. • cunoaște și înțelege rolului transformator și valențele tehnologiilor digitale și a informațiilor în organizațiile și instituțiile postmoderne. • cunoaște și înțelege metodele, modelele și instrumentele de inovare în organizații și instituțiile publice.	C4. Use of digital instruments and data for the innovative transformation of institutions The graduate will • know and understand the organizational changes generated by digitalization. • know and understand the main tools and working methods for digital transformation of public organizations and institutions. • know and understand the application and use of digital tools and data in the process of institutional transformation and innovation. • know and master the main techniques and methods for managing digital transformations and changes. • know and master the organizational innovation methods. • know the methods and techniques for using data in the processes of digital transformation and innovation in public organizations and institutions. • know and understand the main supporting technologies for the digital transformation and innovation in public organizations and institutions. • know and understand the transformative role and digital valences and information of technologies in postmodern organizations and institutions. • know and understand the innovation methods, models, and tools in public organizations and institutions	
	C5. Formularea de strategii de transformare digitală a instituțiilor Absolventul va • cunoaște și înțelege etapele demersului strategic specific transformării digitale a organizațiilor și instituțiilor publice. • cunoaște și înțelege principalele particularități distinctive ale strategiilor de transformare digitală. • înțelegerea și explicarea stadiului organizațiilor și instituțiilor strategice pe baza diagnosticului strategic • cunoaște și își va însuși modul de aplicare a variantelor strategice pentru transformarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice. • cunoaște metodele, modelele și instrumentele moderne de diagnosticare strategică. • cunoaște modul de aplicare a variantelor strategice pentru transformarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice. • cunoaște utilizarea rutinelor de implementare, urmărire și revizuire a strategiilor de transformare digitală în organizații și instituții publice.	C5. Formulation of digital transformation strategies for institutions The graduate will • know and understand the stages of the strategic approach specific to the digital transformation of public organizations and institutions. • know and understand the main distinguishing features of digital transformation strategies. • understand and explain the status of strategic organizations and institutions based on strategic diagnosis. • know and master how to apply strategic options for the digital transformation of public organizations and institutions. • know the modern methods, models, and tools for strategic diagnosis. • know how to apply strategic options for digital transformation of public organization and institutions. • know how to use routines for the implementation, monitorization and review of digital transformation strategies in public organizations and institutions.	
	C6. Implementarea proiectelor de transformare digitală în organizații și instituțiile publice Absolventul va • înțelege și va putea formula strategii pentru transformarea digitală a instituțiilor și organizațiilor. • înțelege avantajele și dezavantajele implementării proiectelor de transformare digitală. • fi conștient/ă de posibilitățile de colaborare cu alți actori comunitari pentru implementarea strategiilor și proiectelor de transformare digitală. • înțelege necesitatea minimizării dezavantajelor digitalizării, în special efectul lor asupra angajaților din organizații sau instituții. • integra propria cunoaștere pentru a contribui la practica profesională și cunoaștere și pentru a-i ghida pe alții în implementarea de proiecte de transformare digitală.	C6. Implementation of digital transformation projects in public organizations and institutions. The graduate will • understand and be able to formulate strategies for the digital transformation of institutions and organizations • understand the advantages and disadvantages of implementing digital transformation projects. • be aware of the possibilities of collaborating with other community actors for the implementation of digital strategies and projects. • understand the need to minimize the disadvantages of digitization, especially its effect on employees in organizations and institutions • integrate their own knowledge to contribute to professional practice and knowledge and to guide others on the implementation of digital transformation projects.	

	APTITUDINI	SKILLS	
--	-------------------	---------------	--

	C1. Concepte fundamentale ale digitalizării în organizații și instituții publice Absolventul va putea • să aplice conceptele și utilizează creativ factorii cheie care definesc organizația și instituția digitală. • să aplice metodele de cunoaștere și înțelegere a contextului specific digitalizării organizațiilor și instituțiilor digitale. • să utilizeze în diverse scenarii și contexte aparatul terminologic, instrumentele și metodele de lucru specifice digitalizării. • să utilizeze modelele specifice de digitalizare în organizații și instituții publice. • să utilizeze informațiile teoretice și practice în procese de transformare digitală. • să utilizeze instrumentele specifice de analiză a factorilor de contingență care contribuie la transformarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice. • să analizeze și să rezolve studii de caz specifice transformării digitale în organizații	C1. Basic concepts of digitalization in public organizations and institutions The graduate will be able to • apply the concepts and make creative use of the key factors that define the digital organization and institution. • apply the methods of knowing and understanding the specific context of digitalization of the digital organizations and institutions. • use the terminology apparatus, tools and working methods specific to digitalization in various scenarios and contexts. • use specific digitalization methods in public organizations and institutions. • use theoretical and practical information in the processes of digital transformation. • use specific tools to analyze contingency factors that contribute to the digital transformation of organizations and institutions. • analyze and solve case studies specific to digital transformation in organizations.	
	C2. Identificarea problemelor comunității care pot fi rezolvate cu ajutorul instrumentelor digitale Absolventul va putea • Să utilizeze instrumentele, metodele digitale și aplicațiile software de identificare a unui spectru cât mai larg al principalelor provocări și probleme din comunitate. • să genereze soluții pentru comunitate prin utilizarea instrumentelor și metodelor digitale. • să aplice tehnicile de utilizare a instrumentelor digitale pentru identificarea problemelor și adresarea soluțiilor la provocările comunității. • să aplice operațiile și etapele specifice instrumentelor digitale pentru identificarea și rezolvarea problemelor pe care le au comunitățile. • să întocmească un plan de folosire a noilor tehnologii informaționale pentru proiecte de transformare digitală. • să creeze documentații și dezvolte informații despre integrarea unor scenarii, strategii, metode de lucru și obiective de identificare și înțelegere a problemelor comunității cu ajutorul instrumentelor digitale.	C2. Identifying community problems that can be solved with digital tools The graduate will be able to • use tools, digital methods, and software applications to identify a wide range of key challenges and issues in the community. • generate solutions for the community using the digital tools and methods. • apply techniques of using digital tools to identify problems and address solutions to the community challenges. • apply operations and steps specific to digital tools to identify and solve community problems. • draw up a plan for the use of the new information technologies for digital transformation projects. • create documentation and develop information on the integration of scenarios, strategies, working methods and objectives to identify and understand community issues using digital tools.	
	C3. Analiza de date (colectare, interpretare, design metodologic, vizualizare) Absolventul va putea • să studieze modele de comportament social. • să utilizeze programe de analiză de date • să efectueze cercetări sociale pe cont propriu sau în cadrul unei echipe, în scopul identificării și analizei problemelor din comunitate. • să utilizeze aplicații și instrumente software pentru managementul și analiza datelor. • să realizeze cercetări bazate pe date. • să creeze soluții la probleme complexe bazate pe date și instrumente digitale • să fie capabil să formuleze o strategie pentru eficientizarea sau extinderea procesului de colectare și stocare a datelor în interiorul instituției sau organizației. • să aplice bune practici în procesul de colectare și analiză a datelor (standardizare, deschidere către comunitate, interconectare). • să aplice metode și să utilizeze instrumente de protejare a securității și a confidențialității datelor. • să utilizeze instrumente pentru vizualizarea datelor statistice și să poată transpune date complexe într-o formă grafică ușor inteligibilă.	C3. Data analysis (collection, interpretation, methodological design, visualization) The graduate will be able to • study patterns of social behavior. • use data analysis programs • conduct social research on their own or in a team, to identify and analyze problems in the community. • use applications and software tools for data management and analysis. • conduct data-driven research. • create solutions to complex problems based on digital data and tools • be capable of formulating a strategy for streamlining or expanding the process of data collection and storage within the institution or organization. • use good practices in collecting and analyzing data (standardization, openness, interconnection) • devise and implement strategies for protecting data security and confidentiality • use data visualization tools and be capable to put complex data into easily understandable graphic forms	
	C4. Utilizarea instrumentelor și datelor digitale pentru transformarea inovativă a instituțiilor Absolventul va putea • să creeze modele pentru transformarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice. • să creeze soluții la probleme complexe de transformare digitală pentru organizații și instituții publice. • să elaboreze soluții și scenarii pentru schimbările de natură organizațională generate de digitalizare.	C4. Use of digital instruments and data for the innovative transformation of institutions The graduate will be able to • create models for the digital transformation of public organizations and institutions. • create solutions to complex digital transformation problems for public organizations and institutions. • develop solutions and scenarios for organizational changes generated by digitization.	

	● să utilizeze principalele instrumente și metode de lucru pentru transformarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice. ● să utilizeze instrumentele și datele digitale în procesele de transformare și inovare instituțională. ● să aplice tehnicile și metode de management al transformărilor și schimbărilor digitale în contexte creative și inovative. ● să aplice metode de inovare organizațională. ● să aplice metodele și tehnicile de utilizare a datelor în procesele de transformare și inovare digitală în organizații și instituții publice. ● să utilizeze tehnologiile suport pentru transformarea și inovarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice.	● use the main tools and working methods for the digital transformation of public organizations and institutions. ● use digital tools and data in the processes of institutional transformation and innovation. ● apply tools and techniques of managing digital transformation and changes in creative and innovative contexts. ● apply methods of organizational innovation. ● apply the methods and techniques of using data in the processes of digital transformation and innovation in public organizations and institutions. ● use support technologies for the digital transformation and innovation of public organizations and institutions.	
	C5. Formularea de strategii de transformare digitală a instituțiilor Absolventul va putea ● să realizeze strategii de transformare digitală pentru organizații și instituții publice. ● să implementeze strategii de transformare digitală în organizații și instituții publice. ● să realizeze un diagnostic strategic al digitalizării în organizații și instituții publice. ● să analizeze gradul de maturitate digitală a organizațiilor și instituțiilor publice. ● să realizeze un cadru de activități pentru transformarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice. ● să realizeze noi portofolii de servicii și produse bazate pe instrumente și tehnologii digitale pentru organizații și instituții publice. ● să aplice într-un mod logic și creativ metodele, modelele și instrumentele moderne de diagnosticare strategică. ● să aplice variantele strategice pentru transformarea digitală a organizațiilor și instituțiilor publice. ● să aplice rutinele de implementare, urmărire și revizuire a strategiilor de transformare digitală în organizații și instituții publice.	C5. Formulation of digital transformation strategies for institutions The graduate will be able to ● develop digital transformation strategies for public organizations and institutions. ● implement digital transformation strategies in public organizations and institutions. ● make a strategic diagnosis of digitalization in public organizations and institutions. ● analyze the degree of digital maturity of public organizations and institutions. ● create a framework of activities for the digital transformation of public organizations and institutions. ● create new services and product portfolios based on digital tools and technologies for public organizations and institutions. ● apply in a logical and creative way the modern methods, models, and tools of strategic diagnosis. ● apply strategic options for the digital transformation of public organizations and institutions. ● apply routines for implementing, tracking, and reviewing digital transformation strategies in public organizations and institutions.	
	C6. Implementarea proiectelor de transformare digitală în organizații și instituțiile publice Absolventul va putea ● să implementeze strategii pentru transformarea digitală a instituțiilor și organizațiilor. ● să analizeze avantajele și dezavantajele implementării proiectelor de transformare digitală. ● să identifice posibilitățile de colaborare cu alți actori comunitari pentru implementarea strategiilor și proiectelor de transformare digitală. ● să creeze planuri de contingență pentru minimizarea dezavantajelor digitalizării, în special efectul lor asupra angajaților din organizații sau instituții. ● să utilizeze propriile cunoștințe pentru a contribui la practica profesională și pentru a-i ghida pe alții în implementarea de proiecte de transformare digitală.	C6. Implementation of digital transformation projects in public organizations and institutions. The graduate will be able to ● implement strategies for the digital transformation of institutions and organizations. ● analyze the advantages and disadvantages of implementing digital transformation projects. ● identify opportunities for collaboration with other community actors for the implementation of digital transformation strategies and projects. ● create contingency plans to minimize the disadvantages of digitization, especially their effect on the employees of organizations or institutions. ● use their own knowledge to contribute to professional practice and to guide others in the implementation of digital transformation projects.	
	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE	RESPONSIBILITY AND AUTONOMY	
	Absolventul va putea ● rezolva în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. ● aplica tehnici de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. ● autoevalua nevoia de formare profesională în scopul inserției și a adaptării la cerințele pieței muncii. ● respecta documentele informative transmise de clienți, planul de lucru, solicitările creative ale artiștilor, cerințele tehnice formulate de programatori și bugetul stabilit pentru proiectul în execuție. ● dezvoltă rețele profesionale, stabili contacte pentru a menține fluxul de informații, stabili relații de afaceri și utiliza diferite canale de comunicare profesională. ● dezvoltă idei creative și definește planuri de afaceri ● creează soluții la probleme complexe și slab definite referitoare la utilizarea proceselor colaborative și co-construcția și co-crearea de date, resurse și cunoaștere prin instrumente și tehnologii digitale	The graduate will be able to ● solve, in a realistic manner, with both theoretical and practical argumentation, common professional situations, to provide an efficient and deontological solution. ● apply efficient teamwork techniques, in a multidisciplinary team, accomplishing tasks on hierarchic levels. ● self-evaluate the need for professional training for the purpose of insertion and adaptation to the requirements of the labour market ● follow a brief, the work plan and work schedule, adapt to artists' creative demands, follow technical requirements by developers and finish projects within budget. ● develop professional networks, build contacts to maintain news flow, build business relationships and use different professional communication channels. ● develop ideas and define business plans ● create solutions to complex problems with limited definition that are related to using collaborative processes and co-construction and co-	

		creation of data, resources and knowledge through digital tools and technologies.						
	Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. CXXIV / anul 2014) <i>Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained</i> (according to Faculty Student Records, volume no. CXXIV / year 2014)							
4.3	Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
			C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
	Anul I (anul universitar 2018 - 2019) 1 st year of study (2018 - 2019 academic year)							
	1	Introducere în științele politice <i>Introduction in Political Science</i>	28C	28S			5	-
	2	Introducere în metodologia cercetării științelor sociale <i>Introduction to Research Methods in the Social Sciences</i>	28C	28S			6	-
	3	Introducere în știința datelor sociale <i>Introduction in Social Data Science</i>	42C	28S			6	-
	4	Gandire computationala <i>Computational thinking</i>	-	28S			6	-
	5	Curs Optional 1 <i>Optional Course 1</i>	28C	14S			4	-
	6	Limba străină 1 <i>Foreign Language 1</i>	-	28S			3	-
	7	Educație fizică 1 <i>Physical Education 1</i>	-	28S			2	-
	8	Sociologie <i>Sociology</i>	28C	28S			-	6
	9	Introducere în administrația publică <i>Introduction to Public Administration</i>	28C	28S			-	4
	10	Analiza și proiectarea sistemelor informatice <i>Analysis and Design of Informatical Systems</i>	-	28S			-	6
	11	Economie politică <i>Political Economy</i>	28C	28S			-	4
	12	Tehnici de cercetare și redactare academică <i>Academic Writing and Research</i>	-	28S			-	3
	13	Curs opțional 2 <i>Optional Course 2</i>	28C	28S			-	4
	14	Limbă străină 2 <i>Foreign Language 2</i>	-	28S			-	3
	15	Educație fizică 2 <i>Physical Education 2</i>	-	28S			-	2
	Promovat cu media : ⁴⁾		Total credite/Total ECTS/SECT credits :			60		
	Pass, average grade per academic year							
	Anul II (anul universitar 2018 - 2019) 2 nd year of study (2018 - 2019 academic year)							
	1	Informatică Socială <i>Social Informatics</i>	28C	14S, 14LP			6	-
	2	Metode calitative de analiză în științele sociale <i>Qualitative Methods of Analysis in Social Sciences</i>	28C	28S			3	-
	3	Tehnologia informației și schimbare socială <i>Information Technology and Social Change</i>	-	28S			5	-
	4	Date deschise <i>Open Data</i>	-	28S			4	-
	5	Guvernare Electronică <i>Electronic Governance</i>	28C	28S			4	-
	6	Managementul resurselor umane <i>Human Resource Management</i>	-	28S			4	-
	7	Curs opțional 3 <i>Optional Course 3</i>	28C	28S			4	-
	8	Metode cantitative de analiză în științele sociale. Statistică aplicată	28C	28S			-	6

		Quantitative Methods of Analysis in Social Sciences. Applied Statistics							
	9	Structuri de date și algoritmi Data Structures and Algorithms	-	28S			-	5	
	10	Politici Publice Public Policy	28C	28S			-	4	
	11	Ideologii politice. Teoria democrației Internship	28C	28S			-	4	
	12	Teorii organizaționale Organizational Theories	28C	28S			-	4	
	13	Curs opțional 4 Optional course 4	28C	28S			-	4	
	14	Practica profesională 1 Internship 1	-	28S			-	3	
	Promovat cu media : ⁴⁾			Total credite/Total ECTS/SECT credits :			60		
	Pass, average grade per academic year								
	Anul III (anul universitar 2016 - 2017) 3 rd year of study (2016 - 2017 academic year)								
	1	Seminar de cercetare Research Seminary	-	28S			4	-	
	2	Comportament politic Political Behavior	28C	28S			4	-	
	3	Infografice și vizualizarea datelor Infographics and Visualisation of Data	-	42S			5	-	
	4	Programare Web Web Programming	-	42S			5	-	
	5	Etică aplicată Applied Ethics	28C	28S			4	-	
	6	Analiză avansată a datelor statistice. R Advanced Analysis of Statistical Data. R	-	28S			4	-	
	7	Curs opțional 5 Optional Course 5	28C	28S			4	-	
	8	Multiculturalism și comunicare interculturală Multiculturalism and Intercultural Communication	24C	24S			-	5	
	9	Analiză Big Data in științe sociale Big Data Analysis in social sciences	-	24S			-	6	
	10	Istoria gândirii politice. Teorie politică clasică History of Political Thought. Classical Political Theory	24C	24S			-	4	
	11	Sisteme informaționale Geografice (GIS) Advanced Communication Techniques	24C	24S			-	4	
	12	Curs opțional 6 Optional Course 6	24C	24S			-	4	
	13	Curs opțional 7 Optional Course 7	24C	24S				4	
	14	Practică profesională 2 Internship 2	-	24S				3	
	Promovat cu media : ⁴⁾			Total credite/Total ECTS/SECT credits :			60		
	Pass, average grade per academic year								
	Promovat:		Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul):				Total credite:	180	
	Pass:		Overall average grade (credit-weighted average – if available):				Total ECTS/SECT credits:		
	Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor Grading scheme and, if available, grade distribution guidance								
4.4	Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2018/2019, domeniul de studii ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE, programul de studii Știința datelor Sociale este , iar media maximă este , titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți. Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.								

The passing overall average grades for the class of 2018/2019 , field of study ADMINISTRATIVE SCIENCE , study programme in SOCIAL DATA SCIENCE , are: lowest average: (out of 10) and highest average (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.			
5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION			
Informații suplimentare <i>Additional information</i>		Alte surse pentru obținerea mai multor informații <i>Further information sources</i>	
5.1		5.2	contact@fspac.ro
6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)			
Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare) <i>Access to further study (after passing the final examination)</i>			
6.1	Studii universitare de masterat Master Studies		
	Statutul profesional <i>Professional status</i>		
6.2	Ocupații: Curricula specializării oferă flexibilitatea și deschiderea necesară pentru ca absolvenții să poată intra direct pe piața muncii sau să își continue studiile prin programe de masterat și, ulterior, de doctorat. Deținătorul acestei diplome poate activa ca: - Specialist în e-guvernare 251302 - Analist de informații 242224 - Specialist digitalizare 242118 - Manager transformare digitală 242119 În condițiile promovării modulului pedagogic și a unui program de masterat, deținătorul acestei diplome poate activa ca și cadru didactic în specialitățile Cultură civică, Administrație publică etc. în învățământul preuniversitar. <i>Professions: Thanks to its flexible and open character, the undergraduate curriculum paves the way for a direct insertion of the graduates into the labor market or for enrollment in master's and PhD degree programs. Potential employment for the degree-holders:</i> <i>E-government specialist 251302</i> <i>Data analyst 242224</i> <i>Digitalization specialist 242118</i> <i>Digital transformation manager 242119</i> <i>The degree-holder is allowed to teach Civic Culture, Public Administration, etc. in secondary education establishments, provided that he/she completed both a teacher training course and a master's degree program.</i>		

1. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT					
	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
	Acad. prof. univ. dr. Ioan-Aurel POP			Cosmina-Ioana SUCIU	
7.3	Decan <i>Dean</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
	Prof. univ. dr. Călin Emilian HINȚEA			GERGELY Csilla	
	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	_____/_____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i>		7.6	L. S.	

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ Overall average grade with two decimals and without rounding off.

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM

Educația timpurie (0 – 6 ani) – *Early education (from 0 to 6 years)*

Învățământul primar - *Primary education*

Învățământul secundar inferior (gimnazial) - *Lower secondary education*

Învățământul secundar superior - *Upper secondary education (General education)*

Învățământul secundar superior -

Upper secondary education

(Technical)

Învățământul secundar superior -

Upper secondary education

(Military, artistic, theological, sports, pedagogical)

Învățământul profesional -

Vocational education

Învățământul terțiar nonuniversitar - *Post secondary education*

Ciclul I – Studii universitare de licență

Bachelor studies

Ciclul II – Studii universitare de masterat

Master studies

Ciclul III – Studii universitare de doctorat

PhD studies

31/32

29/30

24/25

22/23

18/19

14/15

10/11

6

0
age

Formare continuă - ***Continuing Professional Training***

(*)
(*)
(*)
(*)

EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Stomatologie – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

L.S.

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). *The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).*

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011