

ROMÂNIA

Ministerul Educației
Ministry of Education

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA¹⁾ BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
Seria Nr.
The Supplement is for diploma
Series No.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie la naștere Family name(s) at birth	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) after marriage (if applicable)
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei Initial(s) of father's / mother's first name(s)	1.2b	Prenumele First name(s)
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) Date of birth (year/month/day)	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) Place of birth
1.4	Numărul matricol Student enrolment number	1.5	Anul înmatriculării Year of enrolment

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)			
2.1	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR. LICENȚIAT ÎN PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR PEDAGOGY OF PRIMARY AND PRESCHOOL EDUCATION. BACHELOR IN PEDAGOGY OF PRIMARY AND PRESCHOOL EDUCATION		
2.2a	Domeniul de studii Field of study	2.2b	Programul de studii Programme of study
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) Name and status of awarding institution	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor Faculty administering the final examination
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) Faculty administering studies (if different from 2.3b)
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare Language(s) of instruction / examination		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)
Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)

3.2

3 ani - 180 credite
3 years - 180 credits

Condițiile de admitere

Access requirement(s)

3.3

100% MEDIE BACALAUREAT
100% BACCALAUREATE GRADE

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
FULL TIME

Rezultatele ale învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

- Proiectarea activităților instructiv-educative specifice învățământului primar și preșcolar
 - Absolventul proiectează activități didactice în cadrul disciplinelor școlare specifice învățământului primar, respectând principiul centrării pe formarea competențelor.
 - Absolventul proiectează activități didactice pentru domeniile experiențiale specifice învățământului preșcolar, cu focalizare pe finalitățile domeniilor de dezvoltare.
 - Absolventul realizează proiecte didactice, pentru învățământul primar și preșcolar, valorificând diverse modele de integrare curriculară.
 - Absolventul realizează proiecte de intervenție cu caracter corectiv-compensator, adaptate elevilor și preșcolarilor cu dificultăți de învățare.
 - Absolventul planifică formarea graduală a achizițiilor cognitive, socio-emoționale, psihomotrice și atitudinal-valorice ale elevilor și preșcolarilor prin realizarea planificării calendaristice și prin proiectarea unităților de învățare și a lecțiilor/activităților didactice.
 - Absolventul cunoaște și valorifică în proiectarea didactică paradigme pedagogice contemporane și metode bazate pe cercetare empirică.
 - Absolventul cunoaște și valorifică diverse politici educaționale, naționale și internaționale, care stau la baza proiectării didactice.
 - Absolventul proiectează proiecte de cercetare-acțiune și de cercetare educațională.
- Managementul activităților instructiv-educative specifice învățământului primar și preșcolar
 - Absolventul cunoaște curriculumul național pentru învățământul primar și preșcolar și asigură implementarea și adaptarea acestuia.
 - Absolventul cunoaște și utilizează strategii didactice diverse, relevante și care susțin învățarea în rândul elevilor, preșcolarilor.
 - Absolventul adaptează strategia didactică la progresul copiilor precum și la specificul cognitiv și socio-emoțional a elevilor și preșcolarilor.
 - Absolventul utilizează strategii pedagogice interactive și incluzive cu elevii și preșcolarii.
 - Absolventul cunoaște și utilizează strategii pedagogice pentru dezvoltarea gândirii critice, pentru dezvoltarea metacognitivă și dezvoltarea socio-emoțională a elevilor și preșcolarilor.
 - Absolventul selectează și adaptează conținuturile și activitățile educative prin raportare la specificul învățării și la finalitățile urmărite.
 - Absolventul realizează activități educative extra-curriculare cu elevii și preșcolarii.
 - Absolventul cunoaște elemente de psihologie, de psihologie educațională și dezvoltării, pe care le valorifică în activitățile educative cu elevii și preșcolarii.
 - Absolventul cunoaște principalele categorii de deficiențe și dizabilități, adaptând strategia didactică în funcție de acestea.
- Managementul clasei de elevi și al grupei de preșcolari
 - Absolventul evaluează relațiile sociale de grup, coeziunea grupului precum și competențele cognitive și sociale ale copiilor.
 - Absolventul gestionează clasa de elevi și colectivul de preșcolari ținând cont de specificul cognitiv, emoțional și social al acestora.
 - Absolventul aplică strategii de incluziune școlară și socială elevilor și preșcolarilor provenind din diverse culturi și medii socio-economice.
 - Absolventul aplică strategii de intervenție și prevenție a comportamentelor dezadaptative și a emoțiilor disfuncționale.
 - Absolventul cunoaște și utilizează strategii de mediere a conflictelor între elevi sau preșcolari
 - Absolventul asigură coeziunea clasei de elevi/ și a grupelor de preșcolari.
 - Absolventul cunoaște și aplică strategii pedagogice pentru asigurarea stării de bine a elevilor și preșcolarilor și pentru

asigurarea unui climat educațional securizant.

- Absolventul realizează proiecte de parteneriat și colaborare cu comunitatea și părinții elevilor și preșcolarilor.

Professional competencies and learning outcomes

- *Designing instructive-educational activities specific to primary and preschool education*

- *The graduate designs teaching activities within the school subjects specific to primary education, respecting the principle of focusing on competence development.*
- *The graduate designs didactic activities for the experiential fields specific to preschool education, with a focus on the aims of the developmental fields.*
- *The graduate carries out didactic projects for primary and preschool education, applying on various models of curricular integration.*
- *The graduate carries out corrective and compensatory intervention projects, adapted to learners and preschoolers with learning difficulties.*
- *The graduate plans the gradual formation of the cognitive, socio-emotional, psychomotor, attitude and value acquisitions of the learners and preschoolers by elaborating annual planning and by designing learning units and lessons / didactic activities.*
- *The graduate knows and applies contemporary pedagogical paradigms and methods based on empirical research in didactic design.*
- *The graduate knows and applies various national and international educational policies, which are the basis of teaching design.*
- *The graduate designs action research and educational research projects.*

- *Management of instructive-educational activities specific to primary and preschool education*

- *The graduate is familiar with the national curriculum for primary and pre-school education and ensures its implementation and adaptation.*
- *The graduate knows and applies diverse and relevant teaching strategies that support learners' and preschoolers' learning process.*
- *The graduate adapts teaching strategies to the children's progress as well as to the cognitive and socioemotional characteristics of learners and preschoolers.*
- *The graduate uses interactive and inclusive pedagogical strategies with learners and preschoolers.*
- *The graduate knows and uses pedagogical strategies for the development of critical thinking, as well as for the metacognitive development and for the socioemotional development of learners and preschoolers.*
- *The graduate selects and adapts the educational contents and activities in concordance with the specifics of the learning process and the aims pursued.*
- *The graduate carries out extra-curricular educational activities with learners and preschoolers.*
- *The graduate is familiar with elements of general psychology, educational psychology, and developmental psychology, which he/she applies to educational activities with learners and preschoolers.*
- *The graduate is familiar with the main categories of deficiencies and disabilities, adapting teaching strategies according to them.*

- *Management of the class of learners and of the group of preschoolers*

- *The graduate assesses social relationships and cohesion of groups, and children's cognitive and social skills.*
- *The graduate manages the class of learners and the group of preschoolers considering their cognitive, emotional, and social characteristics.*
- *The graduate applies strategies for school and social inclusion to learners and preschoolers from different cultures and socioeconomic backgrounds.*
- *The graduate applies strategies for intervention and prevention of maladaptive behaviors and dysfunctional emotions.*
- *The graduate knows and uses strategies to mediate conflicts among learners or preschoolers.*
- *The graduate ensures the cohesion of the class of learners and of the groups of preschoolers.*
- *The graduate knows and applies pedagogical strategies to ensure the well-being of learners and preschoolers and to ensure a safe educational climate.*
- *The graduate carries out partnerships and collaboration projects with the local community and the parents of learners and preschoolers.*

Competențe transversale și rezultate ale învățării

- *Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale*

- *Absolventul utilizează strategii de comunicare asertivă și non-violentă.*
- *Absolventul folosește un repertoriu specific de comunicare cu interlocutori care aparțin unor culturi diferite, promovând comunicarea interculturală.*
- *Absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual.*
- *Absolventul este capabil să coopereze și să se integreze în echipe profesionale de lucru și în echipe interdisciplinare.*
- *Absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor.*
- *Absolventul poate susține prezentări și comunicări în public pe diverse teme.*
- *Absolventul poate comunica într-o limbă de circulație internațională.*

- *Dezvoltarea și managementul carierei*

- *Absolventul se documentează și identifică oportunități de formare profesională continuă.*
- *Absolventul se documentează, identifică și aplică rezultate științifice relevante pentru activitatea sa.*
- *Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale.*
- *Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei didactice cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.*
- *Absolventul formulează obiective privind evoluția în carieră și identifică strategii de acțiune în acest sens.*
- *Absolventul utilizează tehnologia informației și comunicării în scopul realizării activității profesionale.*

Transversal competencies and learning outcomes

- **Communication and cooperation in professional contexts**
 - The graduate uses assertive and non-violent communication strategies.
 - The graduate uses appropriate communication strategies with interlocutors from different cultures, promoting intercultural communication.
 - The graduate uses communication and networking techniques in the virtual environment.
 - The graduate can cooperate and integrate in professional and interdisciplinary teams.
 - The graduate adapts his/her language and communication repertoire to the particularities of the interlocutors.
 - The graduate can give presentations and to communicate publicly on various topics.
 - The graduate can communicate in an international language.
- **Career development and management**
 - The graduate can search for and identifies opportunities for continuous professional training.
 - The graduate can search for, identifies, and applies scientific results relevant to his / her work.
 - The graduate evaluates himself/herself and reflects on his/her career path, identifying strategies for adjusting and overcoming professional difficulties.
 - The graduate fulfills the attributions of the teaching profession responsibly, respecting the professional ethics and deontology.
 - The graduate formulates career development goals and identifies action strategies in this regard.
 - The graduate uses information and communication technology to carry out his/her professional activity.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute

(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / anul)

Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained

(according to Faculty Student Records, volume no. / year)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	³⁾ Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2021 - 2022) 1 st year of study (2021 - 2022 academic year)							
1	Fundamentele pedagogiei <i>Introduction to Educational Sciences</i>	28C	14S		-	4	-
2	Fundamentele psihologiei <i>Introduction to Psychology</i>	28C	28S		-	4	-
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale - integrare și incluziune <i>Fundamentals of Special Education - Integration and Inclusion</i>	28C	14S		-	4	-
4	Practică pedagogică - învățământul preșcolar <i>Pedagogical Practice - Preschool Education</i>	-	42P		-	3	-
5	Istoria ideilor și paradigmelor educaționale <i>History of Educational Ideas and Paradigms</i>	28C	14S		-	4	-
6	Limba maghiară <i>Hungarian Grammar</i>	42C	14S		-	4	-
7	Limba română <i>Romanian grammar</i>	28C	28S		-	4	-
8	Educație fizică 1 <i>Sports 1</i>	-	28S		-	2	-
9	Limba engleză - curs practic limbaj specializat - curs opțional <i>English - Practical Course of Specialized Language - Optional Course</i>	-	28S		-	3	-
10	Limba franceză - curs practic limbaj specializat - curs opțional <i>French - Practical Course of Specialized Language - Optional Course</i>	-	28S		-	3	-
11	Limba germană - curs practic limbaj specializat - curs opțional <i>German - Practical Course of Specialized Language - Optional Course</i>	-	28S		-	3	-
12	Limba italiană - curs practic limbaj specializat - curs opțional <i>Italian - Practical Course of Specialized Language - Optional Course</i>	-	28S		-	3	-
13	Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat - curs opțional <i>Spanish - Practical Course of Specialized Language - Optional Course</i>	-	28S		-	3	-
14	Limba rusă - curs practic limbaj specializat - curs opțional <i>Russian - Practical Course of Specialized Language - Optional Course</i>	-	28S		-	3	-
15	Programe de mentorat colegial <i>Peer mentoling programs</i>	-	28P		-	3	-
16	Strategii de succes academic <i>Strategies for Academic Success</i>	14C	28S		-	3	-
17	Fundamente de antreprenoriat	28C	-		-	3	-

	Fundamentals of entrepreneurship						
18	Psihologia dezvoltării și psihologia educației Educational and Developmental Psychology	28C	28S	-		-	4
19	Teoria și metodologia curriculumului Theory and Methods of Curriculum	28C	28S	-		-	4
20	Teoria și metodologia instruirii Theory and Methods of Training	28C	28S	-		-	4
21	Educație timpurie, și pedagogia învățământului primar și preșcolar Early Childhood Education and Pedagogy of Primary and Preschool Education	28C	14P	-		-	4
22	Literatura maghiară și literatura pentru copii Hungarian Literature and Literature for Children	28C	14S	-		-	4
23	Literatura română și literatura pentru copii Romanian Literature and Literature for Children	28C	14S	-		-	4
24	Practică pedagogică - învățământul primar Pedagogical Practice - Primary School	-	42P	-		-	3
25	Educație fizică 2 Sports 2	-	28S	-		-	2
26	Limba engleză - curs practic limbaj specializat - curs opțional English - Practical Course of Specialized Language - Optional Course	-	28S	-		-	3
27	Limba franceză - curs practic limbaj specializat - curs opțional French - Practical Course of Specialized Language - Optional Course	-	28S	-		-	3
28	Limba germană - curs practic limbaj specializat - curs opțional German - Practical Course of Specialized Language - Optional Course	-	28S	-		-	3
29	Limba italiană - curs practic limbaj specializat - curs opțional Italian - Practical Course of Specialized Language - Optional Course	-	28S	-		-	3
30	Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat - curs opțional Spanish - Practical Course of Specialized Language - Optional Course	-	28S	-		-	3
31	Limba rusă - curs practic limbaj specializat - curs opțional Russian - Practical Course of Specialized Language - Optional Course	-	28S	-		-	3
32	Fundamente de antreprenoriat Fundamentals of entrepreneurship	28C	-	-		-	3
33	Strategii de succes academic Strategies for Academic Success	14C	28S	-		-	3
34	Înțelegerea și redactarea textelor Text comprehension and Composition	-	28LP	-		-	2
Promovat cu media : ⁴⁾		0,00	Total credite/Total ECTS/SECT				
Pass, average grade per academic year			credits : 0				
Anul II (anul universitar 2022 - 2023)							
2 nd year of study (2022 - 2023 academic year)							
1	Teoria Și metodologia evaluării Theory and Methods od Assessment	28C	28S		-	5	-
2	Matematica- învățământ primar și preșcolar Mathematics - Preschool and Elementary Education	42C	14S		-	5	-
3	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar) Musical Education and Didactics (Preschool and Primary Education)	28C	28LP		-	5	-
4	Didactica domeniului Limnbă și comunicare în limba maternă Didactics of Language and Communication - L1	28C	28S		-	4	-
5	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba română - ca limba a doua Didactics of Language and Communication in Romanian L2	28C	28S		-	4	-
6	Practică pedagogică - învățământul primar și preșcolar I Teaching Practice - in Preschool and Elementary Education I	-	56P		-	3	-
7	Metode și tehnici de învățare - curs opțional Learning Technique and Metods - Optional Course	14C	14S		-	2	-
8	Cunoaștere și autocunoaștere profesională - curs opțional Self-knowledge and professional Development - Optional Course	14C	14S		-	2	-
9	Educație ecologică - curs opțional Environmental Education - Optional Course	14C	14S		-	2	-
10	Teatru de păpuși și confecționarea materialelor didactice - curs opțional Puppet Theatre and Manufacturing of Didactic Tools - Optional	14C	14S		-	2	-

	Course						
11	Pedagogie interactivă - curs opțional Interactive Pedagogy - Optional Course	14C	14S		-	2	-
12	Fundamente de antreprenoriat Fundamentals of entrepreneurship	28C	-		-	3	-
13	Ortografie și ortoepie Spelling and Orthoepy	-	28LP		-	2	-
14	Metodologia cercetării în științele educației Methodology of Educational Sciences Research	28C	28S	-		-	5
15	Științe și didactica domeniului științe (învățământ preșcolar și primar) Sciences and the Didactics of Teaching Sciences (Preschool and Primay Education)	28C	14S	-		-	5
16	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar The Didactics of Mathematics in Primary and Preschool Education	28C	28S	-		-	5
17	Tehnologii de informare și comunicare Information and Communication Tehnologies	14C	14LP	-		-	3
18	Practică pedagogică - învățământul primar și preșcolar II Teaching Practice - in Preschool and Elementary Education II	-	56P	-		-	3
19	Teoria muzicii și solfegiului - curs opțional Musical Theory and Solfeggio - Optional Course	28C	14S	-		-	3
20	Formele comunicării verbale și teoria textului - curs opțional Forms of Veral Communications and Textology - Optional Course	28C	14S	-		-	3
21	Joc și gamificare în predarea matematicii - curs opțional Games and Gamification in teaching mathematics - Optional Course	28C	14S	-		-	3
22	Sociologia educației - curs opțional Sociology of Education - Optional Course	28C	14S	-		-	3
23	Cultura și civilizația maghiară - curs opțional Hungarian Culture and Civilization - Optional Course	28C	14S	-		-	3
24	Metodele gândirii critice în învățământul primar și preșcolar - curs opțional Methods of Critical Thinking in Primary and Preschool Education - Optional Course	28C	14S	-		-	3
25	Metode de învățare bazate pe cercetări - curs opțional Evidence Based Practices in Learning - Optional Course	28C	14S	-		-	3
26	Pedagogie dramatică - curs opțional Drama-Pedagogy - Optional Course	28C	14S	-		-	3
27	Psihologia familiei - curs opțional Family Psychology - Optional Course	28C	14S	-		-	3
28	Fundamente de antreprenoriat Fundamentals of entrepreneurship	28C	-	-		-	3
29	Dezvoltarea competențelor matematice Development of Mathematical Skills	-	28LP	-		-	2
Promovat cu media : ⁴⁾		0,00	Total credite/Total ECTS/SECT				
Pass, average grade per academic year			credits : 0				
Anul III (anul universitar 2023 - 2024) 3 rd year of study (2023 - 2024 academic year)							
1	Psihopedagogia jocului Psychology and pedagogy of play	28C	28LP		-	3	-
2	Istorie, didactica istoriei și a domeniului om și societate History and the Didactics of Teaching History and Civics	28C	28S		-	4	-
3	Educație plastică și didactica educației plastice și educației tehnologice Art and the Didactics of Art and Technological Education	28C	28LP		-	4	-
4	Analiză de date și practică pentru elaborarea lucrării de licență Data analysis and thesis writing	14C	28LP		-	3	-
5	Practică pedagogică - învățământul primar și preșcolar III Teaching Practice - in Preschool and Elementary Education III	-	56P		-	4	-
6	Managementul conflictelor educaționale - curs opțional Management of School Conflicts - Optional Course	28C	14S		-	4	-
7	Psihopedagogie pentru clasele pregătitoare - curs opțional Psychology and pedagogy of preschool education - Optional Course	28C	14S		-	4	-
8	Consiliere educațională - curs opțional Educational Counseling - Optional Course	28C	14S		-	4	-
9	Tehnici de cooperare în învățământul primar și preșcolar - curs opțional Cooperation Techniques in Preschool and Elementary Education -	28C	14S		-	4	-

	<i>Optional Course</i>						
10	Redactarea textelor academice - curs opțional <i>Academic Writing - Optional Course</i>	28C	14S		-	4	-
11	Fundamente de antreprenoriat <i>Fundamentals of entrepreneurship</i>	28C	-		-	3	-
12	Muzică și solfegiu <i>Music and Solfege</i>	-	28S		-	2	-
13	Geografie și didactica geografiei <i>Geography and The Didactics of Geography</i>	12C	12S	-		-	4
14	Didactica educației fizice și psihomotorii <i>Didactics of Physical Education</i>	24C	12S	-		-	5
15	Managementul clasei și politici educaționale și sociale <i>Classroom Management, Educational and Social Policies</i>	24C	24S	-		-	5
16	Practica pedagogică - învățământul primar și preșcolar IV <i>Teaching Practice - in Preschool and Elementary Education IV</i>	-	60P	-		-	4
17	Tehnici de lectură - din perspectiva hermeneuticii literare - curs opțional <i>Reading techniques - a Hermeneutic Perspective - Optional Course</i>	24C	12S	-		-	4
18	Tehnici de remediere a rămănelor în urmă la citit-scris - curs opțional <i>Remedial Methods in Teaching Reading and Writing - Optional Course</i>	24C	12S	-		-	4
19	Pedagogii alternative - curs opțional <i>Alternative Pedagogies - Optional Course</i>	24C	12S	-		-	4
20	Proiectarea activităților extracurriculare - curs opțional <i>Designing and Planning Extracurricular Activities - Optional Course</i>	24C	12S	-		-	4
21	Educație pentru sănătate - curs opțional <i>Health Education - Optional Course</i>	24C	12S	-		-	4
22	Pedagogie muzeală - curs opțional <i>Museum Pedagogy - Optional Course</i>	24C	12S	-		-	4
23	Fundamente de antreprenoriat <i>Fundamentals of entrepreneurship</i>	24C	-	-		-	3
24	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română <i>Development of Communication Skills in Romanian Language</i>	-	24LP	-		-	2
Promovat cu media : ⁴⁾		0,00		Total credite/Total ECTS/SECT		0	
Pass, average grade per academic year				credits :			

Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul):	Total credite:
Pass:	Overall average grade (credit-weighted average – if available):	Total ECTS/SECT credits:

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2023-2024, domeniul de studii ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, programul de studii PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) este <necompletat>, iar media maximă este <necompletat>, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2023-2024, field of study EDUCATION SCIENCES, study programme in PEDAGOGY OF PRIMARY AND PRESCHOOL EDUCATION (IN HUNGARIAN), are: lowest average: <necompletat> (out of 10) and highest average <necompletat> (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

www.psiedu.ubbcluj.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

L.S.

6.1	Studii universitare de masterat Master Studies Statutul profesional <i>Professional status</i>
6.2	Specializarea asigura formarea inițială și continuă pentru specialiști în învățământ, în calificările: Asistent de cercetare în pedagogie, Consilier școlar, Consilier învățământ, Expert învățământ, Inspector școlar, Mentor, Profesor pentru învățământul primar, Profesor pentru învățământul preșcolar, Referent de specialitate învățământ. <i>The specialization ensures the initial and continuous formation of specialists in the field of education, in the following training areas: Research assistant in pedagogy, School counselor, Learning system counselor, Educational expert, School inspector, Mentor, Teacher for primary education, Teacher for preschool education, Specialist referent in education.</i>

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
	Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID			Cosmina-Ioana SUCIU	
7.3	Decan <i>Dean</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
	Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE			Mirela MOTEOC	
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> 		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L. S.	
	Acest document conține un număr de 8 pagini. <i>This document consists of 8 pages.</i>				

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).*

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.*

⁵⁾ Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

⁵⁾ *Overall average grade with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.*

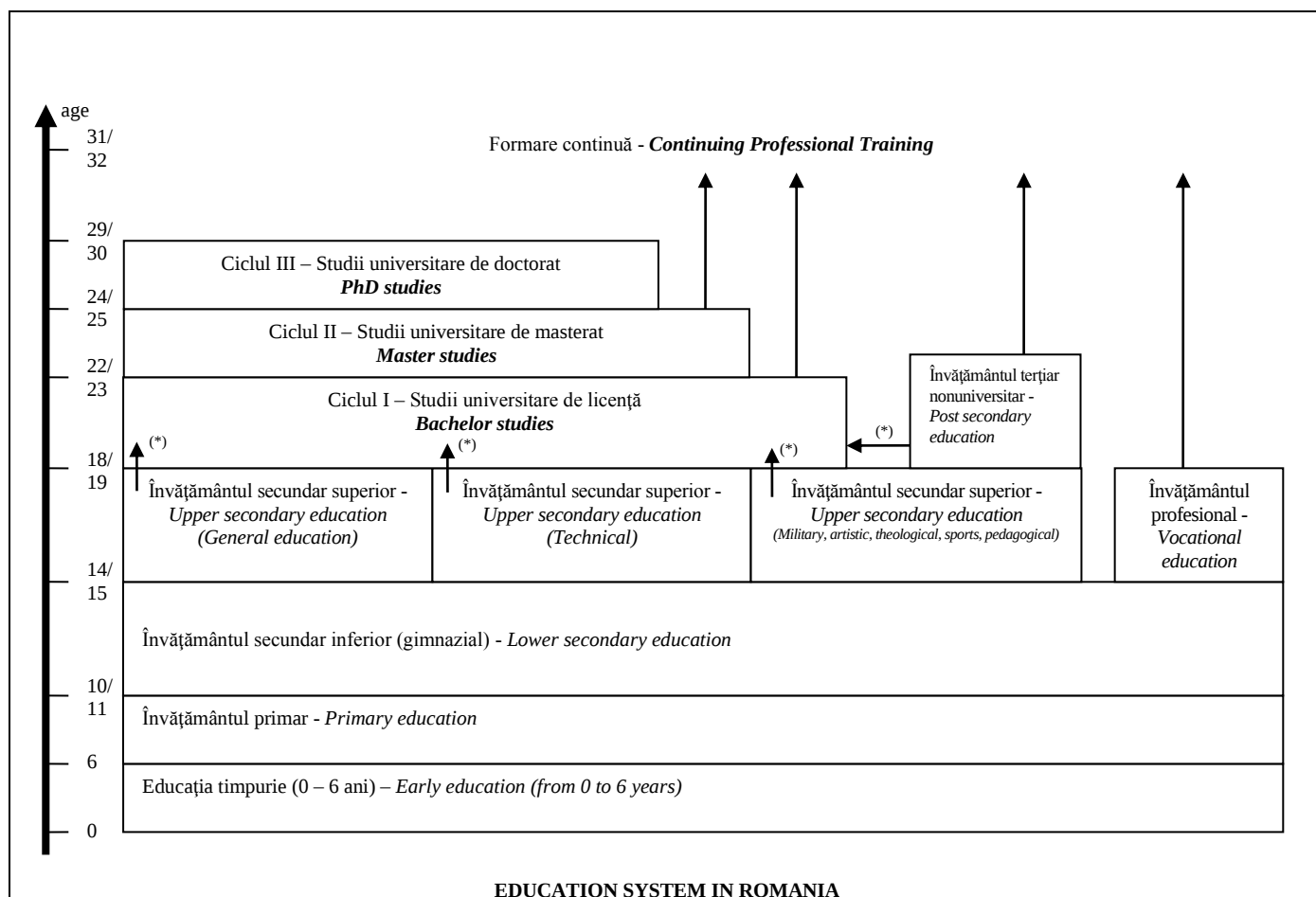
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Stomatologie – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011