

ROMÂNIA

Ministerul Educației¹⁾

Ministry of Education

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA

BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ

DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu

Seria Nr.

The Supplement is for diploma

Series No.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere

Family name(s) of the birth certificate

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)

Family name(s) after marriage (if applicable)

1.1a

1.1b

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui /
mamei

Prenumele

First name(s)

Initial(s) of father's/mother's first name(s)

1.2a

1.2b

Data nașterii (anul/luna/ziua)

Date of birth (year/month/day)

Locul nașterii (localitatea, județul, țara)

Place of birth

1.3a

1.3b

Numărul matricol

Codul numeric personal (CNP)

Anul înmatriculării

Student enrolment number

Personal identification number

Year of enrolment

1.4

1.5

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat

Name of qualification and title awarded

2.1

CONSULTANȚĂ ȘI INTERVENȚIE PSIHOLOGICĂ . MASTER

COUNSELLING AND PSYCHOLOGICAL INTERVENTION. MASTER'S DEGREE

Domeniul de studii

Field of study

Programul de studii

Programme of study

2.2a

2.2b

PSIHOLOGIE
PSYCHOLOGY

CONSULTANȚĂ ȘI INTERVENȚIE PSIHOLOGICĂ (ÎN
LIMBA MAGHIARĂ)
COUNSELLING AND PSYCHOLOGICAL
INTERVENTION (IN HUNGARIAN)

Numele și statutul instituției de învățământ superior
care eliberează diploma (în limba română)

Name and status of awarding institution

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor
(în limba română)

Faculty administering the final examination

2.3a

2.3b

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA
universitate publică acreditată
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA
Accredited Public University

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE
EDUCAȚIEI
FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION
SCIENCES

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat
școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)

Name and status of institution administering studies

(if different from 2.3a)

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în
limba română)

Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4a

2.4b

Limba (limbile) de studiu / examinare

Language(s) of instruction / examination

2.5

MAGHIARĂ
HUNGARIAN

L.S.

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **Studii universitare de masterat - nivel de calificare 7 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)**
Master Studies - Level 7 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)

3.2 **2 ani - 120 credite**
2 years - 120 credits

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **DIPLOMA DE LICENȚĂ ȘI CONCURS DE ADMITERE**
BACHELOR DEGREE AND ENTRANCE EXAMINATION

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **CU FRECVENȚĂ**
FULL TIME

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale

C1. ANALIZA SITUAȚIILOR CRITICE DIN DOMENIUL PSIHOLOGIEI ȘCOLARE, A PSIHOLOGIEI DEZVOLTĂRII, A PSIHOLOGIEI EDUCAȚIEI ȘI A CONSILIERII VOCAȚIONALE

a) Rezultatele învățării

1. Absolventul cunoaște și utilizează conceptele, teoriile și tehnicile specifice psihologiei școlare, a consilierii școlare și vocaționale, ca instrument pentru dezvoltarea individuale și de grup pentru toți membrii comunității școlare (copii, adolescenți, adulți, familii)
 2. Absolventul are deprinderi de utilizare a tehnicilor și metodelor de lucru specifice activităților de consiliere educațională
 3. Absolventul proiectează programe eficiente de consiliere educațională în școală
 4. identifică și descrie elementele de diversitate cu relevanță pentru individualizarea intervențiilor educaționale
 5. Absolventul cunoaște și înțelege caracteristicile procesului de diagnoză și evaluare a diferitelor tulburări și etologii
 6. Absolventul cunoaște modele etiopatogenetice și de intervenție utilizate în domeniul psihologiei școlare
 7. Absolventul cunoaște particularitățile intervențiilor cognitiv-comportamentale în diferitele tulburări caracteristice domeniului psihologiei școlare și educaționale
 8. Absolventul înțelege principiile cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul personalității.
 9. Absolventul explică și interpretează idei, proiecte, procese, precum și conținuturi teoretice și practice din domeniu
 10. Absolventul explică mecanismele psihologice aflate la baza diferitelor probleme identificate în domeniul școlar și educațional
 11. Absolventul argumentează principiile care fundamentează diagnoza și evaluarea diferitelor probleme școlare
 12. Absolventul explică și interpretează principiile și mecanismele care fundamentează tehnicile de prevenție și intervenție pe care le aplică și utilizează
 13. Absolventul justifică aplicarea strategiilor de prevenție și de intervenție terapeutică în probleme
- C2. EVALUAREA PSIHOLOGICĂ, INTERPRETAREA REZULTATELOR EVALUĂRIILOR PSIHOLOGICE A COPIILOR, ADOLESCENȚILOR, ȘI ADULȚILOR**

a) Rezultatele învățării

1. Absolventul cunoaște principalele modele și teorii din cadrul diverselor paradigme privind evaluarea psihologică
2. Absolventul cunoaște scopul, utilitatea și limitele diferitelor modalități de evaluare psihologică, a diferitelor tipuri de instrumente și probe psihologice
3. Absolventul proiectează, conduce și evaluează activitățile practice specifice
4. Absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare
5. Absolventul utilizează o paletă largă de metode de diagnostic (baterii de teste necesare pentru evaluarea dezvoltării cognitive și socio-emoționale)
6. Absolventul inițializează demersuri de evaluare psihologică precum obținerea consimțământului informat, a datelor socio-demografice, redactarea raportului de evaluare
7. Absolventul interpretează și oferă un raport psihologic personalizat

C3. PROIECTAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE INTERVENȚIE PERSONALIZATĂ A COPIILOR, ELEVILOR, ADOLESCENȚILOR ȘI ADULȚILOR

a) Rezultatele învățării

1. Absolventul concepe și propune planuri individualizate de intervenție pornind de la evaluările efectuate.
2. Absolventul interpretează procesele de dezvoltare prin prisma mecanismelor și a factorilor care stau la baza acestora.
3. Absolventul desfășoară activități de diagnostic, prevenție și intervenție în tulburările de diagnosticate
4. Absolventul utilizează strategii de prevenție și intervenție specific ariei problematice
5. Absolventul implementează diferite programe de prevenție
6. Absolventul aplică metode de intervenție la diferite tipuri de tulburări
7. Absolventul proiectează și conduce cercetări psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihologiei școlare, educaționale și a consilierii vocaționale

C4. CONSILIEREA ELEVILOR DIN TOATE CICLURILE, ȘI A FAMILIEI, FURNIZAREA DE CONSULTANȚĂ PENTRU PROFESORI, MANAGERI ȘCOLARI, COMUNITATE

a) Rezultatele învățării:

1. Absolventul inițiază și desfășoară activități de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de cunoaștere ale elevilor și de adaptare a acestora la cerințele școlare și sociale
2. Absolventul inițiază și desfășoară programe de orientare școlară și asistență psihopedagogică pentru elevi în domeniul de studiu: dezvoltare personală și socială
3. Absolventul inițiază și desfășoară activități de consiliere școlară și asistență psihopedagogică în unitățile școlare, în probleme de dezvoltare personală a elevilor în termeni de valori și obiective personale
4. Absolventul manageriază grupurile de preșcolari / școlari mici, procesului de învățământ și activitățile de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
5. Absolventul consiliază, orientează și asistă psihologic diversele categorii de persoane / grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)

Professional competencies

C1. ANALYSIS OF CRITICAL SITUATION IN THE FIELD OF SCHOOL-PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, EDUCATION PSYCHOLOGY AND CAREER COUNSELLING

a) Learning Outcomes:

1. *The graduate knows and uses the concepts, theories and techniques specific to school psychology, school- and carrier counseling, as a tool for individual and group development, for all the members of the school community (children, adolescents, adults and families)*
2. *The graduate has skills in using the techniques and working methods specific to the educational counseling activities*
3. *The graduate designs effective educational counseling programs in the school*
4. *identifies and describes the elements of diversity relevant for the individualization of educational interventions*
5. *The graduate knows and understands the characteristics of the process of diagnosis and evaluation of various disorders and etiologies*
6. *The graduate knows the etiopathogenetic and intervention models used in the field of school psychology*
7. *The graduate knows the particularities of the cognitive-behavioral interventions in the different disorders, characteristic of the field of school and educational psychology*
8. *The graduate understands the principles of fundamental and applied psychological research in the field of personality*
9. *The graduate explains and interprets ideas, projects, processes, as well as theoretical and practical contents in the field*
10. *The graduate explains the psychological mechanisms underlying the various problems identified in the school and educational field*
11. *The graduate argues the principles underlying the diagnosis and evaluation of various school problems*
12. *The graduate explains and interprets the principles and mechanisms underlying the prevention and intervention techniques he applies and uses*
13. *The graduate justifies the application of prevention and therapeutic intervention strategies in the problems*

C2. PSYCHOLOGICAL EVALUATION, INTERPRETATION OF RESULTS OF PSYCHOLOGICAL EVALUATIONS OF CHILDREN, ADOLESCENTS, AND ADULTS

a) Learning outcomes

1. *The graduate knows the main models and theories within the various paradigm regarding psychological evaluation*
2. *The graduate knows the purpose, usefulness and limitations of different ways of psychological assessment, of different types of tools and psychological tests*
3. *The graduate designs, conducts and evaluates specific practical activities*
4. *The graduate shall use methods, techniques and tools of investigation and application*
5. *The graduate uses a wide range of diagnostic methods (batteries of tests needed to assess cognitive and socio-emotional development)*
6. *The graduate initiates psychological evaluation procedures such as obtaining informed consent, socio-demographic data, drafting the evaluation report*
7. *The graduate interprets and provides a personalized psychological report*

C3. DESIGN AND IMPLEMENTATION OF PERSONALIZED INTERVENTION ACTIVITIES FOR CHILDREN, STUDENTS, ADOLESCENTS AND ADULTS

a) Learning outcomes

1. *The graduate designs and proposes individualized intervention plans based on the evaluations performed*
2. *The graduate interprets the development processes through the prism of the mechanisms and the factors underlying them*
3. *The graduate carries out the activity of diagnosis, prevention and intervention in the diagnosed disorders*
4. *The graduate uses prevention and intervention strategies specific to the problem area*
5. *The graduate implements various prevention programs*
6. *The graduate applies methods of intervention to different types of disorders*
7. *The graduate designs and conducts fundamental and applied psychological research in the field of school, educational psychology and vocational counseling.*

C4. COUNSELING OF STUDENTS OF ALL CYCLES, AND OF THE FAMILY, PROVISION OF CONSULTANCY FOR TEACHERS, SCHOOL MANAGERS, COMMUNITY

a) Learning outcomes:

1. *The graduate initiates and carries out activities of school counseling and psycho-pedagogical assistance in the school units, in problems of knowledge of the students and of their adaptation to the school and social requirements*
2. *The graduate initiates and develops programs of school orientation and psycho-pedagogical assistance for students in the field of study: personal and social development*
3. *The graduate initiates and carries out activities of school counseling and psycho-pedagogical assistance in the school units, in matters of personal development of the students in terms of personal values and objectives*
4. *The graduate manages the groups of preschoolers / small schoolchildren, the educational process and the learning / social integration activities specific to the age of the target group*
5. *The graduate mentions, guides and psychologically assists the various categories of people / educational groups (preschoolers / small schoolchildren / students, families, teachers, employees, etc.)*

Competențe transversale

C1. APLICAREA NORMELOR ETICE ȘI DEONTOLOGICE ÎN DEMERSURILE, ÎNTREPRINSE, PRECUM ȘI ÎN ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE, INTERPRETARE, DIAGNOSTICARE ȘI INTERVENȚIE APLICATE

Rezultate ale învățării:

1. Absolventul cunoaște normele, competențele și treptele profesionale privind dreptul de liberă practică în psihologie
2. Absolventul își desfășoară activitatea în concordanță cu ghidurile de bune practici și codurile etice și de deontologie profesională
3. Absolventul execută în mod responsabil sarcinile profesionale, în condiții de supervizare și autonomie profesională
4. Absolventul elaborează protocoale de consimțământ informat, privind efectuarea de studii și cercetării în domeniul dizabilității
5. Absolventul cunoaște și aplică intervenții psihologice bazate pe dovezi științifice
6. Absolventul deține abilități de comunicare profesională a rezultatelor evaluărilor psihologice, a intervențiilor și a studiilor și cercetărilor realizate în acest domeniu

C2. PLANIFICAREA ȘI IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL ECHIBEI MULTIDISCIPLINARE, PE BAZA CRITERIILOR RELEVANTE CONFERITE DE ROLUL PSIHOPEDAGOGULUI ÎN ECHIPA MULTI-DISCIPLINARĂ.

Rezultate ale învățării:

1. Absolventul cunoaște tehnici de lucru eficiente
2. Absolventul deține abilități de a comunica în mod clar rezultatele evaluărilor și intervențiilor psihologice din cadrul echipei multidisciplinare
3. Absolventul deține abilități de management a cazurilor, bazat pe reguli clare, responsabilitate reciprocă și respectul pentru fiecare membru al echipei
4. Absolventul deține tehnici de management al conflictelor în cadrul muncii în echipă
5. Absolventul realizează un plan de servicii personalizate, în funcție de intensitatea nevoii de suport și asistență psihologică
6. Absolventul prezintă abilități de colaborare, cooperare și luarea deciziilor

C3. UTILIZAREA PLATFORMELOR DE E-LEARNING, A ÎNVĂȚĂRII DE TIP BLENDED LEARNING ȘI A BAZELOR DE DATE INTERNAȚIONALE PENTRU DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ

Rezultate ale învățării:

1. Absolventul deține cunoștințe privind principalele platforme de e-learning
2. Absolventul deține abilități de identificare și analiză critică a punctelor tari, a oportunităților de învățare și aplicație, precum și a limitelor desfășurării activităților didactice pe platforme de e-learning
3. Absolventul știe să aleagă și să utilizeze platformele de e-learning pe baza unor criterii relevante de funcționalitate, fiabilitate, uzabilitate și accesibilitate
4. Absolventul poate utiliza baze de date internaționale în formarea competențelor profesionale și transversale
5. Absolventul deține competențe digitale care îi permit învățarea de tip blended learning.
6. Absolventul are abilități de integrare a tehnicilor de învățare e-learning/m-learning în procesul de dezvoltare a carierei și a competențelor antreprenoriale

Transversal competencies

C1. APPLICATION OF ETHICAL STANDARDS IN ALL ACTIONS, AS WELL AS IN ASSESSMENT, CURRICULAR ADAPTATION AND PSYCHOLOGICAL COUNSELLING

Learning outcomes:

1. *The graduate knows the standards, competences and professional stages concerning free practice in Psychology*
2. *The graduate carries out his/her work according to the guidelines of good practices and codes of ethics and professional conduct*
3. *The graduate performs professional tasks responsibly, under supervision and with professional autonomy*
4. *The graduate draws up informed consent protocols regarding the conduct of psychological studies and research*
5. *The graduate knows and applies evidence-based psychological interventions*
6. *The graduate possesses professional communication skills regarding the results of psychological assessments, interventions and studies and research in this field*

C2. PLANNING AND IMPLEMENTATION OF ACTIVITIES WITHIN THE MULTI-DISCIPLINARY TEAM, BASED ON THE RELEVANT CRITERIA CONFERRED BY THE ROLE OF THE PSYCHOLOGIST IN THE MULTI-DISCIPLINARY TEAM

Learning outcomes:

1. *The graduate is familiar with efficient working techniques*
2. *The graduate is able to clearly communicate the results of assessments and psycho-pedagogical interventions within the multidisciplinary team*
3. *The graduate is skilled in case management, based on clear rules, mutual accountability and respect for each team member*
4. *The graduate possesses conflict management techniques in teamwork*
5. *The graduate delivers a personalized service plan according to the intensity of support needs and psychological assistance*
6. *The graduate holds is skilled for group collaboration, cooperation and decision-making*

C3. USE OF E-LEARNING PLATFORMS, BLENDED LEARNING AND INTERNATIONAL DATABASES FOR PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Learning outcomes:

1. *The graduate has knowledge on the main e-learning platforms*
2. *The graduate has the ability to identify and critically appraise the strengths, learning and application opportunities, and limitations of teaching activities on e-learning platforms*
3. *The graduate is able to effectively select and use e-learning platforms based on relevant criteria of functionality, reliability, usability and accessibility*
4. *The graduate is able to use international databases when developing professional and transversal competences*
5. *The graduate has digital skills for blended learning*
6. *The graduate is skilled in integrating e-learning/m-learning techniques into career development and entrepreneurial skills*

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ numărul de credite ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / anul)
Programme details and the individual grades/ marks/ number of ECTS/SECT obtained
(according to Faculty Student Records, volume no. / year)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota / Grade		Nr. credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2020 - 2021) 1 st year of study (2020 - 2021 academic year)							
1	Psiho-oncologie și consiliere la sfârșitul vieții (în lb. Engleză) <i>Psycho-Oncology and Counselling (in English)</i>	28C	28S		-	6	-
2	Dezvoltarea abilităților cognitive la copiii cu tulburări de învățare <i>Development of Cognitive Abilities in Children with Learning Disabilities</i>	28C	28S		-	5	-
3	Evaluarea și dezvoltarea gândirii creative <i>Assessment and Development of Creativity</i>	28C	28S		-	5	-
4	Metode de rezolvare a conflictelor <i>Conflict Management</i>	28C	28S		-	5	-
5	Practica de specialitate 1 <i>Traineeship 1</i>	-	56LP		-	3	-
6	Managementul ciclului de proiecte <i>Project Cycle Management</i>	28C	28S		-	6	-
7	Managementul cunoștințelor <i>Knowledge Management</i>	28C	28S		-	6	-
8	Psihologia evaluării eficienței didactice <i>Psychology of Evaluation of Teaching Effectiveness</i>	28C	28S		-	6	-
9	Psihologia diferențială a aptitudinilor intelectuale <i>Differential Psychology of the Intellectual Skills</i>	28C	28S		-	6	-
10	Metode de dezvoltare cognitivă <i>Cognitive Development Methods</i>	28C	28S	-		-	6
11	Metode alternative de diagnostic (în lb. engleză) <i>Alternative Diagnosis Methods (in English)</i>	28C	28S	-		-	6
12	Metode de prevenire a agresivității <i>Agressivity Prevention Programs</i>	28C	28S	-		-	5
13	Psihologia jocului <i>The Psychology of Leadership</i>	28C	28S	-		-	5
14	Metode și tehnici de training cognitiv <i>Cognitive Training Techniques</i>	28C	28S	-		-	5
15	Practica de specialitate 2 <i>Traineeship 2</i>	-	56LP	-		-	3
16	Metode de dezvoltare cognitivă <i>Methods of Cognitive Development</i>	28C	28S	-		-	6
Promovat cu media : ⁴⁾ Pass, average grade per academic year		0,00		Total credite/Total ECTS/SECT credits : 0			
Anul II (anul universitar 2021 - 2022) 2 nd year of study (2021 - 2022 academic year)							
1	Tulburări psihosomatice <i>Psycho-Somatic Disorders</i>	28C	28S		-	6	-
2	Intervenții cognitiv-comportamentale <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	28C	28S		-	6	-
3	Metode avansate de cercetare 1 <i>Advanced Research Methods 1</i>	28C	28LP		-	5	-
4	Prevenirea, combaterea și tratamentul consumului de droguri <i>Drug Prevention</i>	28C	28S		-	5	-
5	Gerontopsihologie <i>Gerontopsychology</i>	28C	28S		-	5	-
6	Practica de specialitate 3 <i>Traineeship 3</i>	-	56LP		-	3	-
7	Strategii de succes academic - curs facultativ <i>Strategies for Academic Success - Extracurricular Course</i>	-	75S		-	3	-
8	Teoria deciziei - curs facultativ <i>Decision Theory - Extracurricular Course</i>	28C	28S		-	4	-
9	Etică și integritate academică <i>Ethics and Integrity</i>	24C	24S	-		-	7
10	Metode avansate de cercetare 2 <i>Advanced Research Methods 2</i>	24C	24LP	-		-	7
11	Dezvoltarea comportamentului sanogen la școlari <i>Development of Health Behavior in Schools</i>	24C	24S	-		-	7

L.S.

12	Practica de specialitate 4 <i>Traineeship 4</i>	-	48LP	-		-	3
13	Consiliere familială - curs opțional <i>Family Counselling - Optional Course</i>	24C	24S	-		-	6
14	Tehnici de comunicare - curs opțional <i>Communication Techniques - Optional Course</i>	24C	24S	-		-	6
15	Consiliere genetică - curs opțional <i>Genetic Counselling - Optional Course</i>	24C	24S	-		-	6
Promovat cu media : ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		0,00	Total credite/Total ECTS/SECT credits : 0				

Promovat:	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ :	Total credite:
Pass:	The arithmetic mean of the study years:	Total ECTS/SECT credits:

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

4.4

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021-2022, domeniul de studii PSIHLOGIE, programul de studii CONSULTANȚĂ ȘI INTERVENȚIE PSIHLOGICĂ (ÎN LIMBA MAGHIARĂ) este <necompletat>, iar media maximă este <necompletat>, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2021-2022, field of study PSYCHOLOGY, study programme in COUNSELLING AND PSYCHOLOGICAL INTERVENTION (IN HUNGARIAN), are: lowest average: <necompletat> (out of 10) and highest average <necompletat> (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

www.psiedu.ubbcluj.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de doctorat
PhD Studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

Absolvenții de master în specializarea "Consiliere și intervenție psihologică" în limba maghiară, având ocupațiile psiholog în specialitatea consiliere psihologică, psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională și psiholog școlar de pot fi încadrați în: centre școlare educaționale; școli de masă; școli incluzive; cabinete de consiliere și asistență psihologică din sistemul de învățământ public și privat; cabinete și structuri psihologice din sistemul medical, public și privat; instituții aparținând Ministerului Muncii și Solidarității Sociale, Ministerul Sănătății, Ministerul Educației, Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, Ministerul Justiției; organizații nonguvernamentale; cabinete individuale cu drept de liberă practică – forme de exercitare reglementate prin Colegiul Psihologilor din România; centre și cabinete private.

Graduates with a Master degree in "Psychological Counseling and Intervention" with the occupations of psychologist specialized in psychological counseling psychologist specialized in education psychology, school- and vocational counseling, and school psychologist can be employed in: educational centers; boarding schools; inclusive schools; counseling and psychological assistance offices in the public and private education system; cabinets and psychological structures in the medical system, public and private; institutions belonging to the Ministry of Labor and Social Solidarity, the Ministry of Health, the Ministry of Education, the Ministry of Research, Innovation and Digitization, the Ministry of Justice; non-governmental organizations; individual offices with the right of free practice -

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
	Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID			Cosmina-Ioana SUCIU	
7.3	Decan <i>Dean</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
	Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE			Mirela MOTEOC	
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> 		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L. S.	

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.
²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *The arithmetic mean of the study years, with two decimals and without rounding off.*

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

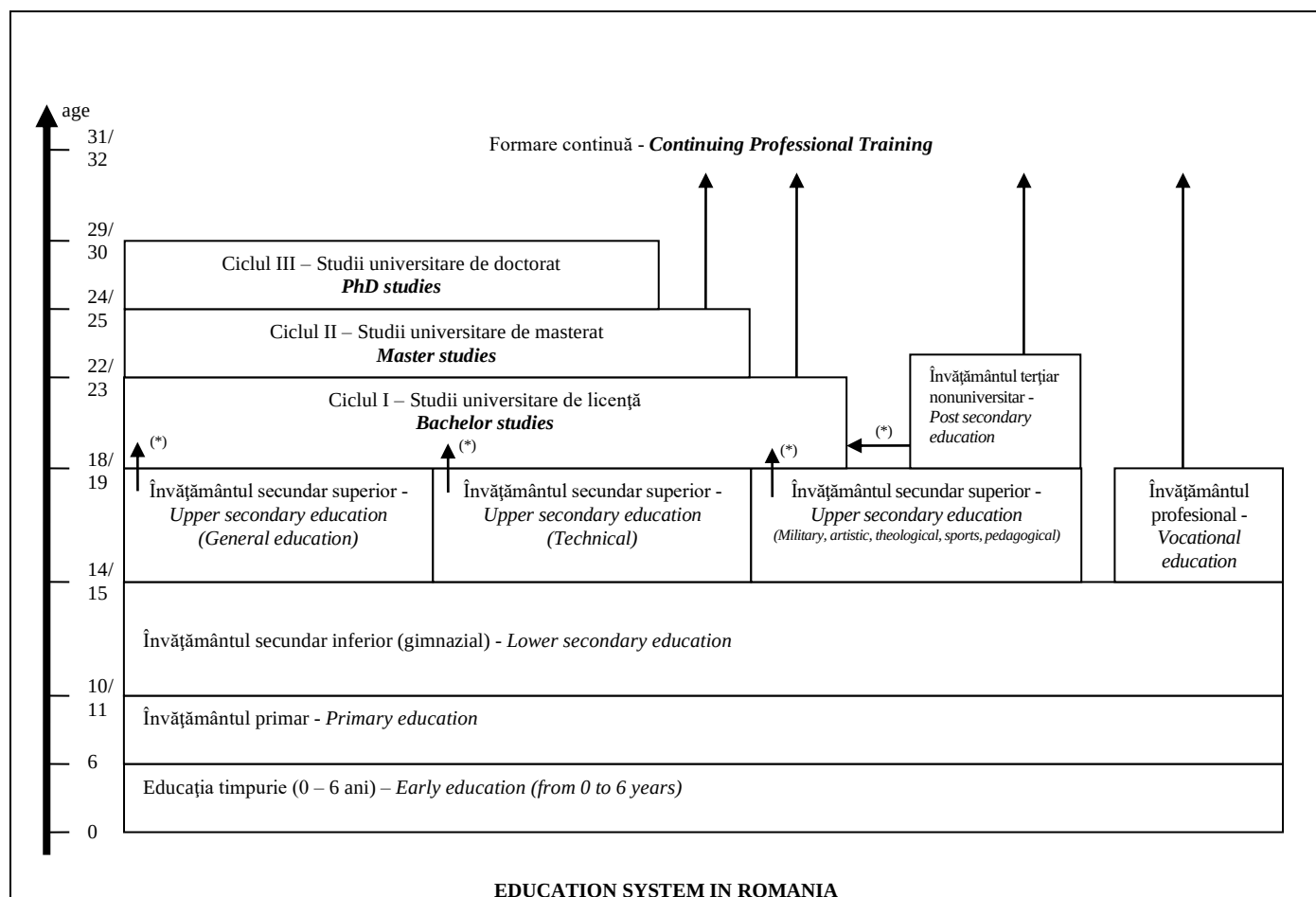
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. .../...)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011