

ROMÂNIA

Ministerul Educației
Ministry of Education

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA¹⁾ BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește diploma cu
Seria Nr.
The Supplement is for diploma
Series No.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie la naștere Family name(s) at birth	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) Family name(s) after marriage (if applicable)
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei Initial(s) of father's / mother's first name(s)	1.2b	Prenumele First name(s)
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) Date of birth (year/month/day)	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) Place of birth
1.4	Numărul matricol Student enrolment number		Codul numeric personal (CNP) Personal identification number
		1.5	Anul înmatriculării Year of enrolment

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)		
2.1	MANAGEMENT ȘI AUDIT DE MEDIU. LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚA MEDIULUI ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND AUDIT. BACHELOR IN ENVIRONMENTAL SCIENCE		
2.2a	Domeniul de studii Field of study	2.2b	Programul de studii Programme of study
2.2a	ȘTIINȚA MEDIULUI ENVIRONMENTAL SCIENCE	2.2b	MANAGEMENT ȘI AUDIT DE MEDIU ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND AUDIT
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) Name and status of awarding institution	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor Faculty administering the final examination
2.3a	UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" DIN CLUJ-NAPOCA universitate publică acreditată BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA Accredited Public University	2.3b	FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI INGINERIA MEDIULUI FACULTY OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND ENGINEERING
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) Faculty administering studies (if different from 2.3b)
2.4a		2.4b	
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare Language(s) of instruction / examination		
2.5	ROMÂNĂ ROMANIAN		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1

Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)
Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)

Condițiile de admitere

Access requirement(s)

3.3

MEDIA EXAMENULUI DE BACALAUREAT (CU PONDERE 100% ÎN MEDIA FINALĂ) ȘI CALIFICATIV ESEU MOTIVAȚIONAL (ADMIS/RESPINS)

AVERAGE GRADE OF HIGH SCHOOL GRADUATION EXAMINATION (100% IN FINAL GRADE) AND MOTIVATIONAL ESSAY (PASS/FAIL)

3.2

3 ani - **180 credite**
3 years - **180 credits**

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1

CU FRECVENȚĂ
FULL TIME

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2

Competențe profesionale (CP) și Rezultate ale învățării (RI):

CP 1: Colectarea și analizarea datelor și informațiilor de mediu

RI 1.1. Identifică sursele de documentare și termenii de referință

RI 1.2. Identifică, strânge și extrage tipurile de date și informații de mediu

RI 1.3. Stabilește protocoalele și aplică metodologia de prelevare a probelor de mediu

RI 1.4. Realizează măsurători, analizează și compară datele și informațiile de mediu

RI 1.5. Interpretează și diseminează datele și informațiile de mediu

RI 1.6. Știe să includă datele și informațiile de mediu în studii și rapoarte de specialitate

CP 2: Identificarea și analiza problemelor de mediu

RI 2.1. Identifică și examinează problemele de mediu la teren

RI 2.2. Analizează în laborator și in situ problemele de mediu

RI 2.3. Stabilește și descrie recomandările preliminare de protecție a mediului

RI 2.4. Selectează și aplică metodologia de analiză a problemelor de mediu

RI 2.5. Interpretează și compară rezultatele analizei de mediu

RI 2.6. Știe să redacteze și să disemineze concluziile în urma analizei de mediu

CP 3: Stabilirea, implementarea, menținerea, auditarea și îmbunătățirea continuă a sistemelor de management din domeniul calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale

RI 3.1. Știe să interpreteze cerințele standardelor din domeniul sistemelor de management al calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale

RI 3.2. Știe să stabilească, să implementeze, să mențină și să îmbunătățească continuu un sistem de management al calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale

RI 3.3. Cunoaște conceptele utilizate în auditul de mediu, beneficiile auditurilor, caracteristicile, principiile, structura și obiectivele acestora

RI 3.4. Cunoaște conținutul și etapele auditului de mediu, știe să planifice și să programeze activitățile de audit și să ia deciziile de ordin tehnic, economic și normativ, la nivel organizațional sau instituțional

RI 3.5. Știe să efectueze un audit intern, să coordoneze o echipă de audit și să întocmească documentația specifică, în cadrul unei instituții/organizații

RI 3.6. Cunoaște procedurile de acreditare și certificare în domeniul managementului și auditului de mediu

CP 4: Evaluarea, monitorizarea și controlul aspectelor de mediu și a impacturilor antropice asupra mediului

RI 4.1. Identifică și descrie sursele de poluare și activitățile cu impact antropic asupra mediului

RI 4.2. Selectează și aplică metodele de evaluare a impactului asupra mediului

RI 4.3. Selectează și aplică metodele de evaluare a presiunilor actuale și amenințărilor viitoare asupra speciilor și habitatelor de interes conservativ

RI 4.4. Analizează și stabilește măsurile de diminuare a impactului asupra mediului

RI 4.5. Știe să elaboreze recomandările de monitorizare a componentelor de mediu

RI 4.6. Cunoaște elaborarea și aplicarea planurilor de conformare cu normele de protecție a mediului

CP 5: Elaborarea studiilor de mediu și asigurarea consultanței de mediu conform legislației în vigoare

RI 5.1. Cunoaște și descrie tipurile de studii de protecție a mediului și a biodiversității

RI 5.2. Cunoaște legislația de mediu specifică și termenii de referință utilizați în studiile de mediu

RI 5.3. Cunoaște metodologia de elaborare a studiilor de protecție a mediului și a biodiversității

RI 5.4. Poate face evaluarea conformării de mediu și a reglementărilor interne ale unei organizații

RI 5.5. Poate elabora și implementa planurile și măsurile de protecție a mediului și biodiversității

RI 5.6. Cunoaște detaliat importanța aplicării studiilor de mediu și de conservare a biodiversității

Professional competencies (PC) and Learning outcomes (LO)**PC 1. Collecting and analysing environmental data and information**

- LO 1.1. Identifies sources of documentation and terms of reference
- LO 1.2. Identifies, collects, and extracts types of data and information about the environment
- LO 1.3. Establishes protocols and applies environmental sampling methodology
- LO 1.4. Takes measurements, analyses, and compares environmental data and information
- LO 1.5. Interprets and disseminates environmental data and information
- LO 1.6. Knows how to include environmental data and information in specialized studies and reports

PC 2. Identifying and analysing of environmental issues

- LO 2.1. Identifies and examines environmental issues in the field
- LO 2.2. Analyses environmental issues in the laboratory and in the field
- LO 2.3. Establishes and describes preliminary environmental protection recommendations
- LO 2.4. Selects and applies the methodology for analysing environmental issues
- LO 2.5. Interprets and compares the environmental analysis results
- LO 2.6. Knows how to write and disseminate the conclusions following the environmental analysis

PC 3. Establishing, implementing, maintaining, auditing and continuously improving quality, environmental, and occupational health and safety management systems

- LO 3.1. Is able to interpret the requirements of standards in the area of quality, environmental, and occupational health and safety management systems
- LO 3.2. Is capable of establishing, implementing, maintaining and continuously improving quality, environmental, and occupational health and safety management systems
- LO 3.3. Knows the concepts applied in the environmental audit, the benefits of audits, their characteristics, principles, structure, and objectives
- LO 3.4. Knows the content and stages of environmental audit and is able to plan and schedule the audit activities and make technical, economic and regulatory decisions, at organizational or institutional level
- LO 3.5. Is able to perform an internal audit, coordinate an audit team and prepare specific documentation within an institution / organization
- LO 3.6. Knows the accreditation and certification procedures in the field of environmental management and audit

PC 4. Assessing, monitoring and control of the anthropogenic impact on the environment

- LO 4.1. Identifies and describes sources of pollution and activities with an anthropogenic impact on the environment
- LO 4.2. Selects and applies environmental impact assessment methods
- LO 4.3. Selects and applies methods for assessing current pressures and future threats to species and habitats of conservation interest
- LO 4.4. Analyses and establishes measures to reduce the impact on the environment
- LO 4.5. Knows how to develop recommendations for monitoring environmental components
- LO 4.6. Knows how to develop and implement plans of compliance to environmental protection regulations

PC 5. Elaborating environmental studies and assuring environmental consultancy according to the legislation in force

- LO 5.1. Knows and describes the types of environmental and biodiversity protection studies
- LO 5.2. Knows the specific environmental legislation and terms of reference used in environmental studies
- LO 5.3. Knows the methodology for developing environmental and biodiversity protection studies
- LO 5.4. Manages to assess the environmental compliance and internal regulations of an organization
- LO 5.5. Is able to develop and implement environmental and biodiversity protection plans and measures
- LO 5.6. Knows in detail the importance of applying environmental and biodiversity conservation studies

Competențe transversale (CT)

CT 1. Aplicarea procedurilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională

CT 2. Dezvoltarea gândirii autonome și judecății critice asupra problemelor de mediu și dezvoltării durabile

CT 3. Aplicarea unui stil de muncă eficient și responsabil în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice

CT 4. Capacitatea de a comunica în scop profesional utilizând un limbaj științific în limba română și într-o limbă străină

CT 5. Dezvoltarea profesională și personală prin educație continuă și instruire eficientă

Transversal competencies (TC)

TC 1. Application of efficient and responsible working procedures, punctuality, diligence, and personal responsibility, based on the principles, norms, and values in the code of professional ethics

TC 2. Development of autonomous thinking and critical judgment on the environmental issues and sustainable development

TC 3. Application of an efficient and responsible working style in multidisciplinary teams, at different hierarchy levels

TC 4. Capacity to communicate for professional purposes, using adequate scientific language in Romanian and in one foreign language

TC 5. Professional and personal development by continuous education and efficient training

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute

(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. / anul)

Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained

(according to Faculty Student Records, volume no. / year)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>		Nota / <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	ȘLP,P	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>	Sem I <i>1st sem</i>	Sem II <i>2nd sem</i>
Anul I (anul universitar 2019 - 2020) <i>1st year of study (2019 - 2020 academic year)</i>							
1	Bazele științei mediului <i>Fundamentals of Environmental Science</i>	28C	28LP		-	5	-

2	Informatică aplicată <i>Applied Informatics</i>	28C	28LP		-	4	-
3	Geodinamica mediului <i>Environmental Geodynamics</i>	28C	28LP		-	6	-
4	Geografia mediului <i>Environmental Geography</i>	28C	28LP		-	6	-
5	Sisteme de management al calității <i>Quality Management Systems</i>	28C	28LP		-	6	-
6	Educație fizică 1 <i>Sports 1</i>	-	28S		-	2	-
7	Limba engleză - curs opțional <i>English Language - Optional Course</i>	-	2S		-	3	-
8	Sisteme Informatic Geografice (SIG) aplicate la mediu <i>Environmental Applied GIS</i>	28C	28LP	-		-	4
9	Managementul integrat al sistemelor forestiere <i>Integrated Management of Forestry Systems</i>	28C	28LP	-		-	6
10	Sisteme de management de mediu <i>Environmental Management Systems</i>	28C	28LP	-		-	4
11	Chimia mediului <i>Environmental Chemistry</i>	28C	28LP	-		-	5
12	Știința solului <i>Soil Science</i>	28C	28LP	-		-	4
13	Practica A (2 săptămâni, 80 ore) <i>Fieldwork A (2 weeks, 80 hours)</i>	-	-	-		-	4
14	Educație fizică 2 <i>Sports 2</i>	-	28S	-		-	2
15	Limba engleză - curs opțional <i>English Language - Optional Course</i>	-	28S	-		-	3
Promovat cu media : ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		0,00	Total credite/Total ECTS/SECT credits : 0				
Anul II (anul universitar 2020 - 2021) <i>2nd year of study (2020 - 2021 academic year)</i>							
1	Auditul de mediu <i>Environmental Audit</i>	28C	28LP		-	5	-
2	Meteorologie și climatologie <i>Meteorology and Climatology</i>	28C	28LP		-	5	-
3	Ecologie și management ecologic <i>Ecology and Ecological Management</i>	28C	28LP		-	5	-
4	Hidrologie și oceanografie <i>Hydrology and Hydrogeology</i>	28C	28LP		-	5	-
5	Legislație și politici de mediu <i>Legislation and Environmental Policy</i>	28C	28S		-	5	-
6	Managementul ariilor protejate - curs opțional <i>Protected Areas Management - Optional Course</i>	28C	28LP		-	5	-
7	Evaluarea riscului tehnologic - curs opțional <i>Technological Risk Assessment - Optional Course</i>	28C	28LP		-	5	-
8	Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale <i>Occupational Health and Safety Management Systems</i>	28C	28LP	-		-	5
9	Managementul proceselor de producție și design industrial <i>Production Process Management and Industrial Design</i>	28C	28S	-		-	4
10	Economia mediului <i>Environmental Economics</i>	28C	28S	-		-	4
11	Monitoringul integrat al mediului <i>Integrated Environmental Monitoring</i>	28C	28LP	-		-	5
12	Practică B (2 săptămâni, 80 ore) <i>Fieldwork B (2 two weeks, 80 hours)</i>	-	-	-		-	3
13	Fizica mediului - curs opțional <i>Environmental Physics - Optional Course</i>	28C	28LP	-		-	5
14	Gestiunea resurselor minerale - curs opțional <i>Mineral Resources Administration - Optional Course</i>	28C	28LP	-		-	5
15	Tehnologii de depoluare și protecție a mediului - curs opțional <i>Depollution and Environmental Protection Technologies - Optional Course</i>	28C	28S	-		-	4
16	Modificările globale ale mediului - curs opțional <i>Global Environmental Change - Optional Course</i>	28C	28S	-		-	4
Promovat cu media : ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		0,00	Total credite/Total ECTS/SECT credits : 0				
Anul III (anul universitar 2021 - 2022) <i>3rd year of study (2021 - 2022 academic year)</i>							
1	Elaborarea și implementarea proiectelor de mediu	28C	28S		-	4	-

	<i>Development and Implementation of Environmental Projects</i>						
2	Controlul poluanților chimici ai mediului <i>The Control of the Environmental Chemical Pollutants</i>	28C	28LP		-	6	-
3	Geomorfologia mediului <i>Environmental Geomorphology</i>	28C	28LP		-	5	-
4	Managementul integrat al deșeurilor <i>Integrated Waste Management</i>	28C	28LP		-	6	-
5	Energii neconvenționale - curs opțional <i>Unconventional Energies - Optional Course</i>	28C	28LP		-	4	-
6	Investigarea factorilor de mediu - curs opțional <i>Investigation of Environmental Factors - Optional Course</i>	28C	28LP		-	4	-
7	Tehnologii de gospodărire și tratare a apelor - curs opțional <i>Water Management and Treatment Technologies - Optional Course</i>	28C	28LP		-	5	-
8	Ecoturism - curs opțional <i>Ecotourism - Optional Course</i>	28C	28LP		-	5	-
9	Evaluarea impactului asupra mediului <i>Environmental Impact Assessment</i>	28C	28LP	-		-	5
10	Auditul sistemelor de management <i>Management Systems Audit</i>	28C	28LP	-		-	4
11	Ecotoxicologie <i>Ecotoxicology</i>	28C	28S	-		-	5
12	Elaborarea lucrării de licență <i>Elaboration of Bachelor Paper</i>	-	28S	-		-	6
13	Analiza probelor de mediu - curs opțional <i>Environmental Samples Analysis - Optional Course</i>	28C	28LP	-		-	5
14	Sisteme de management al securității informației - curs opțional <i>Information Security Management Systems - Optional Course</i>	28C	28LP	-		-	5
15	Dinamica, tipologia și amenajarea peisajului - curs opțional <i>Landscape Fitting Out, Dynamics and Typology - Optional Course</i>	28C	28LP	-		-	5
16	Planificarea utilizării terenurilor - curs opțional <i>Land Use Planning - Optional Course</i>	28C	28LP	-		-	5
17	Fundamente de antreprenoriat <i>Fundamentals of Entrepreneurship</i>	28C	-	-		-	3
Promovat cu media : ⁴⁾		0,00		Total credite/Total ECTS/SECT		0	
Pass, average grade per academic year				credits :			

Promovat:	Media ⁵⁾ de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul):	Total credite:
Pass:	Overall average grade (credit-weighted average – if available):	Total ECTS/SECT credits:

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2021-2022, domeniul de studii ȘTIINȚA MEDIULUI, programul de studii MANAGEMENT ȘI AUDIT DE MEDIU este <necompletat>, iar media maximă este <necompletat>, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2021-2022, field of study ENVIRONMENTAL SCIENCE, study programme in ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND AUDIT, are: lowest average: <necompletat> (out of 10) and highest average <necompletat> (out of 10), the degree holder is ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

5.2

enviro@enviro.ubbcluj.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Possibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de masterat
Master Studies

Statutul profesional
Professional status

După absolvire, specialistul în Management și Audit de Mediu are capacitatea de a activa în instituții și organizații publice sau private cu atribuții în gestiunea și protecția mediului înconjurător, institute de cercetare, consultanță de mediu, industrie, agricultură, transporturi și alte sectoare economice. Acesta deține expertiză în: coordonarea sistemelor de management al calității, mediului, sănătății și securității ocupaționale, conducerea departamentelor de mediu, planificarea și administrarea eficientă a activităților cu impact negativ asupra mediului, realizarea auditurilor de mediu și luarea deciziilor de ordin tehnic, economic și legislativ, la nivel organizațional sau instituțional. În condițiile promovării programului de pregătire psiho-pedagogică, titularul diplomei poate profesa și în domeniul învățământului.

6.2 After graduation, the specialist in Environmental Management and Audit has the ability to work in public or private institutions and organizations with responsibilities in environmental management and protection, research institutes, environmental consulting, industry, agriculture, transport and other economic sectors. He/she has expertise in: coordinating quality, environmental, health and safety management systems, leading environmental departments, planning and efficiently managing activities with a negative impact on the environment, conducting environmental audits and making technical, economic and legislative decisions at the organizational or institutional level. Under the conditions of promoting the psycho-pedagogical training program, the holder of the diploma can practice in the field of education.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția Position	Semnătura Signature	Funcția Position	Semnătura Signature
7.1 Rector Rector Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID		7.2 Secretar șef universitate University Registrar Cosmina-Ioana SUCIU	
7.3 Decan Dean Lect. univ. dr. ing. Nicolae AJTAI		7.4 Secretar șef facultate Faculty Registrar Simona LUCĂCEL	
6) Nr. și data eliberării No., dated _____/_____ 7.5 Acest document conține un număr de 7 pagini. This document consists of 7 pages.		Ștampila sau sigiliul oficial Official stamp or seal L. S. 7.6	

¹⁾ Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.

⁵⁾ Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

⁵⁾ Overall average grade with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.

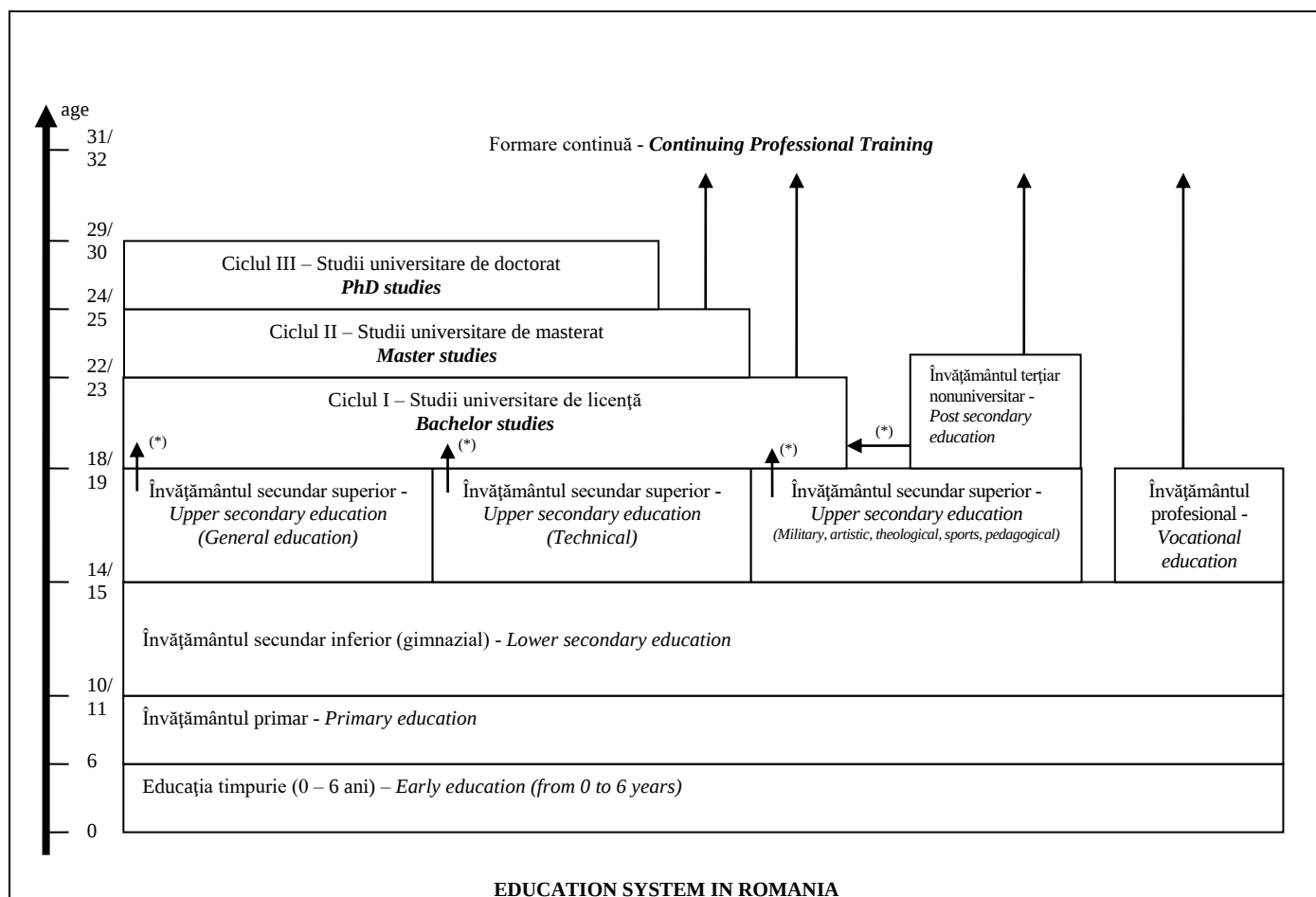
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Stomatologie – 360 ECTS/SECT, Farmacie – 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011