

România
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI^{*1)}
UNIVERSITY OF BUCHAREST
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

^{*2)} Acest supliment însoțește diploma

cu seria _____ nr. _____

The Supplement is for diploma

series _____ *no.* _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere

Family name(s) of the birth certificate

1.1a _____

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei

Initial(s) of father's/ mother's first name(s)

1.2a _____

Data nașterii (anul/luna/ziaua)

Date of birth (year/month/day)

1.3a _____

Numărul matricol

Student enrolment number

Codul numeric personal (CNP)

Personal identification number

1.4 _____

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul)

Family name(s) (after marriage) (if applicable)

1.1b _____

Prenumele

First name(s)

1.2b _____

Locul nașterii (localitatea, județul, țara)

Place of birth

1.3b _____

Anul înmatriculării

Year of enrolment

1.5 _____

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat

Name of qualification and title awarded

2.1 **ISTORIE GLOBALĂ ȘI RELATII INTERNATIONALE -MASTER**

GLOBAL HISTORY AND INTERNATIONAL RELATIONS- MASTER DEGREE

Domeniul de studii

Field of study

2.2a **ISTORIE**

HISTORY

Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)

Name and status of awarding institution

2.3a **UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**

UNIVERSITY OF BUCHAREST

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)

Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

2.4a -

Limba (limbile) de studiu / examinare

Language(s) of instruction / examination

2.5 **ROMÂNĂ/ROMANIAN**

Programul de studii

Programme of study

2.2b **ISTORIE GLOBALĂ ȘI RELATII INTERNATIONALE**

DIPLOMATIC TECHNIQUES

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română)

Faculty administering the final examination

2.3b **FACULTATEA DE ISTORIE**

FACULTY OF HISTORY

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b, în limba română)

Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4b -

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

3.1 **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT 7 CEC**

MASTER STUDIES 7 EQF

Condițiile de admitere

Access requirement(s)

3.3 **EXAMEN-INTERVIU**

EXAM-INTERVIEW

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.2 **2 ANI, 120 CREDITE**

2 YEARS, 120 CREDITS

L.S.

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ.

FULL TIME STUDIES

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 Programul de studii masterale are o durată de patru semestre, cu un total de 120 ECTS. Planul de studii, bazat pe sistemul de credite transferabile, a fost conceput în acord cu practicile internaționale cele mai recente în domeniul educației istorice. Planul include două tipuri de cursuri: subiecte metodologice (obligatorii și grupate într-un plan comun pentru specialități înrudite) și cursuri specializate (opționale) cu un accentuat caracter aplicat. Studenții sunt încurajați, în afara planului de studii, să se implice în activități practice, precum stagiile de practică de specialitate (propușe de facultate) sau internship-uri (la alegerea lor).

Competențele dobândite sunt următoarele:

1. Competențe profesionale, compuse din:

a) cunoștințe:

cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice domeniului; utilizarea competență și relevantă a tehnicilor și metodologiilor de lucru proprii domeniului; cunoașterea principalelor surse de cercetare; utilizarea competență a termenilor tehnici (într-o prezentare orală, în formularea întrebărilor și a răspunsurilor); cunoașterea și utilizarea principalelor teorii și modele de analiză specifice domeniului.

b) abilități:

- explicarea, interpretarea și prezentarea noțiunilor și a fenomenelor specifice cu ajutorul metodologiilor relevante domeniului;
- rezolvarea sarcinilor primite folosind metode de analiză pertinente;
- spirit critic și constructiv în elaborarea argumentelor;
- dezvoltarea unor abilități specifice precum spiritul analitic, gândirea critică, investigarea și interpretarea fenomenelor specifice relațiilor internaționale recente;
- valorificarea aptitudinilor de cercetare și a celor de analiză critică;

2. Competențe transversale, compuse din:

a) competențe de rol:

Responsabilitatea sarcinilor primite și finalizarea cu succes a acestora; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial; valorificarea corectă a propriilor acțiuni; dezvoltarea abilităților de socializare și de interacțiune în cadrul activităților de grup; cultivarea spiritului de cooperare și dezvoltarea spiritului de echipă;

b) competențe de dezvoltare personală și profesională:

manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul profesional în care se activează; analiza pertinentă a propriilor competențe în raport cu cerințele angajatorilor; identificarea, analizarea și îmbunătățirea aspectelor care necesită un efort susținut;

Sistemul de evaluare include o evaluare continuă (30% din notă) și una finală (70% din notă). Pentru examenul final sunt obligatorii o lucrare individuală și un expozeu.

The M.A. program has duration of four semesters, with a total of 120 ECTS. The plan of studies, based on the system of transferable credits, was conceived in accordance with the most recent international acquisition in the field of historical sciences. The plan includes two types of courses: methodological subjects (mandatory and grouped in a common plan for connected specialties) and specialized subjects (optional) with an accentuated applied character. As elective activities students are encouraged to involve themselves in practical activities, such as speciality stages (proposed by the faculty) or internships (on their choice).

The competences acquired are the following:

1. Professional competences, composed of

a) Knowledge:

the knowledge, the understanding and the appropriate use of the domain-specific notions; a competent and relevant use of the techniques and methodologies which are specific to the field; the knowledge of the main research sources; the competent use of the technical terms (in an oral presentation, in formulating questions and answers); the knowledge and the use of the main theories and analysis models specific to the field.

c) Skills:

- explaining, interpreting and presenting specific notions and , using the relevant methodologies;
- solving the received tasks using the relevant analysis methods;
- critical and constructive spirit in developing personal arguments;
- development of specific abilities such as analytical spirit, critical thinking, investigation and interpretation of phenomena specific to recent international relations;
- highlighting the research and critical analysis skills;

2. Transversal competences, composed of

a) Role competences:

The responsibility of the received tasks and the accomplishment of their successful conclusion; optimal and creative valorization of their own potential; the correct capitalization of own actions; developing socialization and interaction skills in group activities; cultivating a spirit of co-operation and developing team spirit;

b) Personal and professional development competences:

showing a positive and responsible attitude to the professional field in which the student works; a pertinent analysis of their own competencies in relation to employers' requirements; identifying, analyzing and improving those issues that require sustained effort; The evaluation process: 30 % of the final mark is represented by the assessments during the semester, and 70 % by the final examination. Individual papers and exposes are compulsory for the final exam.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. master / 2016)

Programme details and the individual grades / marks / ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty / Department Student Records, volume no. master / 2016)

Nr. No	Subiect Subject	*3)Total ore Number of hours		Nota/ Grade		Nr. credite Number of ECTS credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2022-2023) 1 st year of study (2022-2023 academic year)							
1	Reconstrucție, (in)securitate și conflict după Primul Război Mondial (E) <i>Reconstruction, (in)security and conflict after the First World War(E)</i>	28	14		-	8	-
2	Seminar de surse: Arhive clasice și digitale în lumea contemporană (V) <i>Primary Sources Workshop: Clasical and Digital Archives of the Contemporary World(E)</i>	-	42		-	6	-
3	Etică Academică (V) <i>Academic Ethics (V)</i>	14	-		-	2	-
4	Sisteme politice, ideologie și practica politicii externe în sec XX-XXI. Studii de caz. (E) <i>Political Systems, Ideology and Foreign Policy Practice in the XXth-XXIst Centuries.Case Studies (E)</i>	28	14	-			6
5	Teorii și mecanisme ale relațiilor internaționale. ONU si gestiunea crizelor internationale (E) <i>Theories and Mechanisms of the International Relations (E)</i>	28	28	-			6
6	Practica de specialitate (V) <i>Student Practice (V)</i>	-	84	-			4
Modul Istorie Globală <i>Global History Module</i>							
7	Spații sociale și viață cotidiană reflectate în literature sec.XX(E) <i>Social Spaces and Daily Life in the XXth Century literature (E)</i>	14	28		-	6	-
8	Războiul global în sec.XX-XXI. Studii de caz(E) <i>Global War in the XXth and XXIst Centuries.Case Studies (E)</i>	14	28		-	6	-
9	America Latină contemporană: provocări regionale și globale(E) <i>Contemporary Latin America: global and regional challenges (E)</i>	14	28		-	-	5
10	Holocaust și Gulag în istoria Europei (E) <i>Holocaust and Gulag in the European History (E)</i>	14	28	-		-	5
11	Fenomenul migrației în lumea contemporană (E) <i>Migration Phenomenon in the Contemporary World (E)</i>	14	14	-		-	4
Modul Relații Internaționale <i>International Relations Module</i>							
7	Alianțe și sisteme de securitate colectivă în Europa până la Marele Război. Studii de caz (E) <i>European Alliances and Collective Security Systems until the Great War (E)</i>	14	28		-	6	-
8	Analiza politicii externe: teorii, metode, aplicații (E) <i>Foreign Policy Analysis: Theories, Methods, Applications (E)</i>	14	28		-	6	-
9	Marile Puteri și Sud-Estul Europei 1933-1949(E) <i>The Great Powers and the South-Eastern Europe 1933-1944 (E)</i>	14	28	-		-	5
10	Guvernanța Europeană. Dreptul UE (E) <i>European Governance.European Law (E)</i>	14	28	-		-	5
11	Geopolitica aplicată în analiza relațiilor internaționale contemporane (E) <i>Geopolitics applied in the contemporary international relations analysis (E)</i>	14	14	-		-	4
Promovat cu media: *4)		Total credite:					
Pass, average grade per academic		Total ECTS/SECT credits:					
Anul II (anul universitar 2023-2024) 2 nd year of study (2023-2024 academic year)							
1	Seminar metodologic de cercetare aplicată (V) <i>Applied Research Methodological Workshop (V)</i>	-	28		-	4	-
2	Atelier de expertiză istorie globală și relații internaționale (V) <i>Expert workshop Global History and International Relations (V)</i>	-	28		-	4	-
3	Aplicații practice in domeniul istoriei digitale (V) <i>Practical Applications in Digital History (V)</i>	-	28		-	4	-
4	Practica pentru elaborarea lucrării de dizertație (V) <i>Practice for Dissertation Research and Writing (V)</i>	-	90	-		-	5
5	Seminar aplicat gandire critică și comunicare academică (V) <i>Critical Thinking and Academic Communication Applied Seminar (V)</i>	-	28	-		-	3
6	Provocări ideologice și răspunsuri geopolitice în sec.XXI (E) <i>Ideological Challenges and Geopolitical Responses in the XXth Century(V)</i>	14	28	-		-	6
7	Atelier de expertiză istorie globală și relații internaționale (V) <i>Expert workshop Global History and International Relations (V)</i>		28	-		-	4
Modul Istorie Globală <i>Global History Module</i>							
8	Economia globală – evoluții, doctrine, provocări (E) <i>Global Economy – Evolutions, Doctrines, Challenges (V)</i>	28	14		-	6	-

9	Rolul organizațiilor internaționale în epoca globalizării (E) <i>International Organisations Role in the Global Era (E)</i>	28	14		-	6	-
10	Modele sociale și comportamente cotidiene în lumea contemporană (E) <i>Social Models and Daily Life Habits in the Contemporary World (E)</i>	28	14		-	6	-
11	Evoluții politice și societale în Orientul Mijlociu în sec.XX-XXI (E) <i>Middle East Political and Societal Evolutions in the XXth -XXIst Centuries (E)</i>	14	28	-		-	6
12	Societățile est-europene – coordonate ale tranziției politico-sociale sec. XX- XXI (E) <i>Est-European Societies – Coordinates of the Socio-Politic Transition XXth-XXIst Centuries (E)</i>	14	28	-		-	6
Modul Relații Internaționale <i>International Relations Module</i>							
8	Analiza și gestiunea conflictelor internaționale sec. XX-XXI. Studii de caz (E) <i>International Conflicts Analysis and Management (E)</i>	28	14		-	6	
9	Politica Europeană de Securitate și Apărare (E) <i>European Common Security and Defence Policy (E)</i>	28	14		-	6	
10	Politica externă a URSS/Rusia în sec.XX-XXI (E) <i>The Foreign Policy of USSR/Russia in the XXth and XXIst Centuries (E)</i>	28	14		-	6	
11	Conflicte etnice și religioase în Balcani (E) <i>Ethnic and Religious Conflicts in the Balkans (E)</i>	14	28	-			6
12	Diplomatie, negocieri și conflict în lumea contemporană. Studii de caz (E) <i>Diplomacy, Negotiations and Conflict in the Contemporary World (E)</i>	14	28	-			6
Promovat cu media: ^{*4)} <i>Pass, average grade per academic</i>		Total credite: Total ECTS/SECT credits:					
Promovat: <i>Pass:</i>	DA <i>YES</i>	Media aritmetică a anilor de studii ^{*5)} : <i>The arithmetic mean of the study years:</i>				Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>	

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

- 4.4 **Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2018 domeniul de studii ISTORIE, programul de studii ISTORIE GLOBALĂ ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE este ...(...), iar media maximă este ... (...), titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2018, field of study International Relations and European Studies, study programme in DIPLOMATIC TECHNIQUES, are: lowest average (...) (out of 10) and highest average ... (...) (out of 10), the degree holder is ranked ...out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

Mențiuni privind școlarizarea:

Observations regarding the scholarship:

5.1

Facultatea de Istorie, B-dul Regina Elisabeta 4-12, București Tel. 021-3053708, 021-021-3053709; Universitatea din București, Bld.M.Kogălniceanu nr. 36-46, București, Tel. 021-3077335; Ministerul Educației Naționale, Str. G-ral Berthelot nr. 28-30, București Romania, Tel.021-4056200

5.2

*Faculty of History, Queen Elisabeta 4-12, Bucharest, Romania, tel.021-3100680, 021-3143589
University of Bucharest, M.Kogalniceanu Blvd. no. 36-46, Bucharest, Romania, tel.021-3077335
Ministry of National Education, Str. G-ral Berthelot nr. 28-30, Bucharest. Romania. tel.021-4056200*

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

Studii universitare de doctorat

6.1

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Registrar</i>	
7.3	DECAN <i>DEAN</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Registrar</i>	
*6) Nr. și data eliberării <i>No., dated.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	_____ / _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i>		7.6	L.S.	

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) *To be filled in by the institution administering studies.*

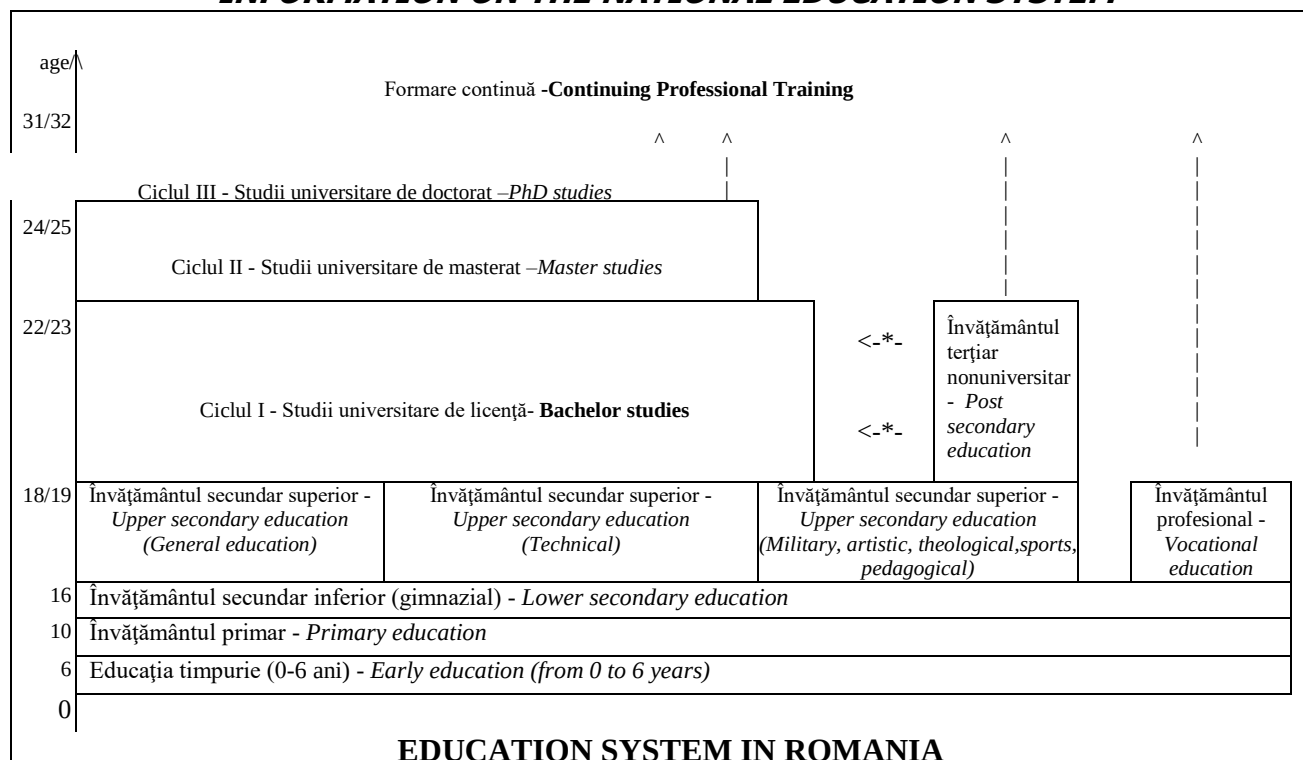
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../...)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the (conform HG) European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full time programme of study, thus diplomas are recognized as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC. PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011