

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE The Ministry of National Education

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA*1)

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DIPLOMA SUPPLEMENT

*2) Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
The Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

1.1a	Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>
			NU ESTE CAZUL / NOT APPLICABLE
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui /mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>	1.2b	Prenumele <i>First name(s)</i>
1.3a	Data nașterii (anul / luna / ziua) <i>Date of birth (year / month / day)</i>	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>
	/ /		
1.4	Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
		1.5	

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1	Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i>
	EVALUAREA IMPACTULUI SI RISCULUI PENTRU MEDIU / ENVIRONMENTAL IMPACT AND RISK ASSESSMENT MASTER / MASTER DEGREE
2.2a	Domeniul de studii <i>Field of study</i>
	INGINERIA MEDIULUI / ENVIRONMENTAL ENGINEERING
2.2b	Programul de studii <i>Programme of study</i>
	EVALUAREA IMPACTULUI SI RISCULUI PENTRU MEDIU (BAIA MARE) / ENVIRONMENTAL IMPACT AND RISK ASSESSMENT (BAIA MARE)
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>
	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE universitate publică acreditată / accredited public university
2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>
	FACULTATEA DE INGINERIE FACULTY OF ENGINEERING
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>
	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE universitate publică acreditată / accredited public university
2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
	FACULTATEA DE INGINERIE FACULTY OF ENGINEERING
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>
	ROMANA / ROMANIAN

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) /
Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits

3.1 **STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT / NIVEL DE CALIFICARE 7 CNC/CEC
MASTER STUDIES / LEVEL OF QUALIFICATION 7 NQF/EQF**

3.2 **2 ani (120 credite ECTS)
2 years (120 ECTS credits)**

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Diplomă de inginer, arhitect sau licență și examen de admitere
Engineer, architect or license diploma and admission exam**

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ / Mode of study

4.1 **ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ / FULL-TIME**

4.2 Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

COMPETENȚE GENERALE

- 1 Utilizarea cunoștințelor de matematică, statistică, chimie, fizică, biologie, geografie în evaluarea și caracterizarea poluanților și a impactului acestora asupra mediului și sănătății umane;
- 2 Abilitatea de a analiza, proiecta, modela și de a conduce aplicații experimentale în domeniul protecției mediului;
- 3 Capacitatea dezvoltării de sisteme integrate de management și supraveghere a factorilor de mediu;
- 4 Înțelegerea și aplicarea prevederilor din actele legislative și normative în vederea evaluării și cuantificării impactului poluanților asupra mediului;
- 5 Capacitatea de a proiecta și utiliza echipamente și tehnologii specifice de control și diminuare a poluării mediului;
- 6 Abilitatea de înțelegere și corelare etică și profesională a atribuțiilor responsabililor de mediu cu cerințe legislative și instituționale;
- 7 Capacitatea de a oferi soluții tehnice creative și ingenioase pentru siguranța mediului.

COMPETENȚE PROFESIONALE

- 1 Abilitatea de a identifica, caracteriza și monitoriza poluanții din mediu;
- 2 Explicarea mecanismelor prin care are loc poluarea și contaminarea factorilor de mediu;
- 3 Capacitatea de evaluare și cuantificare a impactului și riscului pentru mediu și sănătate generat de poluare;
- 4 Implementarea sistemelor integrate de management al deșeurilor și a strategiilor de dezvoltare sustenabilă a mediului;
- 5 Evaluarea gradului de nocivitate și toxicitate a unor substanțe sau preparate și utilizarea rezultatelor în evaluarea riscului pentru mediu și sănătate.

COMPETENȚE TRANSVERSALE (responsabilitate și autonomie)

- 1 Asumarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă în cadrul echipei ;
- 2 Autoevaluarea obiectivă și diagnoza nevoii de formare profesională continuă în scopul adaptării la cerințele pieței muncii;
- 3 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale complexe aplicând strategii de muncă eficiente și interdisciplinare.

GENERAL COMPETENCES

- 1 Using mathematics, statistics, chemistry, physics, biology, geography and geology knowledge in assessing and characterizing the pollutants and their impact on environment and human health;
- 2 Competences to analyze, design, model and pilot experimental applications in the area of environment protection;
- 3 Developing integrated management and supervision systems for environmental factors;
- 4 Understanding and applying the provisions of the legal frame in order to assess and quantify the impact of the pollutants on environment;
- 5 Designing and using specific equipment and technologies for the controlling and reducing environment pollution;
- 6 Understanding and correlating the duties of the persons responsible with the environment with the legal and institutional requirements;
- 7 Providing creative and ingenious technical solutions for the safety of the environment.

PROFESSIONAL COMPETENCES

- 1 Identifying, characterizing and monitoring environmental factors;
- 2 Explaining the mechanisms that lead to pollution and contamination of environmental factors;
- 3 Assessing and quantifying the impact and the risk of pollution on health and environment;
- 4 Implementing integrated waste management systems and strategies for a sustainable environmental development;
- 5 Assessing the toxicity of certain substances and using the results in assessing the risk for the environment of health.

TRANSVERSAL COMPETENCES (Responsibility and Autonomy)

- 1 Assigning roles and responsibilities to a multidisciplinary team and applying relationship and work techniques within the team;
- 2 Objective self-evaluation and diagnosis of the need for continuous professional training in order to adapt to the requirements of the labor market;
- 3 Responsible execution of complex professional tasks by applying efficient and interdisciplinary work strategies.

4.3 Detaliile programului absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății)
Programme details and the individual grades/marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to Faculty Student Records)

Nr. No.	Denumirea disciplinei / Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota/Grade		Nr.credite Number of ECTS/SECT credits	
		C	S,LP,P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem

Anul I (anul universitar)/ 1st year of study (..... academic year)

1	Evaluarea impactului asupra mediului / Assessing the Impact upon the Environment	28	14			6	
2	Managementul deșeurilor solide / Solid Waste Management	28	14			7	
3	Tratarea și epurarea reziduurilor gazoase. Monitorizarea calitatii aerului / Residual Gases Treatment and Purification. Air Quality Monitoring	28	14			7	
4	Evaluarea calitatii apelor și tratarea apelor reziduale / Water Quality Assessment and Waste Waters Treatment	28	14			7	
5	Stabilitatea depozitelor de deșeuri / Landfills Stability	28	14			3	
6	Arii protejate și evaluare adecvată / Protected Areas and Adequate Assessment	28	0				6
7	Evaluarea riscului pentru mediu și sănătate / Risk Assessment for the Environment and Health	28	14				6
8	Gestionarea durabilă a resurselor minerale și energetice / Sustainable Management of Mineral and Energy Resources	28	14				6
9	Protecția și depoluarea solurilor / Soils Protection and Decontamination	28	14				6
10	Evaluarea ciclului de viață / Life Cycle Assessment	14	14				6

Promovat cu media ^{*4)} / Pass, average grade per academic year:

Total credite / Total ECTS/SECT credits: 60

Anul II (anul universitar.....)/ 2nd year of study (..... academic year)

11	Management de mediu / Environmental Management	28	14			7	
12	Monitoring de mediu / Environmental monitoring	14	14			7	
13	Teste ecotoxice și biomonitoring / Ecotoxicological Tests and Biomonitoring	28	14			7	
14	Documentații pentru reglementarea activităților cu impact asupra mediului / Documentations for the Regulation of Environmental Impact Activities	28	56			9	
15	Activitate de cercetare / Research Activity	0	98				15
16	Elaborarea lucrării de dizertație / Dissertation Project	0	98				15

Promovat cu media ^{*4)} / Pass, average grade per academic year:

Total credite / Total ECTS/SECT credits: 60

Sfârșitul listei disciplinelor cap. 4.3 / The end of subjects list cap. 4.3

Promovat: Pass:	Media aritmetică a anilor de studii ^{*5)} : The arithmetic mean of the study years :		Total credite : Total ECTS/SECT credits :	120
--------------------	--	--	--	-----

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2018 domeniul de studii INGINERIA MEDIULUI, programul de studii EVALUAREA IMPACTULUI SI RISCULUI PENTRU MEDIU (BAIA MARE) este ____, iar media maximă este ____, titularul fiind clasat pe locul _ dintr-un total de _ absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2018, field of study ENVIRONMENTAL ENGINEERING, study programme in ENVIRONMENTAL IMPACT AND RISK ASSESSMENT (BAIA MARE), are: lowest average ____ (out of 10) and highest average ____ (out of 10), the degree holder is ranked _ out of _ graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Nu este cazul
Not applicable.

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

Site-ul universității / University web site:
<http://www.utcluj.ro>
Site-ul ministerului / The Ministry web site:
<http://www.edu.ro>

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE SI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuarea a studiilor (după promovarea examenului de finalizare) / Access to further study (after passing the final examination)

Studii universitare de doctorat / Doctorat studies

Statutul profesional (dacă este cazul) / Professional status (if applicable)

Dreptul de a profesa potrivit calificării și titlului acordat, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
The right to practice according diploma and acquired competence, in conformity with the skills presented in the curriculum studies.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Funcția
Position

Semnătura
Signature

Rector / Rector

Secretar șef universitate / University Registrar

Decan / Dean

Secretar șef facultate / Faculty registrar

*6) Nr. și data eliberării / No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial / Official stamp or seal

Acest document conține un număr de 5 pagini
This document consists of 5 pages

L. S.

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

*4) Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) To be filled in by the institution administering studies.

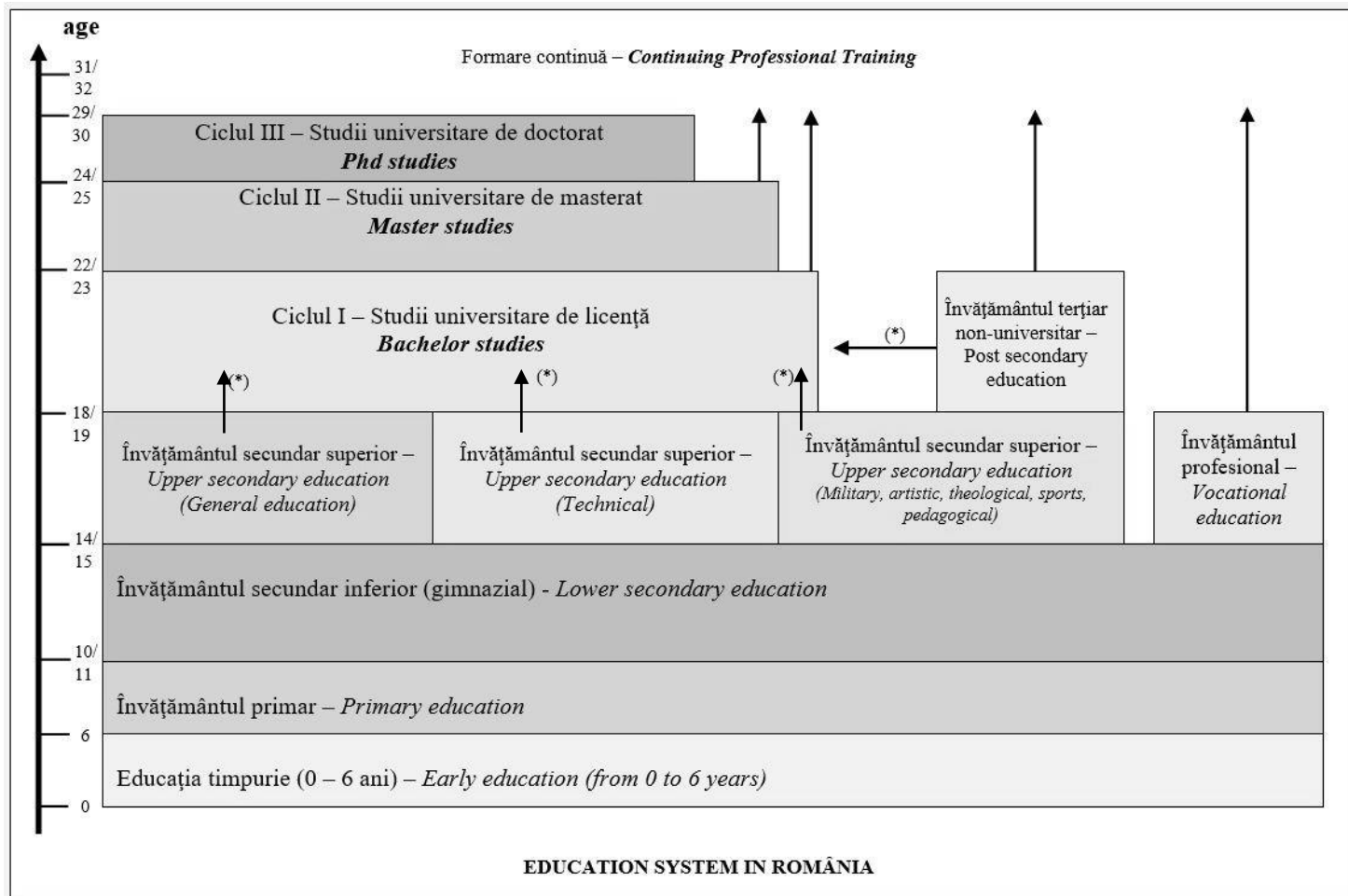
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiei reglementate.

The point 4.3 "Programme details and the individual grades/marks/ECTS/SECT credits obtained (according to Faculty Student Records)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).
Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).
Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din (EQF/CEC).
Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină – 360 ECTS/SECT, Medicină dentară – 360 de ECTS/SECT, Farmacie – 300 de ECTS/SECT, Medicină Veterinară – 360 de ECTS/SECT, Arhitectură – 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior – 300 ECTS/SECT, Design de produs – 300 ECTS/SECT).
For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine – 360 ECTS/SECT, Dentistry – 360 ECTS/SECT, Pharmacy – 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine – 360 ECTS/SECT, Architecture – 360 ECTS/SECT, Architecture of inside – 300 ECTS/SECT, Design of product – 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC.
PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).
The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.
Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands

(*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011 / According to Law no. 1/2011

