

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ^{*1)}
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

^{*2)} Acest supliment însoțește diploma cu
seria nr.
This Supplement is for diploma series
..... no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>			Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>		
1.1a	NUME	1.1b	-		
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>			Prenumele <i>First name(s)</i>		
1.2a	I.	1.2b	PRENUME		
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>			Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>		
1.3a	2000 01 01	1.3b	Localitate, jud. Județ, România		
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>		Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>	
1.4	0000000000AA000000	1.5	2021		

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of the qualification and title awarded</i>			
2.1	Lifelong Well-Being and Healthy Ageing / Master <i>Lifelong Well-Being and Healthy Ageing / Master Degree</i>		
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	Asistență Socială <i>Social Work</i>	2.2b	Lifelong Well-Being and Healthy Ageing <i>Lifelong Well-Being and Healthy Ageing</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, universitate publică acreditată <i>"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași - accredited public university</i>	2.3b	Facultatea de Filosofie și Științe Social - Politice <i>Faculty of Philosophy and Social-Political Sciences</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a	_nu este cazul <i>_not applicable</i>	2.4b	_nu este cazul <i>_not applicable</i>
Limba (limbile) de studiu/ examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>			
2.5	Engleză <i>English</i>		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF)

Master studies (level 7 CNC/EQF)

3.2 2 ani / 120 credite

2 years / 120 credits

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3 diploma de licență + concurs de dosare (60% media examenului de licență + 40% interviu)

Bachelor's degree + Academic record-based competition (60% average grade for the Bachelor's degree examination + 40% grade for the interview)

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 învățământ cu frecvență

full-time education

Competențele asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the study programme

4.2 Competențe profesionale

- . Cunoașterea aprofundată a dezvoltărilor teoretice, a abordărilor metodologice și practice specifice asistentei sociale, sănătății și stării de bine pe parcursul vieții, unei îmbătrâniri sănătoase;
- . Utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului asistentei sociale și a stării de bine pe parcursul vieții în comunicarea cu medii profesionale diferite;
- . Utilizarea unor cunoștințe foarte specializate din domeniul asistentei sociale și al sănătății, al stării de bine, care să se constituie în baza unei gândiri și/sau cercetări originale;
- . Utilizarea cunoștințelor din domeniul asistentei sociale și al sănătății, al stării de bine și a cunoștințelor aflate la granița dintre diferite alte domenii precum: psihologie, drept, economie, științele sportului, digitalizare, sociologie, resurse umane, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- . Utilizarea cunoștințelor specializate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovație, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri specifice managementului asistentei sociale și al sănătății, al resurselor umane și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii;
- . Utilizarea competențelor specifice care să permită gestionarea și transformarea unor situații de muncă și de studiu complexe, imprevizibile și care necesită noi abordări strategice
- . Utilizarea competențelor specifice care să permită asumarea responsabilității pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor și practicilor profesionale;

Competențe transversale

- . Aplicarea standardelor profesionale de cercetare;
- . Respectarea standardelor de integritate etică și onestitate profesională;
- . Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte socio-profesionale;
- . Rezolvarea eficientă și eficientă a problemelor în situații de criză și stare conflictuală;
- . Abilități avansate de utilizare a tehnologiilor IT în activitatea profesională;
- . Deprinderea lucrului în grup și a cooperării în cadrul rețelilor;
- . Identificarea, sistematizarea și ierarhizarea contactelor profesionale;
- . Abordarea empatică a interacțiunilor cu beneficiarii / clienții, colegilor și partenerilor;
- . Considerare în cadrul activității a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;
- . Dezvoltarea unei abordări tolerante, nediscriminatorie și echitabile în diverse aspecte și contexte de activitate profesională și relații inter-umane;
- . Clarificarea și evaluarea sistematică a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;
- . Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare;
- . Proiectarea prospectivă a unor obiective profesionale;
- . Diversificarea formelor și stilurilor de învățare.

Professional Outcomes

- . In-depth knowledge of theoretical developments, methodological and practical approaches specific to social work, health, and well-being throughout life and for healthy aging;
- . Appropriate use of the health and welfare professional language in communication with different professional entities;
- . The use of highly specialized knowledge based on original thinking and research in the field of social work, health, and well-being;
- . Integrated use of knowledge in the field of social assistance and those at the border of related fields - psychology, health, law, economics, sports sciences, digitalization, sociology, human resources - to solve new theoretical and practical problems;
- . Proper use of knowledge from welfare, health and well-being and of those relevant from the related fields in order to perform research and innovation, for the development of new knowledge and procedures specific to social care and health management;
- . Applying of specific skills that allow the management and transformation of the complex, unpredictable study and work situations by new strategic approaches;
- . Use of specific skills in assuming the responsibility for contributing to the development of professional knowledge and practices.;

Cross - Curricular Competencies

- . To be able to apply professional research standards.

- . To be able to comply with standards of ethical integrity and professional honesty.
- . To be able to develop his negotiating skills and adapt it to different socio-professional contexts.
- . To be able to effectively solve problems under crisis conditions and conflict situations.
- . Advanced computer skills and be able to use IT technologies in professional activity.
- . Team working skills and be able to cooperate within networks.
- . To be able to identify, systemize and rank professional contacts.
- . To be able to do an empathetic approach on interactions with beneficiaries / clients, colleagues and partners.
- . To be able to consider issues related to public and general welfare within his activity.
- . To be able to develop a tolerant, non-discriminatory and fair approach on various aspects and contexts of professional activity and inter-human relations.
- . To be able to clarify and systematically assess his mandate, skills, roles and personal expectations.
- . To be able to apply longitudinal self-evaluations on the learned processes, the acquired skills and the professionalisation needs.
- . To be able to do prospective design of professional objectives.
- . To be able to diversify learning styles and forms.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. I / 2017-2018)

Programme details and the individual grades /marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to the Faculty Student Records, volume no. I / 2017-2018)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite SECT Number of ECTS credits	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2021-2022) Year 1 (academic year 2021-2022)							
1	Life-course approach and lifelong well-being <i>Life-course approach and lifelong well-being</i>	28	14	10	-	7	-
2	Demography and public health <i>Demography and public health</i>	28	14	10	-	6	-
3	Motor stimulation and exercises for a healthy ageing <i>Motor stimulation and exercises for a healthy ageing</i>	28	14	10	-	6	-
4	International law for sustainable development. Health and well-being <i>International law for sustainable development. Health and well-being</i>	28	14	10	-	6	-
5	Ethics and academic integrity <i>Ethics and academic integrity</i>	14	14	10	-	5	-
6	Qualitative research-on well-being <i>Qualitative research-on well-being</i>	28	14	-	10	-	7
7	Mental health and well-being <i>Mental health and well-being</i>	28	14	-	10	-	6
8	Quantitative research on health and well-being <i>Quantitative research on health and well-being</i>	28	14	-	10	-	6
9	Professional practice I <i>Professional practice I</i>	-	42	-	10	-	5
10	Prevention of substance abuses and control (1 out of 2) / Wellness and smart ageing (2 out of 2) <i>Prevention of substance abuses and control (1 out of 2) / Wellness and smart ageing (2 out of 2)</i>	14	14	-	10	-	6
*4) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>				Total credite SECT: <i>Total ECTS credits: 60</i>			
10.00							
Anul II (anul universitar 2022-2023) Year 2 (academic year 2022-2023)							
1	Economics of health and well-being <i>Economics of health and well-being</i>	28	14	10	-	7	-
2	Self-management in non-communicable diseases <i>Self-management in non-communicable diseases</i>	28	14	10	-	6	-
3	Applied skills for healthy ageing in place <i>Applied skills for healthy ageing in place</i>	28	14	10	-	6	-

4	Professional practice II <i>Professional practice II</i>	-	42	10	-	5	-
5	Stress management (1 out of 2) / Rehabilitation strategies for neuromotor conditions (2 out of 2) <i>Stress management (1 out of 2) / Rehabilitation strategies for neuromotor conditions (2 out of 2)</i>	14	14	10	-	6	-
6	Behaviours and health risks <i>Behaviours and health risks</i>	28	14	-	10	-	7
7	Positive psychology <i>Positive psychology</i>	28	14	-	10	-	6
8	Appreciative methods for social intervention <i>Appreciative methods for social intervention</i>	28	14	-	10	-	6
9	Practice - writing of dissertation paper <i>Practice - writing of dissertation paper</i>	-	42	-	10	-	5
10	Preventive strategies in road traffic (1 out of 2) / Social Innovation and entrepreneurship (2 out of 2) <i>Preventive strategies in road traffic (1 out of 2) / Social Innovation and entrepreneurship (2 out of 2)</i>	14	14	-	10	-	6
*4) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>		10.00		Total credite SECT: <i>Total ECTS credits: 60</i>			

Promovat:	DA	*5) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit) <i>Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average):</i> 10.00/ 10.00	Total credite SECT:
Pass:	YES		Total ECTS credits 120

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor.

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2023, domeniul de studii Asistență Socială, programul de studii Lifelong Well-Being and Healthy Ageing este 8.00, iar media maximă este 10.00, titularul fiind clasat pe locul 1 dintr-un total de 25 absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2023, field of study Social Work, study programme in Lifelong Well-Being and Healthy Ageing, are: lowest average: 8.00 (out of 10) and highest average 10.00 (out of 10), the degree holder is ranked 1 out of 25 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.2

Telefon: 0232.201054
Email: cati.leaua@uaic.ro
Web site: www.philosophy.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 Studii universitare de doctorat

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

- 6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea

profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
Dacă titularul diplomei de master a obținut și certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - nivelul 2, acesta poate ocupa un post didactic în învățământul liceal și postliceal.

*The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.
If the holder of the degree named herein has also awarded a Graduation Certificate by the Teaching Training Department - level 2, he / she might teach in compulsory secondary and post-secondary education.*

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR RECTOR		SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE UNIVERSITY SENIOR SECRETARY	
	Prof. dr. / PhD Prof. Prof. univ. dr. Tudorel TOADER		Mariana PETCU	
7.3	DECAN DEAN		SECRETAR ȘEF FACULTATE FACULTY SENIOR SECRETARY	
	Prof. dr. / PhD Prof. Prof. univ. dr. Conțiu Tiberiu ȘOITU		Liliana Cati LEAUA	
*6) Nr. și data eliberării <i>No., dated</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>	
7.5	_____ din _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i>		7.6	

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.

*3) It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

*4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/ verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos. (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

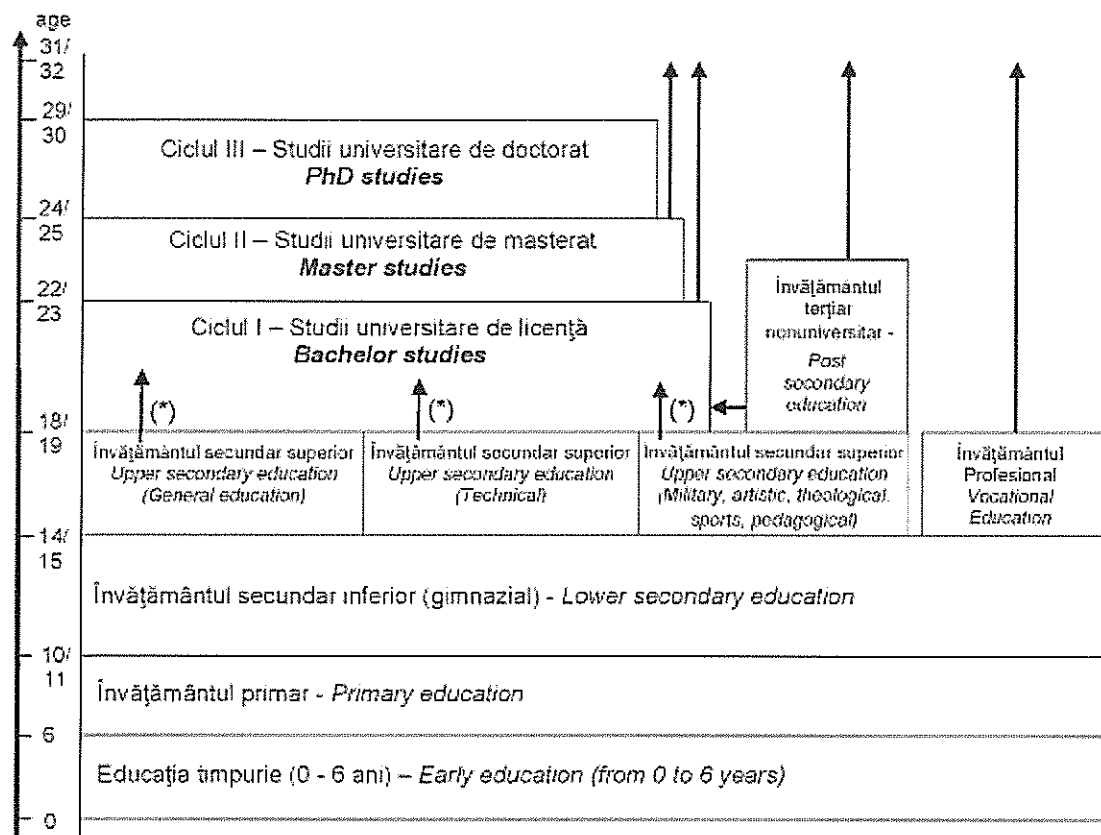
Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 'Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../ ...) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/ SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./) will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM

Formare continuă - Continuing Professional Training



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/ BSc/ BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT). Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011