

R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI
UNIVERSITY POLITEHNICA OF BUCHAREST¹⁾

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește
diploma cu seria MA nr. 0220033
This Supplement is for
diploma series MA no. 0220033

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i>				
1.1a	GIUGIUNEA	1.1b	-			
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>				
1.2a	R.	1.2b	RADU-CRISTIAN			
Data nașterii (anul / luna / ziua) <i>Date of birth (year / month / day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>				
1.3a	<table><tr><td>1995</td><td>AUGUST <i>AUGUST</i></td><td>26</td></tr></table>	1995	AUGUST <i>AUGUST</i>	26	1.3b	ADUNAȚII-COPĂCENI, GIURGIU, ROMÂNIA
1995	AUGUST <i>AUGUST</i>	26				
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>		Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>		
1.4	3793 / 20 / 2018	1950826520469	1.5	2018		

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării / Titlul acordat <i>Name of qualification / Title awarded</i>	
2.1	Transport și trafic urban / Master <i>Urban Traffic and Transportation / Master degree</i>
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	
2.2a	Ingineria transporturilor <i>Transport Engineering</i>
Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2b	Transport și trafic urban <i>Urban Traffic and Transportation</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma <i>Name and status of awarding institution</i>	
2.3a	Universitatea POLITEHNICA din București – universitate publică acreditată <i>University POLITEHNICA of Bucharest - accredited public university</i>
Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3b	Facultatea de Transporturi <i>Faculty of Transports</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea <i>Name and status of institution administering studies</i>	
2.4a	Universitatea POLITEHNICA din București – universitate publică acreditată <i>University POLITEHNICA of Bucharest - accredited public university</i>
Facultatea care a asigurat școlarizarea <i>Faculty administering studies</i>	
2.4b	Facultatea de Transporturi <i>Faculty of Transports</i>
Limba de studiu / examinare	

2.5 **Română**
Romanian

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii / Numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS / SECT)
Official length of the programme of study / Number of ECTS / SECT credits

3.1 **Studii universitare de master**
Master studies

3.2 **2 ani / 120 ECTS / SECT credite**
2 years / 120 ECTS / SECT credits

Condițiile de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Diplomă de inginer / licență + concurs de admitere**
Engineer / bachelor diploma + admission contest

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **Învățământ cu frecvență**
Full time study

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competențe profesionale**

- înțelegerea mobilității individuale precum și a corelațiilor dintre amenajarea teritoriului, urbanism și transporturi;
- încadrarea mobilității sociale urbane în exigențele dezvoltării durabile;
- identificarea dependențelor dintre cererea de transport, fluxul de transport și fluxul de trafic și valorificarea acestora în cadrul acțiunilor manageriale pe diferite orizonturi de timp;
- îmbunătățirea performanțelor de calitate ale transportului public urban în scopul creșterii atractivității acestuia;
- promovarea intermodalismului în deplasările urbane, inclusiv a deplasărilor nemotorizate;
- capacitatea de a concepe și aplica soluții pentru transporturile de marfă în orașe care să vizeze economisirea de resurse și limitări ale efectelor externe negative fără a afecta interesele beneficiarilor din sfera industriei, serviciilor și comerțului;
- priceperi specifice în promovarea de acțiuni persuasive, disuasive și incitative pentru obținerea receptivității publicului față de soluțiile propuse pentru încadrarea mobilității urbane în exigențele dezvoltării durabile;
- identificarea soluțiilor pentru reducerea congestiei și limitarea efectelor externe ale traficului în aglomerațiile urbane. Consecințele asupra calității vieții (comensurate prin indicatori compoziți).
- capacitatea de a dezvolta acțiuni manageriale care să favorizeze implementarea instituțională a soluțiilor de reducere a congestiei traficului în marile aglomerări urbane, inclusiv elemente care vizează dezvoltarea antreprenoriatului durabil în transporturi.

Competențe transversale

- executarea unor responsabilități concrete în instituții ale diferitelor niveluri de autoritate și decizie pentru limitarea efectelor externe negative ale activităților de transport coordonate;
- să folosească diverse metode și instrumente pentru a comunica informații în mod eficient, pentru a descrie activitățile și a comunica rezultatele lor unui public specializat și nespecializat în contexte naționale și internaționale și societății în general;
- cooperarea în cadrul unor echipe multidisciplinare (ingineri de diverse formații, arhitecți, urbaniști, biologi, statisticieni, matematicieni, economiști), asumarea coordonării acestor echipe sau a grupurilor profesionale asociate unui anume nivel ierarhic în instituții sau organisme la nivel local, regional sau interregional;
- să comunice cu structurile ierarhice superioare și cu echipa aflată în subordine;
- să-și asume rolul de lider al unei echipe care poate fi formată din persoane cu specializări și niveluri de calificare diferite;
- să identifice și să aplice cele mai potrivite și relevante strategii de management a echipei aflate în

subordine ;

- să ia decizii în vederea rezolvării problemelor curente, sau imprevizibile, care apar în procesul de exploatare a sistemelor urbane de transport;
 - să asigure managementul proiectelor din domeniul ingineriei transporturilor;
 - să se angajeze independent în procesul de învățare pe tot parcursul vieții ;
- să se informeze, să se documenteze și să interpreteze informații și date cel puțin într-o limbă de circulație internațională.

Professional Competences

- understanding of individual mobility as well as the correlations between land-use planning, urban planning and transport;
- framing urban social mobility in the demands of sustainable development;
- identifying dependencies between transport demand, transport flow and traffic flow and making use of them in managerial actions over different time horizons;
- improving the quality performance of urban public transport in order to increase its attractiveness;
- promoting intermodalism in urban travel, including non-motorised movements;
- the ability to design and apply solutions for freight transport in cities aimed at saving resources and limitations of negative external effects without affecting the interests of beneficiaries in the sphere of industry, services and trade;
- specific skills in promoting persuasive, dissuasive and incited actions in order to achieve public responsiveness to the proposed solutions for the framing of urban mobility within the requirements of sustainable development;
- identifying solutions to reduce congestion and limit the external effects of traffic in urban agglomerations. Consequences on quality of life (measured by composite indicators);
- the ability to develop managerial actions to promote the institutional implementation of solutions to reduce traffic congestion in large urban agglomerations, including elements aimed at developing sustainable entrepreneurship in transport.

Cross-cutting competences

- the execution of concrete responsibilities in institutions of different levels of authority and decision to limit the negative external effects of coordinated transport activities;
- use various methods and tools to communicate information effectively, describe activities and communicate their results to a specialised and non-specialised audience in national and international contexts and society at large;
- cooperation within multidisciplinary teams (engineers of various formations, architects, urban planners, biologists, statisticians, mathematicians, economists), assuming the coordination of these teams or professional groups associated with a particular hierarchical level in institutions or bodies at local, regional or interregional level;
- communicate with the higher hierarchical structures and the team under their command;
- assume the leadership role of a team that can be made up of people with different specializations and skill levels;
- identify and apply the most appropriate and relevant management strategies to the team under their command;
- make decisions to solve current, or unpredictable, problems arising in the process of operating urban transport systems;
- ensure the management of transport engineering projects; engage independently in lifelong learning;
- inform, document and interpret information and data at least in a language of International circulation.

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / numărul de credite ECTS / SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. **20 / 2018**)
 Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS / SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no. **20 / 2018**)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore / Number of hours		Nota / Grade		Număr de credite / Number of ECTS / SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2018-2019) 1 st year of study (2018-2019 academic year)							
1.	Transporturile și mediul socio-economic și natural Transportation and land-use interactions	14	-,28,-	9	-	4	-
2.	Infrastructuri de transport urban Urban Transport Infrastructure	28	-,28,-	10	-	4	-
3.	Modelarea cererii de transport Modeling of Transport Demand	14	-,28,-	8	-	4	-
4.	Dinamica vehiculelor I Dynamics of Vehicles I	28	-,14,-	9	-	4	-
5.	Echipamente pentru controlul și dirijarea traficului Equipment for traffic control	28	-,14,-	8	-	4	-
6.	Cercetare științifică și practică I Scientific and Applied Research I	-	-, -,168	10	-	10	-
7.	Transport public urban I Urban Public Transportation I	28	-,14,-	-	10	-	3
8.	Transport public urban II-proiect Urban Public Transportation II-project	-	-, -,28	-	10	-	3
9.	Dinamica vehiculelor II Dynamics of Vehicles II	28	-, -, -	-	9	-	3
10.	Dinamica vehiculelor II-proiect Dynamics of Vehicles II-project	-	-, -,28	-	10	-	3
11.	Politici economice în transporturile urbane Urban transport policy	28	-,14,-	-	9	-	4
12.	Siguranța circulației rutiere Road Traffic Safety	28	-,28,-	-	9	-	4
13.	Cercetare științifică și practică II Scientific and Applied Research II	-	-, -,168	-	9	-	10
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year: 9.23		Total credite: Total ECTS / SECT credits: 60					
Anul II (anul universitar 2019-2020) 2 nd year of study (2019-2020 academic year)							
1.	Fluxuri de trafic Traffic flows	28	-,28,-	9	-	4	-
2.	Logistici urbane I City Logistics I	28	-, -, -	10	-	4	-
3.	Logistici urbane II-proiect City Logistics II-project	-	-, -,28	10	-	4	-
4.	Amenajări urbane și software pentru planning și design Urban planning and design software	28	-,28,-	10	-	4	-
5.	Fiabilitatea și mentenanța mijloacelor de transport Reliability and maintenance of transport vehicles	28	-,28,-	8	-	4	-
6.	Cercetare științifică și practică III Scientific and Applied Research III	-	140, -, -	7	-	10	-
7.	Cercetare științifică, practică de cercetare și elaborare disertație Scientific research, practical research and dissertation elaboration	-	378, -, -	-	Admis Admission	-	28
8.	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	14	-, -, -	-	10	-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year: 9.14		Total credite: Total ECTS / SECT credits: 60					
Promovat: Pass:		Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ : The arithmetics mean of the study years: 9.18			Total credite: Total ECTS / SECT credits: 120		

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2020, domeniul de studii Ingineria transporturilor, programul de studiu Transport și trafic urban este 5.66, iar media maximă este 9.40, titularul fiind clasat pe locul 3 dintr-un total de 19 absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5 and the highest grade is 10.

The passing overall average grades for the class of 2020, field of study Transport Engineering, programme of study Urban Traffic and Transportation was 5.66 and the maximum grade was 9.40, the degree holder is ranked 3 out of 19 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1

-

5.2

<http://www.upb.ro>
<http://transport.pub.ro>

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1

Studii universitare de doctorat
PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)
Professional status (if applicable)

6.2

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i> Mihnea COSTOIU		7.2	Secretar șef universitate <i>University Chief Secretary</i> Gabriel IACOBESCU	
7.3	Decan <i>Dean</i> Ilona-Mădălina COSTEA		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Chief Secretary</i> Adriana Maria COSMULESCU	
⁶⁾ Nr. / data eliberării <i>No. / dated</i> 			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> L.S		
7.5	Acest document conține un număr de 5 pagini. <i>This document consists of 5 pages.</i>		7.6		

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P), etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total number of hours of which total hours of course (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P), etc.*

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *The arithmetic mean of the study years, with two decimals and without rounding off.*

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

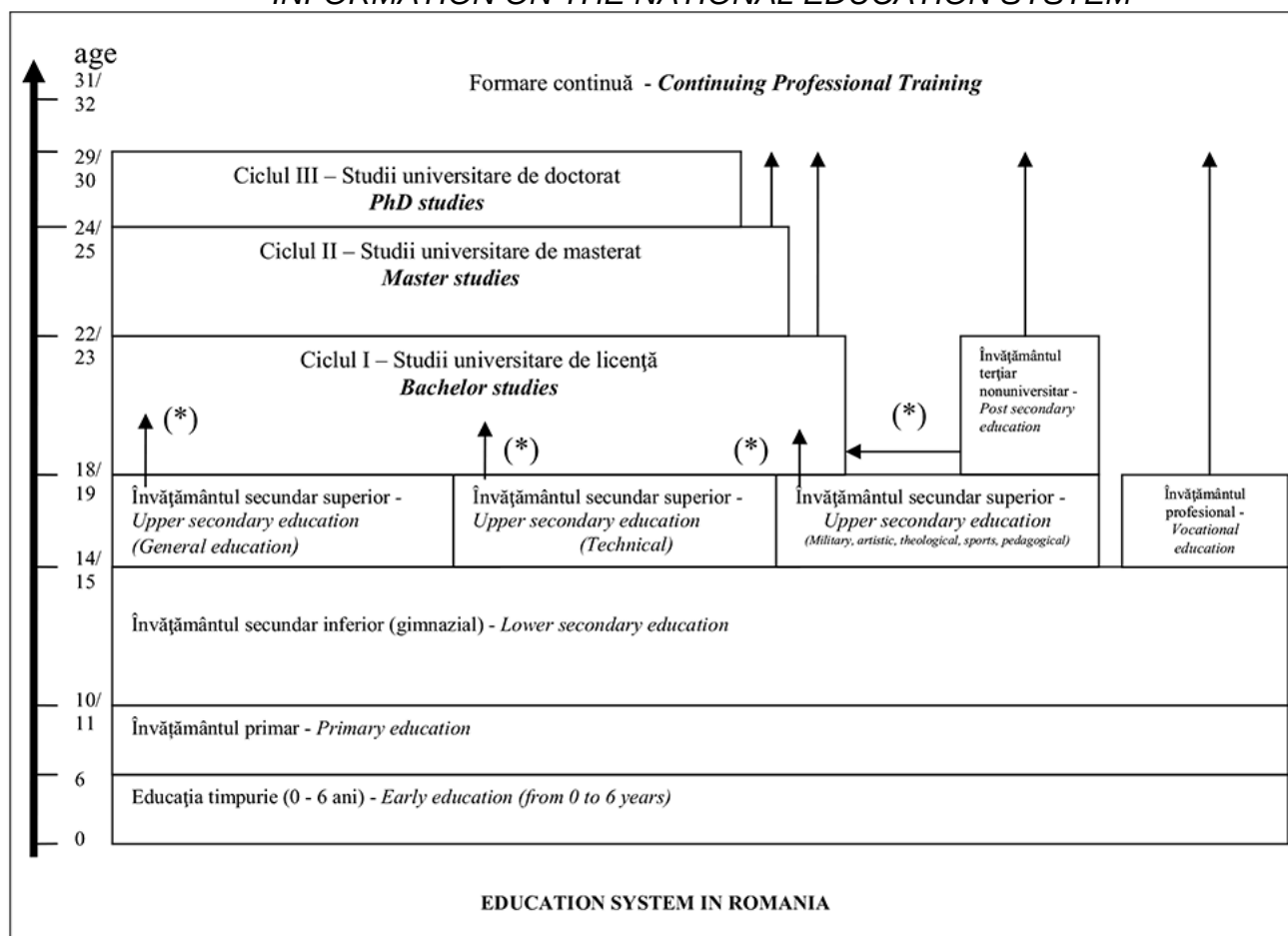
⁶⁾ *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față / verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6. Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 "Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / numărul de credite ECTS / SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr.../...)" va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades / marks / number of ECTS / SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no.../...)' will be filled in with the appropriate duration of university master's programme or the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS / SECT, Design de produs - 300 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS / SECT, Design of product - 300 ECTS / SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011