

R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI
THE MINISTRY OF EDUCATION
UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI¹⁾
UNIVERSITY POLITEHNICA OF BUCHAREST

SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾ Acest supliment însoțește
diploma cu Seria _____ Nr. _____
This Supplement is for
Diploma Series _____ No. _____

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

<p>Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i></p> <p>1.1a <input style="width: 400px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i></p> <p>1.2a <input style="width: 400px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Data nașterii (anul / luna / ziua) <i>Date of birth (year / month / day)</i></p> <p>1.3a <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Numărul matricol <i>Student enrolment number</i></p> <p>1.4 <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 350px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Cod numeric personal (CNP) <i>Personal Identification Code</i></p>	<p>Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i></p> <p>1.1b <input style="width: 400px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Prenumele <i>First name(s)</i></p> <p>1.2b <input style="width: 400px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Locul nașterii (localitatea, județul / sectorul, țara) <i>Place of birth</i></p> <p>1.3b <input style="width: 400px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i></p> <p>1.5 <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p>
---	---

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

<p>Denumirea calificării / titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification / title awarded (after passing the final examination)</i></p>	
<p>2.1 Dezvoltare Durabila în Ingineria de Proces / Inginer <i>Sustainable Development in Process Engineering / Engineer</i></p> <p>Domeniul de studii <i>Field of study</i></p> <p>2.2a Științe Inginerești Aplicate <i>Applied Engineering Sciences</i></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma <i>Name and status of awarding institution</i></p> <p>2.3a Universitatea POLITEHNICA din București – universitate publică acreditată <i>University POLITEHNICA of Bucharest - accredited public university</i></p> <p>Numele și statutul instituției de învățământ superior absolvite <i>Name and status of graduated institution</i></p> <p>2.4a Universitatea POLITEHNICA din București – universitate publică acreditată <i>University POLITEHNICA of Bucharest - accredited public university</i></p>	<p>Programul de studii <i>Programme of study</i></p> <p>2.2b Dezvoltare Durabila în Ingineria de Proces <i>Sustainable Development in Process Engineering</i></p> <p>Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i></p> <p>2.3b Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii <i>Faculty of Chemical Engineering and Biotechnologies</i></p> <p>Facultatea absolvită <i>Graduated Faculty</i></p> <p>2.4b Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii <i>Faculty of Chemical Engineering and Biotechnologies</i></p>

2.5 **Română**
Romanian

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS / SECT)
Official length of the programme of study and number of ECTS / SECT credits

3.1 **Studii universitare de licență**
Bachelor studies

3.2 **4 ani / 240 ECTS/SECT credite**
4 years / 240 ECTS/SECT credits

Criterii de admitere
Access requirement(s)

3.3 **Diplomă de bacalaureat + concurs de admitere**
Baccalaureate + admission examination

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **Învățământ cu frecvență**
Full time study

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

- 4.2
- Competențe profesionale:**
- Înțelegerea sistemului complex (aer, apă, sol) în care pot fi întâlniți agenții poluanți, inovarea și crearea de noi tehnologii nepoluante, durabile;
 - Identificarea, formularea și rezolvarea problemelor ingineresti complexe prin aplicarea principiilor ecologiei și dezvoltării durabile/economiei circulare.
 - Abordarea dezvoltării durabile în mod științific și responsabil putând aduce contribuții esențiale și vechilor tehnologii prin implementarea cerințelor moderne de mediu;
 - Aprofundarea cunostintelor teoretice și implementarea acestora în găsirea unor soluții ecologice în domeniile ingineria mediului, inginerie chimică și a științe ingineresti aplicate;
 - Gestionarea în mod științific a agenților poluanți rezultați în orice proces tehnologic (chimic), identificarea lor, oferirea de soluții tehnice pentru reducerea sau chiar îndepărtarea lor;
 - Formarea capacității de sinteză a informațiilor științifice și tehnice din domeniile proceselor tehnologice și proiectării fluxurilor tehnologice corespunzătoare, din punct de vedere al dezvoltării durabile;
 - Formarea aptitudinilor corespunzătoare pentru studiul, cercetarea și proiectarea unor soluții, posibilități și respectiv a unor modele noi, eficiente economic și ecologic;
 - Formarea deprinderilor și a gândirii tehnice, în concordanță cu principiile dezvoltării durabile, având în vedere gestionarea resurselor, proiectarea produselor, utilizarea tehnologiilor și ciclul de viață al produselor;
 - Întreținerea, exploatarea, fabricarea, comercializarea, mașinilor, echipamentelor, instalațiilor din domeniile ingineriei chimice și științelor ingineresti aplicate, în acord cu cerințele dezvoltării durabile;
 - Proiectare instalații luând în considerare constănțerile economice, de siguranță în exploatare și de protecția mediului, pentru tehnologiile caracteristice obținerii de produse;
 - Dezvoltarea abilității de a lucra în echipă, de a promova și implementa proiecte cu un leadership performant astfel încât să creeze un mediu de lucru colaborativ și inclusiv ceea ce să permită îndeplinirea unor obiective de performanță majore.
- Competențe transversale:**
- Capacitatea de a comunica cu structurile ierarhice superioare și cu echipa aflată în subordine;
 - Capacitatea de a funcționa ca lider al unei echipe care poate fi formată din persoane cu specializări și nivele de calificare diferite;
 - Capacitatea de a identifica și aplica cele mai potrivite și relevante strategii de management a echipei aflate în subordine;
 - Capacitatea de a lua decizii în vederea rezolvării problemelor curente sau imprevizibile care apar;
 - Capacitatea de a asigura managementul proiectelor din domeniul dezvoltării durabile;
 - Capacitatea de a se angaja independent în procesul de învățare pe tot parcursul vieții;
 - Capacitatea de a se informa și documenta, cel puțin într-o limbă de circulație internațională.
- Professional competences:**
- Understanding the complex system (air, water, soil) in which pollutants can be met, innovation and the creation of new clean, sustainable technologies;
 - Identifying, formulating and solving complex engineering problems by applying the principles of ecology and sustainable development/circular economy.
 - Approaching sustainable development in a scientific and responsible way, being able to make essential contributions to old technologies by implementing modern environmental requirements;

- Deepening theoretical knowledge and their implementation in finding ecological solutions in the fields of chemical engineering and applied engineering sciences;
- Scientific management of pollutants resulting in any technological process (chemical), identification of them, provision of technical solutions for their reduction or even their removal;
- Building the capacity to synthesize scientific and technical information in the fields of technological processes and design of appropriate technological flows, from the point of view of sustainable development;
- Training appropriate skills for the study, research and design of new, economically and environmentally efficient solutions, possibilities and models;
- Training skills and technical thinking, in accordance with the principles of sustainable development, taking into account resource management, product design, technology use and product life cycle;
- Maintenance, operation, manufacture and marketing of machinery, equipment or installations in the fields of chemical engineering and applied engineering sciences, in accordance with the requirements of sustainable development;
- Design of installations taking into account the economic constraints, safety in operation and environmental protection, for the technologies characteristic to the production of products;
- Developing the ability to work in a team, to promote and implement projects with a high-performance leadership so as to create a collaborative work environment and including what allows the achievement of major performance objectives.

Cross-disciplinary competences:

- Capacity to communicate with higher hierarchical structures and with the members of the managed team;
- The ability to be the leader of a team that could consist of people with different specializations and qualification levels;
- Capability to identify and apply the most appropriate and relevant management strategies of the operational team;
- Ability to make decisions in order to solve current or unpredictable problems that arise;
- Capability to ensure project management in the field of sustainable development;
- Ability to independently engage in lifelong learning;
- Capacity to inform and document oneself, at least in a language of international circulation.

Detaliile programului absolvit, calificativele / notele / numărul de credite ECTS / SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr.)
 Programme details, the individual grades / marks / number of ECTS / SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no.)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota Grade		Număr de credite Number of ECTS / SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2022/2023) 1 st year of study (2022/2023 academic year)							
1.	Algebra liniara, geometrie analitica si diferentiala <i>Linear algebra, analytical and differential geometry</i>	28	28,-,-			4	-
2.	Chimie I - Bazele chimiei analitice <i>Chemistry I – Basics of analytical chemistry I</i>	42	-,56,-			7	-
3.	Chimie II - Bazele chimiei anorganice <i>Chemistry II – Basics of inorganic chemistry I</i>	42	28,28,-			7	-
4.	Informatica aplicata <i>Applied computer science</i>	28	-,28,-			4	-
5.	Educatie fizica si sport I <i>Physical education and sports I</i>	-	14,-,-			3	-
6.	Economie generala <i>General economy</i>	28	14,-,-			3	-
7.	Limba moderna I – EN / FR <i>Modern language I – EN / FR</i>	-	28,-,-			2	-
8.	Analiza matematica <i>Mathematical analysis</i>	28	28,-,-			-	5
9.	Chimie bioanalitica <i>Bioanalytical chemistry</i>	42	-,42,-			-	7
10.	Chimie bioanorganica <i>Bioinorganic chemistry</i>	42	-,28,-			-	5
11.	Fizică I <i>Physics I</i>	28	-,14,-			-	4
12.	Biologie I – Ecologie generala <i>Biology I – General ecology</i>	28	-,28,-			-	4
13.	Biomecanica - Elemente de inginerie mecanica <i>Biomechanics - Elements of mechanical engineering</i>	28	14,-,-			-	3
14.	Grafică asistata de calculator I <i>Computer aided graphics I</i>	-	-,42,-			-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year:		Total credite: Total ECTS / SECT credits: 60					
Anul II (anul universitar 2023/2024) 2 nd year of study (2023/2024 academic year)							
1.	Fizică II - Biofizica <i>Physics II - Biophysics</i>	28	-,14,-			4	-
2.	Chimie III - Bazele chimiei organice <i>Chemistry III – Basics of organic chemistry</i>	28	28,-,-			5	-
3.	Chimie Fizica I - Termodinamica chimica <i>Physical ChemistryI - Chemical thermodynamics</i>	42	28,28,-			7	-
4.	Biologie II – Prevenirea poluarii si protectia mediului <i>Biology II – Pollution prevention and environmental protection</i>	42	-,42,-			6	-
5.	Electrotehnica si electronica <i>Electrical engineering and electronics</i>	28	-,,-			2	-
6.	Management si marketing I <i>Management and marketing I</i>	14	14,-,-			2	-
7.	Comunicare <i>Communication</i>	14	14,-,-			2	-
8.	Substante bioactive <i>Bioactive substances</i> sau/or Metode de analiza instrumentala <i>Instrumental analysis methods</i> sau/or Compusi radiofarmaceutici <i>Radiopharmaceutical compounds</i>	28	-,,-			2	-

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota Grade		Număr de credite Number of ECTS / SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
9.	Chimie IV – Chimie organica <i>Chemistry IV - Organic chemistry</i>	28	28,42,-			-	7
10.	Chimie Fizica II - Biotermodinamica <i>Physical Chemistry II - Biothermodynamics</i>	28	-,28,-			-	5
11.	Modelare si simulare <i>Modeling and simulation</i>	42	-,28,-			-	6
12.	Știința materialelor I – Biomateriale I <i>Materials science I- Biomaterials I</i>	42	-,28,-			-	5
13.	Știința materialelor II - Biomateriale II <i>Materials science II – Biomaterials II</i>	42	-,28,-			-	5
14.	Fenomene coloidale <i>Colloidal phenomena</i> sau/or Metale si semimetale, micro si oligoelemente esentiale <i>Metals and semi-metals, micro and essential oligoelements</i> sau/or Predictia proprietatilor fizico-chimice <i>Prediction of physico-chemical properties</i>	28	-,-,-			-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year:</i>		Total credite: <i>Total ECTS / SECT credits:</i> 60					
Anul III (anul universitar 2024/2025) <i>3rd year of study (2024/2025 academic year)</i>							
1.	Biochimie <i>Biochemistry</i>	28	-,42,-			5	-
2.	Chimie fizică III - Cinetica proceselor si fenomene de suprafata <i>Physical chemistry III - Kinetics of processes and surface phenomena</i>	28	-,28,-			4	-
3.	Biotehnologie generala <i>General biotechnology</i>	28	-,28,-			5	-
4.	Fenomene de transfer si operatii unitare I <i>Transfer phenomena and unit operations I</i>	42	-,28,-			5	-
5.	Electrochimie si coroziune in dezvoltarea durabila <i>Electrochemistry and corrosion in sustainable development</i>	28	-,28,-			5	-
6.	Evaluarea ciclului de viata <i>Life cycle assessment</i>	28	28,-,-			4	-
7.	Managementul si ingineria sistemelor de productie <i>Management and engineering of production systems</i> sau/or Chimie verde <i>Green Chemistry</i>	14	-,14,-			2	-
8.	Legislatie de mediu si politici de dezvoltare durabila <i>Environmental legislation and sustainable development policies</i>	28	28,-,-			-	3
9.	Fenomene de transfer si operatii unitare II <i>Transfer phenomena and unit operations II</i>	28	-,14,-			-	2
10.	Fenomene de transfer si operatii unitare II-proiect <i>Transfer phenomena and unit operations II - project</i>	-	-, -,28			-	2
11.	Gestionarea si valorificarea deeurilor anorganice <i>Management and recovery of inorganic waste</i>	28	-,28,-			-	3
12.	Recuperarea materialelor organice pentru economia circulara <i>Recovery of organic materials for the circular economy</i>	28	-,28,-			-	3
13.	Design de materiale si produse durabile <i>Design of sustainable materials and products</i>	42	-,28,-			-	3
14.	Design de materiale si produse durabile - proiect <i>Design of sustainable materials and products - project</i>	-	-, -,28			-	2
16.	Practica <i>Practice</i>	-	-,360,-			-	8

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	3)Total ore Number of hours		Nota Grade		Număr de credite Number of ECTS / SECT credits	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
17.	Siguranța sanitară și conservarea biodiversității Health security and biodiversity conservation sau/or Managementul zonelor contaminate Management of contaminated areas	14	14,-,-			-	2
18.	Cataliza aplicată pentru dezvoltare durabilă Applied catalysis for sustainable development sau/or Prelevarea și analiza probelor de mediu Sampling and analysis of environmental samples	14	-,14,-			-	2
Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year:		Total credite: Total ECTS / SECT credits: 60					
Anul IV (anul universitar 2025/2026) 4 th year of study (2025/2026 academic year)							
1.	Reactoare chimice și biochimice Chemical and biochemical reactors	28	-,28,-			4	-
2.	Reactoare chimice și biochimice - proiect Chemical and biochemical reactors - project	-	-, -,14			2	-
3.	Resurse naturale regenerabile și epuizabile Renewable and depletable natural resources	28	-,28,-			6	-
4.	Valorificarea energetică a deșeurilor Energy recovery of waste	28	-,28,-			6	-
5.	Metode și tehnici de predicție a riscurilor Methods and techniques for risk prediction	28	28,-,-			4	-
6.	Surse regenerabile și de stocare de energie Renewable sources and energy storage	28	-,28,-			4	-
7.	Antreprenoriat în dezvoltarea durabilă Entrepreneurship in sustainable development sau/or Economia mediului Environmental economics	28	-,14,-			2	-
8.	Bioproduse cu impact minim asupra mediului Bioproducts with minimal impact on the environment sau/or Biocombustibili Biofuels	28	-,28,-			2	-
9.	Procese integrate sustenabile Sustainable integrated processes	28	-, -, -			-	2
10.	Procese integrate sustenabile - proiect Sustainable integrated processes - project	-	-, -,28			-	2
11.	Impactul nanomaterialelor și nanotehnologiilor asupra mediului The impact of nanomaterials and nanotechnologies on the environment	28	-,42,-			-	4
12.	Utilizarea sustenabilă a resurselor alimentare Sustainable use of food resources	28	-,28,-			-	5
13.	Materiale polimerice sustenabile Sustainable polymeric materials	28	-,14,-			-	3
14.	Materiale de construcție cu impact redus asupra mediului Building materials with low impact on the environment	28	-,14,-			-	3
15.	Elaborare proiect diplomă Elaboration of diploma project	-	-,56,-			-	4
16.	Practică elaborare proiect diplomă Practice for elaboration of diploma project	-	-,60,-			-	2
17.	Tehnologii de reciclare a produselor reziduale Recycling technologies for residues sau/or Instrumente informatice Computer tools	14	-, -,14			-	2
18.	Elemente de simulare și proiectare a materialelor durabile Elements for simulation and design of durable materials sau/or Ceramică sustenabilă pentru protecția mediului Sustainable ceramics for environmental protection	28	-,14,-			-	3

Promovat cu media: ⁴⁾ Pass, average grade per academic year:	Total credite: Total ECTS / SECT credits: 60
--	---

Promovat: Da Pass: Yes	Media ⁵⁾ de promovare a anilor de studii (aritmetică a mediilor anilor de studii): Overall average grade (arithmetics of the average grades of the academic years):	Total credite: Total ECTS / SECT credits: 240
----------------------------------	--	---

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and grade distribution guidance if available

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2026, domeniul de studii Științe Ingineresti Aplicate, programul de studiu Ingineria Dezvoltării Durabile este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.

Grades are integer numbers and they are given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5, and the highest grade is 10. The passing overall average grades for the class of 2026, field of study Applied Engineering Sciences, programme of study Sustainable Development Engineering was and the maximum grade was, the degree holder being ranked out of graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
Further information sources

5.1 -

5.2 <http://www.upb.ro>
<http://www.chimie.upb.ro>

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de masterat**
Master studies

Statutul profesional
Professional status

6.2 **Titularul diplomei:**
- poate îndeplini funcția de inginer în domeniul Științe Ingineresti Aplicate / Dezvoltare Durabilă în Ingineria de Proces
Diploma holder:
- has the right to work as engineer in Applied Engineering Sciences / Sustainable Development in Process Engineering

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	Rector <i>Rector</i>		7.2	Secretar șef universitate <i>University Chief Secretary</i>	
7.3	Decan <i>Dean</i>		7.4	Secretar șef facultate <i>Faculty Chief Secretary</i>	
7.5	⁶⁾ Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> / </div>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 5px; text-align: center;"> L.S </div>	
	Acest document conține 9 pagini. <i>This document contains 9 pages.</i>				

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ *To be filled out by the higher education institution which awards Diploma, which must verify the legality of all inscripts on the Diploma and the Diploma Supplement.*

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P), etc.

³⁾ *It shall be mentioned the total number of hours, of which: total number of course hours (C), total number of seminar hours (S), total number of work course hours (LP), total number of project hours (P), etc.*

⁴⁾ Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ *Average grade with two decimals and without rounding off.*

⁵⁾ Medie generală cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ *Overall average grade with two decimals and without rounding off.*

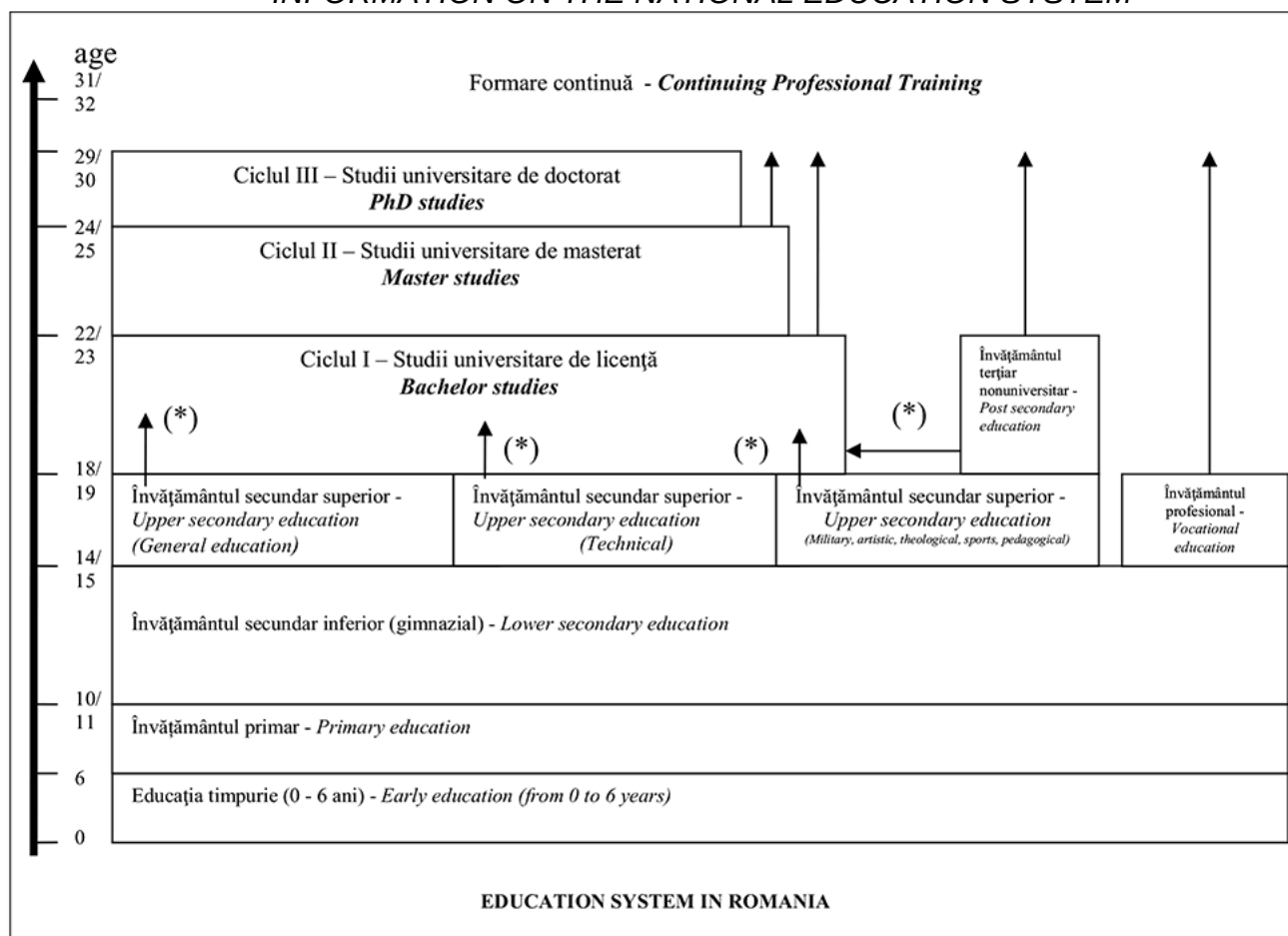
⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ *To be filled by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

The Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS / SECT, Design de produs - 300 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS / SECT, Design of product - 300 ECTS / SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT). The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011