

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

¹⁾ Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.

This Supplement is attached to diploma series no.

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Surname(s) at birth</i> 1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i> 1.2a Data nașterii (zi/lună/an) <i>Date of birth (day/month/year)</i> 1.3a Număr matricol <i>Student enrolment number</i> 1.4	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> 1.1b Prenumele <i>Forname(s)</i> 1.2b Locul nașterii <i>Place of birth</i> 1.3b Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i> 1.5
--	--

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor)
Name of the qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)

2.1 **Psihopedagogie specială / Licențiat în Psihopedagogie specială**

Special Psychopedagogy / Bachelor's Degree in Special Psychopedagogy

Domeniul de studii
Field of study

Programul de studii
Programme of study

2.2a **Științe ale Educației**
Education Sciences

2.2b **Psihopedagogie specială**
Special Psychopedagogy

Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română)
Name and status of awarding institution

Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor
Faculty administering the final examination

2.3a **Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, universitate publică acreditată**
"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași - accredited public university

2.3b **Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației**
Faculty of Psychology and Education Sciences

Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română)
Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)

Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b)
Faculty administering studies (if different from 2.3b)

2.4a **_nu este cazul**
_not applicable

2.4b **_nu este cazul**
_not applicable

Limba (limbile) de studiu / examinare
Language(s) of instruction / examination

2.5 **Română**
Romanian

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite ECTS
(conform Sistemului European de Credite Transferabile - ECTS)
Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 **Studii universitare de licență (nivel 6 CNC/EQF)**
Bachelor studies (level 6 CNC/EQF)

3.2 **3 ani / 180 credite**
3 years / 180 credits

Condiții de admitere / înscriere
Admission requirement(s)

3.3 **Diplomă de bacalaureat; Concurs de dosare: 100 % media de la bacalaureat**
Baccalaureate diploma; Academic record-based competition: 100 % the baccalaureate average grade

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **Învățământ cu frecvență**
full-time education

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the programme of study

4.2 **Competențe profesionale:**

- Evaluarea complexă (psihosocio-pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES
- Intervenția psihopedagogică specifică (compensare - recuperare - terapie) pentru persoanele cu CES
- Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă
- Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale (copii/ elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
- Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CES

Competențe transversale:

- Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap
- Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

Professional outcomes:

- Complex psycho-pedagogical and social evaluation of children, young people and adults with Special Educational Needs
- Specific psychological and educational intervention for people with Special Educational Needs (it deals with compensation - rehabilitation - therapy)
- Design of educational programs adapted to different levels and different target groups
- Psycho-pedagogical counselling, guidance and assistance to different categories of people/ educational groups (children/ students, families, teachers, employees, etc.)
- Self-assessment and continuous professional development
- Facilitating educational, professional and social inclusion of people with the Special Educational Needs

Cross-curricular competencies:

- Application of professional ethics and deontology founded on explicit values with reference to the rights and dignity of people with special needs
- Effective cooperation within interdisciplinary professional teams, specific to educational projects and programs
- Use of effective life-long learning methods and techniques aiming at continuous professional training and development

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. I / anul universitar 2017-2018)

Programme details and the individual grades / marks / ECTS credits obtained (according to the Faculty's Academic Register, volume no. I / academic year 2017-2018)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	2) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite Number of ECTS credits	
		C	L, P	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2017-2018) Year 1 (academic year 2017-2018)							
1	Fundamentele pedagogiei Fundamentals of pedagogy	28	28		-	5	-
2	Fundamentele psihologiei Fundamentals of psychology	28	28		-	5	-
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale Fundamentals of special education	28	28		-	6	-
4	Psihologia educației Educational psychology	28	28		-	5	-
5	Anatomie, fiziologie și genetica umană Anatomy, Phisiology and Human Genetic	28	28		-	4	-
6	Tehnologii informaționale și comunicaționale Information and communication technologies	-	28		-	3	-
7	Limba străină I (engleză) Foreign language I (English)	-	28		-	2	-
8	Teoria și metodologia curriculum-ului Curriculum theory and methodology	28	14	-		-	4
9	Istoria pedagogiei History of education	28	14	-		-	3
10	Psihologia personalității Personality psychology	28	14	-		-	4
11	Psihopedagogia dificultăților de învățare Learning Disabilities	28	28	-		-	5
12	Psihologia dezvoltării și a vârstelor Developmental Psychology	28	28	-		-	5
13	Asistența socială persoanelor cu nevoi Social Work for Persons with Special Needs	28	-	-		-	3
14	Practică observatională în institutii de specialitate Practicum in Special Education Institutions	-	56	-		-	3
15	Limba străină II (engleză) Foreign Language II (English)	-	28	-		-	3
3) Promovat cu media: Pass average grade per academic year				Total credite: Total ECTS: 60			
Anul II (anul universitar 2018-2019) Year 2 (academic year 2018-2019)							
1	Teoria și metodologia instruirii Instructional theory and methodology	28	14		-	5	-
2	Metodologia cercetării psihopedagogice Research Methodology in Special Education	28	28		-	4	-
3	Psihopedagogia deficiențelor de intelect Special education of mental disabilities	28	28		-	5	-
4	Psihopedagogia deficiențelor neuro-psiho-motorii Special education of neuro-psycho-motor disabilities	28	14		-	4	-
5	Diagnosticul clinic la persoanele cu cerințe speciale Clinic Psychodiagnosis for Person with Special Needs	28	28		-	5	-

6	Introducere în logopedie <i>Speech therapy I</i>	28	28		-	5	-
7	Limba străină III (engleză) <i>Foreign Language III (English)</i>	-	28		-	2	-
8	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation theory and methodology</i>	28	14	-		-	5
9	Psihodiagnostic pentru persoanele cu dizabilități <i>Psychodiagnosis for persons with disabilities</i>	28	28	-		-	5
10	Terapia tulburărilor de limbaj <i>Speech therapy II</i>	28	28	-		-	5
11	Educație incluzivă <i>Inclusive Education</i>	28	28	-		-	5
12	Psihopedagogia deficiențelor de auz <i>Special Education of Hearing Disabilities</i>	28	14	-		-	4
13	Psihopedagogia deficiențelor de vedere <i>Special Education of Visual Disabilities</i>	28	14	-		-	4
14	Consilierea psihopedagogică a familiilor copiilor cu dizabilități <i>Counseling of families with special needs children</i>	28	14	-		-	2
3) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>		Total credite: <i>Total ECTS:</i> 60					
Anul III (anul universitar 2019-2020) <i>Year 3 (academic year 2019-2020)</i>							
1	Psihopedagogia persoanelor cu tulburări asociate <i>Special Education of Multiple Disabilities</i>	28	14		-	4	-
2	Managementul instituțiilor de educație și recuperare pentru copiii cu cerințe speciale <i>Management of School and Rehabilitation Services for children with Special Needs</i>	14	14		-	4	-
3	Didactica activităților din învățământul special și integrat <i>Didactics of Activities from Special and Integrative Education</i>	28	28		-	5	-
4	Instruire asistată de calculator <i>Computer Support for Teaching</i>	14	14		-	2	-
5	Psihoterapie pentru persoane cu cerințe speciale <i>Introduction to Psychotherapy</i>	28	14		-	5	-
6	Psihopedagogia tulburărilor emoționale și comportamentale <i>Psychopedagogy of Emotional and Deviant Behaviors</i>	28	14		-	4	-
7	Practică pedagogică <i>Teaching Practicum</i>	-	56		-	3	-
8	Orientare școlară și profesională a copiilor cu cerințe educaționale speciale. <i>School orientation and vocational guidance for children with special needs.</i>	28	14		-	3	-
9	Politici educaționale și sociale <i>Social and Educational Policies</i>	28	-	-		-	4
10	Terapii educaționale și recuperatorii la persoanele cu cerințe speciale <i>Educational Therapies for People with Special Needs</i>	28	28	-		-	6
11	Tulburări și profile atipice de dezvoltare psihică <i>Development Psychology Disorders</i>	28	14	-		-	5
12	Consiliere psihopedagogică <i>Psychoeducational counselling</i>	28	14	-		-	5

13	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>	28	14	-		-	3
14	Practică pedagogică și de cercetare în relația cu licența <i>Teaching and Research Practicum</i>	-	112	-		-	4
15	Psihoterapii individuale și de grup la persoanele cu dizabilități <i>Individual and Group Therapies for Persons with Special Needs</i>	28	14	-		-	3
3) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>				Total credite: <i>Total ECTS: 60</i>			

Promovat:	DA	4) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit) <i>Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average):</i>	Total credite:
Pass:	YES		Total ECTS credits 180

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor.

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
- Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2020, programul de studii universitare de licență/specializarea Psihopedagogie specială este, iar media maximă este, titularul fiind clasat pe locul dintr-un total de absolvenți.
- The grading scale for each discipline runs from 10 to 1, all grades being integer. The lowest pass grade is 5 and the highest pass grade is 10.*
- The lowest average final grade of the 2020 graduates specialised in Special Psychopedagogy is and the highest average grade is Degree holder's ranking position: out of graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

- 5.1 Modulul psihopedagogic-Nivelul 1 conform OMECTS nr. 5745 din 13.09.2012 completat și modificat prin OMECTS nr. 6501 din decembrie 2012, articolul 17, alin. (2). Disciplinele Modulului psihopedagogic-Nivelul 1 sunt obligatorii și ele se regăsesc integral în planul de învățământ al specializării.

Psycho pedagogical Module-Level 1 in agreement with OMECTS no. 5745 from 13.09.2012, completed and modified by OMECTS no. 6501 from December 2012, article 17, par. (2). Disciplines within Psycho pedagogical Module-Level 1 are compulsory and they are fully included in specialisation educational programme.

- 5.2 Telefon: +40-232-201028
Email: secretariat@psih.uaic.ro
Web site: www.psih.uaic.ro; www.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 Studii universitare de master

Master studies

Statutul profesional

Professional status

- 6.2 Posesorul acestei diplome de licență, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii. Titularul diplomei de licență se consideră certificat pentru profesia didactică și poate ocupa un post didactic în specialitatea Psihopedagogie specială, în învățământul preuniversitar obligatoriu.**

The holder of the Bachelor's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him/her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.

The holder of the degree named herein is being considered certified for teaching profession and he/she might teach Special Psycho pedagogy in compulsory pre-higher education.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR <i>RECTOR</i>		7.2	SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE <i>UNIVERSITY SENIOR SECRETARY</i>	
	Prof. dr. /PhD Prof. Prof. univ. dr. Tudorel TOADER			Mariana PETCU	
7.3	DECAN <i>DEAN</i>		7.4	SECRETAR ȘEF FACULTATE <i>FACULTY SENIOR SECRETARY</i>	
	Conf. dr. / Assoc. Prof. PhD. Conf. univ. dr. Ștefan BONCU			Ionela-Georgiana SIMINICEANU	
5) Nr. și data eliberării <i>Issue no. and date</i> _____ din _____ Acest document conține un număr de 8 pagini. <i>This document contains a number of 8 pages.</i>			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> 		
7.5			7.6		

1) Se va completa de către instituția de învățământ superior care acordă diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe actul de studii și de pe suplimentul la diplomă.

1) *To be filled in by the awarding higher education institution that must verify the legality of all entries in the diploma and the diploma supplement.*

2) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.

2) *Total number of hours should be mentioned here: total number of hours of courses (C), total number of seminars (S), total number of training courses (LP), total number of project-based hours (P).*

3) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

3) *Annual average grade with two decimals and no rounding off.*

4) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.

4) *Total average grade with two decimals and no rounding off.*

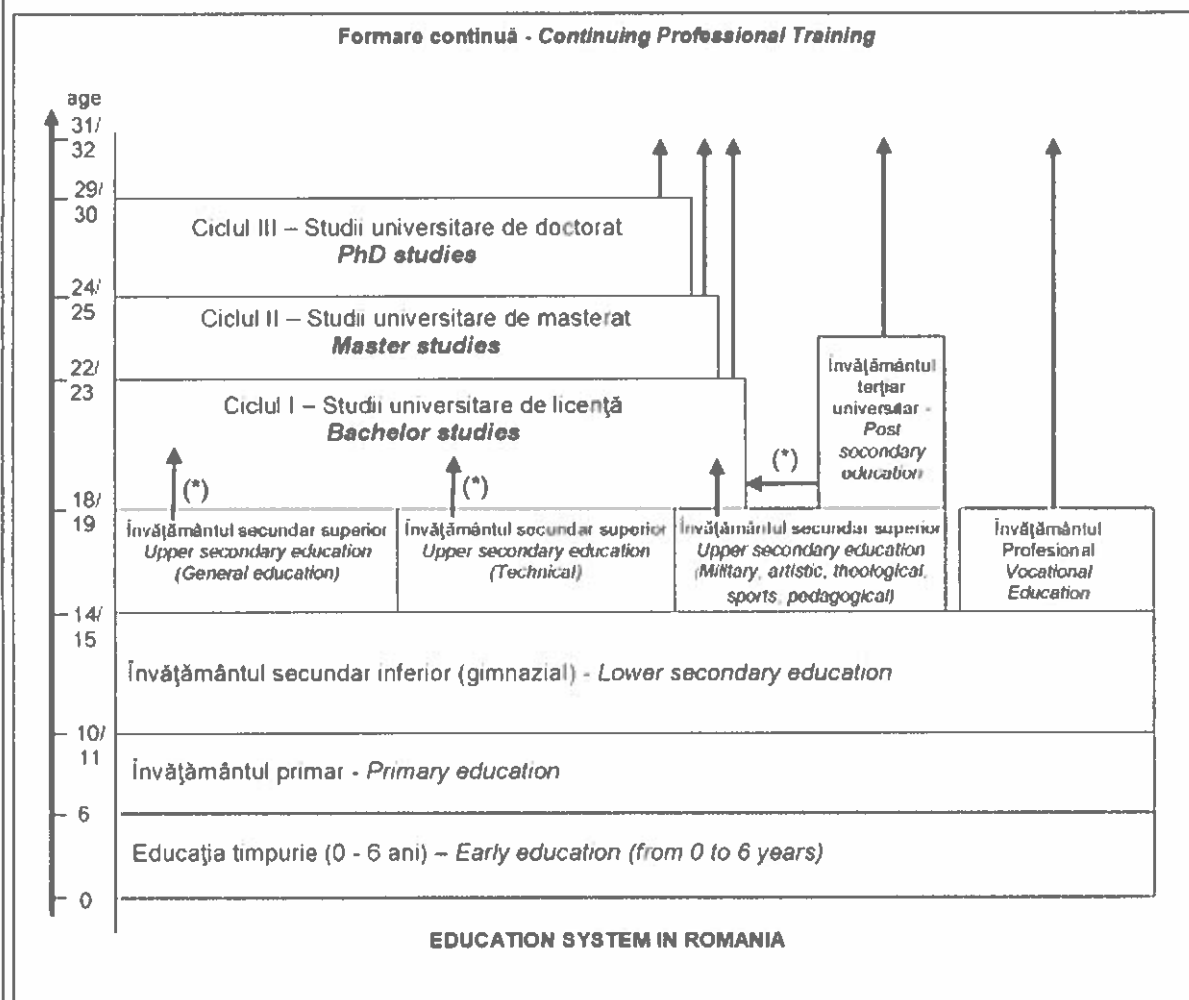
5) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului, menționându-se numărul de pagini ale documentului.

5) *To be filled in by the institution having provided for the holder's enrolment which will further mention the number of pages of the document herein.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos.

The Diploma Supplement written on A4 format (both side) shall be numbered and stamped on each page on the bottom right corner.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM



OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 9 EQF/CEC.

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011